

就学前施設における遊びが子どもの育ちに及ぼす影響に関する調査研究

- 子どもの育ち・学びの連続性を支えるカリキュラムの作成に向けて -

調査研究報告書(第一報)

2023年5月

下関市保育連盟

下関市保育連盟保育士会





## I はじめに

下関市は山口県の最西端に位置し、令和5年3月末時点での人口は約24万9000人の中核市であり、保育所34ヶ所、認定こども園25ヶ所、幼稚園12ヶ所、計71ヶ所の教育・保育施設、42校の小学校がある。71ヶ所の教育・保育施設のうち、従来の保育所である52ヶ所が下関市保育連盟に所属している。下関市保育連盟では、平成20(2008)年の保育所保育指針(以下、保育指針)改訂によって保育所児童保育要録(以下、保育要録)を作成することが義務化されたことを契機に、下関市独自の保育要録の様式を策定するなど、接続期の子どもたちがスムーズに生活の場を移行できることを目指して保小連携の取り組みを積極的に行なってきた。

幼児教育と小学校教育の接続期における現状に目を向けると、OECD(経済協力開発機構)は、カリキュラムの一貫性や継続的な幼保小接続の取り組みがその後の学力や社会的成長と関連していることや、社会的スキル(非認知スキル)の重要性について言及している。日本国内においても、就学前教育・保育での非認知スキルの獲得が他の非認知スキルの発展や、小学校教育以降での認知スキル獲得などに影響を及ぼすという研究結果が公表されたり、平成30(2018)年の保育指針改訂で新たに導入された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の実践への活用を行うとともに、0歳から18歳までを見通した学びの連続性と質の確保を目指した「幼保小の架け橋プログラム」を含めた幼児教育スタートプランが策定されるなど、就学前教育・保育の質向上や保幼小連携への取り組みに対する機運が高まっている。

上記のような非認知スキルの育成や育ちの連続性の確保など、エビデンスに基づいた保幼小連携の必要性が提唱されるようになったのは近年のことであるが、保幼小連携そのものは小一プロブレムが社会問題として認識されるようになった2000年初期から取り組みが進められてきた。その間、前述の保育要録の作成・送付の義務化や、全国各地でアプローチカリキュラム・スタートカリキュラムが策定されるなど、さまざまな取り組みが行われてきたが、実効的な連携にはなかなか至らない現実がある。そこでの課題としては、連携や接続に向けた取り組みを行うための十分な時間や場の確保が困難であったり、策定したアプローチカリキュラム・スタートカリキュラムや交流活動の形骸化、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」が十分に機能しないなど連携・接続のための共通ツールの課題、さらには保育所や認定こども園、幼稚園と小学校それぞれの間での「育ち」や「学び」に対する意識や認識の乖離などがある。これらは下関市でのこれまでの保幼小連携の取り組みの中でも見られた課題であり、顕在化している課題の一つ一つを解消していくことが結果として効果的な保幼小連携を実現するための近道だと考えられる。

そこで、本調査研究では下関市のこれまでの保幼小連携の取り組みを踏まえ、顕在化している課題を解消することと連携を促進するための基盤づくりを目指し、(1)接続期を見据えた資質・能力の基礎の育成、(2)就学前教育・保育での遊びや生活の中で育つ子どもの姿の検討、(3)育ちや学びの連続性を確保するためのカリキュラム案を作成することを目的とした。

本報告書(第一報)では、令和5(2023)年5月末時点での状況について報告する。

## II 調査方法

### 1. 本調査研究の流れ

本調査研究では、研究の趣旨・目的を達成するために複数の調査と実践を組み合わせる。方法の全体的な概要は次のとおりである。

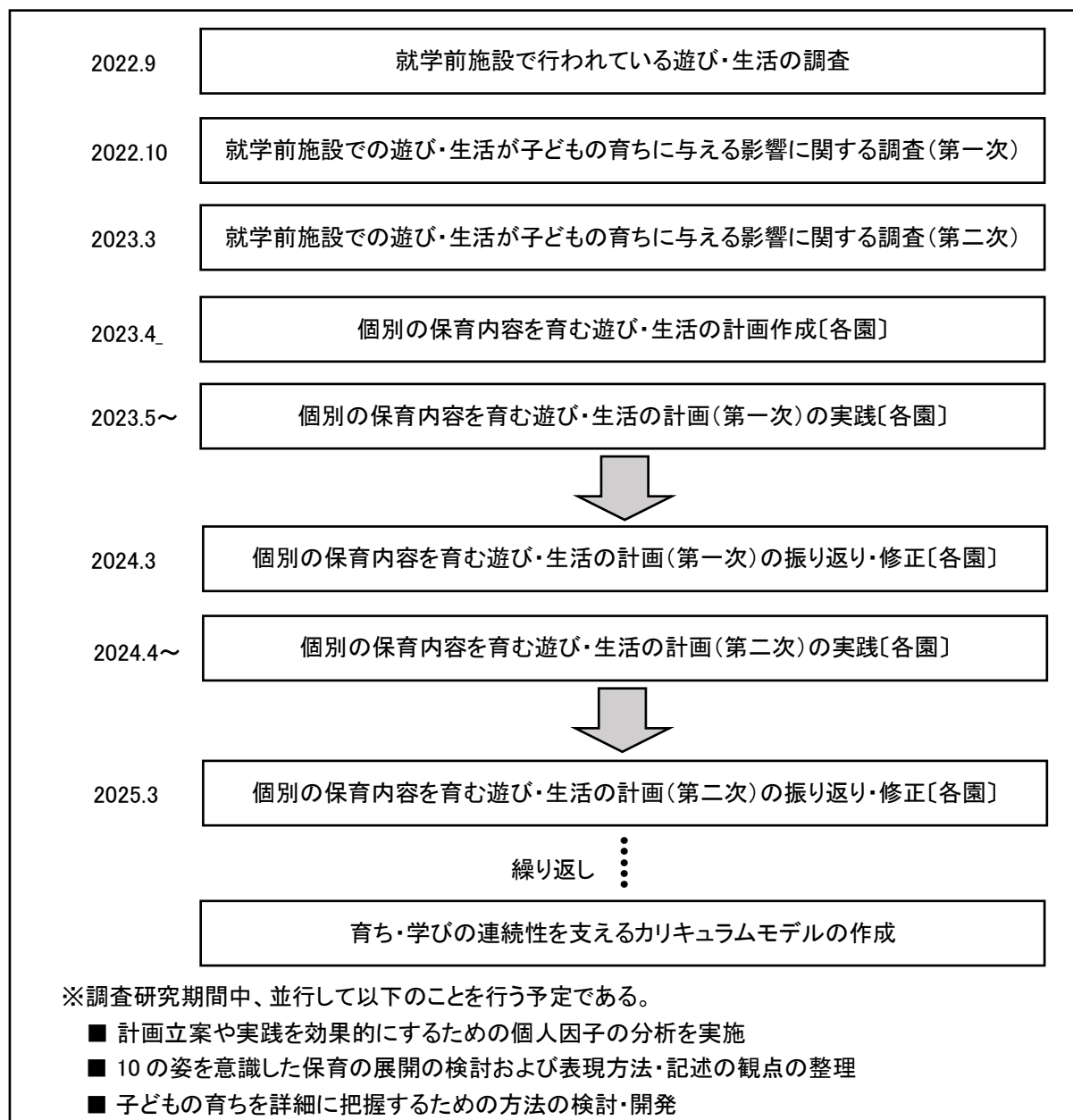


図1 調査研究の流れ

図1に示したように、本調査研究では、「就学前施設での遊び・生活が子どもの育ちに与える影響に関する調査」と調査結果をもとにした「個別の保育内容を育む遊び・生活の計画・実践・振り返り・修正」を中心に構成され、複数年にわたって各園で実施される「個別の保育内容を育む遊び・生活の計画」を集約したものが「育ち・学びの連続性を支えるカリキュラムモデル」として生成される。

なお、調査期間中、本調査研究の目的を達成するために必要と想定される事項についても並行して行う予定である。

## 2. 就学前施設での遊び・生活が子どもの育ちに与える影響に関する調査

保育所や認定こども園で行われている保育の現状を把握することおよび、育ち・学びの連続性を確保するための基礎資料を作成することを目的に、「就学前施設での遊び・生活が子どもの育ちに与える影響に関する調査」を実施した。なお、本調査では、保育を背景にした子どもの育ちの様子を把握するために、調査時期を別にして第一次と第二次の2回の調査を行った。

### (1) 調査対象

本調査の調査対象は、下関市内の公私立保育所・認定こども園に所属するすべての保育者とした。

### (2) 調査期間

調査期間について、それぞれ「就学前施設での遊び・生活が子どもの育ちに与える影響に関する調査(第一次)」は2022年10月、「就学前施設での遊び・生活が子どもの育ちに与える影響に関する調査(第二次)」は2023年3月に実施した。

### (3) 調査内容

#### 1) 「就学前施設での遊び・生活が子どもの育ちに与える影響に関する調査(第一次)」の調査内容について

「就学前施設での遊び・生活が子どもの育ちに与える影響に関する調査(第一次)」では、保育指針・教育保育要領では子どもの年齢によって保育の内容が異なるため、乳児担当保育士・保育教諭用(以下、乳児担当保育者用)、1・2歳児担当保育士・保育教諭用(以下、1・2歳児担当保育者用)、3歳以上児担当保育士・保育教諭用(以下、3歳以上児担当保育者用)の3種類の調査票を用いた。

調査項目は、①基本情報、②回答者の保育に関する行動や意識について、③保育指針・教育保育要領の内容について、④保育の内容と遊び・生活との関連について、⑤幼児期の終わりまでに育ってほしい姿について、の5つの調査項目群で構成した。このうち、①基本情報と②回答者の保育に関する行動や意識について、⑤幼児期の終わりまでに育ってほしい姿、についてはいずれの調査票で共通の設問であり、③保育指針・教育保育要領の内容についてと④保育の内容と遊び・生活の関連については、保育指針・教育保育要領の内容に応じ、異なる設問とした。

具体的な質問内容については、①基本情報では、性別や経験年数、子育て経験の有無、職位、勤務時間など10項目とした。

②回答者の保育に関する行動や意識では、日常の保育の中での計画の立案や閲覧、他職員との連携、保育に関連する意識・認識など25項目を設定し、「まったく該当しない」から「該当する」までの4段階の選択肢から回答してもらった。

③保育指針・教育保育要領の内容については、保育指針・教育保育要領に示されている保育の内容、つまり乳児の保育では3つの視点に対する15の保育の内容、1・2歳児の保育では5領域に対する32の保育の内容、3歳以上児の保育では5領域に対する53の保育の内容、それぞれについて、観点A「進級・進学につながることを見通して、子どもが経験・身につけることを意識していますか」および観点B「3月末(年度末)に子どもが経験したり・身につけることができていると思いますか」の2つの観点の質問を設定した。なお、いずれの観点でも4段階の選択肢から該当するものを選んでもらった。

④保育の内容と遊び・生活との関連については、保育指針・教育保育要領に示されている保育の内容それぞれについて、関連の深い遊び・生活を別に設定した選択肢群から関連の深い遊びや生活の場面を5つまで選んでもらった。本調査項目において用いた遊び・生活の選択肢は、本調査に先立って実施した「就学前施設で行われている遊び・生活の調査」で得られた回答をもとに作成した。年齢ごとの選択肢は、乳児保育者用では、室内遊び・活動47項目および屋外遊び・活動45項目、生活25項目、行事23項目の計140項目からなる。1・2歳児担当保育者用では、室内遊び・活動50項目、屋外遊び・活動48項目、生活30項目、行事25項目の計153項目、3歳以上児保育者用では室内遊び・活動45項目、屋外遊び・活動45項目、生活30項目、行事30項目の計150項目を設定した。

⑤幼児期の終わりまでに育ってほしい姿では、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿として示されている10項目それぞれについて、観点A「担当している学年(クラス)の年齢から育む必要があると思いますか」および観点B「担当している学年(クラス)の子どもに育むことを意識していますか」、観点C「担当している学年(クラス)での子どもの姿のイメージ」の3つの観点を設定し回答してもらった。なお、観点Aおよび観点Bについては、4段階の選択肢から該当するものを選んでもらい、観点Cについてはキーワードあるいは短文で記述してもらった。

## 2) 「就学前施設での遊び・生活が子どもの育ちに与える影響に関する調査(第二次)」の調査内容について

第二次調査では、第一次調査での③保育指針・教育保育要領の内容での観点Aと観点Bに対応させ、それぞれの保育の内容について「3月末(年度末)時点において、子どもが経験したり・身につけることができたと思いますか」を質問した。つまり、第一次調査では、各保育の内容について、子どもたちが経験できたり身につけることができているかを、年度末を想定して予測したのに対し、第二次調査では実際の結果を問う形式で質問した。

合わせて、第一次調査と第二次調査の回答者を突合せさせるために、第一次調査と同様の基本属性も質問した。

## (4) 分析方法

本調査研究報告書(第一報)では、回収したデータの記述統計量を中心に算出するとともに、項目間の比較を行う際に、統計学的検定(Wilcoxon符号付き順位和検定、T検定)を用いた。集計分析の詳細については、結果の中で記述した。

なお、統計学的検定においては、SPSS 29.0を用いた。

## (5) 倫理的配慮

調査に際して、調査研究の趣旨や目的および個人情報の取り扱いについての内容を付した調査同意書を配布し、同意書において同意のあった者のみを調査の対象とした。また調査によって得られた情報については、各園で数値によるデータ処理を行なっているため、集計する段階以降で個人を特定することはできないよう配慮している。

### Ⅲ 結果と考察

下関市内の公私立保育所・認定こども園 52 ヶ所から、乳児担当保育者用に回答した件数は 135 件(17.9%)、1・2歳児担当保育者用の回答件数は 318 件(42.2%)、3 歳以上担当保育者用への回答件は 301 件(39.9%)の計 754 件の回答が得られた。得られた回答の中で、基本情報に欠損値があった場合には回答者に確認し、その他の項目での欠損値は同一項目の平均値を充てた。その結果、分析対象は回収数と同じ 754 件となった。

#### 1. 回答者の基本属性

得られた 754 件の回答者の性別や子育て経験、職位等の基本情報を表 1 に示した。性別は、「女性」が 736 件(97.6%)、「男性」が 18 件(2.4%)であった。子育て経験については、「あり」が 401 件(53.2%)、「なし」が 353 件(46.8%)とそれぞれ約半数となった。職位は、それぞれ「園長」が 12 件(1.6%)、「主任保育士」が 66 件(8.8%)、「保育士」が 657 件(87.1%)、「その他」が 19 件(2.5%)であった。勤務形態では、「常勤」が 452 件(59.9%)、「非常勤」が 302 件(40.1%)であった。勤務時間については、「概ね 8 時間」が 523 件(69.4%)、「6-8 時間未満」が 173 件(22.9%)となり、いわゆる常勤相当あるいは常勤に準ずる勤務時間で勤務している保育者が全体の 9 割以上となった。現在の担当については、「1 歳児」および「2 歳児」がそれぞれ 143 件(19.0%)と最も多かった。次いで「0 歳児」が 137 件(18.2%)、「3 歳児」が 101 件(13.4%)となり、年齢の低いクラスを担当する保育者が多く、配置基準を反映する結果となった。クラスでの役割は、「クラスリーダー」が 303 件(40.2%)、「サブリーダー」が 149 件(19.8%)、「その他」が 302 件(40.1%)となった。

平均経験年数(表 2)では、全体の平均経験年数は 13.2 年となり、担当年齢毎では、「その他(フリーなど)」が最も高い 19.3 年、次いで「0 歳児」クラス担当の保育者が 13.8 年、「1 歳児」クラス担当保育者が 13.2 年となり、年齢の低いクラスの平均経験年数が高い結果となった。また、「その他(フリー)」は、経験年数が最も高く、SD(標準偏差)も高い値を示したことから、比較的経験年数の多い保育者が対応している傾向が伺えた。

日常の保育における行動や意識、保育指針や教育保育要領に関する内容を問う調査項目Ⅲ以降において、イメ

表 1 回答者の基本属性

|         |            | n=754 |      |
|---------|------------|-------|------|
| 項目      |            | 件数    | 割合   |
| 性別      | 女性         | 736   | 97.6 |
|         | 男性         | 18    | 2.4  |
| 子育て経験   | あり         | 401   | 53.2 |
|         | なし         | 353   | 46.8 |
| 職位      | 園長・副園長     | 12    | 1.6  |
|         | 主任保育士      | 66    | 8.8  |
|         | 保育士        | 657   | 87.1 |
|         | その他        | 19    | 2.5  |
| 勤務形態    | 常勤         | 452   | 59.9 |
|         | 非常勤        | 302   | 40.1 |
| 勤務時間    | 概ね8時間      | 523   | 69.4 |
|         | 6-8時間未満    | 173   | 22.9 |
|         | 4-6時間未満    | 47    | 6.2  |
|         | 4時間未満      | 11    | 1.5  |
| 現在の担当   | 0歳児        | 137   | 18.2 |
|         | 1歳児        | 143   | 19   |
|         | 2歳児        | 143   | 19   |
|         | 3歳児        | 101   | 13.4 |
|         | 4歳児        | 75    | 9.9  |
|         | 5歳児        | 83    | 11   |
|         | その他(フリーなど) | 72    | 9.5  |
| クラスでの役割 | クラスリーダー    | 303   | 40.2 |
|         | サブリーダー     | 149   | 19.8 |
|         | その他        | 302   | 40.1 |

ーじする子どもの年齢は表3のとおりとなった。

乳児担当保育者用に回答した保育者135人は、そのまま0歳児をイメージして項目Ⅲ以降に回答した。1・2歳児担当保育者用に回答した318件のうち、1歳児をイメージする人数は147人、2歳児をイメージする人数は171人となった。3歳以上児保育者用に回答した301件のうち、3歳児および4歳児、5歳児をイメージする人数はそれぞれ111人、83人、107人となった。

全回答者数に対して、最も多くイメージする年齢は「2歳児」の171件(22.7%)、最も少ない年齢は「4歳児」の83件であるが、いずれの年齢においても全回答者数の10%を超えている。

表2 担当年齢と平均経験年数

| n=754      |            |                 |
|------------|------------|-----------------|
| 担当年齢       | 件数(%)      | 保育者の平均経験年数(±SD) |
| 0歳児        | 137(18.2)  | 13.8(±10.7)     |
| 1歳児        | 143(19.0)  | 13.2(±10.7)     |
| 2歳児        | 143(19.0)  | 11.2(±9.0)      |
| 3歳児        | 101(13.4)  | 11.8(±8.9)      |
| 4歳児        | 75(9.9)    | 13.0(±9.9)      |
| 5歳児        | 83(11.0)   | 12.2(±9.5)      |
| その他(フリーなど) | 72(9.5)    | 19.3(±11.4)     |
| 合計         | 754(100.0) | 13.2(±10.24)    |

表3 項目Ⅲ以降での回答でイメージする子どもの年齢

| n=754 |           |      |             |       |
|-------|-----------|------|-------------|-------|
|       | 調査票別の回答者数 |      | 子どもの年齢別回答者数 |       |
|       | 度数        | 割合   | 度数          | 割合    |
| 0歳児   | 135       | 17.9 | 135         | 17.9  |
| 1歳児   | 147       | 19.5 | 147         | 19.5  |
| 2歳児   | 171       | 22.7 | 171         | 22.7  |
| 3歳児   | 111       | 14.7 | 111         | 14.7  |
| 4歳児   | 83        | 11.0 | 83          | 11.0  |
| 5歳児   | 107       | 14.2 | 107         | 14.2  |
| 計     | 754       | 100  | 754         | 100.0 |

## 2. 調査項目群Ⅱ「あなた自身の保育に関する行動や意識について」

調査項目群Ⅱは、「あなた自身の保育に関する行動や意識について」として、計画の立案や閲覧、保育や保育指針・教育保育要領に対する理解など25項目について質問した結果を表4および図2に示した。

表4では、それぞれの設問に対する選択肢の度数および割合を示すとともに、設問に対するItem Indexを算出した。Item Indexは0から100の間を示し、ここではすべての回答者が「まったく該当しない」を選択した場合には「0」、すべての回答者が「とても該当する」を選択した場合には「100」を示す。つまり、Item Indexを確認することによって、該当する(しない)傾向を簡易的に把握することが可能になる。

設問1から11、16、17は、保育所等での計画の立案や閲覧、協議に関する内容である。これらの項目で比較的高いItem Indexを示した項目は、Q.10「立案された計画の内容を上司・先輩などと相談・協議する」の58.0やQ.9「日常の保育・計画立案のために過去の指導計画を見る」の57.4となった。一方、Q.1「全体的な計画立案」やQ.6「日常の保育・計画立案のために他クラスの指導計画を見る」はItem Indexが30.0台の低い値となった。クラス間の連携や保育・育ちの連続性を視野に置いた場合には、他クラスの指導計画を閲覧することには意義があると考えられ、他クラスの指導計画を閲覧していない背景や要因を検討することが大切であると考えられた。

Q.12から15は、保育に対する意識に関連する内容である。Q.12「保育指針に記載されている内容を意識して保育している」が62.3と他項目に比べて若干低いItem Indexを示したものの、Q.13から15は80.0を超える高



い Item Index を示した。特に、Q.13 と 14 の「遊びを通して学ぶ」や「生活を通して学ぶ」といった内容は保育の根底に通じる項目あり、高い項目を示したことは、遊びや生活に対する保育者の意識の高さを伺わせる結果といえる。

Q.18 から 25 は保育に関連する知識や技術に対する設問である。保育の中で子どもを育む観点となる保育指針や育みたい資質能力、幼児期の終わりまでに育って欲しい姿、の理解については Item Index が 60.0 台となった。また、接続期において関連する知識の一つである小学校での生活科科目についての理解は 42.1 と低い値となった。反面、担当している子どもや子どもの発達についての理解では Item Index が 70.0 以上となった。

表 4 と図 2 に示した調査項目群Ⅱの結果は、回答者の基本属性による分類等を行わない結果である。また、比較する対象が存在しないため、どの程度の割合や Item Index が妥当であるかは不明であり、一概に Item Index の高低を評価することはできない。その点を踏まえ、計画の立案では保育所等内での役割にもよるため、本結果は概ね現実的な傾向といえる。対して、計画や記録の閲覧や、保育に関連する知識などについては、日常の保育を実践する上で必要かつ有益な知識や技術であることから、今以上に高い結果が求められると考えられた。

表 4 Ⅱ「あなた自身の保育に関する行動や意識について」の結果

n=754

| 項目                               | まったく該当しない | あまり該当しない  | まあまあ該当する  | とても該当する   | Item Index |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Q1: 全体的な計画立案                     | 369(48.9) | 112(14.9) | 107(14.2) | 166(22.0) | 36.4       |
| Q2: 長期的指導計画立案                    | 293(38.9) | 45(6.0)   | 97(12.9)  | 319(42.3) | 52.9       |
| Q3: 短期的始動計画立案                    | 286(37.9) | 63(8.4)   | 87(11.5)  | 318(42.2) | 52.7       |
| Q4: 保育要録・指導要録作成                  | 379(50.3) | 54(7.2)   | 98(13.0)  | 223(29.6) | 40.6       |
| Q5: 日常の保育・計画立案のために全体的な計画を見る      | 170(22.5) | 132(17.5) | 246(32.6) | 206(27.3) | 54.9       |
| Q6: 日常の保育・計画立案のために他クラスの指導計画を見る   | 282(37.4) | 248(32.9) | 145(19.2) | 79(10.5)  | 34.3       |
| Q7: 日常の保育・計画立案のために他クラスの保育を見る     | 200(26.5) | 231(30.6) | 244(32.4) | 79(10.5)  | 42.3       |
| Q8: 日常の保育・計画立案のために過去の指導計画を見る     | 192(25.5) | 122(16.2) | 254(33.7) | 186(24.7) | 52.5       |
| Q9: 日常の保育・計画立案のために過去の評価・反省を見る    | 146(19.4) | 101(13.4) | 323(42.8) | 184(24.4) | 57.4       |
| Q10: 立案された計画の内容を上司・先輩などと相談・協議する  | 129(17.1) | 134(17.8) | 295(39.1) | 196(26.0) | 58.0       |
| Q11: 子どもの育ちを見通した計画を立案できる         | 92(12.2)  | 132(17.5) | 453(60.1) | 77(10.2)  | 56.1       |
| Q12: 保育指針に記載されている内容を意識して保育している   | 18(2.4)   | 167(22.1) | 464(61.5) | 105(13.9) | 62.3       |
| Q13: 遊びを通して学ぶことを意識して保育している       | 0(0.0)    | 12(1.6)   | 337(44.7) | 405(53.7) | 84.0       |
| Q14: 生活を通して学ぶことを意識して保育している       | 0(0.0)    | 7(0.9)    | 298(39.5) | 449(59.5) | 86.2       |
| Q15: 次年度に進級・進学することを意識して保育している    | 1(0.1)    | 25(3.3)   | 252(33.4) | 476(63.1) | 86.5       |
| Q16: 日常保育の参考に長期的な指導計画を見る         | 87(11.5)  | 131(17.4) | 310(41.1) | 226(30.0) | 63.2       |
| Q17: 日常保育の参考に短期的な指導計画を見る         | 77(10.2)  | 128(17.0) | 293(38.9) | 256(34.0) | 65.5       |
| Q18: 保育指針について理解している              | 14(1.9)   | 147(19.5) | 523(69.4) | 70(9.3)   | 62.0       |
| Q19: 育みたい資質・能力について理解している         | 10(1.3)   | 161(21.4) | 500(66.3) | 83(11.0)  | 62.3       |
| Q20: 幼児期の終わりまでに育って欲しい姿について理解している | 5(0.7)    | 98(13.0)  | 515(68.3) | 136(18.0) | 67.9       |
| Q21: 生活科の科目について理解している            | 108(14.3) | 377(50.0) | 231(30.6) | 38(5.0)   | 42.1       |
| Q22: 子どもの成長発達について理解している          | 3(0.4)    | 33(4.4)   | 563(74.7) | 155(20.6) | 71.8       |
| Q23: 担当クラスの子どもの育ちを理解している         | 0(0.0)    | 19(2.5)   | 493(65.4) | 242(32.1) | 76.5       |
| Q24: 保育で用いる遊びの種類を十分に持っている        | 8(1.1)    | 254(33.7) | 443(58.8) | 49(6.5)   | 56.9       |
| Q25: 他の保育士と十分なコミュニケーションがとれている    | 5(0.7)    | 75(9.9)   | 458(60.7) | 216(28.6) | 72.5       |

注 表中の数値は度数、カッコ内は各項目内での割合

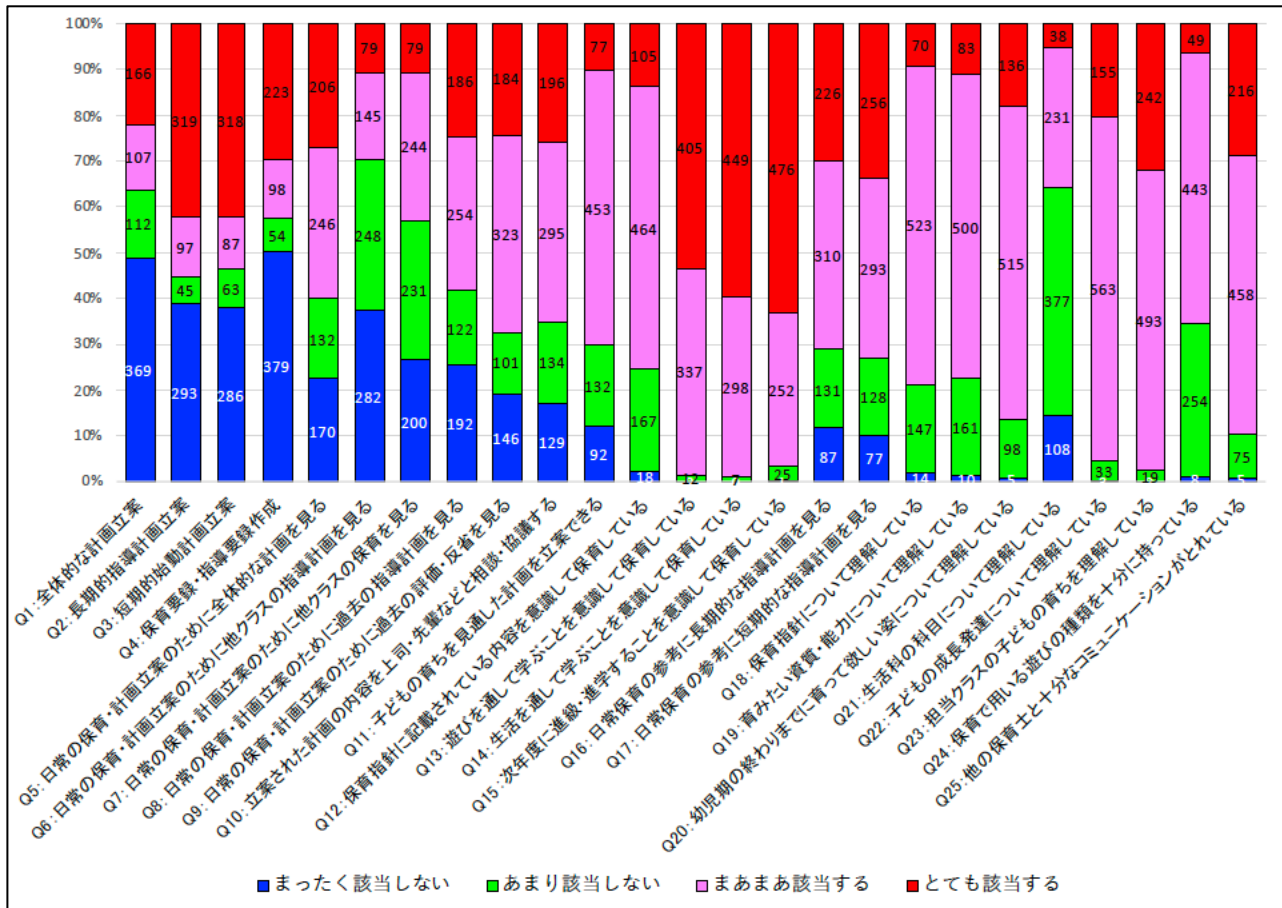


図2 「あなた自身の保育に関する行動や意識について」の結果

### 3. 調査項目群Ⅲ「保育所保育指針(認定こども園教育保育要領)の内容について」

調査項目群Ⅲでは、保育指針(教育保育要領)に示されている保育の内容について、観点Aとして「進級・進学につながることを見通して、子どもが経験・身につけることを意識しているか」、観点Bとして「3月末(年度末)に子どもが経験したり・身につけることができていると思うか」、の2つの観点で質問した。なお、保育の内容については、乳児の保育、1歳以上3歳未満児の保育(以下、1・2歳児の保育)、3歳以上児の保育で、記載されている内容および項目数が異なるため、乳児の保育、1・2歳児の保育、3歳児以上の保育それぞれで集計・分析を行った。

#### 3-1 乳児の保育の内容に対する保育者の意識

乳児の保育に関する3つの視点における内容15項目に対する結果を表5から表7に示した。なお、表に記載している項目は、保育指針・教育保育要領に示されている記述をもとに省略している。

乳児の保育に関する保育の内容15項目について、観点Aでは「意識している」との回答がおおよそ70.0%以上という高い値を示した。さらにほぼすべての項目で「意識していない」との回答がなく、保育指針・教育保育要領に記載されている保育内容について高く意識している状況が明らかとなった。観点Bについても「まあまあ思



う」と「思う」での回答傾向が高く、3月末で示されている保育内容について経験したり、身につけることができているとの見通しを持っていた。

観点Aと観点Bの回答傾向の違いを確認する統計学的検定(Wilcoxonの符号付き順位和検定)の結果では、15項目中9項目で有意な差が確認された。具体的には、意識の高さに比して3月末の見通しが低い傾向が確認された。とはいえ、乳児を担当している保育者は、全体的に保育内容に対する意識は高く、3月末での見通しも肯定的に捉えている傾向にあること改めて確認しておく。

表5 乳児保育の内容について(健やかに伸び伸びと育つ)の観点Aおよび観点Bの結果

n=135

| 項目                       | A:進級・進学につながることを意識して、<br>子どもが経験・身につけることを意識していますか？ |                |                |            | B:3月末に子どもが経験したり・<br>身につけることができていると思いますか？ |             |            |           | P値 <sup>注2</sup> |
|--------------------------|--|----------------|----------------|------------|--|-------------|------------|-----------|------------------|
|                          | 意識<br>していない                                      | あまり意識<br>していない | まあまあ<br>意識している | 意識<br>している | 思わない                                     | あまり<br>思わない | まあまあ<br>思う | 思う        |                  |
| 1:生理的・心理的欲求を見だし心地よく生活をする | 0(0.0)   | 5(3.7)         | 26(19.3)       | 104(77.0)  | 0(0.0)                                   | 1(0.7)      | 53(39.3)   | 81(60.0)  | 0.01*            |
| 2:十分に体を動かす               | 0(0.0)   | 1(0.7)         | 24(17.8)       | 110(81.5)  | 0(0.0)                                   | 1(0.7)      | 35(25.9)   | 99(73.3)  | 0.03*            |
| 3:食べることを楽しむ              | 0(0.0)   | 2(1.5)         | 23(17.0)       | 110(81.5)  | 0(0.0)                                   | 1(0.7)      | 43(31.9)   | 91(67.4)  | 0.01*            |
| 4:安全な環境の下で十分に午睡をする       | 0(0.0)   | 1(0.7)         | 22(16.3)       | 112(83.0)  | 0(0.0)                                   | 0(0.0)      | 29(21.5)   | 106(78.5) | 0.35             |
| 5:清潔になることの心地よさを感じる       | 1(0.7)   | 1(0.7)         | 12(8.9)        | 121(89.6)  | 0(0.0)                                   | 1(0.7)      | 29(21.5)   | 105(77.8) | 0.01*            |

注1:表中の数値は度数、カッコ内はそれぞれの項目群内での割合

注2:観点Aと観点Bの比較(Wilcoxonの符号付き順位和検定)、P\* < 0.05

表6 乳児保育の内容について(身近な人と気持ちが通じ合う)の観点Aおよび観点Bの結果

n=135

| 項目                      | A:進級・進学につながることを意識して、<br>子どもが経験・身につけることを意識していますか？ |                |                |            | B:3月末に子どもが経験したり・<br>身につけることができていると思いますか？ |             |            |          | P値 <sup>注2</sup> |
|-------------------------|--|----------------|----------------|------------|--|-------------|------------|----------|------------------|
|                         | 意識<br>していない                                      | あまり意識<br>していない | まあまあ<br>意識している | 意識<br>している | 思わない                                     | あまり<br>思わない | まあまあ<br>思う | 思う       |                  |
| 1:欲求が満たされ安定感を持って過ごす     | 0(0.0)   | 2(1.5)         | 33(24.4)       | 100(74.1)  | 0(0.0)                                   | 0(0.0)      | 49(36.3)   | 86(63.7) | 0.07             |
| 2:保育士等とのやりとりを楽しむ        | 0(0.0)   | 1(0.7)         | 25(18.5)       | 109(80.7)  | 0(0.0)                                   | 0(0.0)      | 42(31.1)   | 93(68.9) | 0.01*            |
| 3:身近な人の存在に気づき親しみの気持ちを表す | 0(0.0)   | 3(2.2)         | 26(19.3)       | 106(78.5)  | 0(0.0)                                   | 1(0.7)      | 40(29.6)   | 94(69.6) | 0.09             |
| 4:言葉の理解や発語の意欲が育つ        | 0(0.0)   | 1(0.7)         | 30(22.2)       | 104(77.0)  | 0(0.0)                                   | 0(0.0)      | 58(43.0)   | 77(57.0) | 0.00*            |
| 5:自分を肯定する気持ちが芽生える       | 0(0.0)   | 6(4.4)         | 37(27.4)       | 92(68.1)   | 0(0.0)                                   | 5(3.7)      | 61(45.2)   | 69(51.1) | 0.00*            |

注1:表中の数値は度数、カッコ内はそれぞれの項目群内での割合

注2:観点Aと観点Bの比較(Wilcoxonの符号付き順位和検定)、P\* < 0.05

表7 乳児保育の内容について(身近なものに関わり感性が育つ)の観点Aおよび観点Bの結果

n=135

| 項目                           | A:進級・進学につながることを意識して、<br>子どもが経験・身につけることを意識していますか？ |                |                |            | B:3月末に子どもが経験したり・<br>身につけることができていると思いますか？ |             |            |           | P値 <sup>注2</sup> |
|------------------------------|--|----------------|----------------|------------|--|-------------|------------|-----------|------------------|
|                              | 意識<br>していない                                      | あまり意識<br>していない | まあまあ<br>意識している | 意識<br>している | 思わない                                     | あまり<br>思わない | まあまあ<br>思う | 思う        |                  |
| 1:身の回りのものに興味や好奇心をもつ          | 0(0.0)   | 1(0.7)         | 39(28.9)       | 95(70.4)   | 0(0.0)                                   | 1(0.7)      | 47(34.8)   | 87(64.4)  | 0.22             |
| 2:感覚の働きを豊かにする                | 0(0.0)   | 3(2.2)         | 39(28.9)       | 93(68.9)   | 0(0.0)                                   | 3(2.2)      | 54(40.0)   | 78(57.8)  | 0.04*            |
| 3:様々な色彩や形のものや絵本などを見る         | 0(0.0)   | 2(1.5)         | 33(24.4)       | 100(74.1)  | 0(0.0)                                   | 1(0.7)      | 45(33.3)   | 89(65.9)  | 0.12             |
| 4:手や指を使って遊ぶ                  | 0(0.0)   | 1(0.7)         | 27(20.0)       | 107(79.3)  | 0(0.0)                                   | 3(2.2)      | 41(30.4)   | 91(67.4)  | 0.01*            |
| 5:歌やリズムに合わせて手足や体を動かして楽しんだりする | 0(0.0)   | 1(0.7)         | 27(20.0)       | 107(79.3)  | 0(0.0)                                   | 0(0.0)      | 35(25.9)   | 100(74.1) | 0.34             |

注1:表中の数値は度数、カッコ内はそれぞれの項目群内での割合

注2:観点Aと観点Bの比較(Wilcoxonの符号付き順位和検定)、P\* < 0.05

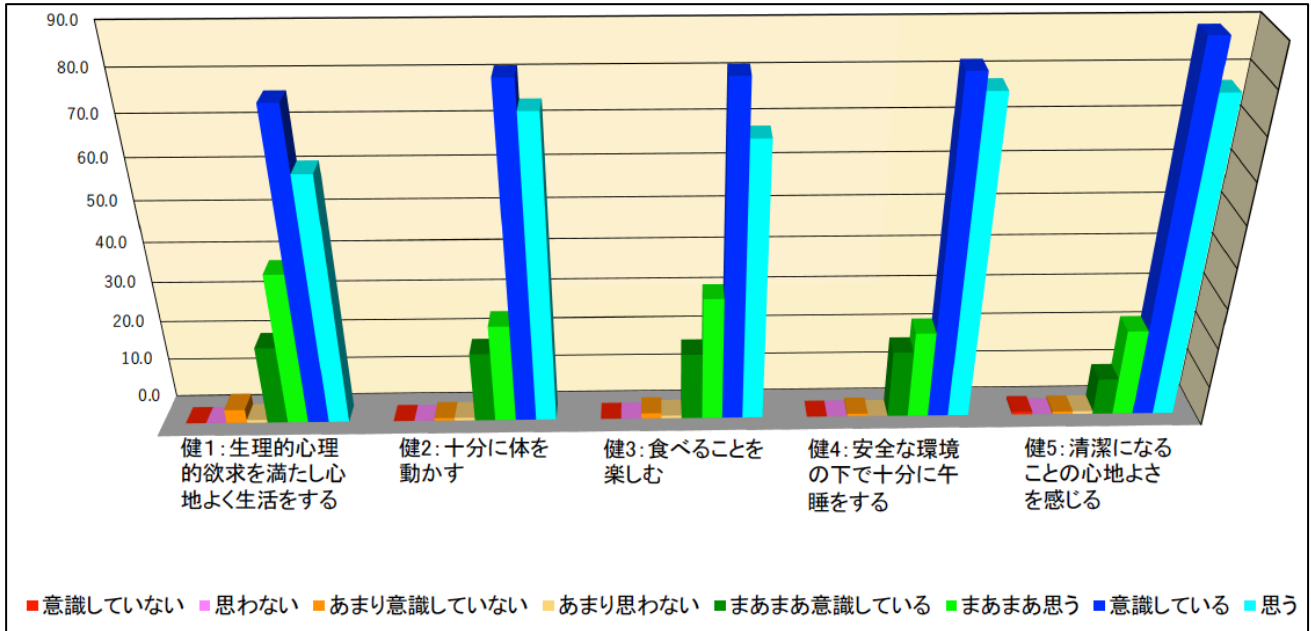


図3 乳児保育の内容について(健やかに伸び伸びと育つ)の観点 A および観点 B の結果

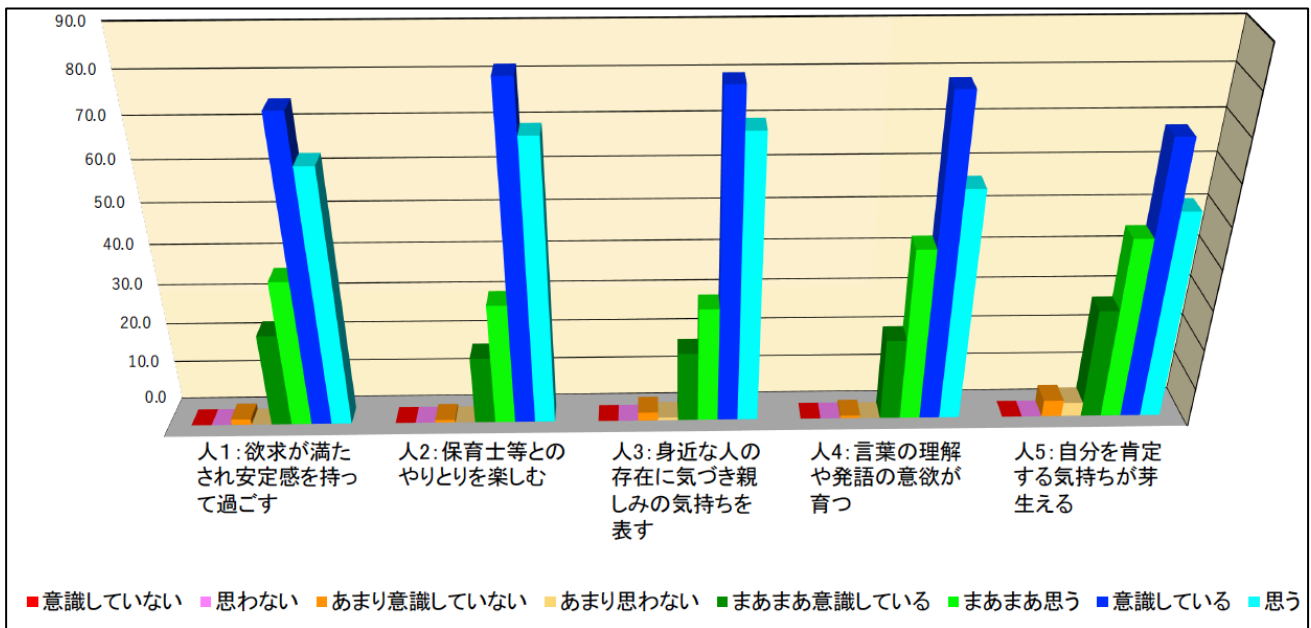


図4 乳児保育の内容について(身近な人と気持ちが通じ合う)の観点 A および観点 B の結果

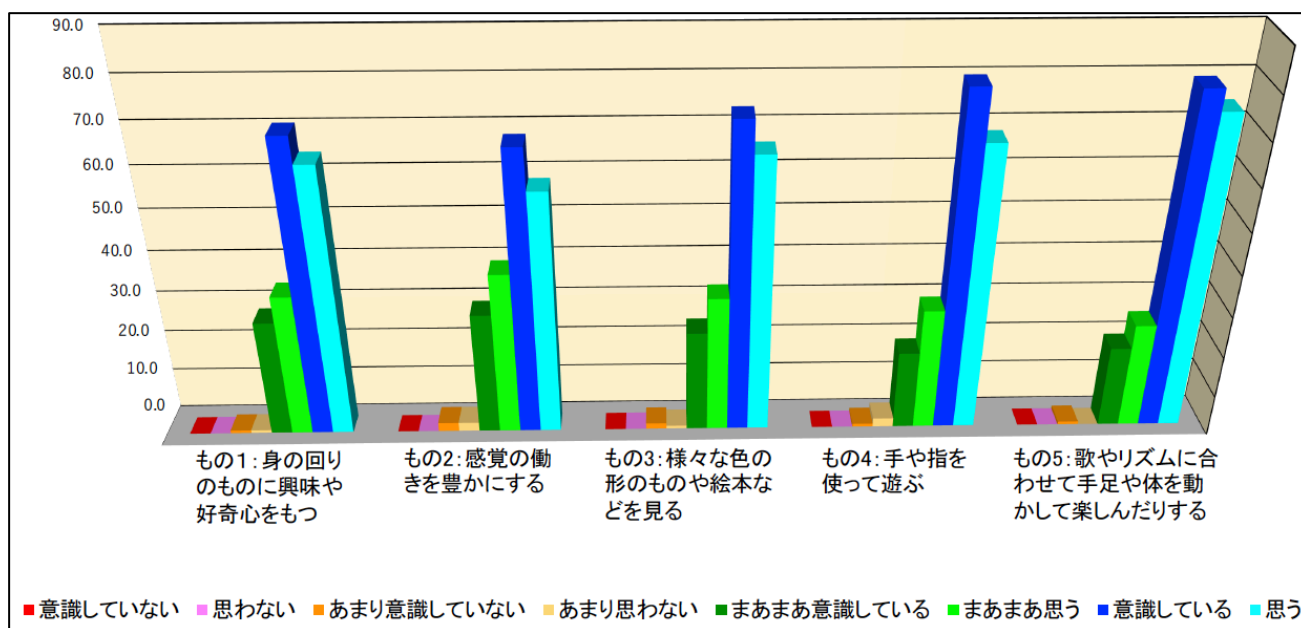


図5 乳児保育の内容について(身近なものに関わり感性が育つ)の観点Aおよび観点Bの結果

### 3-2 1・2歳児の保育の内容に対する保育者の意識

1・2歳児の保育に関する5領域における内容32項目に対する結果を領域別に表8から表12に示した。なお、乳児の保育内容と同様に、各表に記載している項目は、保育指針・教育保育要領に示されている記述をもとに省略して示している。

1・2歳児の保育の内容32項目について、観点Aでは、多くの項目で「まあまあ意識している」と「意識している」で高い値を示したものの、項目によって程度に違いが見られた。たとえば、「健康」領域の「1.安定感をもって生活をする」や「2.生活のリズムが形成される」、「人間関係」領域の「3.親しみをもって日常の挨拶に応じる」などでは、「意識している」割合がおおよそ8割以上を占めていたのに対し、「健康」領域の「3.全身を使う遊びを楽しむ」や「ゆったりとした中で食事や間食を楽しむ」、「環境」領域の「1.感覚の働きを豊かにする」、「3.物の性質や仕組みに気づく」などでは、「まあまあ意識している」と「意識している」で割合が2分されていた。観点Bについても、ほとんどの項目で「まあまあ思う」と「思う」との回答が占めており、3月末において肯定的な見通しをもっていることが示唆された。ただし、観点Bについても観点Aと同様に、項目において「思う」の程度に違いが見られた。

表8 1・2歳児の保育の内容について(健康)の観点Aおよび観点Bの結果

| 項目                            | A: 進級・進学につながることを意識して、<br>子どもが経験・身につけることを意識していますか？ |                |                |            | B: 3月末に子どもが経験したり・<br>身につけることができていると思いますか？ |             |            |           | P値 <sup>注2</sup> |
|-------------------------------|---|----------------|----------------|------------|---|-------------|------------|-----------|------------------|
|                               | 意識<br>していない                                       | あまり意識<br>していない | まあまあ<br>意識している | 意識<br>している | 思わない                                      | あまり<br>思わない | まあまあ<br>思う | 思う        |                  |
|                               | 1: 安定感をもって生活をする                                   | 1(0.3)         | 3(0.9)         | 69(21.7)   | 245(77.0)                                 | 0(0.0)      | 3(0.9)     | 142(44.7) |                  |
| 2: 生活のリズムが形成される               | 1(0.3)  | 3(0.9)         | 56(17.6)       | 258(81.1)  | 0(0.0)                                    | 1(0.3)      | 126(39.6)  | 191(60.1) | 0.00*            |
| 3: 全身を使う遊びを楽しむ                | 1(0.3)  | 11(3.5)        | 134(42.1)      | 172(54.1)  | 0(0.0)                                    | 9(2.8)      | 182(57.2)  | 127(39.9) | 0.00*            |
| 4: ゆったりとした中で食事や間食を楽しむ         | 0(0.0)  | 6(1.9)         | 137(43.1)      | 175(55.0)  | 0(0.0)                                    | 11(3.5)     | 173(54.4)  | 134(42.1) | 0.00*            |
| 5: 清潔に保つ心地よさを感じてその習慣が少しずつ身に付く | 2(0.6)  | 6(1.9)         | 95(29.9)       | 215(67.6)  | 1(0.3)                                    | 10(3.1)     | 176(55.3)  | 131(41.2) | 0.00*            |
| 6: 衣服の調整を自分でしようとする            | 1(0.3)  | 5(1.6)         | 66(20.8)       | 246(77.4)  | 1(0.3)                                    | 5(1.6)      | 161(50.6)  | 151(47.5) | 0.00*            |
| 7: 自分で排泄ができるようになる             | 1(0.3)  | 7(2.2)         | 75(23.6)       | 235(73.9)  | 2(0.6)                                    | 25(7.9)     | 174(54.7)  | 117(36.8) | 0.00*            |

注1: 表中の数値は度数、カッコ内はそれぞれの項目群内での割合

注2: 観点Aと観点Bの比較 (Wilcoxonの符号付き順位和検定)、\* $P < 0.05$

観点 A と観点 B の回答傾向の違いを確認するために、乳児保育の内容と同様に Wilcoxon の符号付き順位和検定による検定を行った。その結果、1・2 歳児の保育内容 32 項目中、29 項目で有意な差が確認された。ここでも、乳児保育の内容と同様に、観点 A よりも観点 B の方で意識や思いの程度が低くなる傾向を示した。つまり、それぞれの保育内容について意識的に保育を行なっているものの、3 月末の見通しは若干消極的に回答している傾向が見られた。この背景について、保育者が自信を持って 3 月末の見通しを示すことができないのか、保育者が自身の保育の結果を遠慮しながら回答したのか、あるいは他の要因があるのかは不明であるが、いずれにしても保育者が自信を持って子どもの育ちの見通しを示すことができるようになることが大切であると考えられた。

表 9 1・2 歳児の保育の内容について(人間関係)の観点 A および観点 B の結果

n=318

| 項目                             | A: 進級・進学につながることを意識して、<br>子どもが経験・身につけることを意識していますか？ |                |                |            | B: 3月末に子どもが経験したり・<br>身につけることができていると思いますか？ |             |            |           | P値 <sup>注2</sup> |
|--------------------------------|---|----------------|----------------|------------|---|-------------|------------|-----------|------------------|
|                                | 意識<br>していない                                       | あまり意識<br>していない | まあまあ<br>意識している | 意識<br>している | 思わない                                      | あまり<br>思わない | まあまあ<br>思う | 思う        |                  |
|                                | 1: 安定した関係の中で共に過ごす心地よさを感じる                         | 0(0.0)         | 2(0.6)         | 76(23.9)   | 240(75.5)                                 | 0(0.0)      | 3(0.9)     | 119(37.4) |                  |
| 2: 欲求を適切に満たし、安定感をもって過ごす        | 0(0.0)  | 2(0.6)         | 88(27.7)       | 228(71.7)  | 0(0.0)                                    | 8(2.5)      | 139(43.7)  | 171(53.8) | 0.00*            |
| 3: 徐々に他の子どもと関わりをもって遊ぶ          | 0(0.0)  | 3(0.9)         | 106(33.3)      | 209(65.7)  | 0(0.0)                                    | 5(1.6)      | 161(50.6)  | 152(47.8) | 0.00*            |
| 4: 他の子供との関わり方を少しずつ身につける        | 0(0.0)  | 5(1.6)         | 85(26.7)       | 228(71.7)  | 0(0.0)                                    | 12(3.8)     | 169(53.1)  | 137(43.1) | 0.00*            |
| 5: 生活の仕方に慣れ、きまりがあることやその大切さに気づく | 0(0.0)  | 5(1.6)         | 93(29.2)       | 220(69.2)  | 0(0.0)                                    | 17(5.3)     | 196(61.6)  | 105(33.0) | 0.00*            |
| 6: 真似をしたり、ごっこ遊びを楽しんだりする        | 1(0.3)  | 20(6.3)        | 127(39.9)      | 170(53.5)  | 0(0.0)                                    | 16(5.0)     | 167(52.5)  | 135(42.5) | 0.01*            |

注1: 表中の数値は度数、カッコ内はそれぞれの項目群内での割合  
注2: 観点Aと観点Bの比較(Wilcoxonの符号付き順位和検定)、P\* < 0.05

表 10 1・2 歳児の保育の内容について(環境)の観点 A および観点 B の結果

n=318

| 項目                                | A: 進級・進学につながることを意識して、<br>子どもが経験・身につけることを意識していますか？ |                |                |            | B: 3月末に子どもが経験したり・<br>身につけることができていると思いますか？ |             |            |           | P値 <sup>注2</sup> |
|-----------------------------------|---|----------------|----------------|------------|---|-------------|------------|-----------|------------------|
|                                   | 意識<br>していない                                       | あまり意識<br>していない | まあまあ<br>意識している | 意識<br>している | 思わない                                      | あまり<br>思わない | まあまあ<br>思う | 思う        |                  |
|                                   | 1: 感覚の働きを豊かにする                                    | 1(0.3)         | 16(5.0)        | 148(46.5)  | 153(48.1)                                 | 1(0.3)      | 14(4.4)    | 178(56.0) |                  |
| 2: 玩具、絵本、遊具などに興味をもち、それらを使った遊びを楽しむ | 0(0.0)  | 3(0.9)         | 78(24.5)       | 237(74.5)  | 0(0.0)                                    | 2(0.6)      | 113(35.5)  | 203(63.8) | 0.00*            |
| 3: 物の性質や仕組みに気づく                   | 2(0.6)  | 25(7.9)        | 148(46.5)      | 143(45.0)  | 1(0.3)                                    | 28(8.8)     | 195(61.3)  | 94(29.6)  | 0.00*            |
| 4: 環境を捉える感覚が育つ                    | 0(0.0)  | 20(6.3)        | 140(44.0)      | 158(49.7)  | 1(0.3)                                    | 16(5.0)     | 191(60.1)  | 110(34.6) | 0.00*            |
| 5: 身近な生き物に気づき、親しみをもつ              | 1(0.3)  | 15(4.7)        | 124(39.0)      | 178(56.0)  | 1(0.3)                                    | 14(4.4)     | 156(49.1)  | 147(46.2) | 0.00*            |
| 6: 近隣の生活や季節の行事などに興味や関心をもつ         | 2(0.6)  | 18(5.7)        | 132(41.5)      | 166(52.2)  | 2(0.6)                                    | 24(7.5)     | 183(57.5)  | 109(34.3) | 0.00*            |

注1: 表中の数値は度数、カッコ内はそれぞれの項目群内での割合  
注2: 観点Aと観点Bの比較(Wilcoxonの符号付き順位和検定)、P\* < 0.05

表 11 1・2 歳児の保育の内容について(言葉)の観点 A および観点 B の結果

n=318

| 項目                           | A: 進級・進学につながることを意識して、<br>子どもが経験・身につけることを意識していますか？ |                |                |            | B: 3月末に子どもが経験したり・<br>身につけることができていると思いますか？ |             |            |           | P値 <sup>注2</sup> |
|------------------------------|---|----------------|----------------|------------|---|-------------|------------|-----------|------------------|
|                              | 意識<br>していない                                       | あまり意識<br>していない | まあまあ<br>意識している | 意識<br>している | 思わない                                      | あまり<br>思わない | まあまあ<br>思う | 思う        |                  |
|                              | 1: 自ら言葉を使おうとする                                    | 0(0.0)         | 2(0.6)         | 74(23.3)   | 242(76.1)                                 | 0(0.0)      | 2(0.6)     | 166(52.2) |                  |
| 2: 簡単な言葉に気づき、聞き分ける           | 1(0.3)  | 5(1.6)         | 92(28.9)       | 220(69.2)  | 0(0.0)                                    | 13(4.1)     | 153(48.1)  | 152(47.8) | 0.00*            |
| 3: 親しみをもって日常の挨拶に応じる          | 0(0.0)  | 3(0.9)         | 46(14.5)       | 269(84.6)  | 0(0.0)                                    | 4(1.3)      | 124(39.0)  | 190(59.7) | 0.00*            |
| 4: 簡単な言葉を繰り返したり、模倣をしたりして遊ぶ   | 0(0.0)  | 6(1.9)         | 77(24.2)       | 235(73.9)  | 0(0.0)                                    | 1(0.3)      | 122(38.4)  | 195(61.3) | 0.00*            |
| 5: 言葉のやり取りを楽しむ               | 1(0.3)  | 5(1.6)         | 88(27.7)       | 224(70.4)  | 0(0.0)                                    | 2(0.6)      | 144(45.3)  | 172(54.1) | 0.00*            |
| 6: 友達との言葉のやり取りを楽しむ           | 0(0.0)  | 2(0.6)         | 93(29.2)       | 223(70.1)  | 0(0.0)                                    | 7(2.2)      | 160(50.3)  | 151(47.5) | 0.00*            |
| 7: 言葉や話に興味や関心をもって聞いたり、話したりする | 1(0.3)  | 7(2.2)         | 88(27.7)       | 222(69.8)  | 0(0.0)                                    | 14(4.4)     | 162(50.9)  | 142(44.7) | 0.00*            |

注1: 表中の数値は度数、カッコ内はそれぞれの項目群内での割合  
注2: 観点Aと観点Bの比較(Wilcoxonの符号付き順位和検定)、P\* < 0.05

表 12 1・2 歳児の保育の内容について(表現)の観点 A および観点 B の結果

n=318

| 項目                            | A:進級・進学につながることを意識して、<br>子どもが経験・身につけることを意識していますか？ |                |                |            | B:3月末に子どもが経験したり・<br>身につけることができていると思いますか？ |             |            |           | P値 <sup>注2</sup> |
|-------------------------------|--|----------------|----------------|------------|--|-------------|------------|-----------|------------------|
|                               | 意識<br>していない                                      | あまり意識<br>していない | まあまあ<br>意識している | 意識<br>している | 思わない                                     | あまり<br>思わない | まあまあ<br>思う | 思う        |                  |
|                               | 1:様々な素材に触れて楽しむ                                   | 1(0.3)         | 22(6.9)        | 126(39.6)  | 169(53.1)                                | 0(0.0)      | 14(4.4)    | 149(46.9) |                  |
| 2:音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ      | 0(0.0)   | 15(4.7)        | 100(31.4)      | 203(63.8)  | 1(0.3)                                   | 9(2.8)      | 112(35.2)  | 196(61.6) | 0.76             |
| 3:様々な音、形、色などに気づいたり、感じたりして楽しむ  | 0(0.0)   | 29(9.1)        | 120(37.7)      | 169(53.1)  | 0(0.0)                                   | 22(6.9)     | 155(48.7)  | 141(44.3) | 0.04*            |
| 4:簡単な手遊びや全身を使う遊びを楽しんだりする      | 0(0.0)   | 4(1.3)         | 76(23.9)       | 238(74.8)  | 0(0.0)                                   | 3(0.9)      | 79(24.8)   | 236(74.2) | 0.91             |
| 5:生活や遊びの中での出来事を通して、イメージを豊かにする | 1(0.3)   | 29(9.1)        | 145(45.6)      | 143(45.0)  | 2(0.6)                                   | 30(9.4)     | 200(62.9)  | 86(27.0)  | 0.00*            |
| 6:興味あることや経験したことなどを自分なりに表現する   | 2(0.6)   | 32(10.1)       | 151(47.5)      | 133(41.8)  | 3(0.9)                                   | 32(10.1)    | 192(60.4)  | 91(28.6)  | 0.00*            |

注1:表中の数値は度数、カッコ内はそれぞれの項目群内での割合

注2:観点Aと観点Bの比較(Wilcoxonの符号付き順位検定)、P\* < 0.05

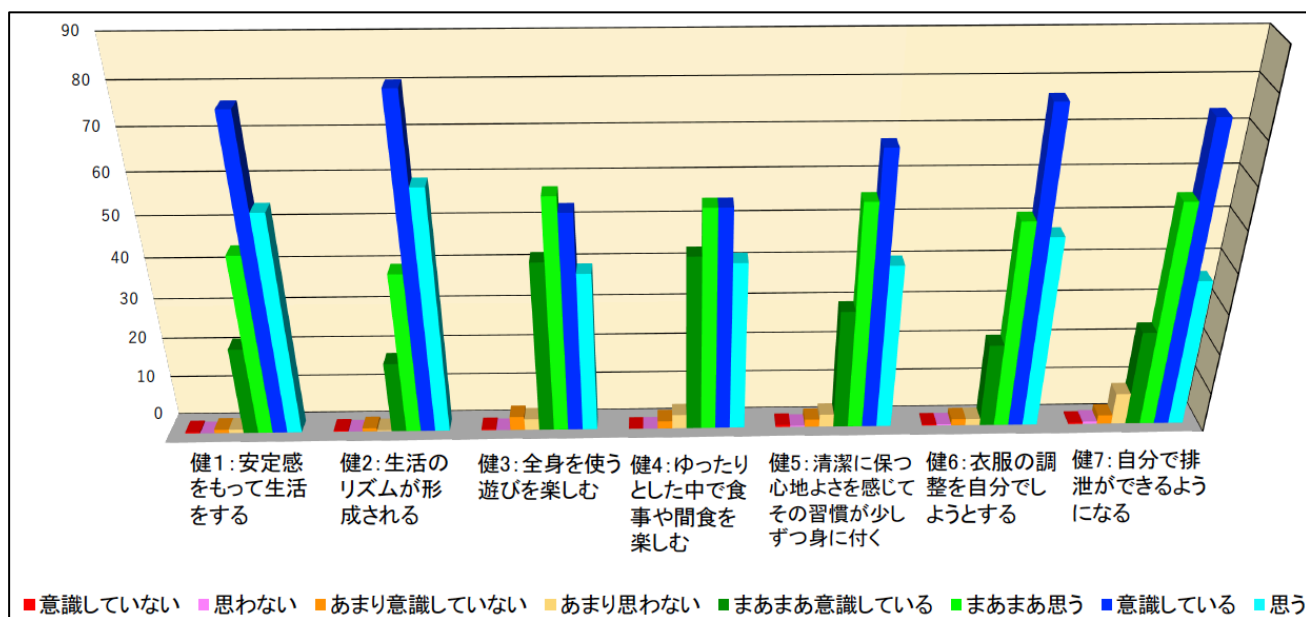


図 6 1・2 歳児の保育の内容について(健康)の観点 A および観点 B の結果

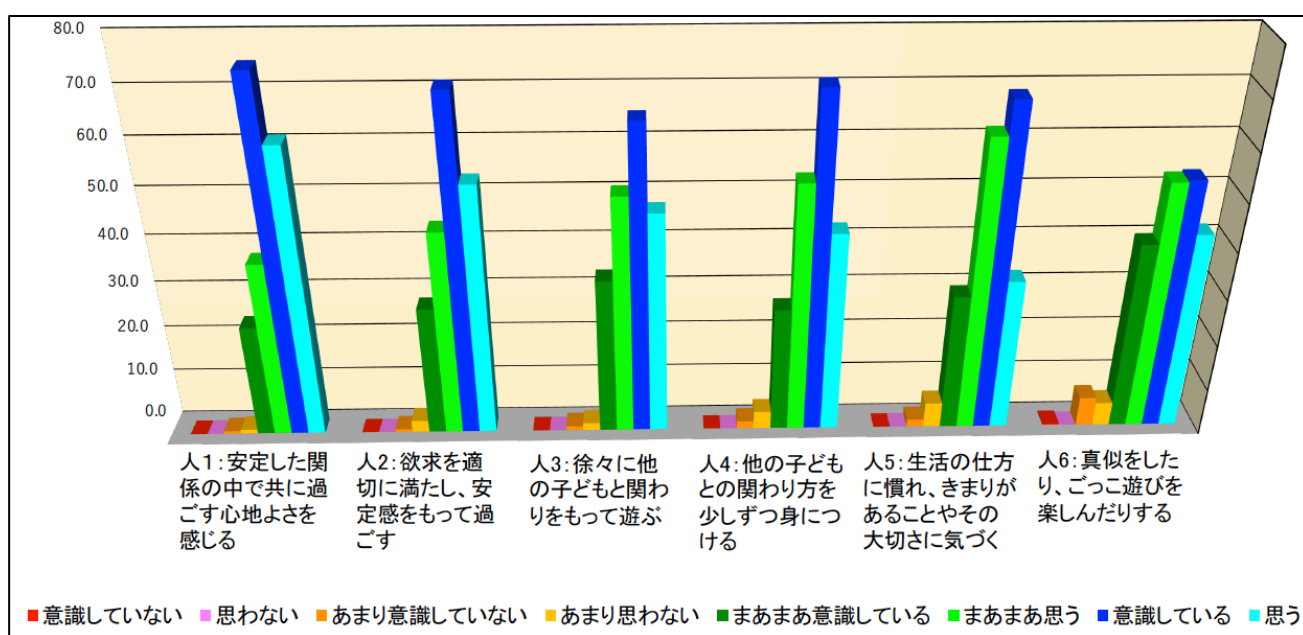


図 7 1・2 歳児の保育の内容について(人間関係)の観点 A および観点 B の結果



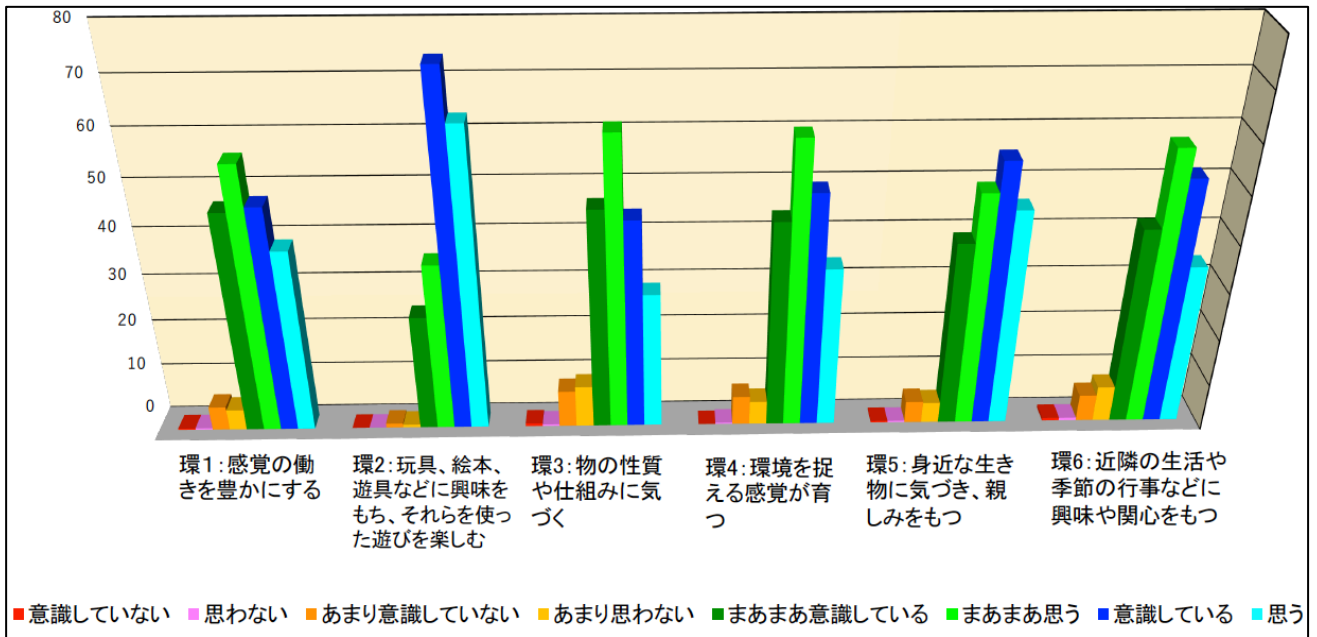


図8 1・2歳児の保育の内容について(環境)の観点Aおよび観点Bの結果

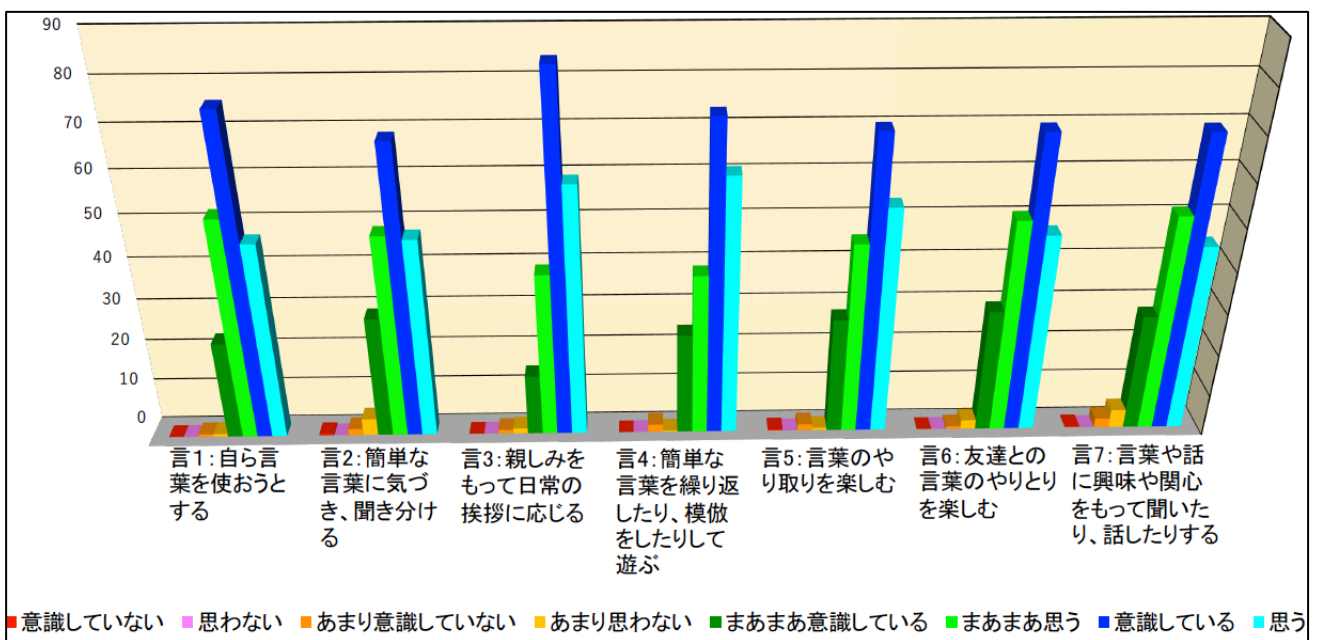
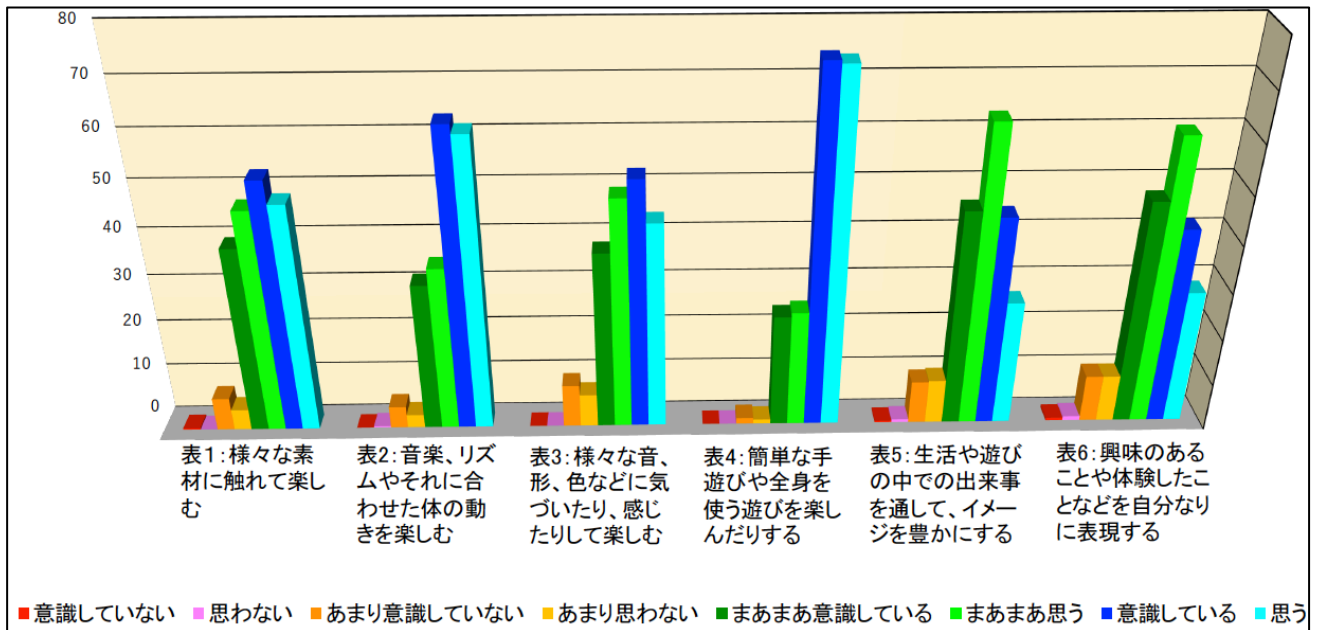


図9 1・2歳児の保育の内容について(言葉)の観点Aおよび観点Bの結果



時 10 1・2 歳児の保育の内容について(表現)の観点 A および観点 B の結果

### 3-3 3 歳以上児の保育の内容に対する保育者の意識

3 歳以上児の保育に関する 5 領域における内容 53 項目に対する結果を領域別に表 13 から表 17 に示した。なお、これまでと同様に、各表に記載している項目は、保育指針・教育保育要領に示されている記述をもとに省略して示している。

3 歳以上児の保育の内容 53 項目での観点 A の結果は、乳児や 1・2 歳児の保育内容と同様に多くの項目で「まあまあ意識している」と「意識している」の回答が占めていた。その反面、「人間関係」領域の「13.自分の生活に関係の深いいろいろな人に親しみを持つ」や「人間関係」領域の「12.保育所内外の行事において国旗に親しむ」などでは、「意識していない」や「あまり意識していない」の回答傾向が高くなる項目も見られ、保育内容の項目よっての意識の違いが明らかとなった。観点 B についても、乳児や 1・2 歳児の保育内容と類似した傾向を示すものの、全体的に「思う」よりも「まあまあ思う」の回答が多く見られた。

観点 A と観点 B の回答傾向の違いに対する統計学的検定 (Wilcoxon の符号付き順位和検定) では、53 項目中 51 項目で有意な差が確認された。ここでの違いもこれまでと同様に、観点 A よりも観点 B が低い傾向、つまり各保育内容に対する意識の強さに比べて、3 月末の見通しが低い傾向を示していることが示唆された。このことについても前述したとおり、保育内容に対する子どもの育ちの様子を見通しづらいのか、保育者が遠慮がちに回答しているのかなど、その要因は不明であるが、保育者が明確な見通しを持てるようにすることが重要であり、その方策の検討が求められると考えられた。

表 13 3歳以上児の保育の内容について(健康)の観点 A および観点 B の結果

n=301

| 項目                            | A: 進級・進学につながることを意識して、<br>子どもが経験・身につけることを意識していますか？ |                |                |            | B: 3月末に子どもが経験したり・<br>身につけることができていると思いますか？ |             |            |           | P値 <sup>注2</sup> |
|-------------------------------|---|----------------|----------------|------------|---|-------------|------------|-----------|------------------|
|                               | 意識<br>していない                                       | あまり意識<br>していない | まあまあ<br>意識している | 意識<br>している | 思わない                                      | あまり<br>思わない | まあまあ<br>思う | 思う        |                  |
|                               | 1: 安定感をもって行動する                                    | 1(0.3)         | 3(1.0)         | 84(27.9)   | 213(70.8)                                 | 1(0.3)      | 2(0.7)     | 125(41.5) |                  |
| 2: いろいろな遊びの中で十分に体を動かす         | 0(0.0)  | 1(0.3)         | 80(26.6)       | 220(73.1)  | 0(0.0)                                    | 0(0.0)      | 109(36.2)  | 192(63.8) | 0.00*            |
| 3: 進んで戸外で遊ぶ                   | 0(0.0)  | 3(1.0)         | 63(20.9)       | 235(78.1)  | 0(0.0)                                    | 1(0.3)      | 66(21.9)   | 234(77.7) | 0.89             |
| 4: 様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む         | 0(0.0)  | 2(0.7)         | 90(29.9)       | 209(69.4)  | 0(0.0)                                    | 3(1.0)      | 124(41.2)  | 174(57.8) | 0.00*            |
| 5: 食べ物への興味や関心を持つ              | 0(0.0)  | 9(3.0)         | 119(39.5)      | 173(57.5)  | 0(0.0)                                    | 15(5.0)     | 178(59.1)  | 108(35.9) | 0.00*            |
| 6: 健康な生活リズムを身につける             | 0(0.0)  | 4(1.3)         | 91(30.2)       | 206(68.4)  | 0(0.0)                                    | 14(4.7)     | 161(53.5)  | 126(41.9) | 0.00*            |
| 7: 生活に必要な活動を自分でする             | 0(0.0)  | 2(0.7)         | 53(17.6)       | 246(81.7)  | 0(0.0)                                    | 5(1.7)      | 166(55.1)  | 130(43.2) | 0.00*            |
| 8: 自分たちで生活の場を整えながら見通しを持って行動する | 0(0.0)  | 10(3.3)        | 104(34.6)      | 187(62.1)  | 1(0.3)                                    | 20(6.6)     | 201(66.8)  | 79(26.2)  | 0.00*            |
| 9: 病気の予防などに必要な活動を進んで行う        | 0(0.0)  | 16(5.3)        | 146(48.5)      | 139(46.2)  | 1(0.3)                                    | 38(12.6)    | 206(68.4)  | 56(18.6)  | 0.00*            |
| 10: 安全に気を付けて行動する              | 0(0.0)  | 7(2.3)         | 94(31.2)       | 200(66.4)  | 1(0.3)                                    | 21(7.0)     | 214(71.1)  | 65(21.6)  | 0.00*            |

注1: 表中の数値は度数、カッコ内はそれぞれの項目群内での割合

注2: 観点Aと観点Bの比較(Wilcoxonの符号付き順位検定)、P\* < 0.05

表 14 3歳以上児の保育の内容について(人間関係)の観点 A および観点 B の結果

n=301

| 項目                               | A: 進級・進学につながることを意識して、<br>子どもが経験・身につけることを意識していますか？ |                |                |            | B: 3月末に子どもが経験したり・<br>身につけることができていると思いますか？ |             |            |           | P値 <sup>注2</sup> |
|----------------------------------|---|----------------|----------------|------------|---|-------------|------------|-----------|------------------|
|                                  | 意識<br>していない                                       | あまり意識<br>していない | まあまあ<br>意識している | 意識<br>している | 思わない                                      | あまり<br>思わない | まあまあ<br>思う | 思う        |                  |
|                                  | 1: 友達と過ごすことの喜びを味わう                                | 0(0.0)         | 2(0.7)         | 73(24.3)   | 226(75.1)                                 | 0(0.0)      | 1(0.3)     | 100(33.2) |                  |
| 2: 自分で考え、自分で行動する                 | 1(0.3)  | 8(2.7)         | 79(26.2)       | 213(70.8)  | 0(0.0)                                    | 30(10.0)    | 204(67.8)  | 67(22.3)  | 0.00*            |
| 3: 自分でできることは自分でする                | 0(0.0)  | 3(1.0)         | 56(18.6)       | 242(80.4)  | 0(0.0)                                    | 8(2.7)      | 153(50.8)  | 140(46.5) | 0.00*            |
| 4: 物事をやり遂げようとする気持ちをもつ            | 0(0.0)  | 3(1.0)         | 114(37.9)      | 184(61.1)  | 0(0.0)                                    | 14(4.7)     | 185(61.5)  | 102(33.9) | 0.00*            |
| 5: 友達と積極的に関わりながら喜びや悲しみを共感し合う     | 0(0.0)  | 5(1.7)         | 106(35.2)      | 190(63.1)  | 0(0.0)                                    | 12(4.0)     | 178(59.1)  | 111(36.9) | 0.00*            |
| 6: 自分の思ったことを相手に伝え、相手の思っていることに気付く | 0(0.0)  | 7(2.3)         | 84(27.9)       | 210(69.8)  | 0(0.0)                                    | 27(9.0)     | 201(66.8)  | 73(24.3)  | 0.00*            |
| 7: 友達よさに気付き、一緒に活動する楽しさを味わう       | 0(0.0)  | 4(1.3)         | 92(30.6)       | 205(68.1)  | 0(0.0)                                    | 9(3.0)      | 152(50.5)  | 140(46.5) | 0.00*            |
| 8: 友達と共通の目的を見出し、工夫したり、協力したりする    | 0(0.0)  | 12(4.0)        | 132(43.9)      | 157(52.2)  | 0(0.0)                                    | 28(9.3)     | 186(61.8)  | 87(28.9)  | 0.00*            |
| 9: よいことや悪いことがあることに気付き、考えながら行動する  | 1(0.3)  | 6(2.0)         | 64(21.3)       | 230(76.4)  | 1(0.3)                                    | 22(7.3)     | 197(65.4)  | 81(26.9)  | 0.00*            |
| 10: 友達との関わりを深め、思いやりをもつ           | 0(0.0)  | 6(2.0)         | 80(26.6)       | 215(71.4)  | 0(0.0)                                    | 12(4.0)     | 196(65.1)  | 93(30.9)  | 0.00*            |
| 11: きまりの大切さに気付き、守ろうとする           | 0(0.0)  | 6(2.0)         | 74(24.6)       | 221(73.4)  | 1(0.3)                                    | 9(3.0)      | 192(63.8)  | 99(32.9)  | 0.00*            |
| 12: 共同の道具や用具を大切にし、皆で使う           | 0(0.0)  | 6(2.0)         | 77(25.6)       | 218(72.4)  | 0(0.0)                                    | 19(6.3)     | 179(59.5)  | 103(34.2) | 0.00*            |
| 13: 自分の生活に関係の深いいろいろな人に親しみをもつ     | 9(3.0)  | 67(22.3)       | 169(56.1)      | 56(18.6)   | 12(4.0)                                   | 98(32.6)    | 157(52.2)  | 34(11.3)  | 0.00*            |

注1: 表中の数値は度数、カッコ内はそれぞれの項目群内での割合

注2: 観点Aと観点Bの比較(Wilcoxonの符号付き順位検定)、P\* < 0.05

表 15 3歳以上児の保育の内容について(環境)の観点 A および観点 B の結果

n=301

| 項目                           | A: 進級・進学につながることを意識して、<br>子どもが経験・身につけることを意識していますか？ |                |                |            | B: 3月末に子どもが経験したり・<br>身につけることができていると思いますか？ |             |            |           | P値 <sup>注2</sup> |
|------------------------------|---|----------------|----------------|------------|---|-------------|------------|-----------|------------------|
|                              | 意識<br>していない                                       | あまり意識<br>していない | まあまあ<br>意識している | 意識<br>している | 思わない                                      | あまり<br>思わない | まあまあ<br>思う | 思う        |                  |
|                              | 1: 自然に触れて生活し、大きさ、美しさ、不思議さに気付く                     | 1(0.3)         | 11(3.7)        | 142(47.2)  | 147(48.8)                                 | 1(0.3)      | 19(6.3)    | 179(59.5) |                  |
| 2: 様々な物に触れ、その性質や仕組みに興味や関心をもつ | 1(0.3)  | 26(8.6)        | 170(56.5)      | 104(34.6)  | 0(0.0)                                    | 46(15.3)    | 187(62.1)  | 68(22.6)  | 0.00*            |
| 3: 季節により自然や人間の生活に変化のあることに気付く | 1(0.3)  | 15(5.0)        | 133(44.2)      | 152(50.5)  | 0(0.0)                                    | 21(7.0)     | 168(55.8)  | 112(37.2) | 0.00*            |
| 4: 自然などの身近な事象に関心をもち、取り入れて遊ぶ  | 0(0.0)  | 21(7.0)        | 138(45.8)      | 142(47.2)  | 0(0.0)                                    | 28(9.3)     | 165(54.8)  | 108(35.9) | 0.00*            |
| 5: 命の尊さに気付き、いたわったり、大切にしたりする  | 0(0.0)  | 9(3.0)         | 116(38.5)      | 176(58.5)  | 0(0.0)                                    | 28(9.3)     | 157(52.2)  | 116(38.5) | 0.00*            |
| 6: 我が国や地域社会における様々な文化や伝統に親しむ  | 4(1.3)  | 92(30.6)       | 145(48.2)      | 60(19.9)   | 8(2.7)                                    | 100(33.2)   | 160(53.2)  | 33(11.0)  | 0.00*            |
| 7: 身近な物を大切に作る                | 0(0.0)  | 4(1.3)         | 73(24.3)       | 224(74.4)  | 0(0.0)                                    | 25(8.3)     | 160(53.2)  | 116(38.5) | 0.00*            |
| 8: 自分なりに比べたり、考えたり、工夫して遊ぶ     | 0(0.0)  | 29(9.6)        | 163(54.2)      | 109(36.2)  | 1(0.3)                                    | 43(14.3)    | 180(59.8)  | 77(25.6)  | 0.00*            |
| 9: 日常生活の中で数量や図形などに関心をもつ      | 1(0.3)  | 16(5.3)        | 154(51.2)      | 130(43.2)  | 0(0.0)                                    | 34(11.3)    | 177(58.8)  | 90(29.9)  | 0.00*            |
| 10: 日常生活の中で簡単な標識や文字などに関心をもつ  | 1(0.3)  | 31(10.3)       | 149(49.5)      | 120(39.9)  | 1(0.3)                                    | 41(13.6)    | 162(53.8)  | 97(32.2)  | 0.00*            |
| 11: 生活に関係の深い情報や施設などに興味や関心をもつ | 5(1.7)  | 80(26.6)       | 169(56.1)      | 47(15.6)   | 6(2.0)                                    | 111(36.9)   | 151(50.2)  | 33(11.0)  | 0.00*            |
| 12: 保育所内外の行事において国旗に親しむ       | 39(13.0)  | 156(51.8)      | 75(24.9)       | 31(10.3)   | 45(15.0)                                  | 148(49.2)   | 81(26.9)   | 27(9.0)   | 0.42             |

注1: 表中の数値は度数、カッコ内はそれぞれの項目群内での割合

注2: 観点Aと観点Bの比較(Wilcoxonの符号付き順位検定)、P\* < 0.05



表 16 3 歳以上児の保育の内容について(言葉)の観点 A および観点 B の結果

n=301

| 項目                                  | A: 進級・進学につながることを意識して、<br>子どもが経験・身につけることを意識していますか？ |                |                |            | B: 3月末に子どもが経験したり・<br>身につけることができていると思いますか？ |             |            |           | P値 <sup>注2</sup> |
|-------------------------------------|---|----------------|----------------|------------|---|-------------|------------|-----------|------------------|
|                                     | 意識<br>していない                                       | あまり意識<br>していない | まあまあ<br>意識している | 意識<br>している | 思わない                                      | あまり<br>思わない | まあまあ<br>思う | 思う        |                  |
|                                     | 1: 親しみを持って聞いたり、話したりする                             | 0(0.0)         | 2(0.7)         | 76(25.2)   | 223(74.1)                                 | 1(0.3)      | 5(1.7)     | 132(43.9) |                  |
| 2: 考えたりしたことを自分なりに言葉で表現する            | 0(0.0)  | 2(0.7)         | 82(27.2)       | 217(72.1)  | 0(0.0)                                    | 10(3.3)     | 165(54.8)  | 126(41.9) | 0.00*            |
| 3: したいことなどを言葉で表現したり、分からないことを尋ねたりする  | 0(0.0)  | 3(1.0)         | 68(22.6)       | 230(76.4)  | 0(0.0)                                    | 14(4.7)     | 165(54.8)  | 122(40.5) | 0.00*            |
| 4: 人の話を注意して聞き、相手に分かるように話す           | 0(0.0)  | 13(4.3)        | 85(28.2)       | 203(67.4)  | 3(1.0)                                    | 37(12.3)    | 192(63.8)  | 69(22.9)  | 0.00*            |
| 5: 生活の中で必要な言葉が分かり、使う                | 0(0.0)  | 3(1.0)         | 85(28.2)       | 213(70.8)  | 0(0.0)                                    | 8(2.7)      | 140(46.5)  | 153(50.8) | 0.00*            |
| 6: 親しみをもって日常の挨拶をする                  | 0(0.0)  | 2(0.7)         | 52(17.3)       | 247(82.1)  | 0(0.0)                                    | 5(1.7)      | 122(40.5)  | 174(57.8) | 0.00*            |
| 7: 生活の中で言葉の楽しさや美しさに気付く              | 1(0.3)  | 26(8.6)        | 153(50.8)      | 121(40.2)  | 2(0.7)                                    | 58(19.3)    | 179(59.5)  | 62(20.6)  | 0.00*            |
| 8: いろいろな体験を通じてイメージや言葉を豊かにする         | 0(0.0)  | 16(5.3)        | 137(45.5)      | 148(49.2)  | 0(0.0)                                    | 24(8.0)     | 195(64.8)  | 82(27.2)  | 0.00*            |
| 9: 絵本や物語などに親しみ、興味をもって聞き、想像する楽しさを味わう | 0(0.0)  | 4(1.3)         | 92(30.6)       | 205(68.1)  | 0(0.0)                                    | 8(2.7)      | 153(50.8)  | 140(46.5) | 0.00*            |
| 10: 日常生活の中で、文字などで伝える楽しさを味わう         | 6(2.0)  | 49(16.3)       | 141(46.8)      | 105(34.9)  | 9(3.0)                                    | 73(24.3)    | 158(52.5)  | 61(20.3)  | 0.00*            |

注1: 表中の数値は度数、カッコ内はそれぞれの項目群内での割合

注2: 観点Aと観点Bの比較 (Wicoxonの符号付き順位検定)、 $P^* < 0.05$

表 17 3 歳以上児の保育の内容について(表現)の観点 A および観点 B の結果

n=301

| 項目                                   | A: 進級・進学につながることを意識して、<br>子どもが経験・身につけることを意識していますか？ |                |                |            | B: 3月末に子どもが経験したり・<br>身につけることができていると思いますか？ |             |            |           | P値 <sup>注2</sup> |
|--------------------------------------|---|----------------|----------------|------------|---|-------------|------------|-----------|------------------|
|                                      | 意識<br>していない                                       | あまり意識<br>していない | まあまあ<br>意識している | 意識<br>している | 思わない                                      | あまり<br>思わない | まあまあ<br>思う | 思う        |                  |
|                                      | 1: 様々な音、色、形などに気付いたり、感じたりするなどして楽しむ                 | 0(0.0)         | 15(5.0)        | 140(46.5)  | 146(48.5)                                 | 0(0.0)      | 16(5.3)    | 182(60.5) |                  |
| 2: 美しいものや心を動かす出来事に触れ、イメージを豊かにする      | 0(0.0)  | 27(9.0)        | 165(54.8)      | 109(36.2)  | 0(0.0)                                    | 42(14.0)    | 196(65.1)  | 63(20.9)  | 0.00*            |
| 3: 様々な出来事の中で、感動したことを伝え合う楽しさを味わう      | 0(0.0)  | 7(2.3)         | 135(44.9)      | 159(52.8)  | 0(0.0)                                    | 17(5.6)     | 185(61.5)  | 99(32.9)  | 0.00*            |
| 4: 感じたことなどを動きなどで表現したり、かいたり、作ったりする    | 0(0.0)  | 12(4.0)        | 141(46.8)      | 148(49.2)  | 0(0.0)                                    | 28(9.3)     | 170(56.5)  | 103(34.2) | 0.00*            |
| 5: いろいろな素材に親しみ、工夫して遊ぶ                | 1(0.3)  | 22(7.3)        | 132(43.9)      | 146(48.5)  | 0(0.0)                                    | 34(11.3)    | 168(55.8)  | 99(32.9)  | 0.00*            |
| 6: 音楽に親しみ、歌を歌ったり、楽器を使ったりする楽しさを味わう    | 1(0.3)  | 18(6.0)        | 128(42.5)      | 154(51.2)  | 1(0.3)                                    | 17(5.6)     | 155(51.5)  | 128(42.5) | 0.01*            |
| 7: かいたり、つくったりすることを楽しみ、遊びに使ったり、飾ったりする | 0(0.0)  | 12(4.0)        | 104(34.6)      | 185(61.5)  | 0(0.0)                                    | 14(4.7)     | 136(45.2)  | 151(50.2) | 0.00*            |
| 8: 自分のイメージを表現したり、演じて遊んだりする楽しさを味わう    | 1(0.3)  | 32(10.6)       | 138(45.8)      | 130(43.2)  | 2(0.7)                                    | 39(13.0)    | 167(55.5)  | 93(30.9)  | 0.00*            |

注1: 表中の数値は度数、カッコ内はそれぞれの項目群内での割合

注2: 観点Aと観点Bの比較 (Wicoxonの符号付き順位検定)、 $P^* < 0.05$

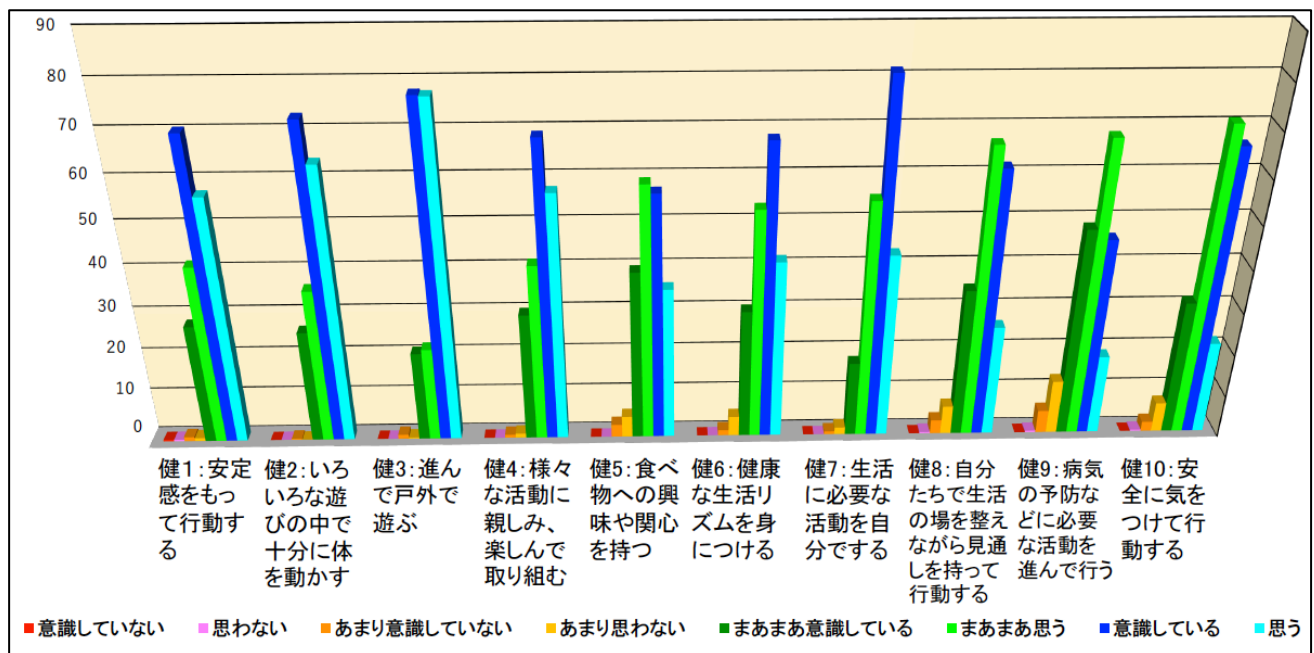


図 11 3 歳以上児の保育の内容について(健康)の観点 A および観点 B の結果

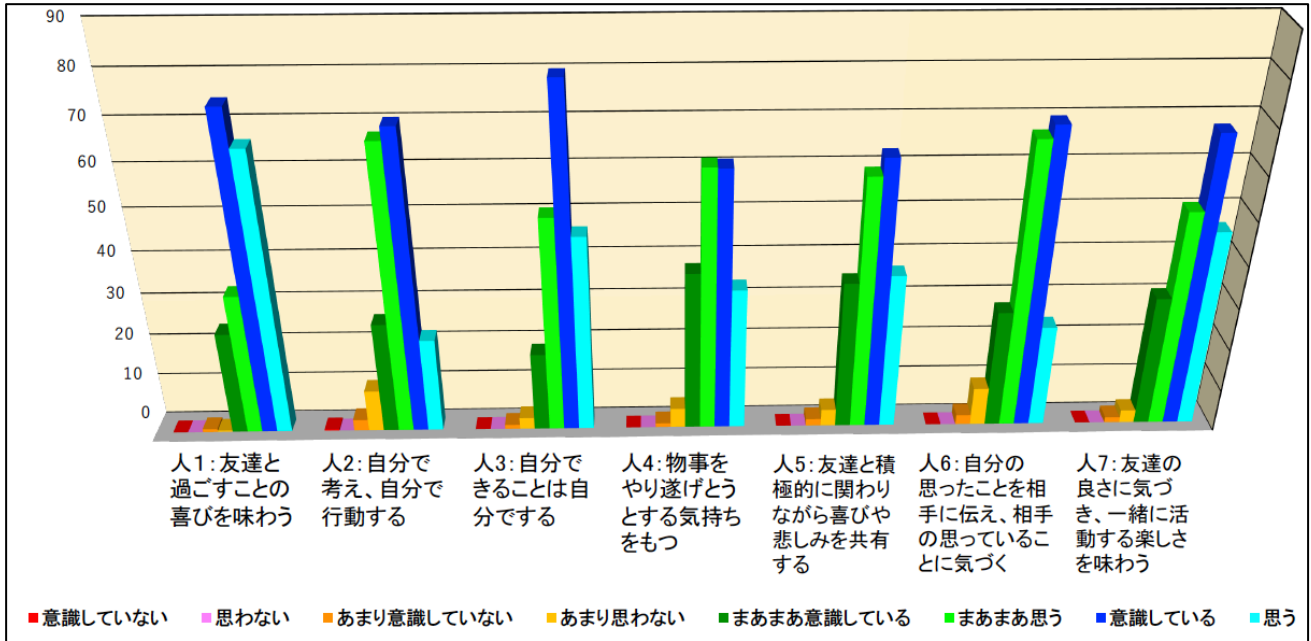


図 12 3歳以上児の保育の内容について(人間関係)の観点 A および観点 B の結果(1)

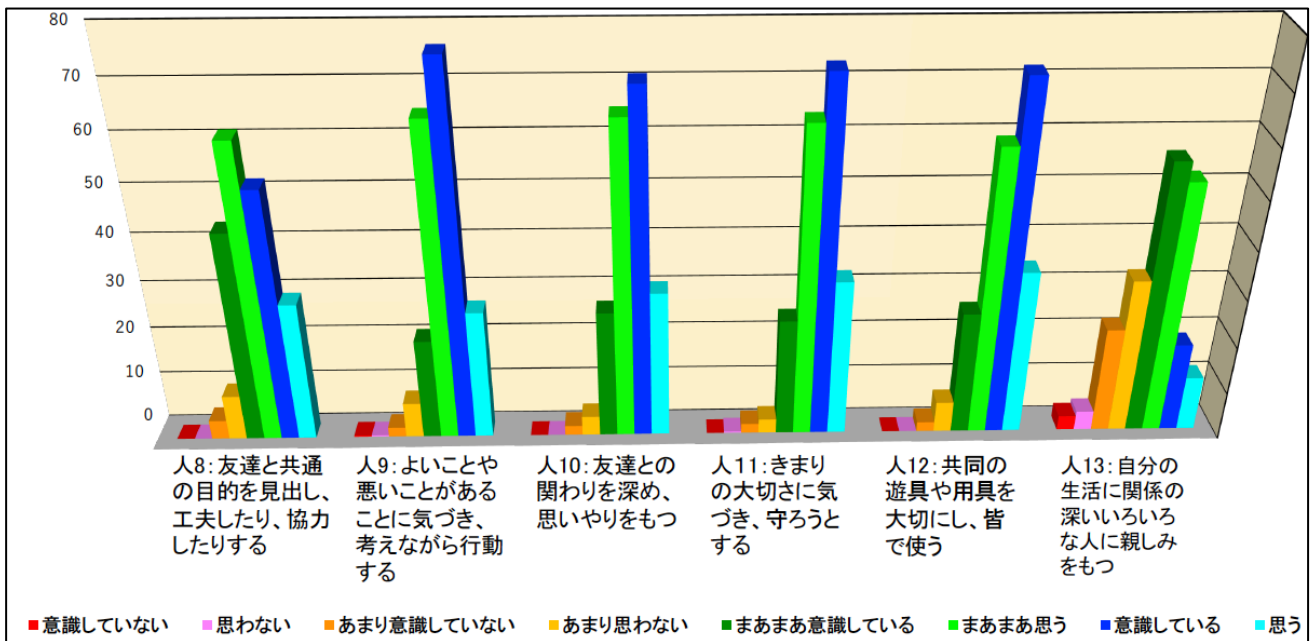


図 13 3歳以上児の保育の内容について(人間関係)の観点 A および観点 B の結果(2)

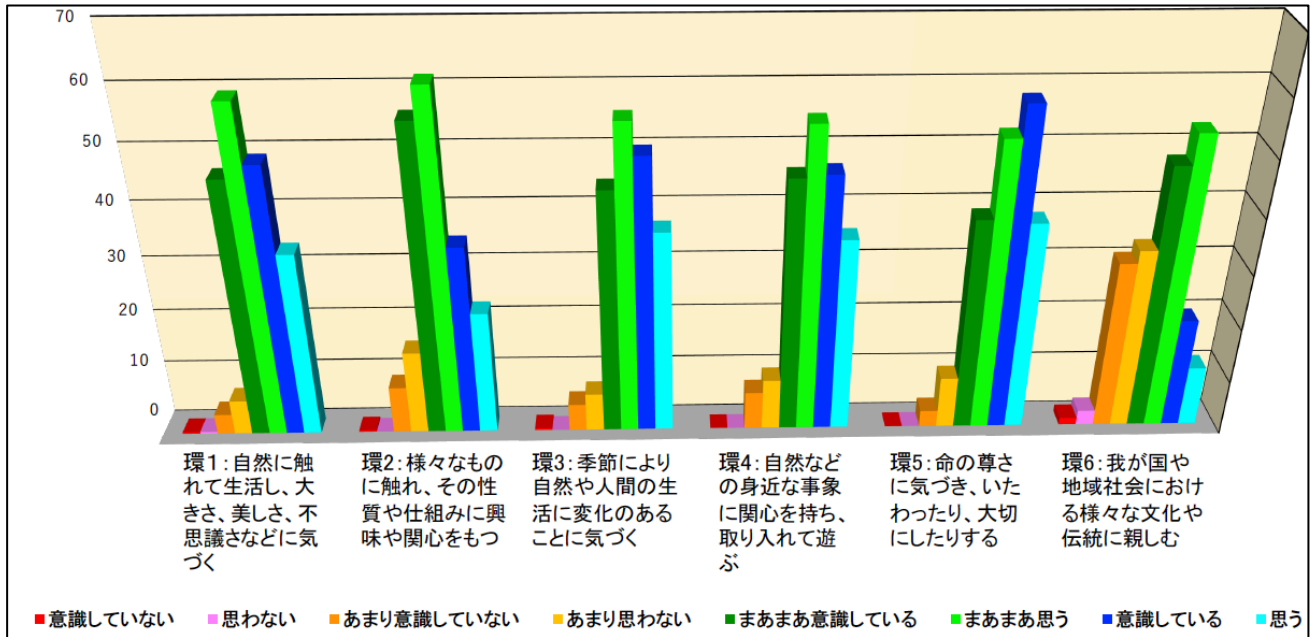


図 14 3 歳以上児の保育の内容について(環境)の観点 A および観点 B の結果 (1)

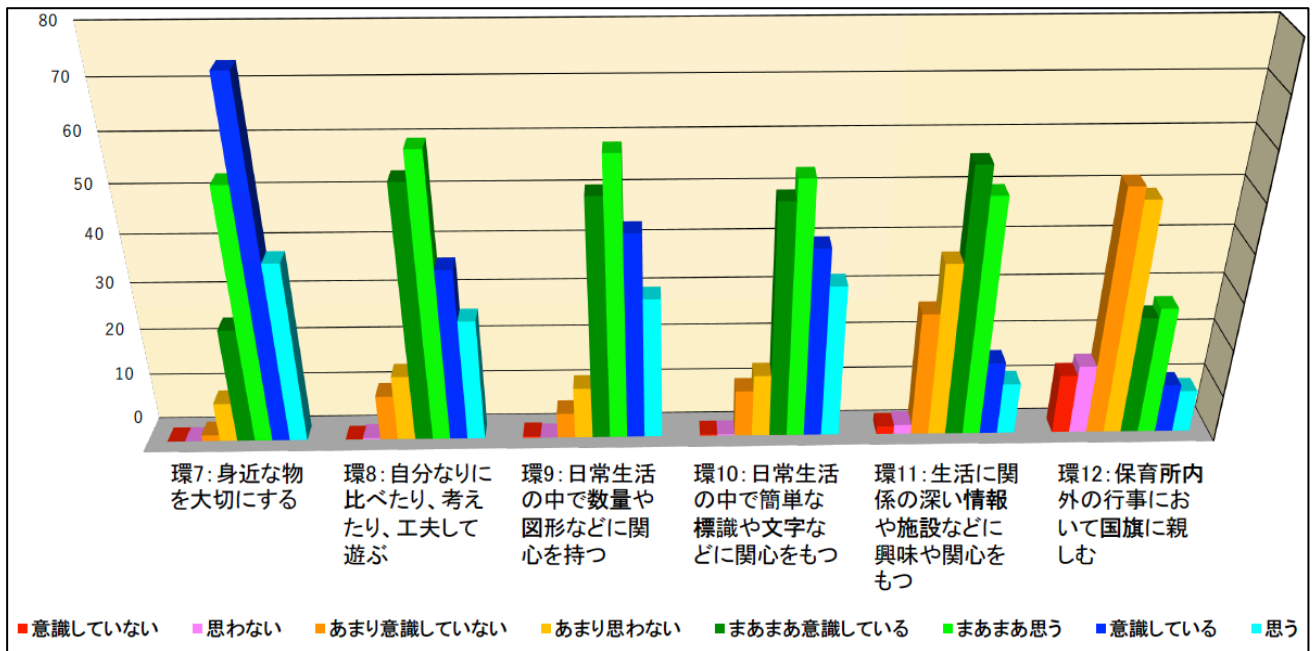


図 15 3 歳以上児の保育の内容について(環境)の観点 A および観点 B の結果 (2)

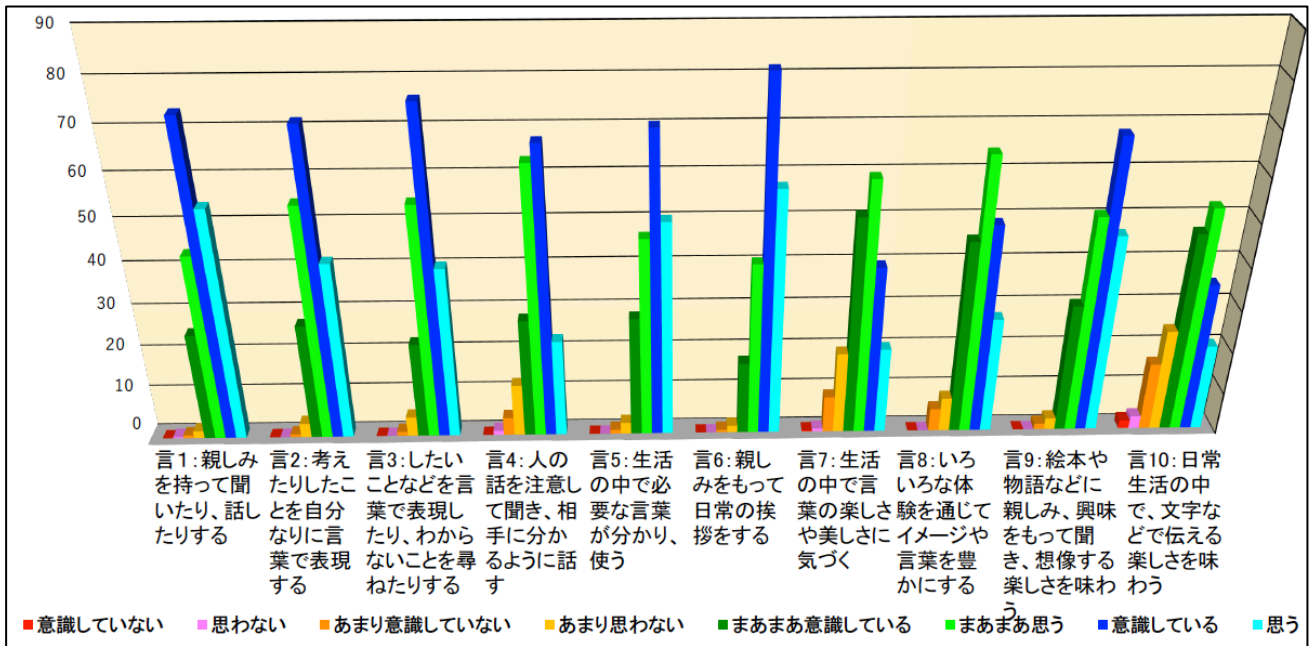


図 16 3歳以上児の保育の内容について(言葉)の観点 A および観点 B の結果

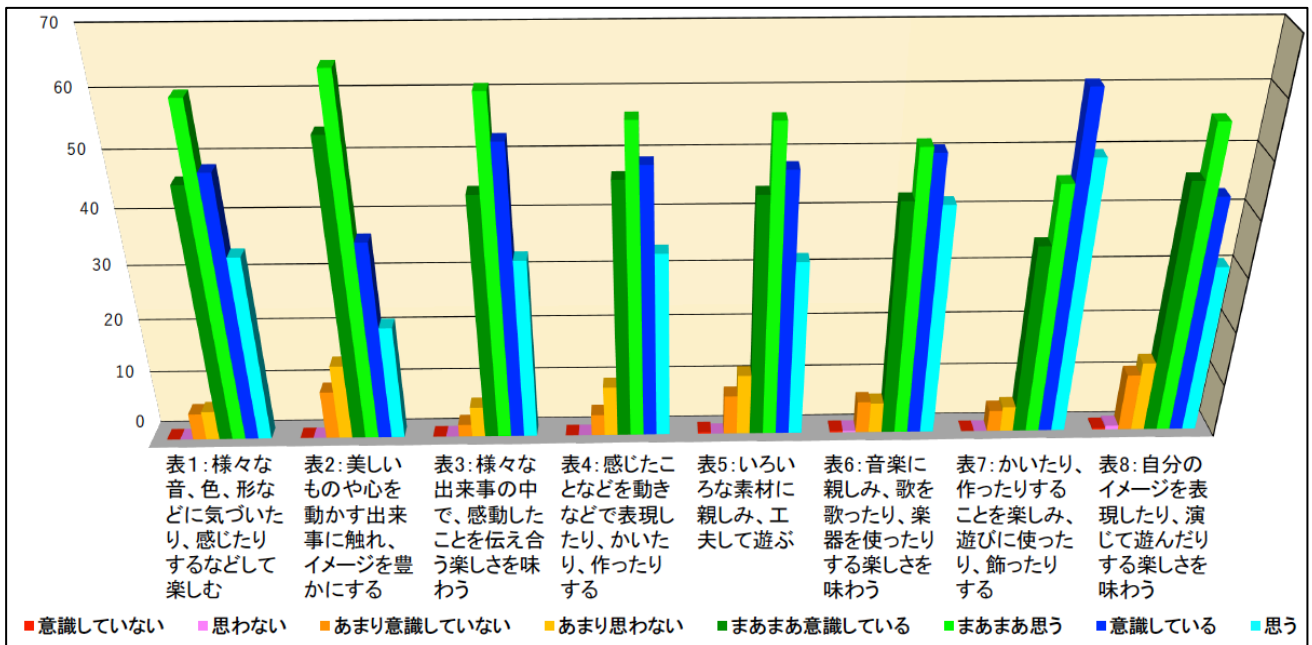


図 17 3歳以上児の保育の内容について(表現)の観点 A および観点 B の結果

#### 4. 調査項目群Ⅳ「保育の内容と遊び・生活との関連について」

調査項目群Ⅳでは、乳児の保育内容 15 項目、1・2 歳児の保育内容 32 項目、3 歳以上の保育内容 53 項目それぞれについて、調査票に付した「遊び・生活の選択肢」から関係の深いと考えられる遊びや生活の場面などを 5 つまで選択してもらった。

保育指針・教育保育要領に示される保育内容に関連する遊びや生活は年齢によって異なると想定されるため、年齢ごとに関連する遊び・生活として、選択された上位 30 の遊び・生活を抽出した。なお、表に示されている割合は、各保育内容に挙げられた総数に対する割合である。乳児の保育の内容 15 項目に関連があると考えられる遊び・生活を表 18 から表 22、1・2 歳児の保育の内容に 32 項目に関連があると考えられる遊び・生活について、1 歳児を表 23 から表 33、2 歳児を表 34 から表 44、3 歳以上児の保育の内容 53 項目に関連があると考えられる遊び・生活について、3 歳児を表 45 から表 62、4 歳児を表 63 から表 80、5 歳児を表 81 から表 98 に示した。

これらに示された遊びや生活の場面などは、保育指針・教育保育要領に示されている各内容について、子どもが経験したり、身につけることを目指して保育を展開する際の基礎資料になると考えられた。従来、保育の中で遊びや活動などを子どもに提供する際、保育者の知識や技量、保育所等で過去に実践されていたかなどが検討材料になることが多い。それゆえ、子どもたちに身に付けさせたい、あるいは経験させたい要素・側面とそれに紐づくと考えられる遊びや生活の場面などが視覚化されることにより、子どもに提供される遊びや活動などに対して根拠を持たせることが可能になると考えられる。このことが翻って、子どもの育ちの背景を適切に把握すること、具体的には、「ままごと遊びをしたことが、身の回りにある生活用具などに興味や関心、好奇心を持つことにつながった」などと説明することができるようになる。つまり、今の子どもの姿を育むことにつながったプロセスや背景を具体的に説明することができるとともに、遊びや生活の場面などさまざまな活動に意図を持たせることが可能になると考えられる。

一方、本調査から得られたそれぞれの保育内容と関連する遊びや生活場面を読み取り、参考にする際、注意しなければならない点がある。第一に、それぞれの保育内容に関係があるとして示された遊びや生活場面などは、保育者が選択したということである。つまり、保育者の経験や感覚によって選ばれたものであり、明確な情報や根拠に基づいて抽出されているわけではない。第二に、子どもの育ちを支える際には、単に子どもが遊びや生活を経験すればよいということではない点である。子どもが遊びや生活を体験する中では、どのような環境の中で遊び、生活するのも重要であるとともに、保育者などの関わりも不可欠である。ここに提示される遊びや生活では、具体的な環境や保育者の関わり方は示していない。

上記に挙げた 2 つの点を解消すべく、「本調査研究の流れ」で示したように、「保育内容に関連する遊び・生活」の結果を参考にしながら、「個別の保育内容を育む遊び・生活の計画」の作成・実践を行なう。計画の中では、環境の設定や保育者の関わりなど、遊びや生活などの活動を展開する際の留意事項や配慮事項も含め、実践を進めていく。年度末には振り返りを行い、保育内容を育むために取り上げた遊びや生活などが効果的であったか、その際に求められた環境設定や保育者の関わりはどのようなものがあったかなどを評価し、計画を修正・改善していく。この取り組みを継続して行うことで、保育内容に基づく子どもの育ちを支える遊びや生活などを実証することが可能になり、先の課題の解消につげていく。



表 18 乳児の保育内容に関連する遊び・生活(1)

健やか1: 生理的・心理的欲求を見たし心地よく生活をする

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】おむつ替え・トイレの援助    | 58 | 10.7 |
| 2   | 【生活】給食を食べること        | 52 | 9.6  |
| 3   | 【室内】ふれあいあそび         | 43 | 7.9  |
| 4   | 【生活】午睡              | 43 | 7.9  |
| 5   | 【生活】保育者との関わり        | 37 | 6.8  |
| 6   | 【生活】簡単な会話・コミュニケーション | 36 | 6.6  |
| 7   | 【生活】ミルク摂取・水分補給      | 33 | 6.1  |
| 8   | 【室内】あやし歌            | 26 | 4.8  |
| 9   | 【室内】手あそび            | 17 | 3.1  |
| 10  | 【生活】着替えの援助を受けること    | 17 | 3.1  |
| 11  | 【室内】わらべうたあそび        | 15 | 2.8  |
| 12  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ    | 13 | 2.4  |
| 13  | 【屋外】ふれあいあそび         | 12 | 2.2  |
| 14  | 【生活】お名前呼び           | 11 | 2.0  |
| 15  | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩)  | 10 | 1.8  |
| 16  | 【室内】歌あそび            | 9  | 1.7  |
| 17  | 【生活】友だちとの関わり        | 9  | 1.7  |
| 18  | 【生活】まねをすること         | 5  | 0.9  |
| 19  | 【室内】まねっこあそび         | 4  | 0.7  |
| 20  | 【室内】探索活動・探索あそび      | 4  | 0.7  |
| 21  | 【生活】簡単な衣服・靴の着脱      | 4  | 0.7  |
| 22  | 【生活】挨拶をすること         | 4  | 0.7  |
| 23  | 【生活】オラル・便器での排泄      | 3  | 0.6  |
| 24  | 【生活】沐浴              | 3  | 0.6  |
| 25  | 【生活】シャワー            | 3  | 0.6  |
| 26  | 【生活】季節感を感じること       | 3  | 0.6  |
| 27  | 【室内】手指を使うあそび        | 2  | 0.4  |
| 28  | 【屋外】日光浴             | 2  | 0.4  |
| 29  | 【生活】手洗い             | 2  | 0.4  |
| 30  | 【生活】できることを自分ですること   | 2  | 0.4  |

健やか2: 十分に体を動かす

| No. | 遊び・生活                 | 度数 | %    |
|-----|-----------------------|----|------|
| 1   | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩)    | 57 | 10.5 |
| 2   | 【室内】移動あそび(ハイハイ・伝え歩き等) | 43 | 7.9  |
| 3   | 【室内】トネルあそび            | 37 | 6.8  |
| 4   | 【室内】探索活動・探索あそび        | 30 | 5.5  |
| 5   | 【室内】運動あそび             | 28 | 5.1  |
| 6   | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩)    | 24 | 4.4  |
| 7   | 【室内】マツあそび             | 21 | 3.9  |
| 8   | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り)    | 20 | 3.7  |
| 9   | 【室内】ボールあそび            | 20 | 3.7  |
| 10  | 【屋外】ボールあそび            | 18 | 3.3  |
| 11  | 【室内】体操あそび             | 17 | 3.1  |
| 12  | 【屋外】探索活動              | 16 | 2.9  |
| 13  | 【屋外】すべり台あそび           | 14 | 2.6  |
| 14  | 【室内】ベビージムあそび          | 13 | 2.4  |
| 15  | 【屋外】総合遊具でのあそび         | 11 | 2.0  |
| 16  | 【屋外】トネルあそび            | 9  | 1.7  |
| 17  | 【室内】ふれあいあそび           | 8  | 1.5  |
| 18  | 【屋外】マツあそび             | 7  | 1.3  |
| 19  | 【屋外】三輪車・ブローカー         | 7  | 1.3  |
| 20  | 【屋外】砂あそび              | 7  | 1.3  |
| 21  | 【屋外】日光浴               | 6  | 1.1  |
| 22  | 【屋外】ふれあいあそび           | 6  | 1.1  |
| 23  | 【室内】音あそび(カラカラなど)      | 5  | 0.9  |
| 24  | 【屋外】体操あそび             | 5  | 0.9  |
| 25  | 【屋外】おいかけっこ            | 5  | 0.9  |
| 26  | 【生活】保育者との関わり          | 5  | 0.9  |
| 27  | 【室内】手指を使うあそび          | 4  | 0.7  |
| 28  | 【室内】巧技台でのあそび          | 4  | 0.7  |
| 29  | 【室内】風船あそび             | 3  | 0.6  |
| 30  | 【屋外】大型トロッコあそび         | 3  | 0.6  |

健やか3: 食べることを楽しむ

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】食具の使用           | 89 | 16.4 |
| 2   | 【生活】ミルク摂取・水分補給      | 77 | 14.2 |
| 3   | 【生活】給食を食べること        | 57 | 10.5 |
| 4   | 【生活】エプロンの着脱         | 53 | 9.7  |
| 5   | 【生活】保育者との関わり        | 29 | 5.3  |
| 6   | 【生活】自分でしようとする       | 26 | 4.8  |
| 7   | 【生活】手洗い             | 24 | 4.4  |
| 8   | 【生活】簡単な会話・コミュニケーション | 19 | 3.5  |
| 9   | 【室内】ままごあそび          | 12 | 2.2  |
| 10  | 【生活】できることを自分ですること   | 10 | 1.8  |
| 11  | 【生活】挨拶をすること         | 5  | 0.9  |
| 12  | 【生活】まねをすること         | 5  | 0.9  |
| 13  | 【生活】集団で過ごすこと        | 4  | 0.7  |
| 14  | 【室内】感触あそび           | 3  | 0.6  |
| 15  | 【屋外】植物・野菜の栽培・収穫     | 3  | 0.6  |
| 16  | 【生活】お名前呼び           | 3  | 0.6  |
| 17  | 【生活】友だちとの関わり        | 3  | 0.6  |
| 18  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ    | 2  | 0.4  |
| 19  | 【室内】手指を使うあそび        | 2  | 0.4  |
| 20  | 【屋外】ままごあそび          | 2  | 0.4  |
| 21  | 【屋外】探索活動            | 2  | 0.4  |
| 22  | 【生活】午睡              | 2  | 0.4  |
| 23  | 【室内】運動あそび           | 1  | 0.2  |
| 24  | 【室内】動植物の飼育・観察       | 1  | 0.2  |
| 25  | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩)  | 1  | 0.2  |
| 26  | 【屋外】ごっこあそび          | 1  | 0.2  |
| 27  | 【生活】おむつ替え・トイレの援助    | 1  | 0.2  |
| 28  | 【生活】片付けをすること        | 1  | 0.2  |
| 29  | 【生活】季節感を感じること       | 1  | 0.2  |

表 19 乳児の保育内容に関連する遊び・生活(2)

健やか4:安全な環境の下で十分に午睡をする

| No. | 遊び・生活                 | 度数 | %   |
|-----|-----------------------|----|-----|
| 1   | 【生活】保育者との関わり          | 46 | 8.5 |
| 2   | 【生活】おむつ替え・トイレの援助      | 32 | 5.9 |
| 3   | 【生活】午睡                | 30 | 5.5 |
| 4   | 【屋外】日光浴               | 24 | 4.4 |
| 5   | 【生活】着替えの援助を受けること      | 23 | 4.2 |
| 6   | 【生活】簡単な会話・コミュニケーション   | 21 | 3.9 |
| 7   | 【生活】給食を食べること          | 19 | 3.5 |
| 8   | 【室内】あやし歌              | 15 | 2.8 |
| 9   | 【生活】ミルク摂取・水分補給        | 14 | 2.6 |
| 10  | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩)    | 11 | 2.0 |
| 11  | 【生活】沐浴                | 11 | 2.0 |
| 12  | 【生活】暑さ・寒さを感じる         | 11 | 2.0 |
| 13  | 【生活】集団で過ごすこと          | 10 | 1.8 |
| 14  | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩)    | 6  | 1.1 |
| 15  | 【室内】ふれあいあそび           | 5  | 0.9 |
| 16  | 【室内】運動あそび             | 5  | 0.9 |
| 17  | 【屋外】探索活動              | 5  | 0.9 |
| 18  | 【生活】自分でしようとする         | 5  | 0.9 |
| 19  | 【室内】探索活動・探索あそび        | 4  | 0.7 |
| 20  | 【生活】シャワー              | 4  | 0.7 |
| 21  | 【生活】できることを自分ですること     | 4  | 0.7 |
| 22  | 【生活】季節感を感じる           | 4  | 0.7 |
| 23  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ      | 3  | 0.6 |
| 24  | 【室内】移動あそび(ハイハイ・伝え歩き等) | 3  | 0.6 |
| 25  | 【生活】挨拶をすること           | 3  | 0.6 |
| 26  | 【生活】友だちとの関わり          | 3  | 0.6 |
| 27  | 【屋外】風景を見る             | 2  | 0.4 |
| 28  | 【屋外】季節を感じる            | 2  | 0.4 |
| 29  | 【屋外】すべり台あそび           | 2  | 0.4 |
| 30  | 【生活】オパール・便器での排泄       | 2  | 0.4 |

健やか5:清潔になることの心地よさを感じる

| No. | 遊び・生活               | 度数  | %    |
|-----|---------------------|-----|------|
| 1   | 【生活】着替えの援助を受けること    | 101 | 18.6 |
| 2   | 【生活】オパール・便器での排泄     | 49  | 9.0  |
| 3   | 【生活】手洗い             | 46  | 8.5  |
| 4   | 【生活】簡単な衣服・靴の着脱      | 43  | 7.9  |
| 5   | 【生活】シャワー            | 43  | 7.9  |
| 6   | 【生活】おむつ替え・トイレの援助    | 35  | 6.4  |
| 7   | 【生活】沐浴              | 34  | 6.3  |
| 8   | 【生活】保育者との関わり        | 25  | 4.6  |
| 9   | 【生活】簡単な会話・コミュニケーション | 22  | 4.0  |
| 10  | 【生活】自分でしようとする       | 12  | 2.2  |
| 11  | 【生活】エプロンの着脱         | 7   | 1.3  |
| 12  | 【生活】暑さ・寒さを感じる       | 6   | 1.1  |
| 13  | 【生活】できることを自分ですること   | 5   | 0.9  |
| 14  | 【生活】季節感を感じる         | 3   | 0.6  |
| 15  | 【生活】うがい             | 2   | 0.4  |
| 16  | 【生活】まねをすること         | 2   | 0.4  |
| 17  | 【生活】片付けをすること        | 2   | 0.4  |
| 18  | 【室内】ふれあいあそび         | 1   | 0.2  |
| 19  | 【室内】あやし歌            | 1   | 0.2  |
| 20  | 【室内】人形あそび           | 1   | 0.2  |
| 21  | 【生活】給食を食べること        | 1   | 0.2  |
| 22  | 【生活】ミルク摂取・水分補給      | 1   | 0.2  |
| 23  | 【生活】お名前呼び           | 1   | 0.2  |
| 24  | 【生活】友だちとの関わり        | 1   | 0.2  |

身近な人1:欲求が満たされ安定感を持って過ごす

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】簡単な会話・コミュニケーション | 69 | 12.7 |
| 2   | 【室内】ふれあいあそび         | 51 | 9.4  |
| 3   | 【生活】保育者との関わり        | 50 | 9.2  |
| 4   | 【生活】挨拶をすること         | 29 | 5.3  |
| 5   | 【生活】お名前呼び           | 29 | 5.3  |
| 6   | 【室内】わらべうたあそび        | 22 | 4.0  |
| 7   | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ    | 20 | 3.7  |
| 8   | 【生活】友だちとの関わり        | 20 | 3.7  |
| 9   | 【室内】あやし歌            | 18 | 3.3  |
| 10  | 【室内】手あそび            | 15 | 2.8  |
| 11  | 【屋外】ふれあいあそび         | 15 | 2.8  |
| 12  | 【室内】まねをすること         | 14 | 2.6  |
| 13  | 【生活】まねをすること         | 8  | 1.5  |
| 14  | 【室内】ごっこあそび          | 6  | 1.1  |
| 15  | 【生活】自分でしようとする       | 6  | 1.1  |
| 16  | 【室内】まごどあそび          | 5  | 0.9  |
| 17  | 【室内】探索活動・探索あそび      | 5  | 0.9  |
| 18  | 【生活】給食を食べること        | 5  | 0.9  |
| 19  | 【生活】集団で過ごすこと        | 5  | 0.9  |
| 20  | 【室内】歌あそび            | 4  | 0.7  |
| 21  | 【生活】ミルク摂取・水分補給      | 4  | 0.7  |
| 22  | 【生活】おむつ替え・トイレの援助    | 4  | 0.7  |
| 23  | 【生活】できることを自分ですること   | 4  | 0.7  |
| 24  | 【室内】音あそび(ガラガラなど)    | 3  | 0.6  |
| 25  | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩)  | 3  | 0.6  |
| 26  | 【屋外】おいかけっこ          | 3  | 0.6  |
| 27  | 【生活】午睡              | 3  | 0.6  |
| 28  | 【室内】ぼつとん落とし         | 2  | 0.4  |
| 29  | 【室内】お絵かき            | 2  | 0.4  |
| 30  | 【室内】手指を使うあそび        | 2  | 0.4  |

表 20 乳児の保育内容に関連する遊び・生活:0 歳児(3)

身近な人2:保育士等とのやりとりを楽しむ

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】簡単な会話・コミュニケーション | 59 | 10.8 |
| 2   | 【室内】ふれあいあそび         | 46 | 8.5  |
| 3   | 【生活】保育者との関わり        | 37 | 6.8  |
| 4   | 【生活】お名前呼び           | 35 | 6.4  |
| 5   | 【室内】手あそび            | 33 | 6.1  |
| 6   | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ    | 30 | 5.5  |
| 7   | 【室内】わらべうたあそび        | 26 | 4.8  |
| 8   | 【室内】まねっこあそび         | 22 | 4.0  |
| 9   | 【生活】まねをすること         | 22 | 4.0  |
| 10  | 【生活】挨拶をすること         | 18 | 3.3  |
| 11  | 【室内】あやし歌            | 17 | 3.1  |
| 12  | 【室内】歌あそび            | 16 | 2.9  |
| 13  | 【室内】ごっこあそび          | 8  | 1.5  |
| 14  | 【室内】ままごどあそび         | 8  | 1.5  |
| 15  | 【生活】友だちとの関わり        | 8  | 1.5  |
| 16  | 【屋外】ふれあいあそび         | 7  | 1.3  |
| 17  | 【室内】ぬいぐるみあそび        | 4  | 0.7  |
| 18  | 【室内】音あそび(ガラガラなど)    | 4  | 0.7  |
| 19  | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩)  | 4  | 0.7  |
| 20  | 【屋外】ままごどあそび         | 3  | 0.6  |
| 21  | 【室内】探索活動・探索あそび      | 2  | 0.4  |
| 22  | 【室内】繪あそび            | 2  | 0.4  |
| 23  | 【室内】ボールあそび          | 2  | 0.4  |
| 24  | 【室内】トネルあそび          | 2  | 0.4  |
| 25  | 【屋外】人形あそび           | 2  | 0.4  |
| 26  | 【屋外】おいかげっこ          | 2  | 0.4  |
| 27  | 【屋外】砂あそび            | 2  | 0.4  |
| 28  | 【生活】おむつ替え・トイレの援助    | 2  | 0.4  |
| 29  | 【生活】できることを自分ですること   | 2  | 0.4  |
| 30  | 【室内】人形あそび           | 1  | 0.2  |

身近な人3:身近な人の存在に気づき親しみの気持ちを表す

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】友だちとの関わり        | 76 | 14.0 |
| 2   | 【生活】集団で過ごすこと        | 47 | 8.6  |
| 3   | 【生活】簡単な会話・コミュニケーション | 44 | 8.1  |
| 4   | 【生活】お名前呼び           | 35 | 6.4  |
| 5   | 【室内】ふれあいあそび         | 34 | 6.3  |
| 6   | 【生活】保育者との関わり        | 31 | 5.7  |
| 7   | 【生活】挨拶をすること         | 27 | 5.0  |
| 8   | 【生活】まねをすること         | 17 | 3.1  |
| 9   | 【室内】わらべうたあそび        | 10 | 1.8  |
| 10  | 【室内】ごっこあそび          | 10 | 1.8  |
| 11  | 【室内】まねっこあそび         | 10 | 1.8  |
| 12  | 【屋外】ふれあいあそび         | 10 | 1.8  |
| 13  | 【室内】手あそび            | 8  | 1.5  |
| 14  | 【室内】あやし歌            | 6  | 1.1  |
| 15  | 【室内】ままごどあそび         | 6  | 1.1  |
| 16  | 【生活】給食を食べること        | 6  | 1.1  |
| 17  | 【室内】探索活動・探索あそび      | 5  | 0.9  |
| 18  | 【生活】おむつ替え・トイレの援助    | 5  | 0.9  |
| 19  | 【室内】歌あそび            | 4  | 0.7  |
| 20  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ    | 3  | 0.6  |
| 21  | 【室内】人形あそび           | 3  | 0.6  |
| 22  | 【室内】ぬいぐるみあそび        | 3  | 0.6  |
| 23  | 【屋外】おいかげっこ          | 3  | 0.6  |
| 24  | 【生活】着替えの援助を受けること    | 3  | 0.6  |
| 25  | 【生活】午睡              | 3  | 0.6  |
| 26  | 【行事】誕生日会            | 3  | 0.6  |
| 27  | 【屋外】季節を感じる          | 2  | 0.4  |
| 28  | 【屋外】探索活動            | 2  | 0.4  |
| 29  | 【生活】できることを自分ですること   | 2  | 0.4  |
| 30  | 【室内】積み木あそび          | 1  | 0.2  |

身近な人4:言葉の理解や発語の意欲が育つ

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ    | 70 | 12.9 |
| 2   | 【室内】歌あそび            | 56 | 10.3 |
| 3   | 【室内】手あそび            | 44 | 8.1  |
| 4   | 【生活】簡単な会話・コミュニケーション | 44 | 8.1  |
| 5   | 【室内】わらべうたあそび        | 36 | 6.6  |
| 6   | 【室内】ふれあいあそび         | 33 | 6.1  |
| 7   | 【生活】保育者との関わり        | 31 | 5.7  |
| 8   | 【室内】あやし歌            | 28 | 5.1  |
| 9   | 【生活】お名前呼び           | 24 | 4.4  |
| 10  | 【生活】挨拶をすること         | 18 | 3.3  |
| 11  | 【生活】まねをすること         | 16 | 2.9  |
| 12  | 【生活】友だちとの関わり        | 13 | 2.4  |
| 13  | 【室内】まねっこあそび         | 12 | 2.2  |
| 14  | 【生活】集団で過ごすこと        | 6  | 1.1  |
| 15  | 【室内】ままごどあそび         | 5  | 0.9  |
| 16  | 【屋外】ふれあいあそび         | 4  | 0.7  |
| 17  | 【室内】ごっこあそび          | 3  | 0.6  |
| 18  | 【室内】人形あそび           | 3  | 0.6  |
| 19  | 【室内】ぬいぐるみあそび        | 3  | 0.6  |
| 20  | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り)  | 3  | 0.6  |
| 21  | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩)  | 3  | 0.6  |
| 22  | 【生活】自分でしようとする       | 3  | 0.6  |
| 23  | 【生活】できることを自分ですること   | 3  | 0.6  |
| 24  | 【室内】フロッグあそび(レゴなど)   | 2  | 0.4  |
| 25  | 【室内】お絵かき            | 2  | 0.4  |
| 26  | 【屋外】わらべうたあそび        | 2  | 0.4  |
| 27  | 【室内】ぼつとん落とし         | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】探索活動・探索あそび      | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】手指を使うあそび        | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】感触あそび           | 1  | 0.2  |



表 21 乳児の保育内容に関連する遊び・生活：0歳児(4)

| 身近な人5：自分を肯定する気持ちが生える |                       |    |     | 身近な物1：身の回りのものに興味や好奇心をもつ |                       |    |     | 身近な物2：感覚の働きを豊かにする |                    |    |     |
|----------------------|-----------------------|----|-----|-------------------------|-----------------------|----|-----|-------------------|--------------------|----|-----|
| No.                  | 遊び・生活                 | 度数 | %   | No.                     | 遊び・生活                 | 度数 | %   | No.               | 遊び・生活              | 度数 | %   |
| 1                    | 【生活】簡単な会話・コミュニケーション   | 53 | 9.7 | 1                       | 【室内】ままごとあそび           | 29 | 5.3 | 1                 | 【屋外】砂あそび           | 41 | 7.5 |
| 2                    | 【生活】自分でしようとする         | 44 | 8.1 | 2                       | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ      | 28 | 5.1 | 2                 | 【室内】音あそび(ガラガラなど)   | 39 | 7.2 |
| 3                    | 【生活】友だちとの関わり          | 39 | 7.2 | 3                       | 【室内】人形あそび             | 20 | 3.7 | 3                 | 【室内】感触あそび          | 38 | 7.0 |
| 4                    | 【生活】できることを自分ですること     | 32 | 5.9 | 4                       | 【室内】ぬいぐるみあそび          | 19 | 3.5 | 4                 | 【室内】手指を使うあそび       | 24 | 4.4 |
| 5                    | 【室内】ふれあいあそび           | 31 | 5.7 | 5                       | 【室内】積み木あそび            | 17 | 3.1 | 5                 | 【屋外】感触あそび          | 21 | 3.9 |
| 6                    | 【生活】保育者との関わり          | 25 | 4.6 | 6                       | 【室内】音あそび(ガラガラなど)      | 16 | 2.9 | 6                 | 【屋外】水あそび           | 18 | 3.3 |
| 7                    | 【生活】お名前呼び             | 22 | 4.0 | 7                       | 【室内】ごっこあそび            | 14 | 2.6 | 7                 | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 17 | 3.1 |
| 8                    | 【生活】集団で過ごすこと          | 14 | 2.6 | 8                       | 【室内】探索活動・探索あそび        | 14 | 2.6 | 8                 | 【室内】絵の具あそび         | 14 | 2.6 |
| 9                    | 【生活】まねをすること           | 13 | 2.4 | 9                       | 【室内】ぼつとん落とし           | 13 | 2.4 | 9                 | 【屋外】探索活動           | 13 | 2.4 |
| 10                   | 【生活】挨拶をすること           | 12 | 2.2 | 10                      | 【室内】手指を使うあそび          | 13 | 2.4 | 10                | 【室内】ぼつとん落とし        | 11 | 2.0 |
| 11                   | 【生活】おむつ替え・トイレの援助      | 10 | 1.8 | 11                      | 【室内】まねっこあそび           | 12 | 2.2 | 11                | 【室内】お絵かき           | 10 | 1.8 |
| 12                   | 【室内】わらべうたあそび          | 9  | 1.7 | 12                      | 【室内】フロッグあそび(シヨなど)     | 12 | 2.2 | 12                | 【室内】粘土あそび          | 10 | 1.8 |
| 13                   | 【生活】着替えの援助を受けること      | 9  | 1.7 | 13                      | 【屋外】探索活動              | 12 | 2.2 | 13                | 【室内】シールあそび         | 10 | 1.8 |
| 14                   | 【室内】あやし歌              | 8  | 1.5 | 14                      | 【室内】感触あそび             | 9  | 1.7 | 14                | 【室内】型はめパズル         | 10 | 1.8 |
| 15                   | 【屋外】ふれあいあそび           | 7  | 1.3 | 15                      | 【生活】食具の使用             | 9  | 1.7 | 15                | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 10 | 1.8 |
| 16                   | 【室内】まねっこあそび           | 6  | 1.1 | 16                      | 【生活】簡単な会話・コミュニケーション   | 9  | 1.7 | 16                | 【室内】積み木あそび         | 9  | 1.7 |
| 17                   | 【生活】片付けをすること          | 6  | 1.1 | 17                      | 【生活】保育者との関わり          | 9  | 1.7 | 17                | 【室内】歌あそび           | 8  | 1.5 |
| 18                   | 【室内】手あそび              | 5  | 0.9 | 18                      | 【室内】シールあそび            | 8  | 1.5 | 18                | 【室内】ぬいぐるみあそび       | 8  | 1.5 |
| 19                   | 【室内】ままごとあそび           | 4  | 0.7 | 19                      | 【室内】新聞紙・広告あそび         | 7  | 1.3 | 19                | 【室内】探索活動・探索あそび     | 8  | 1.5 |
| 20                   | 【生活】給食を食べること          | 4  | 0.7 | 20                      | 【室内】移動あそび(ハイハイ・伝え歩き等) | 7  | 1.3 | 20                | 【室内】風船あそび          | 8  | 1.5 |
| 21                   | 【生活】ミルク摂取・水分補給        | 4  | 0.7 | 21                      | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩)    | 7  | 1.3 | 21                | 【屋外】季節を感じる         | 8  | 1.5 |
| 22                   | 【生活】午睡                | 4  | 0.7 | 22                      | 【室内】ふれあいあそび           | 6  | 1.1 | 22                | 【屋外】草花あそび          | 8  | 1.5 |
| 23                   | 【室内】ごっこあそび            | 3  | 0.6 | 23                      | 【室内】お絵かき              | 6  | 1.1 | 23                | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り) | 7  | 1.3 |
| 24                   | 【室内】人形あそび             | 3  | 0.6 | 24                      | 【室内】積みあそび             | 6  | 1.1 | 24                | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 6  | 1.1 |
| 25                   | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩)    | 3  | 0.6 | 25                      | 【室内】ボールあそび            | 6  | 1.1 | 25                | 【室内】製作あそび(絵画・描画)   | 6  | 1.1 |
| 26                   | 【生活】簡単な衣服・靴の着脱        | 3  | 0.6 | 26                      | 【屋外】感触あそび             | 6  | 1.1 | 26                | 【室内】楽器あそび(太鼓・カウチ等) | 6  | 1.1 |
| 27                   | 【行事】誕生日会              | 3  | 0.6 | 27                      | 【室内】歌あそび              | 5  | 0.9 | 27                | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 5  | 0.9 |
| 28                   | 【室内】お絵かき              | 2  | 0.4 | 28                      | 【室内】お店屋さんごっこ          | 5  | 0.9 | 28                | 【屋外】風景を見る          | 5  | 0.9 |
| 29                   | 【室内】型はめパズル            | 2  | 0.4 | 29                      | 【屋外】季節を感じる            | 5  | 0.9 | 29                | 【屋外】どんごあそび         | 5  | 0.9 |
| 30                   | 【室内】移動あそび(ハイハイ・伝え歩き等) | 2  | 0.4 | 30                      | 【屋外】砂あそび              | 5  | 0.9 | 30                | 【屋外】色水あそび          | 5  | 0.9 |

表 22 乳児の保育内容に関連する遊び・生活:0歳児(5)

身近な物3:様々な色彩や形のものや絵本などを見る

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %   |
|-----|---------------------|----|-----|
| 1   | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ    | 30 | 5.5 |
| 2   | 【室内】お絵かき            | 26 | 4.8 |
| 3   | 【屋外】風景を見る           | 25 | 4.6 |
| 4   | 【室内】絵の具あそび          | 19 | 3.5 |
| 5   | 【室内】製作あそび(絵画・描画)    | 19 | 3.5 |
| 6   | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩)  | 19 | 3.5 |
| 7   | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩)  | 17 | 3.1 |
| 8   | 【室内】型はめパズル          | 16 | 2.9 |
| 9   | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い      | 16 | 2.9 |
| 10  | 【屋外】季節を感じる          | 15 | 2.8 |
| 11  | 【屋外】探索活動            | 15 | 2.8 |
| 12  | 【室内】積み木あそび          | 12 | 2.2 |
| 13  | 【室内】シールあそび          | 10 | 1.8 |
| 14  | 【生活】保育者との関わり        | 10 | 1.8 |
| 15  | 【室内】製作あそび(造形・工作)    | 9  | 1.7 |
| 16  | 【室内】感触あそび           | 9  | 1.7 |
| 17  | 【屋外】色水あそび           | 9  | 1.7 |
| 18  | 【生活】簡単な会話・コミュニケーション | 9  | 1.7 |
| 19  | 【室内】ぼつとん落とし         | 8  | 1.5 |
| 20  | 【室内】探索活動・探索あそび      | 8  | 1.5 |
| 21  | 【室内】スタンプあそび         | 7  | 1.3 |
| 22  | 【屋外】華花あそび           | 7  | 1.3 |
| 23  | 【室内】動植物の飼育・観察       | 6  | 1.1 |
| 24  | 【室内】ふれあいあそび         | 5  | 0.9 |
| 25  | 【室内】手あそび            | 5  | 0.9 |
| 26  | 【室内】歌あそび            | 5  | 0.9 |
| 27  | 【室内】手指を使うあそび        | 5  | 0.9 |
| 28  | 【屋外】感触あそび           | 5  | 0.9 |
| 29  | 【室内】あやし歌            | 4  | 0.7 |
| 30  | 【室内】まごどあそび          | 4  | 0.7 |

身近な物4:手や指を使って遊ぶ

| No. | 遊び・生活                | 度数 | %    |
|-----|----------------------|----|------|
| 1   | 【室内】シールあそび           | 57 | 10.5 |
| 2   | 【室内】手指を使うあそび         | 53 | 9.7  |
| 3   | 【室内】ぼつとん落とし          | 49 | 9.0  |
| 4   | 【室内】積み木あそび           | 30 | 5.5  |
| 5   | 【室内】新聞紙・広告あそび        | 24 | 4.4  |
| 6   | 【室内】型はめパズル           | 21 | 3.9  |
| 7   | 【室内】ひもどし             | 20 | 3.7  |
| 8   | 【室内】感触あそび            | 18 | 3.3  |
| 9   | 【室内】ブロックあそび(レゴなど)    | 17 | 3.1  |
| 10  | 【室内】楽器あそび(太鼓・タンバリン等) | 16 | 2.9  |
| 11  | 【室内】ボールあそび           | 15 | 2.8  |
| 12  | 【室内】音あそび(カラカラなど)     | 12 | 2.2  |
| 13  | 【屋外】砂あそび             | 11 | 2.0  |
| 14  | 【室内】粘土あそび            | 9  | 1.7  |
| 15  | 【室内】スタンプあそび          | 7  | 1.3  |
| 16  | 【室内】パズル              | 7  | 1.3  |
| 17  | 【屋外】ボールあそび           | 6  | 1.1  |
| 18  | 【室内】ふれあいあそび          | 5  | 0.9  |
| 19  | 【室内】まごどあそび           | 5  | 0.9  |
| 20  | 【室内】探索活動・探索あそび       | 5  | 0.9  |
| 21  | 【室内】ベビージムあそび         | 5  | 0.9  |
| 22  | 【室内】ぬいぐるみあそび         | 4  | 0.7  |
| 23  | 【室内】大型ブロックあそび        | 4  | 0.7  |
| 24  | 【室内】製作あそび(造形・工作)     | 4  | 0.7  |
| 25  | 【室内】風船あそび            | 4  | 0.7  |
| 26  | 【屋外】感触あそび            | 4  | 0.7  |
| 27  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い       | 4  | 0.7  |
| 28  | 【室内】手あそび             | 3  | 0.6  |
| 29  | 【室内】お絵かき             | 3  | 0.6  |
| 30  | 【室内】運動あそび            | 3  | 0.6  |

身近な物5:歌やリズムに合わせて手足や体を動かして楽しんでたりする

| No. | 遊び・生活                 | 度数 | %    |
|-----|-----------------------|----|------|
| 1   | 【室内】手あそび              | 70 | 12.9 |
| 2   | 【室内】歌あそび              | 63 | 11.6 |
| 3   | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り)    | 63 | 11.6 |
| 4   | 【室内】わらべうたあそび          | 48 | 8.8  |
| 5   | 【室内】音あそび(カラカラなど)      | 47 | 8.6  |
| 6   | 【室内】あやし歌              | 44 | 8.1  |
| 7   | 【室内】ふれあいあそび           | 26 | 4.8  |
| 8   | 【室内】楽器あそび(太鼓・タンバリン等)  | 21 | 3.9  |
| 9   | 【室内】まねっこあそび           | 15 | 2.8  |
| 10  | 【室内】体操あそび             | 13 | 2.4  |
| 11  | 【生活】まねをすること           | 8  | 1.5  |
| 12  | 【生活】簡単な会話・コミュニケーション   | 7  | 1.3  |
| 13  | 【生活】保育者との関わり          | 7  | 1.3  |
| 14  | 【室内】運動あそび             | 6  | 1.1  |
| 15  | 【屋外】ふれあいあそび           | 5  | 0.9  |
| 16  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ      | 4  | 0.7  |
| 17  | 【室内】移動あそび(ハイハイ・伝え歩き等) | 4  | 0.7  |
| 18  | 【室内】ベビージムあそび          | 3  | 0.6  |
| 19  | 【屋外】わらべうたあそび          | 3  | 0.6  |
| 20  | 【室内】ボールあそび            | 2  | 0.4  |
| 21  | 【室内】こつこあそび            | 1  | 0.2  |
| 22  | 【室内】探索活動・探索あそび        | 1  | 0.2  |
| 23  | 【室内】風船あそび             | 1  | 0.2  |
| 24  | 【室内】マットあそび            | 1  | 0.2  |
| 25  | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩)    | 1  | 0.2  |
| 26  | 【屋外】季節を感じる            | 1  | 0.2  |
| 27  | 【屋外】伝承あそび(お手玉など)      | 1  | 0.2  |
| 28  | 【屋外】トンネルあそび           | 1  | 0.2  |
| 29  | 【屋外】ボールあそび            | 1  | 0.2  |
| 30  | 【屋外】体操あそび             | 1  | 0.2  |

表 23 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活：1 歳児(1)

健康1:安定感をもって生活をする

| No. | 遊び・生活              | 度数  | %    |
|-----|--------------------|-----|------|
| 1   | 【生活】保育者との関わり       | 120 | 16.3 |
| 2   | 【室内】ふれあいあそ         | 96  | 13.1 |
| 3   | 【生活】会話・コミュニケーション   | 94  | 12.8 |
| 4   | 【生活】お名前呼び          | 38  | 5.2  |
| 5   | 【生活】挨拶をすること        | 34  | 4.6  |
| 6   | 【生活】給食を食べること       | 28  | 3.8  |
| 7   | 【生活】午睡             | 28  | 3.8  |
| 8   | 【生活】おもつ替え・トイレの援助   | 27  | 3.7  |
| 9   | 【室内】わらべうたあそび       | 23  | 3.1  |
| 10  | 【屋外】ふれあいあそび        | 23  | 3.1  |
| 11  | 【室内】あやし歌           | 22  | 3.0  |
| 12  | 【室内】手あそび           | 22  | 3.0  |
| 13  | 【生活】友だちとの関わり       | 22  | 3.0  |
| 14  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 14  | 1.9  |
| 15  | 【室内】歌あそび           | 10  | 1.4  |
| 16  | 【生活】着替えの援助を受けること   | 8   | 1.1  |
| 17  | 【生活】集団で過ごすこと       | 8   | 1.1  |
| 18  | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 5   | 0.7  |
| 19  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 5   | 0.7  |
| 20  | 【室内】言葉あそび          | 4   | 0.5  |
| 21  | 【室内】まごどあそび         | 4   | 0.5  |
| 22  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 3   | 0.4  |
| 23  | 【室内】ごっこあそび         | 3   | 0.4  |
| 24  | 【屋外】季節を感じる         | 2   | 0.3  |
| 25  | 【屋外】砂場あそび          | 2   | 0.3  |
| 26  | 【生活】手洗い・消毒         | 2   | 0.3  |
| 27  | 【生活】沐浴・シャワー        | 2   | 0.3  |
| 28  | 【生活】できることを自分ですること  | 2   | 0.3  |
| 29  | 【室内】まねっこあそび        | 1   | 0.1  |
| 30  | 【室内】積み木あそび         | 1   | 0.1  |

健康2:生活のリズムが形成される

| No. | 遊び・生活              | 度数  | %    |
|-----|--------------------|-----|------|
| 1   | 【生活】給食を食べること       | 119 | 16.2 |
| 2   | 【生活】午睡             | 119 | 16.2 |
| 3   | 【生活】おもつ替え・トイレの援助   | 45  | 6.1  |
| 4   | 【生活】水分摂取・水分補給      | 36  | 4.9  |
| 5   | 【生活】集団で過ごすこと       | 32  | 4.4  |
| 6   | 【生活】保育者との関わり       | 29  | 3.9  |
| 7   | 【生活】手洗い・消毒         | 22  | 3.0  |
| 8   | 【生活】挨拶をすること        | 17  | 2.3  |
| 9   | 【生活】椅子に座ること        | 14  | 1.9  |
| 10  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 14  | 1.9  |
| 11  | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 13  | 1.8  |
| 12  | 【生活】オムル・便器での排泄     | 13  | 1.8  |
| 13  | 【生活】トイレトレーニング      | 13  | 1.8  |
| 14  | 【生活】着替えの援助を受けること   | 13  | 1.8  |
| 15  | 【生活】簡単な衣服・靴の着脱     | 12  | 1.6  |
| 16  | 【生活】友だちとの関わり       | 12  | 1.6  |
| 17  | 【生活】玩具の片付けをすること    | 12  | 1.6  |
| 18  | 【生活】会話・コミュニケーション   | 10  | 1.4  |
| 19  | 【生活】できることを自分ですること  | 9   | 1.2  |
| 20  | 【屋外】日光浴            | 6   | 0.8  |
| 21  | 【生活】自分でしようとする      | 6   | 0.8  |
| 22  | 【室内】ふれあいあそ         | 5   | 0.7  |
| 23  | 【生活】エプロンの着脱        | 5   | 0.7  |
| 24  | 【屋外】ふれあいあそび        | 4   | 0.5  |
| 25  | 【生活】お名前呼び          | 4   | 0.5  |
| 26  | 【生活】まねをすること        | 4   | 0.5  |
| 27  | 【生活】持ち物の整理整頓       | 4   | 0.5  |
| 28  | 【室内】運動あそび          | 3   | 0.4  |
| 29  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 2   | 0.3  |
| 30  | 【室内】まごどあそび         | 2   | 0.3  |

健康3:全身を使う遊びを楽しむ

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【屋外】総合遊具・固定遊具でのあそび | 54 | 7.3 |
| 2   | 【屋外】おいかっこ          | 53 | 7.2 |
| 3   | 【屋外】すべり台あそび        | 49 | 6.7 |
| 4   | 【室内】運動あそび          | 46 | 6.3 |
| 5   | 【屋外】かけっこ           | 42 | 5.7 |
| 6   | 【屋外】三輪車・ブザー車       | 38 | 5.2 |
| 7   | 【屋外】ボールあそび         | 34 | 4.6 |
| 8   | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り) | 22 | 3.0 |
| 9   | 【室内】ワットあそび         | 21 | 2.9 |
| 10  | 【室内】体操あそび          | 19 | 2.6 |
| 11  | 【屋外】踊り・ダンス         | 19 | 2.6 |
| 12  | 【室内】移動あそび(歩く・走るなど) | 18 | 2.4 |
| 13  | 【室内】ボールあそび         | 18 | 2.4 |
| 14  | 【屋外】体操あそび          | 18 | 2.4 |
| 15  | 【室内】トネルあそび         | 17 | 2.3 |
| 16  | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 17 | 2.3 |
| 17  | 【屋外】ワットあそび         | 17 | 2.3 |
| 18  | 【屋外】リズムあそび         | 14 | 1.9 |
| 19  | 【屋外】巧技台・平均台でのあそび   | 9  | 1.2 |
| 20  | 【屋外】トネルあそび         | 9  | 1.2 |
| 21  | 【屋外】探索活動           | 9  | 1.2 |
| 22  | 【室内】巧技台でのあそび       | 8  | 1.1 |
| 23  | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 8  | 1.1 |
| 24  | 【屋外】鉄棒あそび          | 8  | 1.1 |
| 25  | 【屋外】おにごっこ          | 8  | 1.1 |
| 26  | 【室内】大型フロッグあそび      | 7  | 1.0 |
| 27  | 【屋外】砂場あそび          | 7  | 1.0 |
| 28  | 【屋外】大型フロッグあそび      | 6  | 0.8 |
| 29  | 【室内】ベビージムあそび       | 5  | 0.7 |
| 30  | 【室内】ぼっこん落とし        | 4  | 0.5 |

表 24 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活：1 歳児(2)

健康4: ゆったりとした中で食事や間食を楽しむ

| No. | 遊び・生活             | 度数  | %    |
|-----|-------------------|-----|------|
| 1   | 【生活】給食を食べること      | 128 | 17.4 |
| 2   | 【生活】食具の使用         | 94  | 12.8 |
| 3   | 【生活】エプロンの着脱       | 62  | 8.4  |
| 4   | 【生活】水分摂取・水分補給     | 57  | 7.8  |
| 5   | 【生活】椅子に座ること       | 57  | 7.8  |
| 6   | 【生活】保育者との関わり      | 39  | 5.3  |
| 7   | 【生活】手洗い・消毒        | 31  | 4.2  |
| 8   | 【生活】会話・コミュニケーション  | 25  | 3.4  |
| 9   | 【生活】自分でしよとすること    | 16  | 2.2  |
| 10  | 【生活】できることを自分ですること | 14  | 1.9  |
| 11  | 【行事】クッキング・料理体験    | 10  | 1.4  |
| 12  | 【生活】友だちとの関わり      | 8   | 1.1  |
| 13  | 【屋外】植物・野菜の栽培・収穫   | 7   | 1.0  |
| 14  | 【室内】ままごとあそび       | 6   | 0.8  |
| 15  | 【生活】挨拶をすること       | 5   | 0.7  |
| 16  | 【生活】集団で過ごすこと      | 3   | 0.4  |
| 17  | 【行事】芋ほり           | 3   | 0.4  |
| 18  | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 2   | 0.3  |
| 19  | 【屋外】ままごとあそび       | 2   | 0.3  |
| 20  | 【生活】まねをすること       | 2   | 0.3  |
| 21  | 【生活】季節感を感じる       | 2   | 0.3  |
| 22  | 【行事】誕生会           | 2   | 0.3  |
| 23  | 【行事】遠足(園原のみ)      | 2   | 0.3  |
| 24  | 【行事】もちつき          | 2   | 0.3  |
| 25  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ  | 1   | 0.1  |
| 26  | 【室内】お店屋さんごっこ      | 1   | 0.1  |
| 27  | 【室内】動植物の飼育・観察     | 1   | 0.1  |
| 28  | 【屋外】季節を感じる        | 1   | 0.1  |
| 29  | 【屋外】三輪車・ゴーカート     | 1   | 0.1  |
| 30  | 【生活】オヤル・便器での排泄    | 1   | 0.1  |

健康5: 清潔に保つ心地よさを感じてその習慣が少しずつ身に付く

| No. | 遊び・生活             | 度数  | %    |
|-----|-------------------|-----|------|
| 1   | 【生活】手洗い・消毒        | 128 | 17.4 |
| 2   | 【生活】おむつ替え・トイレの援助  | 96  | 13.1 |
| 3   | 【生活】着替えの援助を受けること  | 65  | 8.8  |
| 4   | 【生活】沐浴・シャワー       | 63  | 8.6  |
| 5   | 【生活】簡単な衣服・靴の着脱    | 47  | 6.4  |
| 6   | 【生活】オヤル・便器での排泄    | 40  | 5.4  |
| 7   | 【生活】玩具の片付けをすること   | 26  | 3.5  |
| 8   | 【生活】トイレトレーニング     | 24  | 3.3  |
| 9   | 【生活】かひい・歯みがき      | 21  | 2.9  |
| 10  | 【生活】自分でしよとすること    | 21  | 2.9  |
| 11  | 【生活】エプロンの着脱       | 19  | 2.6  |
| 12  | 【生活】保育者との関わり      | 18  | 2.4  |
| 13  | 【生活】できることを自分ですること | 14  | 1.9  |
| 14  | 【生活】持ち物の整理整頓      | 9   | 1.2  |
| 15  | 【生活】会話・コミュニケーション  | 6   | 0.8  |
| 16  | 【生活】食具の使用         | 4   | 0.5  |
| 17  | 【生活】まねをすること       | 4   | 0.5  |
| 18  | 【生活】集団で過ごすこと      | 3   | 0.4  |
| 19  | 【生活】椅子に座ること       | 2   | 0.3  |
| 20  | 【生活】ルール・約束を守ること   | 2   | 0.3  |
| 21  | 【生活】当番活動          | 2   | 0.3  |
| 22  | 【室内】ふれあいあそ        | 1   | 0.1  |
| 23  | 【室内】運動あそび         | 1   | 0.1  |
| 24  | 【屋外】ままごとあそび       | 1   | 0.1  |
| 25  | 【屋外】人形あそび         | 1   | 0.1  |
| 26  | 【屋外】砂場あそび         | 1   | 0.1  |
| 27  | 【屋外】水あそび          | 1   | 0.1  |
| 28  | 【生活】給食を食べること      | 1   | 0.1  |
| 29  | 【生活】挨拶をすること       | 1   | 0.1  |
| 30  | 【生活】お名前呼び         | 1   | 0.1  |

健康6: 衣服の調整を自分でしよとすること

| No. | 遊び・生活             | 度数  | %    |
|-----|-------------------|-----|------|
| 1   | 【生活】着替えの援助を受けること  | 129 | 17.6 |
| 2   | 【生活】簡単な衣服・靴の着脱    | 121 | 16.5 |
| 3   | 【生活】自分でしよとすること    | 72  | 9.8  |
| 4   | 【生活】できることを自分ですること | 55  | 7.5  |
| 5   | 【生活】保育者との関わり      | 50  | 6.8  |
| 6   | 【生活】エプロンの着脱       | 32  | 4.4  |
| 7   | 【生活】おむつ替え・トイレの援助  | 29  | 3.9  |
| 8   | 【生活】まねをすること       | 21  | 2.9  |
| 9   | 【生活】会話・コミュニケーション  | 19  | 2.6  |
| 10  | 【生活】トイレトレーニング     | 11  | 1.5  |
| 11  | 【生活】沐浴・シャワー       | 5   | 0.7  |
| 12  | 【生活】友だちとの関わり      | 5   | 0.7  |
| 13  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ  | 3   | 0.4  |
| 14  | 【室内】人形遊び          | 3   | 0.4  |
| 15  | 【生活】オヤル・便器での排泄    | 3   | 0.4  |
| 16  | 【生活】手洗い・消毒        | 3   | 0.4  |
| 17  | 【生活】椅子に座ること       | 3   | 0.4  |
| 18  | 【生活】暑さ・寒さを感じる     | 3   | 0.4  |
| 19  | 【室内】手指を使うあそび      | 2   | 0.3  |
| 20  | 【生活】給食を食べること      | 2   | 0.3  |
| 21  | 【生活】食具の使用         | 2   | 0.3  |
| 22  | 【生活】挨拶をすること       | 2   | 0.3  |
| 23  | 【生活】集団で過ごすこと      | 2   | 0.3  |
| 24  | 【生活】ルール・約束を守ること   | 2   | 0.3  |
| 25  | 【室内】ふれあいあそ        | 1   | 0.1  |
| 26  | 【室内】ぬいぐるみあそび      | 1   | 0.1  |
| 27  | 【室内】運動あそび         | 1   | 0.1  |
| 28  | 【屋外】ままごとあそび       | 1   | 0.1  |
| 29  | 【屋外】水あそび          | 1   | 0.1  |
| 30  | 【生活】午睡            | 1   | 0.1  |



表 25 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活：1 歳児(3)

| 健康7：自分で排泄ができるようになる |                   |     |      | 人間関係1：安定した関係の中で共に過ごす心地よさを感じる |                     |     |      | 人間関係2：欲求を適切に満たし、安定感をもって過ごす |                   |     |      |
|--------------------|-------------------|-----|------|------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------|-------------------|-----|------|
| No.                | 遊び・生活             | 度数  | %    | No.                          | 遊び・生活               | 度数  | %    | No.                        | 遊び・生活             | 度数  | %    |
| 1                  | 【生活】オヤル・便器での排泄    | 131 | 17.8 | 1                            | 【生活】保育者との関わり        | 107 | 14.6 | 1                          | 【生活】保育者との関わり      | 119 | 16.2 |
| 2                  | 【生活】トイレトレーニング     | 120 | 16.3 | 2                            | 【生活】友だちとの関わり        | 96  | 13.1 | 2                          | 【生活】会話・コミュニケーション  | 98  | 13.3 |
| 3                  | 【生活】おむつ替え・トイレの援助  | 118 | 16.1 | 3                            | 【生活】会話・コミュニケーション    | 86  | 11.7 | 3                          | 【室内】ふれあいあそ        | 54  | 7.3  |
| 4                  | 【生活】自分でしようとする事    | 50  | 6.8  | 4                            | 【生活】集団で過ごすこと        | 76  | 10.3 | 4                          | 【生活】お名前呼び         | 38  | 5.2  |
| 5                  | 【生活】保育者との関わり      | 38  | 5.2  | 5                            | 【室内】ふれあいあそ          | 46  | 6.3  | 5                          | 【生活】挨拶をすること       | 36  | 4.9  |
| 6                  | 【生活】できることを自分ですること | 19  | 2.6  | 6                            | 【生活】挨拶をすること         | 19  | 2.6  | 6                          | 【生活】友だちとの関わり      | 21  | 2.9  |
| 7                  | 【生活】簡単な衣服・靴の着脱    | 17  | 2.3  | 7                            | 【屋外】ふれあいあそび         | 17  | 2.3  | 7                          | 【屋外】ふれあいあそび       | 18  | 2.4  |
| 8                  | 【生活】着替えの援助を受けること  | 15  | 2.0  | 8                            | 【生活】他クラス・異年齢児との交流   | 17  | 2.3  | 8                          | 【生活】おむつ替え・トイレの援助  | 17  | 2.3  |
| 9                  | 【生活】まねをすること       | 15  | 2.0  | 9                            | 【生活】お名前呼び           | 16  | 2.2  | 9                          | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ  | 13  | 1.8  |
| 10                 | 【生活】会話・コミュニケーション  | 13  | 1.8  | 10                           | 【生活】ルール・約束を守ること     | 16  | 2.2  | 10                         | 【生活】着替えの援助を受けること  | 12  | 1.6  |
| 11                 | 【生活】手洗い・消毒        | 8   | 1.1  | 11                           | 【室内】わらべうたあそび        | 12  | 1.6  | 11                         | 【室内】わらべうたあそび      | 11  | 1.5  |
| 12                 | 【生活】集団で過ごすこと      | 6   | 0.8  | 12                           | 【室内】手あそび            | 12  | 1.6  | 12                         | 【生活】集団で過ごすこと      | 11  | 1.5  |
| 13                 | 【生活】友だちとの関わり      | 5   | 0.7  | 13                           | 【生活】まねをすること         | 9   | 1.2  | 13                         | 【生活】ルール・約束を守ること   | 11  | 1.5  |
| 14                 | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ  | 3   | 0.4  | 14                           | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩)  | 8   | 1.1  | 14                         | 【室内】手あそび          | 10  | 1.4  |
| 15                 | 【生活】沐浴・シャワー       | 3   | 0.4  | 15                           | 【室内】ごっこあそび          | 7   | 1.0  | 15                         | 【生活】自分でしようとする事    | 10  | 1.4  |
| 16                 | 【生活】椅子に座ること       | 3   | 0.4  | 16                           | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ    | 6   | 0.8  | 16                         | 【生活】給食を食べること      | 9   | 1.2  |
| 17                 | 【生活】水分採取・水分補給     | 2   | 0.3  | 17                           | 【生活】給食を食べること        | 6   | 0.8  | 17                         | 【生活】午睡            | 9   | 1.2  |
| 18                 | 【室内】絵本・図鑑を眺む      | 1   | 0.1  | 18                           | 【室内】ままごとあそび         | 5   | 0.7  | 18                         | 【生活】できることを自分ですること | 8   | 1.1  |
| 19                 | 【室内】運動あそび         | 1   | 0.1  | 19                           | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩)  | 5   | 0.7  | 19                         | 【室内】あやし歌          | 7   | 1.0  |
| 20                 | 【生活】エプロンの着脱       | 1   | 0.1  | 20                           | 【室内】あやし歌            | 3   | 0.4  | 20                         | 【室内】ままごとあそび       | 7   | 1.0  |
| 21                 | 【生活】うがい・歯みがき      | 1   | 0.1  | 21                           | 【室内】歌あそび            | 3   | 0.4  | 21                         | 【室内】ごっこあそび        | 5   | 0.7  |
| 22                 | 【生活】午睡            | 1   | 0.1  | 22                           | 【室内】人形遊び            | 3   | 0.4  | 22                         | 【室内】歌あそび          | 4   | 0.5  |
| 23                 | 【生活】挨拶をすること       | 1   | 0.1  | 23                           | 【室内】ぬいぐるみあそび        | 3   | 0.4  | 23                         | 【生活】まねをすること       | 4   | 0.5  |
| 24                 | 【生活】当番活動          | 1   | 0.1  | 24                           | 【室内】まねっこあそび         | 3   | 0.4  | 24                         | 【室内】まねっこあそび       | 3   | 0.4  |
| 25                 | 【生活】持ち物の整理整頓      | 1   | 0.1  | 25                           | 【室内】リズムあそび(ダンス(踊り)) | 3   | 0.4  | 25                         | 【生活】他クラス・異年齢児との交流 | 3   | 0.4  |
|                    |                   |     |      | 26                           | 【生活】午睡              | 3   | 0.4  | 26                         | 【室内】言葉あそび         | 2   | 0.3  |
|                    |                   |     |      | 27                           | 【生活】当番活動            | 3   | 0.4  | 27                         | 【室内】ボール遊び         | 2   | 0.3  |
|                    |                   |     |      | 28                           | 【室内】ブロックあそび(レゴなど)   | 2   | 0.3  | 28                         | 【室内】バスル           | 2   | 0.3  |
|                    |                   |     |      | 29                           | 【室内】探索活動・探索あそび      | 2   | 0.3  | 29                         | 【生活】水分採取・水分補給     | 2   | 0.3  |
|                    |                   |     |      | 30                           | 【屋外】季節を感じる          | 2   | 0.3  | 30                         | 【生活】トイレトレーニング     | 2   | 0.3  |

表 26 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活：1 歳児(4)

| 人間関係3：徐々に他の子どもと関わりをもって遊ぶ |                    |     |      | 人間関係4：他の子どもとの関わり方を少しずつ身につける |                   |     |      | 人間関係5：生活の仕方に慣れ、きまりがあることやその大切さに気づく |                    |     |      |
|--------------------------|--------------------|-----|------|-----------------------------|-------------------|-----|------|-----------------------------------|--------------------|-----|------|
| No.                      | 遊び・生活              | 度数  | %    | No.                         | 遊び・生活             | 度数  | %    | No.                               | 遊び・生活              | 度数  | %    |
| 1                        | 【生活】友だちとの関わり       | 115 | 15.6 | 1                           | 【生活】友だちとの関わり      | 110 | 15.0 | 1                                 | 【生活】ルール・約束を守ること    | 119 | 16.2 |
| 2                        | 【生活】集団で過ごすこと       | 91  | 12.4 | 2                           | 【生活】集団で過ごすこと      | 88  | 12.0 | 2                                 | 【生活】集団で過ごすこと       | 91  | 12.4 |
| 3                        | 【生活】保育者との関わり       | 54  | 7.3  | 3                           | 【生活】会話・コミュニケーション  | 63  | 8.6  | 3                                 | 【生活】保育者との関わり       | 56  | 7.6  |
| 4                        | 【生活】他クラス・異年齢児との交流  | 54  | 7.3  | 4                           | 【生活】保育者との関わり      | 53  | 7.2  | 4                                 | 【生活】友だちとの関わり       | 52  | 7.1  |
| 5                        | 【生活】会話・コミュニケーション   | 43  | 5.9  | 5                           | 【生活】ルール・約束を守ること   | 51  | 6.9  | 5                                 | 【生活】玩具の片付けをすること    | 45  | 6.1  |
| 6                        | 【生活】まねをすること        | 28  | 3.8  | 6                           | 【室内】ままごとあそび       | 32  | 4.4  | 6                                 | 【生活】会話・コミュニケーション   | 27  | 3.7  |
| 7                        | 【室内】ごっこあそび         | 26  | 3.5  | 7                           | 【生活】他クラス・異年齢児との交流 | 28  | 3.8  | 7                                 | 【生活】できることを自分ですること  | 27  | 3.7  |
| 8                        | 【室内】ままごとあそび        | 21  | 2.9  | 8                           | 【生活】まねをすること       | 27  | 3.7  | 8                                 | 【生活】挨拶をすること        | 23  | 3.1  |
| 9                        | 【生活】ルール・約束を守ること    | 21  | 2.9  | 9                           | 【室内】ごっこあそび        | 23  | 3.1  | 9                                 | 【生活】まねをすること        | 19  | 2.6  |
| 10                       | 【生活】お名前呼び          | 20  | 2.7  | 10                          | 【屋外】おいかげっこ        | 12  | 1.6  | 10                                | 【生活】持ち物の整理整頓       | 18  | 2.4  |
| 11                       | 【室内】ふれあいあそ         | 10  | 1.4  | 11                          | 【生活】お名前呼び         | 10  | 1.4  | 11                                | 【生活】自分でしようとする      | 17  | 2.3  |
| 12                       | 【屋外】おいかげっこ         | 10  | 1.4  | 12                          | 【室内】ふれあいあそ        | 8   | 1.1  | 12                                | 【生活】椅子に座ること        | 11  | 1.5  |
| 13                       | 【生活】挨拶をすること        | 9   | 1.2  | 13                          | 【屋外】ごっこあそび        | 8   | 1.1  | 13                                | 【生活】当番活動           | 10  | 1.4  |
| 14                       | 【室内】ブロックあそび(レゴなど)  | 8   | 1.1  | 14                          | 【生活】挨拶をすること       | 8   | 1.1  | 14                                | 【生活】給食を食べること       | 7   | 1.0  |
| 15                       | 【屋外】ままごとあそび        | 8   | 1.1  | 15                          | 【屋外】砂場あそび         | 7   | 1.0  | 15                                | 【行事】避難訓練           | 7   | 1.0  |
| 16                       | 【室内】まねっこあそび        | 7   | 1.0  | 16                          | 【屋外】ふれあいあそび       | 6   | 0.8  | 16                                | 【生活】手洗い・消毒         | 5   | 0.7  |
| 17                       | 【屋外】すべり台あそび        | 7   | 1.0  | 17                          | 【屋外】ままごとあそび       | 6   | 0.8  | 17                                | 【屋外】総合遊具・固定遊具でのあそび | 4   | 0.5  |
| 18                       | 【屋外】砂場あそび          | 7   | 1.0  | 18                          | 【室内】わらべうたあそび      | 5   | 0.7  | 18                                | 【生活】午睡             | 4   | 0.5  |
| 19                       | 【室内】人形遊び           | 5   | 0.7  | 19                          | 【室内】まねっこあそび       | 5   | 0.7  | 19                                | 【生活】お名前呼び          | 4   | 0.5  |
| 20                       | 【屋外】ごっこあそび         | 5   | 0.7  | 20                          | 【室内】ブロックあそび(レゴなど) | 5   | 0.7  | 20                                | 【室内】ブロックあそび(レゴなど)  | 3   | 0.4  |
| 21                       | 【行事】誕生日会           | 4   | 0.5  | 21                          | 【室内】お店屋さんごっこ      | 4   | 0.5  | 21                                | 【生活】他クラス・異年齢児との交流  | 3   | 0.4  |
| 22                       | 【室内】手あそび           | 3   | 0.4  | 22                          | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 3   | 0.4  | 22                                | 【室内】ままごとあそび        | 2   | 0.3  |
| 23                       | 【室内】積み木あそび         | 3   | 0.4  | 23                          | 【屋外】すべり台あそび       | 3   | 0.4  | 23                                | 【屋外】ごっこあそび         | 2   | 0.3  |
| 24                       | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 3   | 0.4  | 24                          | 【屋外】虫探し・草花摘み      | 3   | 0.4  | 24                                | 【屋外】すべり台あそび        | 2   | 0.3  |
| 25                       | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 3   | 0.4  | 25                          | 【室内】手あそび          | 2   | 0.3  | 25                                | 【生活】おむつ替え・トイレの援助   | 2   | 0.3  |
| 26                       | 【屋外】ふれあいあそび        | 3   | 0.4  | 26                          | 【室内】人形遊び          | 2   | 0.3  | 26                                | 【生活】トイレトレーニング      | 2   | 0.3  |
| 27                       | 【生活】自分でしようとする      | 3   | 0.4  | 27                          | 【室内】積み木あそび        | 2   | 0.3  | 27                                | 【行事】交通安全教室         | 2   | 0.3  |
| 28                       | 【室内】わらべうたあそび       | 2   | 0.3  | 28                          | 【室内】大型ブロックあそび     | 2   | 0.3  | 28                                | 【室内】手あそび           | 1   | 0.1  |
| 29                       | 【室内】絵本・図鑑の読み聞かせ    | 2   | 0.3  | 29                          | 【室内】折り紙あそび        | 2   | 0.3  | 29                                | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 1   | 0.1  |
| 30                       | 【室内】ぬいぐるみあそび       | 2   | 0.3  | 30                          | 【室内】体操あそび         | 2   | 0.3  | 30                                | 【室内】積み木あそび         | 1   | 0.1  |

表 27 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活：1 歳児(5)

人間関係：真似をしたり、ごっこ遊びを楽しんだりする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】他クラス・異年齢児との交流  | 81 | 11.0 |
| 2   | 【室内】ごっこあそび         | 69 | 9.4  |
| 3   | 【生活】まねをすること        | 66 | 9.0  |
| 4   | 【生活】保育者との関わり       | 54 | 7.3  |
| 5   | 【室内】ままごとあそび        | 46 | 6.3  |
| 6   | 【生活】友だちとの関わり       | 39 | 5.3  |
| 7   | 【室内】まねっこあそび        | 26 | 3.5  |
| 8   | 【生活】集団で過ごすこと       | 23 | 3.1  |
| 9   | 【屋外】ごっこあそび         | 22 | 3.0  |
| 10  | 【生活】会話・コミュニケーション   | 20 | 2.7  |
| 11  | 【屋外】ままごとあそび        | 17 | 2.3  |
| 12  | 【室内】手あそび           | 14 | 1.9  |
| 13  | 【室内】人形遊び           | 9  | 1.2  |
| 14  | 【室内】ぬいぐるみあそび       | 9  | 1.2  |
| 15  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 9  | 1.2  |
| 16  | 【室内】ふれあいあそ         | 7  | 1.0  |
| 17  | 【室内】歌あそび           | 7  | 1.0  |
| 18  | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り) | 7  | 1.0  |
| 19  | 【行事】運動会(練習を含む)     | 7  | 1.0  |
| 20  | 【屋外】ふれあいあそび        | 5  | 0.7  |
| 21  | 【屋外】砂場あそび          | 5  | 0.7  |
| 22  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 5  | 0.7  |
| 23  | 【行事】発表会(練習を含む)     | 5  | 0.7  |
| 24  | 【屋外】わらべうたあそび       | 4  | 0.5  |
| 25  | 【屋外】人形あそび          | 4  | 0.5  |
| 26  | 【屋外】おいかげっこ         | 4  | 0.5  |
| 27  | 【室内】フロックあそび(シジなど)  | 3  | 0.4  |
| 28  | 【屋外】リズムあそび         | 3  | 0.4  |
| 29  | 【屋外】おにごっこ          | 3  | 0.4  |
| 30  | 【屋外】虫探し・草花摘み       | 3  | 0.4  |

環境1：感覚の働きを豊かにする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【屋外】探索活動           | 70 | 9.5 |
| 2   | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 44 | 6.0 |
| 3   | 【屋外】感触あそび          | 42 | 5.7 |
| 4   | 【屋外】虫探し・草花摘み       | 41 | 5.6 |
| 5   | 【屋外】落ち葉・どんぶり拾い     | 37 | 5.0 |
| 6   | 【屋外】季節を感じる         | 35 | 4.8 |
| 7   | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 32 | 4.4 |
| 8   | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 30 | 4.1 |
| 9   | 【生活】給食を食べること       | 30 | 4.1 |
| 10  | 【屋外】砂場あそび          | 28 | 3.8 |
| 11  | 【室内】探索活動・探索あそび     | 24 | 3.3 |
| 12  | 【室内】感触あそび          | 23 | 3.1 |
| 13  | 【屋外】風景を見る          | 16 | 2.2 |
| 14  | 【屋外】どんごこあそび        | 15 | 2.0 |
| 15  | 【屋外】植物・野菜の栽培・収穫    | 15 | 2.0 |
| 16  | 【生活】季節感を感じること      | 15 | 2.0 |
| 17  | 【屋外】草花あそび          | 13 | 1.8 |
| 18  | 【屋外】水あそび           | 11 | 1.5 |
| 19  | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 10 | 1.4 |
| 20  | 【室内】手あそび           | 9  | 1.2 |
| 21  | 【屋外】日光浴            | 9  | 1.2 |
| 22  | 【室内】ふれあいあそ         | 6  | 0.8 |
| 23  | 【室内】歌あそび           | 6  | 0.8 |
| 24  | 【室内】粘土あそび          | 6  | 0.8 |
| 25  | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り) | 6  | 0.8 |
| 26  | 【室内】動植物の飼育・観察      | 6  | 0.8 |
| 27  | 【生活】保育者との関わり       | 6  | 0.8 |
| 28  | 【室内】音あそび(ガラガラなど)   | 5  | 0.7 |
| 29  | 【屋外】雪あそび・氷あそび      | 5  | 0.7 |
| 30  | 【屋外】ふれあいあそび        | 4  | 0.5 |

環境2：玩具、絵本、絵本、遊具などに興味をもち、それらを使った遊びを楽しむ

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 88 | 12.0 |
| 2   | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 57 | 7.8  |
| 3   | 【室内】フロックあそび(シジなど)  | 47 | 6.4  |
| 4   | 【屋外】すべり台あそび        | 41 | 5.6  |
| 5   | 【屋外】総合遊具・固定遊具でのあそび | 35 | 4.8  |
| 6   | 【室内】ままごとあそび        | 33 | 4.5  |
| 7   | 【室内】積み木あそび         | 31 | 4.2  |
| 8   | 【屋外】砂場あそび          | 18 | 2.4  |
| 9   | 【室内】ぼつどん落とし        | 17 | 2.3  |
| 10  | 【室内】ぬいぐるみあそび       | 16 | 2.2  |
| 11  | 【室内】お絵描き・自由画       | 13 | 1.8  |
| 12  | 【室内】型はめパズル         | 13 | 1.8  |
| 13  | 【室内】人形遊び           | 12 | 1.6  |
| 14  | 【室内】手指を使うあそび       | 12 | 1.6  |
| 15  | 【屋外】ボールあそび         | 12 | 1.6  |
| 16  | 【室内】大型フロックあそび      | 11 | 1.5  |
| 17  | 【室内】シール遊び          | 11 | 1.5  |
| 18  | 【屋外】三輪車・ブザー車       | 11 | 1.5  |
| 19  | 【生活】保育者との関わり       | 11 | 1.5  |
| 20  | 【室内】ごっこあそび         | 8  | 1.1  |
| 21  | 【室内】パズル            | 7  | 1.0  |
| 22  | 【室内】歌あそび           | 6  | 0.8  |
| 23  | 【室内】言葉あそび          | 6  | 0.8  |
| 24  | 【室内】製作あそび(絵画・描画)   | 6  | 0.8  |
| 25  | 【室内】音あそび(ガラガラなど)   | 6  | 0.8  |
| 26  | 【室内】ボールあそび         | 6  | 0.8  |
| 27  | 【室内】運動あそび          | 6  | 0.8  |
| 28  | 【屋外】ままごとあそび        | 6  | 0.8  |
| 29  | 【屋外】探索活動           | 6  | 0.8  |
| 30  | 【室内】手あそび           | 5  | 0.7  |

表 28 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活：1 歳児(6)

環境3:物の性質や仕組みに気づく

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %   |
|-----|-------------------|----|-----|
| 1   | 【室内】型はめ・パズル       | 52 | 7.1 |
| 2   | 【室内】積み木あそび        | 49 | 6.7 |
| 3   | 【室内】ブロックあそび(レゴなど) | 39 | 5.3 |
| 4   | 【屋外】砂場あそび         | 27 | 3.7 |
| 5   | 【室内】お絵描き・自由画      | 25 | 3.4 |
| 6   | 【室内】シール遊び         | 24 | 3.3 |
| 7   | 【屋外】色水あそび         | 23 | 3.1 |
| 8   | 【室内】ほつとん落とし       | 22 | 3.0 |
| 9   | 【室内】パズル           | 20 | 2.7 |
| 10  | 【室内】大型ブロックあそび     | 19 | 2.6 |
| 11  | 【室内】感触あそび         | 17 | 2.3 |
| 12  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い    | 16 | 2.2 |
| 13  | 【室内】粘土あそび         | 15 | 2.0 |
| 14  | 【室内】風船あそび         | 15 | 2.0 |
| 15  | 【室内】新聞紙・広告あそび     | 14 | 1.9 |
| 16  | 【室内】まごことあそび       | 13 | 1.8 |
| 17  | 【室内】ぬりえ・絵の具あそび    | 13 | 1.8 |
| 18  | 【屋外】水あそび          | 13 | 1.8 |
| 19  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ  | 12 | 1.6 |
| 20  | 【屋外】感触あそび         | 12 | 1.6 |
| 21  | 【室内】探索活動・探索あそび    | 11 | 1.5 |
| 22  | 【屋外】草花あそび         | 11 | 1.5 |
| 23  | 【室内】製作あそび(絵画・描画)  | 10 | 1.4 |
| 24  | 【室内】手指を使うあそび      | 10 | 1.4 |
| 25  | 【屋外】探索活動          | 10 | 1.4 |
| 26  | 【屋外】どんぐりあそび       | 9  | 1.2 |
| 27  | 【室内】ボールあそび        | 8  | 1.1 |
| 28  | 【屋外】虫探し・草花摘み      | 8  | 1.1 |
| 29  | 【室内】折り紙あそび        | 7  | 1.0 |
| 30  | 【生活】保育者との関わり      | 7  | 1.0 |

環境4:環境を捉える感覚が育つ

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【生活】持ち物の整理整頓       | 66 | 9.0 |
| 2   | 【生活】玩具の片付けをすること    | 57 | 7.8 |
| 3   | 【生活】友だちとの関わり       | 54 | 7.3 |
| 4   | 【生活】集団で過ごすこと       | 54 | 7.3 |
| 5   | 【生活】保育者との関わり       | 25 | 3.4 |
| 6   | 【生活】ルール・約束を守ること    | 25 | 3.4 |
| 7   | 【生活】自分でしようとする      | 19 | 2.6 |
| 8   | 【生活】簡単な衣服・靴の着脱     | 16 | 2.2 |
| 9   | 【生活】会話・コミュニケーション   | 16 | 2.2 |
| 10  | 【生活】お名前呼び          | 13 | 1.8 |
| 11  | 【生活】他クラス・異年齢児との交流  | 13 | 1.8 |
| 12  | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 10 | 1.4 |
| 13  | 【生活】椅子に座ること        | 10 | 1.4 |
| 14  | 【生活】食具の使用          | 9  | 1.2 |
| 15  | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 8  | 1.1 |
| 16  | 【生活】まねをすること        | 8  | 1.1 |
| 17  | 【生活】できることを自分ですること  | 8  | 1.1 |
| 18  | 【室内】まごことあそび        | 7  | 1.0 |
| 19  | 【室内】ブロックあそび(レゴなど)  | 7  | 1.0 |
| 20  | 【室内】探索活動・探索あそび     | 7  | 1.0 |
| 21  | 【生活】午睡             | 6  | 0.8 |
| 22  | 【屋外】探索活動           | 5  | 0.7 |
| 23  | 【室内】ごっこあそび         | 4  | 0.5 |
| 24  | 【室内】人形遊び           | 4  | 0.5 |
| 25  | 【屋外】風景を見る          | 4  | 0.5 |
| 26  | 【屋外】まごことあそび        | 4  | 0.5 |
| 27  | 【屋外】総合遊具・固定遊具でのあそび | 4  | 0.5 |
| 28  | 【生活】給食を食べること       | 4  | 0.5 |
| 29  | 【室内】積み木あそび         | 3  | 0.4 |
| 30  | 【室内】製作あそび(絵画・描画)   | 3  | 0.4 |

環境5:身近な生き物に気づき、親しみをもつ

| No. | 遊び・生活              | 度数  | %    |
|-----|--------------------|-----|------|
| 1   | 【屋外】虫探し・草花摘み       | 120 | 16.3 |
| 2   | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 85  | 11.6 |
| 3   | 【屋外】探索活動           | 56  | 7.6  |
| 4   | 【室内】動植物の飼育・観察      | 41  | 5.6  |
| 5   | 【屋外】植物・野菜の栽培・収穫    | 36  | 4.9  |
| 6   | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 31  | 4.2  |
| 7   | 【屋外】草花あそび          | 27  | 3.7  |
| 8   | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 26  | 3.5  |
| 9   | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 22  | 3.0  |
| 10  | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 20  | 2.7  |
| 11  | 【屋外】季節を感じる         | 16  | 2.2  |
| 12  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 9   | 1.2  |
| 13  | 【生活】保育者との関わり       | 8   | 1.1  |
| 14  | 【生活】季節感を感じること      | 7   | 1.0  |
| 15  | 【屋外】風景を見る          | 6   | 0.8  |
| 16  | 【行事】芋ほり            | 5   | 0.7  |
| 17  | 【屋外】感触あそび          | 3   | 0.4  |
| 18  | 【室内】歌あそび           | 2   | 0.3  |
| 19  | 【室内】製作あそび(造形・工作)   | 2   | 0.3  |
| 20  | 【室内】運動あそび          | 2   | 0.3  |
| 21  | 【室内】巧技台でのあそび       | 2   | 0.3  |
| 22  | 【屋外】ふれあいあそび        | 2   | 0.3  |
| 23  | 【生活】会話・コミュニケーション   | 2   | 0.3  |
| 24  | 【室内】ふれあいあそ         | 1   | 0.1  |
| 25  | 【室内】わらべうたあそび       | 1   | 0.1  |
| 26  | 【室内】あやし歌           | 1   | 0.1  |
| 27  | 【室内】手あそび           | 1   | 0.1  |
| 28  | 【室内】言葉あそび          | 1   | 0.1  |
| 29  | 【室内】探索活動・探索あそび     | 1   | 0.1  |
| 30  | 【室内】線あそび           | 1   | 0.1  |



表 29 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活：1 歳児(7)

| 環境6：近隣の生活や季節の行事などに興味や関心をもつ |                     |    |      |
|----------------------------|---------------------|----|------|
| No.                        | 遊び・生活               | 度数 | %    |
| 1                          | 【行事】クリスマス会          | 74 | 10.1 |
| 2                          | 【行事】節分豆まき           | 63 | 8.6  |
| 3                          | 【行事】運動会(練習を含む)      | 47 | 6.4  |
| 4                          | 【行事】七夕の会            | 42 | 5.7  |
| 5                          | 【行事】夏まつり・秋まつり       | 35 | 4.8  |
| 6                          | 【行事】ひなまつり           | 33 | 4.5  |
| 7                          | 【行事】誕生日会            | 31 | 4.2  |
| 8                          | 【行事】芋ほり             | 31 | 4.2  |
| 9                          | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩)  | 28 | 3.8  |
| 10                         | 【生活】季節感を感じることに      | 27 | 3.7  |
| 11                         | 【行事】発表会(練習を含む)      | 20 | 2.7  |
| 12                         | 【屋外】季節を感じる          | 17 | 2.3  |
| 13                         | 【行事】避難訓練            | 17 | 2.3  |
| 14                         | 【行事】遠足(園児のみ)        | 14 | 1.9  |
| 15                         | 【行事】子どもの日           | 12 | 1.6  |
| 16                         | 【屋外】風景を見る           | 11 | 1.5  |
| 17                         | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ    | 10 | 1.4  |
| 18                         | 【生活】保育者との関わり        | 10 | 1.4  |
| 19                         | 【行事】母の日・父の日         | 9  | 1.2  |
| 20                         | 【行事】もちつき            | 9  | 1.2  |
| 21                         | 【生活】履き・寒さを感じることに    | 8  | 1.1  |
| 22                         | 【行事】親子遠足            | 8  | 1.1  |
| 23                         | 【行事】お月見             | 8  | 1.1  |
| 24                         | 【生活】会話・コミュニケーション    | 7  | 1.0  |
| 25                         | 【行事】敬老の日の会          | 7  | 1.0  |
| 26                         | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い      | 6  | 0.8  |
| 27                         | 【屋外】正月あそび(こま・凧あげなど) | 6  | 0.8  |
| 28                         | 【行事】保育参観            | 6  | 0.8  |
| 29                         | 【室内】正月あそび(こま・福笑いなど) | 5  | 0.7  |
| 30                         | 【屋外】水あそび            | 5  | 0.7  |

| 言葉1：自ら言葉を使うこと |                   |     |      |
|---------------|-------------------|-----|------|
| No.           | 遊び・生活             | 度数  | %    |
| 1             | 【生活】会話・コミュニケーション  | 110 | 15.0 |
| 2             | 【生活】保育者との関わり      | 103 | 14.0 |
| 3             | 【生活】挨拶をすること       | 62  | 8.4  |
| 4             | 【生活】お名前呼び         | 49  | 6.7  |
| 5             | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ  | 42  | 5.7  |
| 6             | 【室内】言葉あそび         | 35  | 4.8  |
| 7             | 【生活】友だちとの関わり      | 28  | 3.8  |
| 8             | 【生活】まねをすること       | 28  | 3.8  |
| 9             | 【室内】手あそび          | 23  | 3.1  |
| 10            | 【室内】まごどあそび        | 23  | 3.1  |
| 11            | 【室内】ふれあいあそ        | 18  | 2.4  |
| 12            | 【室内】わらべうたあそび      | 17  | 2.3  |
| 13            | 【室内】歌あそび          | 16  | 2.2  |
| 14            | 【室内】ごっこあそび        | 13  | 1.8  |
| 15            | 【生活】集団で過ごすこと      | 9   | 1.2  |
| 16            | 【室内】まねっこあそび       | 7   | 1.0  |
| 17            | 【室内】ぬいぐるみあそび      | 6   | 0.8  |
| 18            | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 5   | 0.7  |
| 19            | 【屋外】ふれあいあそび       | 5   | 0.7  |
| 20            | 【生活】自分でしようとするに    | 5   | 0.7  |
| 21            | 【生活】できることを自分ですること | 4   | 0.5  |
| 22            | 【生活】他クラス・異年齢児との交流 | 3   | 0.4  |
| 23            | 【室内】あやし歌          | 2   | 0.3  |
| 24            | 【室内】ぼつとん落とし       | 2   | 0.3  |
| 25            | 【室内】お店屋さんごっこ      | 2   | 0.3  |
| 26            | 【屋外】まごどあそび        | 2   | 0.3  |
| 27            | 【屋外】ごっこあそび        | 2   | 0.3  |
| 28            | 【生活】給食を食べること      | 2   | 0.3  |
| 29            | 【生活】おむつ替え・トイレの援助  | 2   | 0.3  |
| 30            | 【生活】椅子に座ること       | 2   | 0.3  |

| 言葉2：簡単な言葉に気づき、聞き分ける |                    |    |      |
|---------------------|--------------------|----|------|
| No.                 | 遊び・生活              | 度数 | %    |
| 1                   | 【生活】会話・コミュニケーション   | 96 | 13.1 |
| 2                   | 【生活】保育者との関わり       | 90 | 12.2 |
| 3                   | 【生活】挨拶をすること        | 85 | 11.6 |
| 4                   | 【生活】お名前呼び          | 57 | 7.8  |
| 5                   | 【生活】友だちとの関わり       | 49 | 6.7  |
| 6                   | 【生活】集団で過ごすこと       | 26 | 3.5  |
| 7                   | 【生活】まねをすること        | 25 | 3.4  |
| 8                   | 【室内】言葉あそび          | 22 | 3.0  |
| 9                   | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 21 | 2.9  |
| 10                  | 【室内】まごどあそび         | 15 | 2.0  |
| 11                  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 9  | 1.2  |
| 12                  | 【室内】ごっこあそび         | 7  | 1.0  |
| 13                  | 【室内】手あそび           | 6  | 0.8  |
| 14                  | 【生活】おむつ替え・トイレの援助   | 6  | 0.8  |
| 15                  | 【室内】まねっこあそび        | 5  | 0.7  |
| 16                  | 【生活】給食を食べること       | 5  | 0.7  |
| 17                  | 【生活】自分でしようとするに     | 5  | 0.7  |
| 18                  | 【室内】歌あそび           | 4  | 0.5  |
| 19                  | 【室内】ふれあいあそ         | 3  | 0.4  |
| 20                  | 【屋外】まごどあそび         | 3  | 0.4  |
| 21                  | 【生活】エプロンの着脱        | 3  | 0.4  |
| 22                  | 【生活】簡単な衣服・靴の着脱     | 3  | 0.4  |
| 23                  | 【生活】午睡             | 3  | 0.4  |
| 24                  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 2  | 0.3  |
| 25                  | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り) | 2  | 0.3  |
| 26                  | 【生活】着替えの援助を受けること   | 2  | 0.3  |
| 27                  | 【生活】手洗い・消毒         | 2  | 0.3  |
| 28                  | 【生活】できることを自分ですること  | 2  | 0.3  |
| 29                  | 【生活】当番活動           | 2  | 0.3  |
| 30                  | 【生活】他クラス・異年齢児との交流  | 2  | 0.3  |

表 30 1・2歳児の保育内容に関連する遊び・生活：1歳児(8)

| 言葉3：親しみをもって日常の挨拶に応じる |                    |     |      | 言葉4：簡単な言葉を繰り返したり、模倣をしたりして遊ぶ |                    |     |      | 言葉5：言葉のやり取りを楽しむ |                   |    |      |
|----------------------|--------------------|-----|------|-----------------------------|--------------------|-----|------|-----------------|-------------------|----|------|
| No.                  | 遊び・生活              | 度数  | %    | No.                         | 遊び・生活              | 度数  | %    | No.             | 遊び・生活             | 度数 | %    |
| 1                    | 【生活】挨拶をすること        | 130 | 17.7 | 1                           | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 129 | 17.6 | 1               | 【室内】ごっこあそび        | 85 | 11.6 |
| 2                    | 【生活】保育者との関わり       | 89  | 12.1 | 2                           | 【室内】言葉あそび          | 55  | 7.5  | 2               | 【生活】保育者との関わり      | 75 | 10.2 |
| 3                    | 【生活】会話・コミュニケーション   | 88  | 12.0 | 3                           | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 49  | 6.7  | 3               | 【室内】ままごどあそび       | 72 | 9.8  |
| 4                    | 【生活】お名前呼び          | 54  | 7.3  | 4                           | 【生活】まねをすること        | 43  | 5.9  | 4               | 【生活】会話・コミュニケーション  | 60 | 8.2  |
| 5                    | 【生活】友だちとの関わり       | 49  | 6.7  | 5                           | 【室内】手あそび           | 39  | 5.3  | 5               | 【生活】友だちとの関わり      | 32 | 4.4  |
| 6                    | 【生活】集団で過ごすこと       | 37  | 5.0  | 6                           | 【生活】保育者との関わり       | 38  | 5.2  | 6               | 【生活】まねをすること       | 29 | 3.9  |
| 7                    | 【生活】まねをすること        | 27  | 3.7  | 7                           | 【生活】会話・コミュニケーション   | 35  | 4.8  | 7               | 【室内】言葉あそび         | 27 | 3.7  |
| 8                    | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 9   | 1.2  | 8                           | 【室内】まねっこあそび        | 33  | 4.5  | 8               | 【室内】人形遊び          | 22 | 3.0  |
| 9                    | 【室内】言葉あそび          | 9   | 1.2  | 9                           | 【室内】歌あそび           | 29  | 3.9  | 9               | 【室内】まねっこあそび       | 22 | 3.0  |
| 10                   | 【生活】他クラス・異年齢児との交流  | 9   | 1.2  | 10                          | 【室内】ままごどあそび        | 24  | 3.3  | 10              | 【屋外】ままごどあそび       | 20 | 2.7  |
| 11                   | 【生活】給食を食べること       | 6   | 0.8  | 11                          | 【室内】わらべうたあそび       | 21  | 2.9  | 11              | 【屋外】ごっこあそび        | 17 | 2.3  |
| 12                   | 【室内】ままごどあそび        | 5   | 0.7  | 12                          | 【室内】ごっこあそび         | 16  | 2.2  | 12              | 【室内】ぬいぐるみあそび      | 15 | 2.0  |
| 13                   | 【生活】ルール・約束を守ること    | 4   | 0.5  | 13                          | 【生活】友だちとの関わり       | 14  | 1.9  | 13              | 【室内】ふれあいあそ        | 12 | 1.6  |
| 14                   | 【室内】ふれあいあそ         | 3   | 0.4  | 14                          | 【室内】人形遊び           | 10  | 1.4  | 14              | 【室内】手あそび          | 11 | 1.5  |
| 15                   | 【室内】手あそび           | 3   | 0.4  | 15                          | 【室内】ふれあいあそ         | 5   | 0.7  | 15              | 【室内】お店屋さんごっこ      | 10 | 1.4  |
| 16                   | 【室内】歌あそび           | 2   | 0.3  | 16                          | 【生活】集団で過ごすこと       | 5   | 0.7  | 16              | 【室内】歌あそび          | 7  | 1.0  |
| 17                   | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 2   | 0.3  | 17                          | 【屋外】ごっこあそび         | 4   | 0.5  | 17              | 【室内】わらべうたあそび      | 6  | 0.8  |
| 18                   | 【室内】ごっこあそび         | 2   | 0.3  | 18                          | 【屋外】わらべうたあそび       | 3   | 0.4  | 18              | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ  | 5  | 0.7  |
| 19                   | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 2   | 0.3  | 19                          | 【屋外】ままごどあそび        | 3   | 0.4  | 19              | 【屋外】ぬいぐるみあそび      | 5  | 0.7  |
| 20                   | 【生活】当番活動           | 2   | 0.3  | 20                          | 【生活】挨拶をすること        | 3   | 0.4  | 20              | 【屋外】砂場あそび         | 5  | 0.7  |
| 21                   | 【室内】わらべうたあそび       | 1   | 0.1  | 21                          | 【室内】あやし歌           | 2   | 0.3  | 21              | 【屋外】ふれあいあそび       | 4  | 0.5  |
| 22                   | 【室内】あやし歌           | 1   | 0.1  | 22                          | 【室内】ぬいぐるみあそび       | 2   | 0.3  | 22              | 【屋外】人形あそび         | 4  | 0.5  |
| 23                   | 【室内】まねっこあそび        | 1   | 0.1  | 23                          | 【屋外】人形あそび          | 2   | 0.3  | 23              | 【生活】挨拶をすること       | 4  | 0.5  |
| 24                   | 【室内】積み木あそび         | 1   | 0.1  | 24                          | 【生活】お名前呼び          | 2   | 0.3  | 24              | 【屋外】わらべうたあそび      | 3  | 0.4  |
| 25                   | 【室内】大型ブロックあそび      | 1   | 0.1  | 25                          | 【室内】お絵描き・自由画       | 1   | 0.1  | 25              | 【屋外】おいかけて         | 3  | 0.4  |
| 26                   | 【室内】ぼとんとん落とし       | 1   | 0.1  | 26                          | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り) | 1   | 0.1  | 26              | 【生活】お名前呼び         | 3  | 0.4  |
| 27                   | 【室内】お店屋さんごっこ       | 1   | 0.1  | 27                          | 【室内】お店屋さんごっこ       | 1   | 0.1  | 27              | 【生活】集団で過ごすこと      | 3  | 0.4  |
| 28                   | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 1   | 0.1  | 28                          | 【室内】伝承あそび          | 1   | 0.1  | 28              | 【室内】あやし歌          | 2  | 0.3  |
| 29                   | 【屋外】ままごどあそび        | 1   | 0.1  | 29                          | 【屋外】ふれあいあそび        | 1   | 0.1  | 29              | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 2  | 0.3  |
| 30                   | 【屋外】鉄棒あそび          | 1   | 0.1  | 30                          | 【屋外】ジャンプリズムでのあそび   | 1   | 0.1  | 30              | 【室内】ブロックあそび(レゴなど) | 2  | 0.3  |

表 31 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活:1 歳児(9)

| 言葉6:友達との言葉のやり取りを楽しむ |                     |     |      | 言葉7:言葉や話に興味や関心をもって聞いたり、話したりする |                    |     |      | 表現:様々な素材に触れて楽しむ |                    |     |      |
|---------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------|--------------------|-----|------|-----------------|--------------------|-----|------|
| No.                 | 遊び・生活               | 度数  | %    | No.                           | 遊び・生活              | 度数  | %    | No.             | 遊び・生活              | 度数  | %    |
| 1                   | 【生活】友だちとの関わり        | 108 | 14.7 | 1                             | 【生活】友だちとの関わり       | 101 | 13.7 | 1               | 【屋外】砂場あそび          | 117 | 15.9 |
| 2                   | 【生活】会話・コミュニケーション    | 72  | 9.8  | 2                             | 【生活】会話・コミュニケーション   | 99  | 13.5 | 2               | 【屋外】水あそび           | 107 | 14.6 |
| 3                   | 【生活】保育者との関わり        | 67  | 9.1  | 3                             | 【生活】保育者との関わり       | 96  | 13.1 | 3               | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 54  | 7.3  |
| 4                   | 【室内】ままごとあそび         | 52  | 7.1  | 4                             | 【生活】集団で過ごすこと       | 46  | 6.3  | 4               | 【室内】粘土あそび          | 51  | 6.9  |
| 5                   | 【生活】集団で過ごすこと        | 50  | 6.8  | 5                             | 【生活】まねをすること        | 36  | 4.9  | 5               | 【屋外】どろんこあそび        | 50  | 6.8  |
| 6                   | 【室内】ごっこあそび          | 43  | 5.9  | 6                             | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 30  | 4.1  | 6               | 【屋外】感触あそび          | 43  | 5.9  |
| 7                   | 【生活】まねをすること         | 24  | 3.3  | 7                             | 【室内】ごっこあそび         | 19  | 2.6  | 7               | 【室内】感触あそび          | 33  | 4.5  |
| 8                   | 【室内】言葉あそび           | 17  | 2.3  | 8                             | 【室内】言葉あそび          | 15  | 2.0  | 8               | 【室内】製作あそび(造形・工作)   | 20  | 2.7  |
| 9                   | 【室内】まねっこあそび         | 14  | 1.9  | 9                             | 【生活】お名前呼び          | 13  | 1.8  | 9               | 【室内】シール遊び          | 19  | 2.6  |
| 10                  | 【生活】ルール・約束を守ること     | 12  | 1.6  | 10                            | 【室内】手あそび           | 11  | 1.5  | 10              | 【屋外】プールあそび         | 18  | 2.4  |
| 11                  | 【屋外】ままごとあそび         | 11  | 1.5  | 11                            | 【生活】挨拶をすること        | 11  | 1.5  | 11              | 【室内】お絵描き・自由画       | 15  | 2.0  |
| 12                  | 【屋外】ごっこあそび          | 10  | 1.4  | 12                            | 【室内】ふれあいあそ         | 10  | 1.4  | 12              | 【屋外】シャボン玉あそび       | 15  | 2.0  |
| 13                  | 【室内】人形遊び            | 9   | 1.2  | 13                            | 【室内】ままごとあそび        | 10  | 1.4  | 13              | 【室内】製作あそび(絵画・描画)   | 14  | 1.9  |
| 14                  | 【室内】ふれあいあそ          | 7   | 1.0  | 14                            | 【室内】まねっこあそび        | 9   | 1.2  | 14              | 【屋外】色水あそび          | 14  | 1.9  |
| 15                  | 【室内】手あそび            | 7   | 1.0  | 15                            | 【生活】他クラス・異年齢児との交流  | 9   | 1.2  | 15              | 【屋外】探索活動           | 9   | 1.2  |
| 16                  | 【屋外】砂場あそび           | 7   | 1.0  | 16                            | 【室内】歌あそび           | 8   | 1.1  | 16              | 【屋外】雪あそび・氷あそび      | 8   | 1.1  |
| 17                  | 【生活】挨拶をすること         | 7   | 1.0  | 17                            | 【室内】わらべうたあそび       | 6   | 0.8  | 17              | 【室内】風船あそび          | 7   | 1.0  |
| 18                  | 【生活】お名前呼び           | 7   | 1.0  | 18                            | 【屋外】砂場あそび          | 5   | 0.7  | 18              | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 7   | 1.0  |
| 19                  | 【生活】他クラス・異年齢児との交流   | 6   | 0.8  | 19                            | 【屋外】ふれあいあそび        | 4   | 0.5  | 19              | 【屋外】池あそび           | 6   | 0.8  |
| 20                  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ    | 5   | 0.7  | 20                            | 【屋外】ごっこあそび         | 4   | 0.5  | 20              | 【室内】手指を使うあそび       | 5   | 0.7  |
| 21                  | 【室内】ぬいぐるみあそび        | 5   | 0.7  | 21                            | 【生活】できることを自分ですること  | 4   | 0.5  | 21              | 【室内】ぬいえ・絵の具あそび     | 4   | 0.5  |
| 22                  | 【室内】ブロックあそび(ブロックなど) | 5   | 0.7  | 22                            | 【室内】お絵描き・自由画       | 3   | 0.4  | 22              | 【生活】保育者との関わり       | 4   | 0.5  |
| 23                  | 【室内】大型ブロックあそび       | 5   | 0.7  | 23                            | 【屋外】水あそび           | 3   | 0.4  | 23              | 【室内】折り紙あそび         | 3   | 0.4  |
| 24                  | 【室内】わらべうたあそび        | 4   | 0.5  | 24                            | 【生活】着替えの援助を受けること   | 3   | 0.4  | 24              | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 3   | 0.4  |
| 25                  | 【室内】歌あそび            | 4   | 0.5  | 25                            | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 2   | 0.3  | 25              | 【室内】探索活動・探索あそび     | 2   | 0.3  |
| 26                  | 【室内】お店屋さんごっこ        | 4   | 0.5  | 26                            | 【室内】人形遊び           | 2   | 0.3  | 26              | 【室内】スタンプあそび        | 2   | 0.3  |
| 27                  | 【室内】ぬいえ・絵の具あそび      | 3   | 0.4  | 27                            | 【室内】ぬいぐるみあそび       | 2   | 0.3  | 27              | 【室内】ボールあそび         | 2   | 0.3  |
| 28                  | 【生活】当番活動            | 3   | 0.4  | 28                            | 【室内】リズムあそび・ダンス(開閉) | 2   | 0.3  | 28              | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 2   | 0.3  |
| 29                  | 【屋外】わらべうたあそび        | 2   | 0.3  | 29                            | 【屋外】ままごとあそび        | 2   | 0.3  | 29              | 【室内】ふれあいあそ         | 1   | 0.1  |
| 30                  | 【屋外】人形あそび           | 2   | 0.3  | 30                            | 【屋外】どろんこあそび        | 2   | 0.3  | 30              | 【室内】ごっこあそび         | 1   | 0.1  |

表 32 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活：1 歳児(10)

表現2: 音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ

| No. | 遊び・生活                 | 度数  | %    |
|-----|-----------------------|-----|------|
| 1   | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り)    | 113 | 15.4 |
| 2   | 【室内】手あそび              | 62  | 8.4  |
| 3   | 【室内】歌あそび              | 55  | 7.5  |
| 4   | 【室内】音あそび(ガラガラなど)      | 51  | 6.9  |
| 5   | 【室内】体操あそび             | 51  | 6.9  |
| 6   | 【屋外】踊り・ダンス            | 50  | 6.8  |
| 7   | 【屋外】リズムあそび            | 41  | 5.6  |
| 8   | 【室内】わらべうたあそび          | 32  | 4.4  |
| 9   | 【室内】楽器あそび(太鼓・タンバリンなど) | 30  | 4.1  |
| 10  | 【屋外】体操あそび             | 16  | 2.2  |
| 11  | 【室内】ふれあいあそ            | 15  | 2.0  |
| 12  | 【室内】移動あそび(歩く・走るなど)    | 12  | 1.6  |
| 13  | 【行事】発表会(練習を含む)        | 8   | 1.1  |
| 14  | 【生活】まねをすること           | 7   | 1.0  |
| 15  | 【生活】保育者との関わり          | 6   | 0.8  |
| 16  | 【室内】まねっこあそび           | 5   | 0.7  |
| 17  | 【行事】運動会(練習を含む)        | 5   | 0.7  |
| 18  | 【室内】伝承あそび             | 4   | 0.5  |
| 19  | 【屋外】ふれあいあそび           | 4   | 0.5  |
| 20  | 【屋外】わらべうたあそび          | 4   | 0.5  |
| 21  | 【室内】運動あそび             | 3   | 0.4  |
| 22  | 【室内】あやし歌              | 2   | 0.3  |
| 23  | 【室内】感触あそび             | 2   | 0.3  |
| 24  | 【屋外】伝承あそび(けんぼなど)      | 2   | 0.3  |
| 25  | 【屋外】泡あそび              | 2   | 0.3  |
| 26  | 【屋外】シャボン玉あそび          | 2   | 0.3  |
| 27  | 【屋外】探索活動              | 2   | 0.3  |
| 28  | 【生活】会話・コミュニケーション      | 2   | 0.3  |
| 29  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ      | 1   | 0.1  |
| 30  | 【室内】言葉あそび             | 1   | 0.1  |

表現3: 様々な音、形、色などに気づいたり、感じたりして楽しむ

| No. | 遊び・生活                 | 度数 | %   |
|-----|-----------------------|----|-----|
| 1   | 【生活】給食を食べること          | 56 | 7.6 |
| 2   | 【室内】音あそび(ガラガラなど)      | 50 | 6.8 |
| 3   | 【室内】感触あそび             | 43 | 5.9 |
| 4   | 【屋外】感触あそび             | 32 | 4.4 |
| 5   | 【室内】歌あそび              | 20 | 2.7 |
| 6   | 【屋外】砂場あそび             | 20 | 2.7 |
| 7   | 【屋外】探索活動              | 20 | 2.7 |
| 8   | 【室内】楽器あそび(太鼓・タンバリンなど) | 19 | 2.6 |
| 9   | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り)    | 16 | 2.2 |
| 10  | 【屋外】落ち葉・どんぶり拾い        | 16 | 2.2 |
| 11  | 【生活】季節感を感じること         | 16 | 2.2 |
| 12  | 【室内】型はめパズル            | 15 | 2.0 |
| 13  | 【屋外】虫探し・草花摘み          | 15 | 2.0 |
| 14  | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩)    | 14 | 1.9 |
| 15  | 【屋外】どんごあそび            | 12 | 1.6 |
| 16  | 【屋外】草花あそび             | 12 | 1.6 |
| 17  | 【屋外】季節を感じる            | 10 | 1.4 |
| 18  | 【屋外】植物・野菜の栽培・収穫       | 10 | 1.4 |
| 19  | 【室内】積み木あそび            | 9  | 1.2 |
| 20  | 【屋外】色水あそび             | 9  | 1.2 |
| 21  | 【室内】ぬりえ・絵の具あそび        | 8  | 1.1 |
| 22  | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩)    | 8  | 1.1 |
| 23  | 【生活】保育者との関わり          | 8  | 1.1 |
| 24  | 【室内】手あそび              | 7  | 1.0 |
| 25  | 【室内】粘土あそび             | 7  | 1.0 |
| 26  | 【室内】探索活動・探索あそび        | 7  | 1.0 |
| 27  | 【室内】手指を使うあそび          | 7  | 1.0 |
| 28  | 【室内】お絵描き・自由画          | 6  | 0.8 |
| 29  | 【室内】製作あそび(絵画・描画)      | 6  | 0.8 |
| 30  | 【室内】新聞紙・広告あそび         | 6  | 0.8 |

表現4: 簡単な手遊びや全身を使う遊びを楽しむ

| No. | 遊び・生活                 | 度数  | %    |
|-----|-----------------------|-----|------|
| 1   | 【室内】手あそび              | 122 | 16.6 |
| 2   | 【室内】歌あそび              | 108 | 14.7 |
| 3   | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り)    | 79  | 10.7 |
| 4   | 【室内】体操あそび             | 41  | 5.6  |
| 5   | 【室内】わらべうたあそび          | 40  | 5.4  |
| 6   | 【室内】ふれあいあそ            | 25  | 3.4  |
| 7   | 【室内】運動あそび             | 20  | 2.7  |
| 8   | 【屋外】リズムあそび            | 17  | 2.3  |
| 9   | 【屋外】踊り・ダンス            | 17  | 2.3  |
| 10  | 【屋外】体操あそび             | 13  | 1.8  |
| 11  | 【室内】移動あそび(歩く・走るなど)    | 12  | 1.6  |
| 12  | 【室内】音あそび(ガラガラなど)      | 12  | 1.6  |
| 13  | 【生活】保育者との関わり          | 11  | 1.5  |
| 14  | 【室内】あやし歌              | 9   | 1.2  |
| 15  | 【室内】言葉あそび             | 5   | 0.7  |
| 16  | 【室内】まねっこあそび           | 5   | 0.7  |
| 17  | 【室内】楽器あそび(太鼓・タンバリンなど) | 5   | 0.7  |
| 18  | 【屋外】わらべうたあそび          | 5   | 0.7  |
| 19  | 【屋外】かけっこ              | 5   | 0.7  |
| 20  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ      | 4   | 0.5  |
| 21  | 【屋外】ふれあいあそび           | 4   | 0.5  |
| 22  | 【屋外】伝承あそび(けんぼなど)      | 4   | 0.5  |
| 23  | 【屋外】総合遊具・固定遊具でのあそび    | 4   | 0.5  |
| 24  | 【室内】ペーパージュムあそび        | 3   | 0.4  |
| 25  | 【室内】マットあそび            | 3   | 0.4  |
| 26  | 【室内】トンネルあそび           | 3   | 0.4  |
| 27  | 【屋外】ボールあそび            | 3   | 0.4  |
| 28  | 【屋外】おいかけっこ            | 3   | 0.4  |
| 29  | 【屋外】水あそび              | 3   | 0.4  |
| 30  | 【生活】まねをすること           | 3   | 0.4  |



表 33 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活：1 歳児（11）

表理5: 生活や遊びの中での出来事を通して、イメージを豊かにする

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %   |
|-----|-------------------|----|-----|
| 1   | 【生活】保育者との関わり      | 67 | 9.1 |
| 2   | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ  | 57 | 7.8 |
| 3   | 【生活】会話・コミュニケーション  | 57 | 7.8 |
| 4   | 【室内】ごっこあそび        | 45 | 6.1 |
| 5   | 【室内】ままごとあそび       | 39 | 5.3 |
| 6   | 【生活】友だちとの関わり      | 21 | 2.9 |
| 7   | 【室内】お絵描き・自由画      | 19 | 2.6 |
| 8   | 【生活】まねをすること       | 19 | 2.6 |
| 9   | 【室内】まねっこあそび       | 14 | 1.9 |
| 10  | 【生活】集団で過ごすこと      | 14 | 1.9 |
| 11  | 【屋外】ごっこあそび        | 12 | 1.6 |
| 12  | 【室内】言葉あそび         | 10 | 1.4 |
| 13  | 【屋外】ままごとあそび       | 10 | 1.4 |
| 14  | 【屋外】探索活動          | 9  | 1.2 |
| 15  | 【室内】ふれあいあそ        | 8  | 1.1 |
| 16  | 【室内】製作あそび(絵画・描画)  | 8  | 1.1 |
| 17  | 【生活】季節感を感じる       | 8  | 1.1 |
| 18  | 【室内】人形遊び          | 7  | 1.0 |
| 19  | 【室内】製作あそび(造形・工作)  | 7  | 1.0 |
| 20  | 【屋外】風景を見る         | 7  | 1.0 |
| 21  | 【屋外】季節を感じる        | 7  | 1.0 |
| 22  | 【屋外】園外散歩(ペーカー・徒歩) | 6  | 0.8 |
| 23  | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 5  | 0.7 |
| 24  | 【室内】ブロックあそび(レゴなど) | 5  | 0.7 |
| 25  | 【屋外】砂場あそび         | 5  | 0.7 |
| 26  | 【生活】他クラス・異年齢児との交流 | 5  | 0.7 |
| 27  | 【室内】わらべうたあそび      | 4  | 0.5 |
| 28  | 【室内】ぬいぐるみあそび      | 4  | 0.5 |
| 29  | 【室内】お店屋さんごっこ      | 4  | 0.5 |
| 30  | 【屋外】虫探し・草花摘み      | 4  | 0.5 |

表理6: 興味あることや経験したことなどを自分なりに表現する

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【生活】会話・コミュニケーション   | 60 | 8.2 |
| 2   | 【室内】ままごとあそび        | 44 | 6.0 |
| 3   | 【生活】保育者との関わり       | 40 | 5.4 |
| 4   | 【室内】ごっこあそび         | 38 | 5.2 |
| 5   | 【生活】友だちとの関わり       | 33 | 4.5 |
| 6   | 【生活】まねをすること        | 32 | 4.4 |
| 7   | 【生活】自分でしようどすること    | 28 | 3.8 |
| 8   | 【室内】お絵描き・自由画       | 23 | 3.1 |
| 9   | 【室内】製作あそび(絵画・描画)   | 18 | 2.4 |
| 10  | 【生活】集団で過ごすこと       | 18 | 2.4 |
| 11  | 【生活】できることを自分ですること  | 17 | 2.3 |
| 12  | 【行事】発表会(練習を含む)     | 15 | 2.0 |
| 13  | 【室内】製作あそび(造形・工作)   | 14 | 1.9 |
| 14  | 【室内】まねっこあそび        | 13 | 1.8 |
| 15  | 【室内】言葉あそび          | 12 | 1.6 |
| 16  | 【室内】ブロックあそび(レゴなど)  | 11 | 1.5 |
| 17  | 【室内】人形遊び           | 10 | 1.4 |
| 18  | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り) | 8  | 1.1 |
| 19  | 【屋外】ごっこあそび         | 8  | 1.1 |
| 20  | 【屋外】砂場あそび          | 8  | 1.1 |
| 21  | 【屋外】ままごとあそび        | 7  | 1.0 |
| 22  | 【行事】運動会(練習を含む)     | 7  | 1.0 |
| 23  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 6  | 0.8 |
| 24  | 【生活】季節感を感じる        | 6  | 0.8 |
| 25  | 【室内】ふれあいあそ         | 5  | 0.7 |
| 26  | 【生活】他クラス・異年齢児との交流  | 5  | 0.7 |
| 27  | 【行事】作品展            | 5  | 0.7 |
| 28  | 【室内】ぬいぐるみあそび       | 4  | 0.5 |
| 29  | 【屋外】リズムあそび         | 4  | 0.5 |
| 30  | 【室内】ぬいぐるみ・絵の具あそび   | 3  | 0.4 |

表 34 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活：2 歳児(1)

| 健康1：安定感をもって生活をする |                    |     |      | 健康2：生活のリズムが形成される |                    |     |      | 健康3：全身を使う遊びを楽しむ |                    |    |     |
|------------------|--------------------|-----|------|------------------|--------------------|-----|------|-----------------|--------------------|----|-----|
| No.              | 遊び・生活              | 度数  | %    | No.              | 遊び・生活              | 度数  | %    | No.             | 遊び・生活              | 度数 | %   |
| 1                | 【生活】保育者との関わり       | 130 | 15.2 | 1                | 【生活】午睡             | 142 | 16.6 | 1               | 【屋外】総合遊具・固定遊具でのあそび | 78 | 9.1 |
| 2                | 【生活】会話・コミュニケーション   | 118 | 13.8 | 2                | 【生活】給食を食べること       | 134 | 15.7 | 2               | 【屋外】おいかげっこ         | 70 | 8.2 |
| 3                | 【室内】ふれあいあそ         | 84  | 9.8  | 3                | 【生活】集団で過ごすこと       | 49  | 5.7  | 3               | 【屋外】かけっこ           | 55 | 6.4 |
| 4                | 【生活】給食を食べること       | 40  | 4.7  | 4                | 【生活】保育者との関わり       | 47  | 5.5  | 4               | 【室内】運動あそび          | 52 | 6.1 |
| 5                | 【生活】友だちとの関わり       | 37  | 4.3  | 5                | 【生活】手洗い・消毒         | 36  | 4.2  | 5               | 【屋外】すべり台あそび        | 43 | 5.0 |
| 6                | 【屋外】ふれあいあそび        | 36  | 4.2  | 6                | 【生活】水分摂取・水分補給      | 35  | 4.1  | 6               | 【屋外】ボールあそび         | 42 | 4.9 |
| 7                | 【生活】お名前呼び          | 34  | 4.0  | 7                | 【生活】おむつ替え・トイレの援助   | 30  | 3.5  | 7               | 【屋外】体操あそび          | 37 | 4.3 |
| 8                | 【生活】挨拶をすること        | 32  | 3.7  | 8                | 【生活】トイレ・ニンジン       | 28  | 3.3  | 8               | 【屋外】三輪車・ゴーカート      | 32 | 3.7 |
| 9                | 【生活】午睡             | 31  | 3.6  | 9                | 【生活】挨拶をすること        | 23  | 2.7  | 9               | 【室内】体操あそび          | 26 | 3.0 |
| 10               | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 26  | 3.0  | 10               | 【生活】ルール・約束を守ること    | 21  | 2.5  | 10              | 【屋外】リズムあそび         | 24 | 2.8 |
| 11               | 【生活】おむつ替え・トイレの援助   | 23  | 2.7  | 11               | 【生活】友だちとの関わり       | 20  | 2.3  | 11              | 【屋外】踊り・ダンス         | 23 | 2.7 |
| 12               | 【生活】集団で過ごすこと       | 22  | 2.6  | 12               | 【生活】オヤル・便器での排泄     | 19  | 2.2  | 12              | 【屋外】巧技台・平均台でのあそび   | 21 | 2.5 |
| 13               | 【室内】わらべうたあそび       | 18  | 2.1  | 13               | 【生活】会話・コミュニケーション   | 19  | 2.2  | 13              | 【屋外】マツアそび          | 20 | 2.3 |
| 14               | 【室内】手あそび           | 16  | 1.9  | 14               | 【生活】簡単な衣服・靴の着脱     | 17  | 2.0  | 14              | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り) | 19 | 2.2 |
| 15               | 【室内】あやし歌           | 15  | 1.8  | 15               | 【生活】できることを自分ですること  | 13  | 1.5  | 15              | 【室内】ボールあそび         | 15 | 1.8 |
| 16               | 【生活】着替えの援助を受けること   | 13  | 1.5  | 16               | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 9   | 1.1  | 16              | 【室内】移動あそび(歩く・走るなど) | 13 | 1.5 |
| 17               | 【室内】ごっこあそび         | 7   | 0.8  | 17               | 【生活】自分でしようとする      | 9   | 1.1  | 17              | 【屋外】ジャンブルジムでのあそび   | 13 | 1.5 |
| 18               | 【生活】自分でしようとする      | 6   | 0.7  | 18               | 【屋外】日光浴            | 8   | 0.9  | 18              | 【屋外】鉄棒あそび          | 12 | 1.4 |
| 19               | 【室内】まねっこあそび        | 5   | 0.6  | 19               | 【生活】食具の使用          | 8   | 0.9  | 19              | 【屋外】トンネルあそび        | 12 | 1.4 |
| 20               | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 5   | 0.6  | 20               | 【生活】着替えの援助を受けること   | 7   | 0.8  | 20              | 【屋外】フープあそび         | 12 | 1.4 |
| 21               | 【生活】できることを自分ですること  | 5   | 0.6  | 21               | 【生活】お名前呼び          | 6   | 0.7  | 21              | 【屋外】おにごっこ          | 12 | 1.4 |
| 22               | 【室内】歌あそび           | 4   | 0.5  | 22               | 【生活】まねをすること        | 6   | 0.7  | 22              | 【屋外】探索活動           | 12 | 1.4 |
| 23               | 【屋外】おいかげっこ         | 4   | 0.5  | 23               | 【屋外】総合遊具・固定遊具でのあそび | 5   | 0.6  | 23              | 【室内】マツアそび          | 11 | 1.3 |
| 24               | 【生活】トイレ・ニンジン       | 4   | 0.5  | 24               | 【生活】玩具の片付けをすること    | 5   | 0.6  | 24              | 【室内】巧技台でのあそび       | 10 | 1.2 |
| 25               | 【生活】ルール・約束を守ること    | 4   | 0.5  | 25               | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 4   | 0.5  | 25              | 【室内】トンネルあそび        | 8  | 0.9 |
| 26               | 【生活】地クラス・異年齢児との交流  | 4   | 0.5  | 26               | 【屋外】砂場あそび          | 4   | 0.5  | 26              | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 8  | 0.9 |
| 27               | 【室内】まねごとあそび        | 3   | 0.4  | 27               | 【生活】エプロンの着脱        | 4   | 0.5  | 27              | 【屋外】長縄あそび          | 8  | 0.9 |
| 28               | 【屋外】わらべうたあそび       | 3   | 0.4  | 28               | 【生活】うがい・歯みがき       | 4   | 0.5  | 28              | 【行事】運動会(練習を含む)     | 8  | 0.9 |
| 29               | 【生活】オヤル・便器での排泄     | 3   | 0.4  | 29               | 【生活】持ち物の整理整頓       | 4   | 0.5  | 29              | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 7  | 0.8 |
| 30               | 【生活】簡単な衣服・靴の着脱     | 3   | 0.4  | 30               | 【室内】ふれあいあそ         | 3   | 0.4  | 30              | 【屋外】大型フロッツアそび      | 7  | 0.8 |



表 35 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活:2 歳児(2)

健康4: ゆったりとした中で食事や間食を楽しむ

| No. | 遊び・生活             | 度数  | %    |
|-----|-------------------|-----|------|
| 1   | 【生活】給食を食べること      | 151 | 17.7 |
| 2   | 【生活】食具の使用         | 108 | 12.6 |
| 3   | 【生活】水分摂取・水分補給     | 56  | 6.5  |
| 4   | 【生活】エプロンの着脱       | 50  | 5.8  |
| 5   | 【生活】保育者との関わり      | 48  | 5.6  |
| 6   | 【生活】椅子に座ること       | 42  | 4.9  |
| 7   | 【生活】会話・コミュニケーション  | 36  | 4.2  |
| 8   | 【生活】手洗い・消毒        | 35  | 4.1  |
| 9   | 【生活】自分でしようとする     | 26  | 3.0  |
| 10  | 【生活】友だちとの関わり      | 25  | 2.9  |
| 11  | 【行事】クッキング・料理体験    | 20  | 2.3  |
| 12  | 【屋外】植物・野菜の栽培・収穫   | 18  | 2.1  |
| 13  | 【室内】ままごとあそび       | 15  | 1.8  |
| 14  | 【生活】できることを自分ですること | 12  | 1.4  |
| 15  | 【生活】集団で過ごすこと      | 8   | 0.9  |
| 16  | 【屋外】ままごとあそび       | 6   | 0.7  |
| 17  | 【生活】挨拶をすること       | 6   | 0.7  |
| 18  | 【生活】季節感を感じる       | 6   | 0.7  |
| 19  | 【行事】芋ほり           | 6   | 0.7  |
| 20  | 【生活】まねをすること       | 5   | 0.6  |
| 21  | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 4   | 0.5  |
| 22  | 【生活】うがい・歯みがき      | 4   | 0.5  |
| 23  | 【生活】ルール・約束を守ること   | 4   | 0.5  |
| 24  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ  | 3   | 0.4  |
| 25  | 【室内】動植物の飼育・観察     | 2   | 0.2  |
| 26  | 【屋外】季節を感じる        | 2   | 0.2  |
| 27  | 【行事】子どもの日         | 2   | 0.2  |
| 28  | 【行事】節分豆まき         | 2   | 0.2  |
| 29  | 【室内】ごっこあそび        | 1   | 0.1  |
| 30  | 【室内】人形遊び          | 1   | 0.1  |

健康5: 清潔に保つ心地よさを感じてその習慣が少しずつ身に付く

| No. | 遊び・生活             | 度数  | %    |
|-----|-------------------|-----|------|
| 1   | 【生活】手洗い・消毒        | 135 | 15.8 |
| 2   | 【生活】沐浴・シャワー       | 75  | 8.8  |
| 3   | 【生活】おむつ替え・トイレの援助  | 70  | 8.2  |
| 4   | 【生活】着替えの援助を受けること  | 69  | 8.1  |
| 5   | 【生活】簡単な衣服・靴の着脱    | 69  | 8.1  |
| 6   | 【生活】うがい・歯みがき      | 49  | 5.7  |
| 7   | 【生活】オマール・便器での排泄   | 45  | 5.3  |
| 8   | 【生活】玩具の片付けをすること   | 39  | 4.6  |
| 9   | 【生活】持ち物の整理整頓      | 34  | 4.0  |
| 10  | 【生活】トイレ・ロッカー      | 33  | 3.9  |
| 11  | 【生活】自分でしようとする     | 25  | 2.9  |
| 12  | 【生活】できることを自分ですること | 24  | 2.8  |
| 13  | 【生活】保育者との関わり      | 21  | 2.5  |
| 14  | 【生活】暑さ・寒さを感じる     | 10  | 1.2  |
| 15  | 【生活】エプロンの着脱       | 8   | 0.9  |
| 16  | 【生活】会話・コミュニケーション  | 8   | 0.9  |
| 17  | 【生活】集団で過ごすこと      | 8   | 0.9  |
| 18  | 【生活】ルール・約束を守ること   | 7   | 0.8  |
| 19  | 【生活】食具の使用         | 5   | 0.6  |
| 20  | 【生活】まねをすること       | 4   | 0.5  |
| 21  | 【生活】給食を食べること      | 2   | 0.2  |
| 22  | 【生活】季節感を感じる       | 2   | 0.2  |
| 23  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ  | 1   | 0.1  |
| 24  | 【室内】ごっこあそび        | 1   | 0.1  |
| 25  | 【室内】手指を使うあそび      | 1   | 0.1  |
| 26  | 【室内】動植物の飼育・観察     | 1   | 0.1  |
| 27  | 【屋外】体操あそび         | 1   | 0.1  |
| 28  | 【屋外】感触あそび         | 1   | 0.1  |
| 29  | 【生活】午睡            | 1   | 0.1  |
| 30  | 【生活】お名前呼び         | 1   | 0.1  |

健康6: 衣服の調整を自分でしようとする

| No. | 遊び・生活             | 度数  | %    |
|-----|-------------------|-----|------|
| 1   | 【生活】着替えの援助を受けること  | 146 | 17.1 |
| 2   | 【生活】簡単な衣服・靴の着脱    | 143 | 16.7 |
| 3   | 【生活】自分でしようとする     | 105 | 12.3 |
| 4   | 【生活】できることを自分ですること | 92  | 10.8 |
| 5   | 【生活】保育者との関わり      | 54  | 6.3  |
| 6   | 【生活】エプロンの着脱       | 30  | 3.5  |
| 7   | 【生活】まねをすること       | 28  | 3.3  |
| 8   | 【生活】会話・コミュニケーション  | 24  | 2.8  |
| 9   | 【生活】トイレ・ロッカー      | 22  | 2.6  |
| 10  | 【生活】おむつ替え・トイレの援助  | 16  | 1.9  |
| 11  | 【生活】暑さ・寒さを感じる     | 10  | 1.2  |
| 12  | 【生活】オマール・便器での排泄   | 6   | 0.7  |
| 13  | 【生活】集団で過ごすこと      | 6   | 0.7  |
| 14  | 【室内】人形遊び          | 5   | 0.6  |
| 15  | 【室内】手指を使うあそび      | 5   | 0.6  |
| 16  | 【生活】沐浴・シャワー       | 5   | 0.6  |
| 17  | 【生活】持ち物の整理整頓      | 5   | 0.6  |
| 18  | 【屋外】人形あそび         | 3   | 0.4  |
| 19  | 【生活】手洗い・消毒        | 3   | 0.4  |
| 20  | 【生活】午睡            | 3   | 0.4  |
| 21  | 【生活】友だちとの関わり      | 3   | 0.4  |
| 22  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ  | 2   | 0.2  |
| 23  | 【室内】シール遊び         | 2   | 0.2  |
| 24  | 【室内】型はめ・パズル       | 2   | 0.2  |
| 25  | 【室内】新聞紙・広告あそび     | 2   | 0.2  |
| 26  | 【屋外】水あそび          | 2   | 0.2  |
| 27  | 【屋外】ボールあそび        | 2   | 0.2  |
| 28  | 【生活】季節感を感じる       | 2   | 0.2  |
| 29  | 【室内】ふれあいあそ        | 1   | 0.1  |
| 30  | 【室内】ごっこあそび        | 1   | 0.1  |

表 36 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活：2 歳児(3)

| 健康7：自分で排泄ができるようになる |                    |     |      | 人間関係1：安定した関係の中で共に過ごす心地よさを感じる |                    |     |      | 人間関係2：欲求を適切に満たし、安定感をもって過ごす |                    |     |      |
|--------------------|--------------------|-----|------|------------------------------|--------------------|-----|------|----------------------------|--------------------|-----|------|
| No.                | 遊び・生活              | 度数  | %    | No.                          | 遊び・生活              | 度数  | %    | No.                        | 遊び・生活              | 度数  | %    |
| 1                  | 【生活】オムル・便器での排泄     | 153 | 17.9 | 1                            | 【生活】保育者との関わり       | 134 | 15.7 | 1                          | 【生活】保育者との関わり       | 138 | 16.1 |
| 2                  | 【生活】トイレトレーニング      | 144 | 16.8 | 2                            | 【生活】友だちとの関わり       | 132 | 15.4 | 2                          | 【生活】会話・コミュニケーション   | 130 | 15.2 |
| 3                  | 【生活】おむつ替え・トイレの援助   | 129 | 15.1 | 3                            | 【生活】会話・コミュニケーション   | 108 | 12.6 | 3                          | 【室内】ふれあいあそび        | 46  | 5.4  |
| 4                  | 【生活】自分でしようとする      | 60  | 7.0  | 4                            | 【生活】集団で過ごすこと       | 80  | 9.4  | 4                          | 【生活】挨拶をすること        | 40  | 4.7  |
| 5                  | 【生活】保育者との関わり       | 43  | 5.0  | 5                            | 【室内】ふれあいあそび        | 40  | 4.7  | 5                          | 【生活】友だちとの関わり       | 35  | 4.1  |
| 6                  | 【生活】できることを自分ですること  | 33  | 3.9  | 6                            | 【生活】挨拶をすること        | 28  | 3.3  | 6                          | 【生活】お名前呼び          | 32  | 3.7  |
| 7                  | 【生活】会話・コミュニケーション   | 24  | 2.8  | 7                            | 【生活】ルール・約束を守ること    | 27  | 3.2  | 7                          | 【生活】集団で過ごすこと       | 26  | 3.0  |
| 8                  | 【生活】着替えの援助を受けること   | 23  | 2.7  | 8                            | 【生活】お名前呼び          | 23  | 2.7  | 8                          | 【生活】おむつ替え・トイレの援助   | 17  | 2.0  |
| 9                  | 【生活】簡単な衣服・靴の着脱     | 23  | 2.7  | 9                            | 【生活】他クラス・異年齢児との交流  | 21  | 2.5  | 9                          | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 16  | 1.9  |
| 10                 | 【生活】まねをすること        | 17  | 2.0  | 10                           | 【室内】ごっこあそび         | 19  | 2.2  | 10                         | 【屋外】ふれあいあそび        | 15  | 1.8  |
| 11                 | 【生活】手洗い・消毒         | 13  | 1.5  | 11                           | 【屋外】ふれあいあそび        | 15  | 1.8  | 11                         | 【生活】ルール・約束を守ること    | 15  | 1.8  |
| 12                 | 【生活】集団で過ごすこと       | 11  | 1.3  | 12                           | 【室内】まごどあそび         | 13  | 1.5  | 12                         | 【生活】自分でしようとする      | 15  | 1.8  |
| 13                 | 【生活】友だちとの関わり       | 10  | 1.2  | 13                           | 【生活】まねをすること        | 13  | 1.5  | 13                         | 【生活】給食を食べること       | 14  | 1.6  |
| 14                 | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 7   | 0.8  | 14                           | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 10  | 1.2  | 14                         | 【生活】着替えの援助を受けること   | 14  | 1.6  |
| 15                 | 【生活】沐浴・シャワー        | 3   | 0.4  | 15                           | 【室内】わらべうたあそび       | 9   | 1.1  | 15                         | 【生活】午睡             | 13  | 1.5  |
| 16                 | 【生活】椅子に座ること        | 3   | 0.4  | 16                           | 【室内】手あそび           | 9   | 1.1  | 16                         | 【室内】ごっこあそび         | 12  | 1.4  |
| 17                 | 【生活】挨拶をすること        | 2   | 0.2  | 17                           | 【屋外】ごっこあそび         | 7   | 0.8  | 17                         | 【生活】できることを自分ですること  | 12  | 1.4  |
| 18                 | 【生活】ルール・約束を守ること    | 2   | 0.2  | 18                           | 【生活】給食を食べること       | 7   | 0.8  | 18                         | 【室内】まごどあそび         | 11  | 1.3  |
| 19                 | 【室内】あやし歌           | 1   | 0.1  | 19                           | 【室内】歌あそび           | 5   | 0.6  | 19                         | 【室内】わらべうたあそび       | 9   | 1.1  |
| 20                 | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 1   | 0.1  | 20                           | 【屋外】まごどあそび         | 5   | 0.6  | 20                         | 【生活】まねをすること        | 8   | 0.9  |
| 21                 | 【屋外】人形あそび          | 1   | 0.1  | 21                           | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り) | 4   | 0.5  | 21                         | 【室内】言葉あそび          | 5   | 0.6  |
| 22                 | 【屋外】総合遊具・固定遊具でのあそび | 1   | 0.1  | 22                           | 【屋外】風景を見る          | 4   | 0.5  | 22                         | 【生活】他クラス・異年齢児との交流  | 5   | 0.6  |
| 23                 | 【屋外】体操あそび          | 1   | 0.1  | 23                           | 【屋外】おいかげっこ         | 4   | 0.5  | 23                         | 【室内】手あそび           | 4   | 0.5  |
| 24                 | 【屋外】砂場あそび          | 1   | 0.1  | 24                           | 【屋外】砂場あそび          | 4   | 0.5  | 24                         | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 4   | 0.5  |
| 25                 | 【生活】給食を食べること       | 1   | 0.1  | 25                           | 【生活】午睡             | 4   | 0.5  | 25                         | 【生活】トイレトレーニング      | 4   | 0.5  |
| 26                 | 【生活】水分摂取・水分補給      | 1   | 0.1  | 26                           | 【室内】まねっこあそび        | 3   | 0.4  | 26                         | 【室内】あやし歌           | 3   | 0.4  |
| 27                 | 【生活】お名前呼び          | 1   | 0.1  | 27                           | 【室内】プロップあそび(レゴなど)  | 3   | 0.4  | 27                         | 【屋外】まごどあそび         | 3   | 0.4  |
| 28                 | 【生活】暑さ・寒さを感じる      | 1   | 0.1  | 28                           | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 3   | 0.4  | 28                         | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 2   | 0.2  |
|                    |                    |     |      | 29                           | 【屋外】わらべうたあそび       | 3   | 0.4  | 29                         | 【屋外】季節を感じる         | 2   | 0.2  |
|                    |                    |     |      | 30                           | 【生活】自分でしようとする      | 3   | 0.4  | 30                         | 【屋外】ごっこあそび         | 2   | 0.2  |

表 37 1・2歳児の保育内容に関連する遊び・生活:2歳児(4)

| 人間関係3: 徐々に他の子どもと関わりをもって遊ぶ |                    |     |      | 人間関係4: 他の子供との関わり方を少しずつ身につける |                    |     |      | 人間関係5: 生活の仕方に慣れ、きまりがあることやその大切さに気づく |                    |     |      |
|---------------------------|--------------------|-----|------|-----------------------------|--------------------|-----|------|------------------------------------|--------------------|-----|------|
| No.                       | 遊び・生活              | 度数  | %    | No.                         | 遊び・生活              | 度数  | %    | No.                                | 遊び・生活              | 度数  | %    |
| 1                         | 【生活】友だちとの関わり       | 132 | 15.4 | 1                           | 【生活】友だちとの関わり       | 125 | 14.6 | 1                                  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 147 | 17.2 |
| 2                         | 【生活】集団で過ごすこと       | 121 | 14.2 | 2                           | 【生活】集団で過ごすこと       | 103 | 12.0 | 2                                  | 【生活】集団で過ごすこと       | 111 | 13.0 |
| 3                         | 【生活】会話・コミュニケーション   | 66  | 7.7  | 3                           | 【生活】会話・コミュニケーション   | 88  | 10.3 | 3                                  | 【生活】友だちとの関わり       | 70  | 8.2  |
| 4                         | 【生活】他クラス・異年齢児との交流  | 53  | 6.2  | 4                           | 【生活】保育者との関わり       | 71  | 8.3  | 4                                  | 【生活】玩具の片付けをすること    | 65  | 7.6  |
| 5                         | 【生活】保育者との関わり       | 43  | 5.0  | 5                           | 【生活】ルール・約束を守ること    | 53  | 6.2  | 5                                  | 【生活】保育者との関わり       | 46  | 5.4  |
| 6                         | 【生活】まねをすること        | 42  | 4.9  | 6                           | 【室内】ままごとあそび        | 41  | 4.8  | 6                                  | 【生活】会話・コミュニケーション   | 42  | 4.9  |
| 7                         | 【室内】ごっこあそび         | 37  | 4.3  | 7                           | 【室内】ごっこあそび         | 28  | 3.3  | 7                                  | 【生活】挨拶をすること        | 22  | 2.6  |
| 8                         | 【生活】お名前呼び          | 34  | 4.0  | 8                           | 【生活】まねをすること        | 27  | 3.2  | 8                                  | 【生活】まねをすること        | 22  | 2.6  |
| 9                         | 【室内】ままごとあそび        | 30  | 3.5  | 9                           | 【生活】他クラス・異年齢児との交流  | 21  | 2.5  | 9                                  | 【生活】できることを自分ですること  | 22  | 2.6  |
| 10                        | 【生活】ルール・約束を守ること    | 25  | 2.9  | 10                          | 【生活】お名前呼び          | 17  | 2.0  | 10                                 | 【生活】持ち物の整理整頓       | 21  | 2.5  |
| 11                        | 【生活】挨拶をすること        | 17  | 2.0  | 11                          | 【室内】フロッグあそび(シジなど)  | 16  | 1.9  | 11                                 | 【生活】当番活動           | 20  | 2.3  |
| 12                        | 【室内】フロッグあそび(シジなど)  | 11  | 1.3  | 12                          | 【屋外】ままごとあそび        | 12  | 1.4  | 12                                 | 【生活】自分でしようとする      | 19  | 2.2  |
| 13                        | 【屋外】おいかげっこ         | 11  | 1.3  | 13                          | 【生活】挨拶をすること        | 12  | 1.4  | 13                                 | 【生活】手洗い・消毒         | 13  | 1.5  |
| 14                        | 【屋外】砂場あそび          | 11  | 1.3  | 14                          | 【屋外】ごっこあそび         | 11  | 1.3  | 14                                 | 【生活】椅子に座ること        | 13  | 1.5  |
| 15                        | 【室内】まねごとあそび        | 8   | 0.9  | 15                          | 【屋外】砂場あそび          | 11  | 1.3  | 15                                 | 【生活】他クラス・異年齢児との交流  | 8   | 0.9  |
| 16                        | 【屋外】かげっこ           | 8   | 0.9  | 16                          | 【屋外】総合遊具・固定遊具でのあそび | 7   | 0.8  | 16                                 | 【生活】給食を食べること       | 7   | 0.8  |
| 17                        | 【室内】ふれあいあそ         | 7   | 0.8  | 17                          | 【屋外】かくれんぼ          | 6   | 0.7  | 17                                 | 【生活】午睡             | 6   | 0.7  |
| 18                        | 【室内】人形遊び           | 6   | 0.7  | 18                          | 【屋外】すべり台あそび        | 5   | 0.6  | 18                                 | 【屋外】総合遊具・固定遊具でのあそび | 5   | 0.6  |
| 19                        | 【屋外】ごっこあそび         | 6   | 0.7  | 19                          | 【屋外】おにごっこ          | 5   | 0.6  | 19                                 | 【生活】簡単な衣服・靴の着脱     | 5   | 0.6  |
| 20                        | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 5   | 0.6  | 20                          | 【屋外】おいかげっこ         | 5   | 0.6  | 20                                 | 【生活】お名前呼び          | 5   | 0.6  |
| 21                        | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 5   | 0.6  | 21                          | 【室内】人形遊び           | 4   | 0.5  | 21                                 | 【室内】絵本・雑誌居の読み聞かせ   | 3   | 0.4  |
| 22                        | 【屋外】ままごとあそび        | 5   | 0.6  | 22                          | 【室内】積み木あそび         | 4   | 0.5  | 22                                 | 【屋外】すべり台あそび        | 3   | 0.4  |
| 23                        | 【室内】ボールあそび         | 4   | 0.5  | 23                          | 【屋外】ふれあいあそび        | 4   | 0.5  | 23                                 | 【生活】トイレトレーニング      | 3   | 0.4  |
| 24                        | 【屋外】ふれあいあそび        | 4   | 0.5  | 24                          | 【室内】ふれあいあそ         | 3   | 0.4  | 24                                 | 【行事】交通安全教室         | 3   | 0.4  |
| 25                        | 【屋外】おにごっこ          | 4   | 0.5  | 25                          | 【室内】ハズル            | 3   | 0.4  | 25                                 | 【室内】ごっこあそび         | 2   | 0.2  |
| 26                        | 【屋外】探索活動           | 4   | 0.5  | 26                          | 【室内】お店屋さんごっこ       | 3   | 0.4  | 26                                 | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 2   | 0.2  |
| 27                        | 【生活】自分でしようとする      | 4   | 0.5  | 27                          | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 3   | 0.4  | 27                                 | 【屋外】フロッグあそび        | 2   | 0.2  |
| 28                        | 【室内】お店屋さんごっこ       | 3   | 0.4  | 28                          | 【屋外】フロッグあそび        | 3   | 0.4  | 28                                 | 【屋外】三輪車・ブザー車       | 2   | 0.2  |
| 29                        | 【屋外】総合遊具・固定遊具でのあそび | 3   | 0.4  | 29                          | 【屋外】かげっこ           | 3   | 0.4  | 29                                 | 【屋外】おにごっこ          | 2   | 0.2  |
| 30                        | 【室内】わらべうたあそび       | 2   | 0.2  | 30                          | 【屋外】虫探し・草花摘み       | 3   | 0.4  | 30                                 | 【屋外】砂場あそび          | 2   | 0.2  |

表 38 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活：2 歳児(5)

| 人間関係6: 真似をしたり、ごっこ遊びを楽しんだりする |                    |    |      |
|-----------------------------|--------------------|----|------|
| No.                         | 遊び・生活              | 度数 | %    |
| 1                           | 【生活】まねをすること        | 87 | 10.2 |
| 2                           | 【生活】他クラス・異年齢児との交流  | 83 | 9.7  |
| 3                           | 【室内】ごっこあそび         | 79 | 9.2  |
| 4                           | 【室内】ままごとあそび        | 59 | 6.9  |
| 5                           | 【生活】保育者との関わり       | 58 | 6.8  |
| 6                           | 【生活】友だちとの関わり       | 58 | 6.8  |
| 7                           | 【生活】会話・コミュニケーション   | 43 | 5.0  |
| 8                           | 【生活】集団で過ごすこと       | 40 | 4.7  |
| 9                           | 【屋外】ごっこあそび         | 24 | 2.8  |
| 10                          | 【室内】まねごとあそび        | 22 | 2.6  |
| 11                          | 【屋外】ままごとあそび        | 15 | 1.8  |
| 12                          | 【室内】手あそび           | 13 | 1.5  |
| 13                          | 【室内】人形遊び           | 13 | 1.5  |
| 14                          | 【生活】ルール・約束を守ること    | 11 | 1.3  |
| 15                          | 【行事】運動会(練習を含む)     | 10 | 1.2  |
| 16                          | 【室内】ふれあいあそ         | 8  | 0.9  |
| 17                          | 【室内】お店屋さんごっこ       | 7  | 0.8  |
| 18                          | 【屋外】砂場あそび          | 7  | 0.8  |
| 19                          | 【生活】自分でしようどすること    | 7  | 0.8  |
| 20                          | 【室内】言葉あそび          | 6  | 0.7  |
| 21                          | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り) | 5  | 0.6  |
| 22                          | 【屋外】おにごっこ          | 5  | 0.6  |
| 23                          | 【屋外】おひかげっこ         | 5  | 0.6  |
| 24                          | 【行事】発表会(練習を含む)     | 5  | 0.6  |
| 25                          | 【室内】歌あそび           | 4  | 0.5  |
| 26                          | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 4  | 0.5  |
| 27                          | 【室内】ぬいぐるみあそび       | 4  | 0.5  |
| 28                          | 【室内】体操あそび          | 4  | 0.5  |
| 29                          | 【屋外】ふれあいあそび        | 4  | 0.5  |
| 30                          | 【屋外】人形あそび          | 4  | 0.5  |

| 環境1: 感覚の働きを豊かにする |                    |    |     |
|------------------|--------------------|----|-----|
| No.              | 遊び・生活              | 度数 | %   |
| 1                | 【屋外】探索活動           | 81 | 9.5 |
| 2                | 【屋外】虫探し・草花摘み       | 54 | 6.3 |
| 3                | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 46 | 5.4 |
| 4                | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 44 | 5.1 |
| 5                | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 42 | 4.9 |
| 6                | 【屋外】季節を感じる         | 38 | 4.4 |
| 7                | 【屋外】感触あそび          | 38 | 4.4 |
| 8                | 【屋外】砂場あそび          | 30 | 3.5 |
| 9                | 【屋外】草花あそび          | 30 | 3.5 |
| 10               | 【屋外】植物・野菜の栽培・収穫    | 30 | 3.5 |
| 11               | 【室内】探索活動・探索あそび     | 29 | 3.4 |
| 12               | 【生活】給食を食べること       | 26 | 3.0 |
| 13               | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 25 | 2.9 |
| 14               | 【室内】感触あそび          | 23 | 2.7 |
| 15               | 【屋外】風景を見る          | 19 | 2.2 |
| 16               | 【屋外】どんごこあそび        | 17 | 2.0 |
| 17               | 【生活】季節感を感じる        | 16 | 1.9 |
| 18               | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 15 | 1.8 |
| 19               | 【室内】粘土あそび          | 14 | 1.6 |
| 20               | 【室内】動植物の飼育・観察      | 11 | 1.3 |
| 21               | 【生活】保育者との関わり       | 10 | 1.2 |
| 22               | 【行事】クッキング・料理体験     | 10 | 1.2 |
| 23               | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 8  | 0.9 |
| 24               | 【屋外】水あそび           | 8  | 0.9 |
| 25               | 【屋外】雪あそび・氷あそび      | 8  | 0.9 |
| 26               | 【室内】手あそび           | 6  | 0.7 |
| 27               | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 6  | 0.7 |
| 28               | 【室内】歌あそび           | 5  | 0.6 |
| 29               | 【屋外】色水あそび          | 5  | 0.6 |
| 30               | 【生活】会話・コミュニケーション   | 5  | 0.6 |

| 環境2: 玩具、絵本、遊具などに興味をもち、それらを使った遊びを楽しむ |                    |    |      |
|-------------------------------------|--------------------|----|------|
| No.                                 | 遊び・生活              | 度数 | %    |
| 1                                   | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 98 | 11.5 |
| 2                                   | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 94 | 11.0 |
| 3                                   | 【室内】ブロックあそび(レゴなど)  | 76 | 8.9  |
| 4                                   | 【屋外】総合遊具・固定遊具でのあそび | 71 | 8.3  |
| 5                                   | 【室内】ままごとあそび        | 45 | 5.3  |
| 6                                   | 【屋外】すべり台あそび        | 32 | 3.7  |
| 7                                   | 【屋外】三輪車・トローリー車     | 25 | 2.9  |
| 8                                   | 【室内】積み木あそび         | 22 | 2.6  |
| 9                                   | 【室内】ごっこあそび         | 18 | 2.1  |
| 10                                  | 【生活】保育者との関わり       | 18 | 2.1  |
| 11                                  | 【室内】人形遊び           | 14 | 1.6  |
| 12                                  | 【室内】お絵描き・自由画       | 12 | 1.4  |
| 13                                  | 【室内】手指を使うあそび       | 12 | 1.4  |
| 14                                  | 【屋外】ボールあそび         | 12 | 1.4  |
| 15                                  | 【室内】パズル            | 11 | 1.3  |
| 16                                  | 【屋外】砂場あそび          | 11 | 1.3  |
| 17                                  | 【室内】ままごとあそび        | 10 | 1.2  |
| 18                                  | 【室内】大型ブロックあそび      | 9  | 1.1  |
| 19                                  | 【室内】ぬいえ・絵の具あそび     | 9  | 1.1  |
| 20                                  | 【室内】製作あそび(絵画・描画)   | 8  | 0.9  |
| 21                                  | 【生活】友だちとの関わり       | 8  | 0.9  |
| 22                                  | 【室内】はつとん落とし        | 7  | 0.8  |
| 23                                  | 【室内】ボールあそび         | 6  | 0.7  |
| 24                                  | 【室内】言葉あそび          | 5  | 0.6  |
| 25                                  | 【室内】ぬいぐるみあそび       | 5  | 0.6  |
| 26                                  | 【室内】製作あそび(造形・工作)   | 5  | 0.6  |
| 27                                  | 【室内】探索活動・探索あそび     | 5  | 0.6  |
| 28                                  | 【室内】運動あそび          | 5  | 0.6  |
| 29                                  | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 5  | 0.6  |
| 30                                  | 【屋外】鉄棒あそび          | 5  | 0.6  |



表 39 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活：2 歳児(6)

| 環境3：物の性質や仕組みに気づく |                   |    |     |
|------------------|-------------------|----|-----|
| No.              | 遊び・生活             | 度数 | %   |
| 1                | 【室内】積み木あそび        | 55 | 6.4 |
| 2                | 【室内】ブロックあそび(レゴなど) | 52 | 6.1 |
| 3                | 【室内】型はめパズル        | 49 | 5.7 |
| 4                | 【室内】パズル           | 38 | 4.4 |
| 5                | 【室内】製作あそび(造形・工作)  | 32 | 3.7 |
| 6                | 【屋外】色水あそび         | 32 | 3.7 |
| 7                | 【屋外】砂場あそび         | 27 | 3.2 |
| 8                | 【室内】お絵描き・自由画      | 25 | 2.9 |
| 9                | 【室内】ぬりえ・絵の具あそび    | 24 | 2.8 |
| 10               | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い    | 24 | 2.8 |
| 11               | 【室内】粘土あそび         | 22 | 2.6 |
| 12               | 【室内】感触あそび         | 22 | 2.6 |
| 13               | 【室内】大型ブロックあそび     | 21 | 2.5 |
| 14               | 【室内】製作あそび(絵画・描画)  | 20 | 2.3 |
| 15               | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ  | 15 | 1.8 |
| 16               | 【屋外】探索活動          | 15 | 1.8 |
| 17               | 【室内】ぼつとん落とし       | 14 | 1.6 |
| 18               | 【室内】折り紙あそび        | 14 | 1.6 |
| 19               | 【屋外】感触あそび         | 14 | 1.6 |
| 20               | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 13 | 1.5 |
| 21               | 【室内】ひもとおし         | 13 | 1.5 |
| 22               | 【室内】手指を使うあそび      | 12 | 1.4 |
| 23               | 【室内】ままごとあそび       | 11 | 1.3 |
| 24               | 【室内】シール遊び         | 11 | 1.3 |
| 25               | 【屋外】虫探し・草花摘み      | 11 | 1.3 |
| 26               | 【室内】探索活動・探索あそび    | 10 | 1.2 |
| 27               | 【屋外】水あそび          | 10 | 1.2 |
| 28               | 【屋外】どんぐりあそび       | 8  | 0.9 |
| 29               | 【生活】保育者との関わり      | 8  | 0.9 |
| 30               | 【室内】新聞紙・広告あそび     | 6  | 0.7 |

| 環境4：環境を捉える感覚が育つ |                    |     |      |
|-----------------|--------------------|-----|------|
| No.             | 遊び・生活              | 度数  | %    |
| 1               | 【生活】持ち物の整理整頓       | 106 | 12.4 |
| 2               | 【生活】集団で過ごすこと       | 74  | 8.7  |
| 3               | 【生活】友だちとの関わり       | 62  | 7.3  |
| 4               | 【生活】玩具の片付けをすること    | 61  | 7.1  |
| 5               | 【生活】簡単な衣服・靴の着脱     | 24  | 2.8  |
| 6               | 【生活】ルール・約束を守ること    | 24  | 2.8  |
| 7               | 【生活】保育者との関わり       | 23  | 2.7  |
| 8               | 【生活】自分でしようとする      | 23  | 2.7  |
| 9               | 【生活】できることを自分ですること  | 23  | 2.7  |
| 10              | 【生活】他クラス・異年齢児との交流  | 20  | 2.3  |
| 11              | 【生活】会話・コミュニケーション   | 18  | 2.1  |
| 12              | 【生活】椅子に座ること        | 14  | 1.6  |
| 13              | 【生活】お名前呼び          | 14  | 1.6  |
| 14              | 【室内】ままごとあそび        | 11  | 1.3  |
| 15              | 【屋外】探索活動           | 11  | 1.3  |
| 16              | 【室内】ブロックあそび(レゴなど)  | 10  | 1.2  |
| 17              | 【生活】エプロンの着脱        | 9   | 1.1  |
| 18              | 【生活】まねをすること        | 8   | 0.9  |
| 19              | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 7   | 0.8  |
| 20              | 【室内】ごっこあそび         | 6   | 0.7  |
| 21              | 【生活】午睡             | 6   | 0.7  |
| 22              | 【室内】パズル            | 5   | 0.6  |
| 23              | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 5   | 0.6  |
| 24              | 【屋外】おいかげっこ         | 5   | 0.6  |
| 25              | 【生活】食具の使用          | 5   | 0.6  |
| 26              | 【室内】探索活動・探索あそび     | 4   | 0.5  |
| 27              | 【室内】お店屋さんごっこ       | 4   | 0.5  |
| 28              | 【屋外】風景を見る          | 4   | 0.5  |
| 29              | 【屋外】季節を感じる         | 4   | 0.5  |
| 30              | 【生活】給食を食べること       | 4   | 0.5  |

| 環境5：身近な生き物に気づき、親しみをもつ |                    |     |      |
|-----------------------|--------------------|-----|------|
| No.                   | 遊び・生活              | 度数  | %    |
| 1                     | 【屋外】虫探し・草花摘み       | 141 | 16.5 |
| 2                     | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 122 | 14.3 |
| 3                     | 【室内】動植物の飼育・観察      | 70  | 8.2  |
| 4                     | 【屋外】探索活動           | 70  | 8.2  |
| 5                     | 【屋外】植物・野菜の栽培・収穫    | 52  | 6.1  |
| 6                     | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 38  | 4.4  |
| 7                     | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 30  | 3.5  |
| 8                     | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 30  | 3.5  |
| 9                     | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 27  | 3.2  |
| 10                    | 【屋外】草花あそび          | 25  | 2.9  |
| 11                    | 【生活】季節感を感じる        | 17  | 2.0  |
| 12                    | 【屋外】季節を感じる         | 14  | 1.6  |
| 13                    | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 11  | 1.3  |
| 14                    | 【生活】会話・コミュニケーション   | 11  | 1.3  |
| 15                    | 【生活】保育者との関わり       | 9   | 1.1  |
| 16                    | 【室内】探索活動・探索あそび     | 5   | 0.6  |
| 17                    | 【室内】歌あそび           | 3   | 0.4  |
| 18                    | 【屋外】風景を見る          | 3   | 0.4  |
| 19                    | 【生活】友だちとの関わり       | 2   | 0.2  |
| 20                    | 【室内】手あそび           | 1   | 0.1  |
| 21                    | 【室内】ぬいぐるみあそび       | 1   | 0.1  |
| 22                    | 【室内】まねっこあそび        | 1   | 0.1  |
| 23                    | 【室内】巧技台でのあそび       | 1   | 0.1  |
| 24                    | 【室内】お店屋さんごっこ       | 1   | 0.1  |
| 25                    | 【屋外】ふれあいあそび        | 1   | 0.1  |
| 26                    | 【屋外】ままごとあそび        | 1   | 0.1  |
| 27                    | 【屋外】ぬいぐるみあそび       | 1   | 0.1  |
| 28                    | 【屋外】砂場あそび          | 1   | 0.1  |
| 29                    | 【屋外】ボールあそび         | 1   | 0.1  |
| 30                    | 【屋外】感触あそび          | 1   | 0.1  |



表 40 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活：2 歳児(7)

| 環境6：近隣の生活や季節の行事などに興味や関心をもつ |                     |    |     | 言葉1：自ら言葉を使うようになる |                   |     |      | 言葉2：簡単な言葉に気づき、聞き分ける |                   |     |      |
|----------------------------|---------------------|----|-----|------------------|-------------------|-----|------|---------------------|-------------------|-----|------|
| No.                        | 遊び・生活               | 度数 | %   | No.              | 遊び・生活             | 度数  | %    | No.                 | 遊び・生活             | 度数  | %    |
| 1                          | 【行事】節分豆まき           | 70 | 8.2 | 1                | 【生活】会話・コミュニケーション  | 147 | 17.2 | 1                   | 【生活】会話・コミュニケーション  | 139 | 16.3 |
| 2                          | 【行事】クリスマス会          | 63 | 7.4 | 2                | 【生活】保育者との関わり      | 123 | 14.4 | 2                   | 【生活】保育者との関わり      | 114 | 13.3 |
| 3                          | 【行事】運動会(練習を含む)      | 57 | 6.7 | 3                | 【生活】挨拶をすること       | 78  | 9.1  | 3                   | 【生活】挨拶をすること       | 86  | 10.1 |
| 4                          | 【行事】発表会(練習を含む)      | 44 | 5.1 | 4                | 【生活】友だちとの関わり      | 58  | 6.8  | 4                   | 【生活】友だちとの関わり      | 79  | 9.2  |
| 5                          | 【行事】七夕の会            | 42 | 4.9 | 5                | 【生活】お名前呼び         | 56  | 6.5  | 5                   | 【生活】集団で過ごすこと      | 43  | 5.0  |
| 6                          | 【生活】季節感を感じる         | 41 | 4.8 | 6                | 【生活】まねをすること       | 46  | 5.4  | 6                   | 【生活】お名前呼び         | 39  | 4.6  |
| 7                          | 【行事】夏まつり・秋まつり       | 38 | 4.4 | 7                | 【室内】言葉あそび         | 44  | 5.1  | 7                   | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ  | 29  | 3.4  |
| 8                          | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩)  | 37 | 4.3 | 8                | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ  | 32  | 3.7  | 8                   | 【生活】まねをすること       | 29  | 3.4  |
| 9                          | 【行事】ひなまつり           | 32 | 3.7 | 9                | 【室内】ごっこあそび        | 28  | 3.3  | 9                   | 【室内】言葉あそび         | 28  | 3.3  |
| 10                         | 【行事】芋ほり             | 30 | 3.5 | 10               | 【生活】集団で過ごすこと      | 22  | 2.6  | 10                  | 【生活】ルール・約束を守ること   | 20  | 2.3  |
| 11                         | 【行事】誕生会             | 24 | 2.8 | 11               | 【室内】ままごとあそび       | 20  | 2.3  | 11                  | 【室内】ままごとあそび       | 14  | 1.6  |
| 12                         | 【屋外】季節を感じる          | 23 | 2.7 | 12               | 【室内】ふれあいあそ        | 18  | 2.1  | 12                  | 【室内】ごっこあそび        | 10  | 1.2  |
| 13                         | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ    | 16 | 1.9 | 13               | 【室内】手あそび          | 11  | 1.3  | 13                  | 【生活】自分でしようどすること   | 7   | 0.8  |
| 14                         | 【屋外】正月あそび(こま・凧あげなど) | 16 | 1.9 | 14               | 【室内】歌あそび          | 10  | 1.2  | 14                  | 【室内】手あそび          | 6   | 0.7  |
| 15                         | 【行事】遠足(園児のみ)        | 16 | 1.9 | 15               | 【生活】自分でしようどすること   | 6   | 0.7  | 15                  | 【室内】まねっこあそび       | 6   | 0.7  |
| 16                         | 【行事】もちつき            | 13 | 1.5 | 16               | 【室内】わらべうたあそび      | 5   | 0.6  | 16                  | 【生活】給食を食べること      | 5   | 0.6  |
| 17                         | 【屋外】風景を見る           | 12 | 1.4 | 17               | 【室内】まねっこあそび       | 5   | 0.6  | 17                  | 【生活】当番活動          | 5   | 0.6  |
| 18                         | 【生活】暑さ・寒さを感じる       | 12 | 1.4 | 18               | 【屋外】ふれあいあそび       | 5   | 0.6  | 18                  | 【生活】他クラス・異年齢児との交流 | 5   | 0.6  |
| 19                         | 【室内】正月あそび(こま・福笑いなど) | 11 | 1.3 | 19               | 【室内】ぬいぐるみあそび      | 4   | 0.5  | 19                  | 【室内】ふれあいあそ        | 4   | 0.5  |
| 20                         | 【行事】避難訓練            | 11 | 1.3 | 20               | 【生活】できることを自分ですること | 4   | 0.5  | 20                  | 【室内】歌あそび          | 4   | 0.5  |
| 21                         | 【行事】敬老の日の会          | 10 | 1.2 | 21               | 【生活】当番活動          | 4   | 0.5  | 21                  | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 4   | 0.5  |
| 22                         | 【行事】親子遠足            | 9  | 1.1 | 22               | 【生活】他クラス・異年齢児との交流 | 4   | 0.5  | 22                  | 【屋外】ままごとあそび       | 3   | 0.4  |
| 23                         | 【行事】お月見             | 9  | 1.1 | 23               | 【室内】あやし歌          | 3   | 0.4  | 23                  | 【屋外】ごっこあそび        | 3   | 0.4  |
| 24                         | 【生活】保育者との関わり        | 8  | 0.9 | 24               | 【室内】人形遊び          | 3   | 0.4  | 24                  | 【生活】玩具の片付けをすること   | 3   | 0.4  |
| 25                         | 【行事】母の日・父の日         | 8  | 0.9 | 25               | 【屋外】ごっこあそび        | 3   | 0.4  | 25                  | 【室内】わらべうたあそび      | 2   | 0.2  |
| 26                         | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩)  | 7  | 0.8 | 26               | 【生活】トイレット・ニンジン    | 3   | 0.4  | 26                  | 【屋外】ふれあいあそび       | 2   | 0.2  |
| 27                         | 【屋外】探索活動            | 7  | 0.8 | 27               | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 2   | 0.2  | 27                  | 【生活】トイレット・ニンジン    | 2   | 0.2  |
| 28                         | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い      | 6  | 0.7 | 28               | 【室内】お店屋さんごっこ      | 2   | 0.2  | 28                  | 【行事】避難訓練          | 2   | 0.2  |
| 29                         | 【生活】集団で過ごすこと        | 6  | 0.7 | 29               | 【屋外】ままごとあそび       | 2   | 0.2  | 29                  | 【室内】あやし歌          | 1   | 0.1  |
| 30                         | 【生活】他クラス・異年齢児との交流   | 6  | 0.7 | 30               | 【生活】給食を食べること      | 2   | 0.2  | 30                  | 【室内】人形遊び          | 1   | 0.1  |

表 41 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活：2 歳児(8)

| 言葉3：親しみをもって日常の挨拶に応じる |                    |     |      | 言葉4：簡単な言葉を繰り返したり、模倣をしたりして遊ぶ |                    |     |      | 言葉5：言葉のやり取りを楽しむ |                    |     |      |
|----------------------|--------------------|-----|------|-----------------------------|--------------------|-----|------|-----------------|--------------------|-----|------|
| No.                  | 遊び・生活              | 度数  | %    | No.                         | 遊び・生活              | 度数  | %    | No.             | 遊び・生活              | 度数  | %    |
| 1                    | 【生活】挨拶をすること        | 162 | 18.9 | 1                           | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 151 | 17.7 | 1               | 【室内】ごっこあそび         | 126 | 14.7 |
| 2                    | 【生活】保育者との関わり       | 114 | 13.3 | 2                           | 【室内】言葉あそび          | 79  | 9.2  | 2               | 【室内】ままごとあそび        | 100 | 11.7 |
| 3                    | 【生活】会話・コミュニケーション   | 109 | 12.7 | 3                           | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 76  | 8.9  | 3               | 【生活】保育者との関わり       | 86  | 10.1 |
| 4                    | 【生活】友だちとの関わり       | 77  | 9.0  | 4                           | 【生活】まねをすること        | 49  | 5.7  | 4               | 【生活】会話・コミュニケーション   | 85  | 9.9  |
| 5                    | 【生活】お名前呼び          | 71  | 8.3  | 5                           | 【生活】保育者との関わり       | 47  | 5.5  | 5               | 【生活】友だちとの関わり       | 44  | 5.1  |
| 6                    | 【生活】集団で過ごすこと       | 38  | 4.4  | 6                           | 【室内】ごっこあそび         | 46  | 5.4  | 6               | 【室内】言葉あそび          | 36  | 4.2  |
| 7                    | 【生活】まねをすること        | 29  | 3.4  | 7                           | 【生活】会話・コミュニケーション   | 45  | 5.3  | 7               | 【室内】人形遊び           | 28  | 3.3  |
| 8                    | 【室内】言葉あそび          | 12  | 1.4  | 8                           | 【室内】手あそび           | 37  | 4.3  | 8               | 【屋外】ごっこあそび         | 25  | 2.9  |
| 9                    | 【生活】給食を食べること       | 10  | 1.2  | 9                           | 【室内】まねっこあそび        | 33  | 3.9  | 9               | 【生活】まねをすること        | 25  | 2.9  |
| 10                   | 【生活】他クラス・異年齢児との交流  | 8   | 0.9  | 10                          | 【生活】友だちとの関わり       | 33  | 3.9  | 10              | 【屋外】ままごとあそび        | 24  | 2.8  |
| 11                   | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 5   | 0.6  | 11                          | 【室内】ままごとあそび        | 26  | 3.0  | 11              | 【室内】お店屋さんごっこ       | 18  | 2.1  |
| 12                   | 【生活】自分でしようとする      | 5   | 0.6  | 12                          | 【室内】歌あそび           | 21  | 2.5  | 12              | 【室内】まねっこあそび        | 17  | 2.0  |
| 13                   | 【室内】ままごとあそび        | 4   | 0.5  | 13                          | 【室内】わらべうたあそび       | 18  | 2.1  | 13              | 【室内】ぬいぐるみあそび       | 15  | 1.8  |
| 14                   | 【生活】トビトローニンゾウ      | 4   | 0.5  | 14                          | 【生活】集団で過ごすこと       | 9   | 1.1  | 14              | 【室内】ふれあいあそ         | 14  | 1.6  |
| 15                   | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 3   | 0.4  | 15                          | 【室内】ふれあいあそ         | 6   | 0.7  | 15              | 【室内】手あそび           | 10  | 1.2  |
| 16                   | 【屋外】ふれあいあそび        | 3   | 0.4  | 16                          | 【屋外】ごっこあそび         | 6   | 0.7  | 16              | 【生活】集団で過ごすこと       | 10  | 1.2  |
| 17                   | 【生活】ルール・約束を守ること    | 3   | 0.4  | 17                          | 【行事】発表会(練習を含む)     | 5   | 0.6  | 17              | 【屋外】砂場あそび          | 8   | 0.9  |
| 18                   | 【生活】当番活動           | 3   | 0.4  | 18                          | 【屋外】ままごとあそび        | 4   | 0.5  | 18              | 【室内】わらべうたあそび       | 7   | 0.8  |
| 19                   | 【室内】ふれあいあそ         | 2   | 0.2  | 19                          | 【屋外】ふれあいあそび        | 3   | 0.4  | 19              | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 7   | 0.8  |
| 20                   | 【室内】手あそび           | 2   | 0.2  | 20                          | 【屋外】わらべうたあそび       | 3   | 0.4  | 20              | 【室内】ブロックあそび(しごなど)  | 6   | 0.7  |
| 21                   | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 2   | 0.2  | 21                          | 【室内】人形遊び           | 2   | 0.2  | 21              | 【屋外】人形あそび          | 5   | 0.6  |
| 22                   | 【室内】ごっこあそび         | 2   | 0.2  | 22                          | 【室内】お店屋さんごっこ       | 2   | 0.2  | 22              | 【屋外】ぬいぐるみあそび       | 5   | 0.6  |
| 23                   | 【室内】まねっこあそび        | 2   | 0.2  | 23                          | 【生活】挨拶をすること        | 2   | 0.2  | 23              | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 4   | 0.5  |
| 24                   | 【屋外】ままごとあそび        | 2   | 0.2  | 24                          | 【室内】あやし歌           | 1   | 0.1  | 24              | 【屋外】ふれあいあそび        | 4   | 0.5  |
| 25                   | 【生活】椅子に座ること        | 2   | 0.2  | 25                          | 【室内】ぬいぐるみあそび       | 1   | 0.1  | 25              | 【室内】お絵描き・自由画       | 3   | 0.4  |
| 26                   | 【生活】午睡             | 2   | 0.2  | 26                          | 【室内】お絵描き・自由画       | 1   | 0.1  | 26              | 【生活】ルール・約束を守ること    | 3   | 0.4  |
| 27                   | 【行事】誕生日会           | 2   | 0.2  | 27                          | 【室内】製作あそび(造形・工作)   | 1   | 0.1  | 27              | 【室内】歌あそび           | 2   | 0.2  |
| 28                   | 【室内】歌あそび           | 1   | 0.1  | 28                          | 【室内】リスムあそび・ダンス(踊り) | 1   | 0.1  | 28              | 【室内】ぬいえ・絵の具あそび     | 2   | 0.2  |
| 29                   | 【室内】人形遊び           | 1   | 0.1  | 29                          | 【室内】伝承あそび          | 1   | 0.1  | 29              | 【室内】粘土あそび          | 2   | 0.2  |
| 30                   | 【屋外】わらべうたあそび       | 1   | 0.1  | 30                          | 【屋外】おにごっこ          | 1   | 0.1  | 30              | 【屋外】総合遊具・固定遊具でのあそび | 2   | 0.2  |

表 42 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活：2 歳児(9)

言葉6：友達との言葉のやり取りを楽しむ

| No. | 遊び・生活             | 度数  | %    |
|-----|-------------------|-----|------|
| 1   | 【生活】友だちとの関わり      | 123 | 14.4 |
| 2   | 【生活】会話・コミュニケーション  | 107 | 12.5 |
| 3   | 【生活】保育者との関わり      | 79  | 9.2  |
| 4   | 【室内】ままごとあそび       | 63  | 7.4  |
| 5   | 【室内】ごっこあそび        | 56  | 6.5  |
| 6   | 【生活】集団で過ごすこと      | 54  | 6.3  |
| 7   | 【生活】まねをすること       | 30  | 3.5  |
| 8   | 【室内】人形遊び          | 17  | 2.0  |
| 9   | 【室内】言葉あそび         | 16  | 1.9  |
| 10  | 【室内】まねっこあそび       | 16  | 1.9  |
| 11  | 【生活】挨拶をすること       | 13  | 1.5  |
| 12  | 【室内】お店屋さんごっこ      | 12  | 1.4  |
| 13  | 【屋外】ままごとあそび       | 10  | 1.2  |
| 14  | 【生活】お名前呼び         | 10  | 1.2  |
| 15  | 【生活】他クラス・異年齢児との交流 | 10  | 1.2  |
| 16  | 【生活】ルール・約束を守ること   | 9   | 1.1  |
| 17  | 【生活】給食を食べること      | 8   | 0.9  |
| 18  | 【室内】プロックあそび(シヨなど) | 7   | 0.8  |
| 19  | 【室内】ぬいぐるみあそび      | 6   | 0.7  |
| 20  | 【屋外】ごっこあそび        | 6   | 0.7  |
| 21  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ  | 5   | 0.6  |
| 22  | 【屋外】探索活動          | 5   | 0.6  |
| 23  | 【生活】自分でしようとする     | 5   | 0.6  |
| 24  | 【室内】ふれあいあそ        | 4   | 0.5  |
| 25  | 【室内】わらべうたあそび      | 4   | 0.5  |
| 26  | 【屋外】おいかけっこ        | 4   | 0.5  |
| 27  | 【屋外】砂場あそび         | 4   | 0.5  |
| 28  | 【室内】手あそび          | 3   | 0.4  |
| 29  | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 3   | 0.4  |
| 30  | 【室内】パズル           | 3   | 0.4  |

言葉7：言葉や話に興味や関心をもち聞いてたり、話したりする

| No. | 遊び・生活             | 度数  | %    |
|-----|-------------------|-----|------|
| 1   | 【生活】友だちとの関わり      | 126 | 14.7 |
| 2   | 【生活】会話・コミュニケーション  | 125 | 14.6 |
| 3   | 【生活】保育者との関わり      | 115 | 13.5 |
| 4   | 【生活】集団で過ごすこと      | 66  | 7.7  |
| 5   | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ  | 46  | 5.4  |
| 6   | 【室内】言葉あそび         | 26  | 3.0  |
| 7   | 【室内】ごっこあそび        | 26  | 3.0  |
| 8   | 【生活】まねをすること       | 26  | 3.0  |
| 9   | 【生活】挨拶をすること       | 17  | 2.0  |
| 10  | 【生活】他クラス・異年齢児との交流 | 16  | 1.9  |
| 11  | 【室内】手あそび          | 13  | 1.5  |
| 12  | 【室内】ままごとあそび       | 12  | 1.4  |
| 13  | 【室内】わらべうたあそび      | 8   | 0.9  |
| 14  | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 8   | 0.9  |
| 15  | 【生活】お名前呼び         | 8   | 0.9  |
| 16  | 【室内】ふれあいあそ        | 7   | 0.8  |
| 17  | 【室内】製作あそび(造形・工作)  | 5   | 0.6  |
| 18  | 【生活】自分でしようとする     | 5   | 0.6  |
| 19  | 【室内】まねっこあそび       | 4   | 0.5  |
| 20  | 【室内】プロックあそび(シヨなど) | 4   | 0.5  |
| 21  | 【生活】給食を食べること      | 4   | 0.5  |
| 22  | 【生活】ルール・約束を守ること   | 4   | 0.5  |
| 23  | 【室内】ぬいぐるみあそび      | 3   | 0.4  |
| 24  | 【室内】製作あそび(絵画・描画)  | 3   | 0.4  |
| 25  | 【室内】探索活動・探索あそび    | 3   | 0.4  |
| 26  | 【室内】お店屋さんごっこ      | 3   | 0.4  |
| 27  | 【屋外】砂場あそび         | 3   | 0.4  |
| 28  | 【生活】当番活動          | 3   | 0.4  |
| 29  | 【室内】人形遊び          | 2   | 0.2  |
| 30  | 【室内】積み木あそび        | 2   | 0.2  |

表現1：様々な素材に触れて楽しむ

| No. | 遊び・生活              | 度数  | %    |
|-----|--------------------|-----|------|
| 1   | 【屋外】砂場あそび          | 132 | 15.4 |
| 2   | 【屋外】水あそび           | 121 | 14.2 |
| 3   | 【屋外】どんぐりあそび        | 96  | 11.2 |
| 4   | 【室内】粘土あそび          | 85  | 9.9  |
| 5   | 【屋外】感触あそび          | 55  | 6.4  |
| 6   | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 52  | 6.1  |
| 7   | 【室内】感触あそび          | 41  | 4.8  |
| 8   | 【室内】製作あそび(造形・工作)   | 35  | 4.1  |
| 9   | 【室内】製作あそび(絵画・描画)   | 28  | 3.3  |
| 10  | 【室内】お絵描き・自由画       | 25  | 2.9  |
| 11  | 【屋外】色水あそび          | 20  | 2.3  |
| 12  | 【屋外】プールあそび         | 20  | 2.3  |
| 13  | 【屋外】雪あそび・氷あそび      | 11  | 1.3  |
| 14  | 【屋外】探索活動           | 9   | 1.1  |
| 15  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 8   | 0.9  |
| 16  | 【室内】ぬりえ・絵の具あそび     | 7   | 0.8  |
| 17  | 【室内】手指を使うあそび       | 6   | 0.7  |
| 18  | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 6   | 0.7  |
| 19  | 【屋外】シャボン玉あそび       | 6   | 0.7  |
| 20  | 【室内】折り紙あそび         | 5   | 0.6  |
| 21  | 【室内】探索活動・探索あそび     | 4   | 0.5  |
| 22  | 【室内】シール遊び          | 4   | 0.5  |
| 23  | 【屋外】園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | 4   | 0.5  |
| 24  | 【屋外】泡あそび           | 4   | 0.5  |
| 25  | 【屋外】草花あそび          | 4   | 0.5  |
| 26  | 【屋外】虫探し・草花摘み       | 3   | 0.4  |
| 27  | 【生活】季節感を感じること      | 3   | 0.4  |
| 28  | 【室内】パズル            | 2   | 0.2  |
| 29  | 【室内】綿あそび           | 2   | 0.2  |
| 30  | 【室内】音あそび(カラカラなど)   | 2   | 0.2  |

表 43 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活: 2 歳児 (10)

表現2: 音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ

| No. | 遊び・生活                | 度数  | %    |
|-----|----------------------|-----|------|
| 1   | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り)   | 128 | 15.0 |
| 2   | 【屋外】踊り・ダンス           | 79  | 9.2  |
| 3   | 【屋外】リズムあそび           | 76  | 8.9  |
| 4   | 【室内】歌あそび             | 64  | 7.5  |
| 5   | 【室内】楽器あそび(太鼓・タンリンなど) | 63  | 7.4  |
| 6   | 【室内】手あそび             | 61  | 7.1  |
| 7   | 【室内】音あそび(ガラガラなど)     | 59  | 6.9  |
| 8   | 【室内】体操あそび            | 53  | 6.2  |
| 9   | 【屋外】体操あそび            | 31  | 3.6  |
| 10  | 【室内】わらべうたあそび         | 24  | 2.8  |
| 11  | 【行事】発表会(練習を含む)       | 18  | 2.1  |
| 12  | 【行事】運動会(練習を含む)       | 15  | 1.8  |
| 13  | 【室内】まねっこあそび          | 11  | 1.3  |
| 14  | 【室内】ふれあいあそ           | 9   | 1.1  |
| 15  | 【屋外】わらべうたあそび         | 9   | 1.1  |
| 16  | 【室内】移動あそび(歩く・走るなど)   | 8   | 0.9  |
| 17  | 【生活】まねをすること          | 6   | 0.7  |
| 18  | 【室内】あやし歌             | 3   | 0.4  |
| 19  | 【室内】ページウムあそび         | 3   | 0.4  |
| 20  | 【屋外】シャボン玉あそび         | 3   | 0.4  |
| 21  | 【生活】保育者との関わり         | 3   | 0.4  |
| 22  | 【室内】ごっこあそび           | 2   | 0.2  |
| 23  | 【室内】伝承あそび            | 2   | 0.2  |
| 24  | 【屋外】三輪車・ブローカー車       | 2   | 0.2  |
| 25  | 【生活】友だちとの関わり         | 2   | 0.2  |
| 26  | 【生活】集団で過ごすこと         | 2   | 0.2  |
| 27  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ     | 1   | 0.1  |
| 28  | 【室内】まねごとあそび          | 1   | 0.1  |
| 29  | 【室内】探索活動・探索あそび       | 1   | 0.1  |
| 30  | 【室内】新聞紙・広告あそび        | 1   | 0.1  |

表現3: 様々な音、形、色などに気づいたり、感じたりして楽しむ

| No. | 遊び・生活                | 度数 | %   |
|-----|----------------------|----|-----|
| 1   | 【生活】給食を食べること         | 65 | 7.6 |
| 2   | 【屋外】感触あそび            | 51 | 6.0 |
| 3   | 【室内】感触あそび            | 48 | 5.6 |
| 4   | 【室内】音あそび(ガラガラなど)     | 34 | 4.0 |
| 5   | 【屋外】探索活動             | 34 | 4.0 |
| 6   | 【室内】楽器あそび(太鼓・タンリンなど) | 32 | 3.7 |
| 7   | 【屋外】園外散歩(ペドーカー・徒歩)   | 25 | 2.9 |
| 8   | 【屋外】植物・野菜の栽培・収穫      | 22 | 2.6 |
| 9   | 【室内】粘土あそび            | 20 | 2.3 |
| 10  | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り)   | 20 | 2.3 |
| 11  | 【屋外】虫探し・草花摘み         | 20 | 2.3 |
| 12  | 【屋外】草花あそび            | 19 | 2.2 |
| 13  | 【生活】季節感を感じる          | 19 | 2.2 |
| 14  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い       | 18 | 2.1 |
| 15  | 【室内】歌あそび             | 17 | 2.0 |
| 16  | 【室内】探索活動・探索あそび       | 17 | 2.0 |
| 17  | 【屋外】季節を感じる           | 16 | 1.9 |
| 18  | 【屋外】園外散歩(ペドーカー・徒歩)   | 14 | 1.6 |
| 19  | 【屋外】砂場あそび            | 14 | 1.6 |
| 20  | 【行事】クッキング・料理体験       | 14 | 1.6 |
| 21  | 【室内】お絵描き・自由画         | 12 | 1.4 |
| 22  | 【屋外】色水あそび            | 12 | 1.4 |
| 23  | 【室内】ぬりえ・絵の具あそび       | 11 | 1.3 |
| 24  | 【屋外】どんごこあそび          | 11 | 1.3 |
| 25  | 【室内】手あそび             | 9  | 1.1 |
| 26  | 【室内】フロッグあそび(しごなど)    | 8  | 0.9 |
| 27  | 【屋外】リズムあそび           | 8  | 0.9 |
| 28  | 【屋外】雪あそび・氷あそび        | 8  | 0.9 |
| 29  | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察      | 8  | 0.9 |
| 30  | 【室内】製作あそび(絵画・描画)     | 7  | 0.8 |

表現4: 簡単な手遊びや全身を使う遊びを楽しむ

| No. | 遊び・生活                | 度数  | %    |
|-----|----------------------|-----|------|
| 1   | 【室内】手あそび             | 141 | 16.5 |
| 2   | 【室内】歌あそび             | 138 | 16.1 |
| 3   | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り)   | 75  | 8.8  |
| 4   | 【室内】わらべうたあそび         | 70  | 8.2  |
| 5   | 【室内】体操あそび            | 40  | 4.7  |
| 6   | 【屋外】リズムあそび           | 37  | 4.3  |
| 7   | 【屋外】踊り・ダンス           | 36  | 4.2  |
| 8   | 【室内】ふれあいあそ           | 21  | 2.5  |
| 9   | 【室内】楽器あそび(太鼓・タンリンなど) | 15  | 1.8  |
| 10  | 【屋外】体操あそび            | 15  | 1.8  |
| 11  | 【屋外】わらべうたあそび         | 14  | 1.6  |
| 12  | 【室内】あやし歌             | 12  | 1.4  |
| 13  | 【室内】運動あそび            | 12  | 1.4  |
| 14  | 【室内】音あそび(ガラガラなど)     | 11  | 1.3  |
| 15  | 【生活】保育者との関わり         | 11  | 1.3  |
| 16  | 【行事】発表会(練習を含む)       | 10  | 1.2  |
| 17  | 【屋外】ふれあいあそび          | 9   | 1.1  |
| 18  | 【屋外】伝承あそび(けんぱなど)     | 6   | 0.7  |
| 19  | 【屋外】おいかけっこ           | 6   | 0.7  |
| 20  | 【室内】型はめパズル           | 5   | 0.6  |
| 21  | 【室内】移動あそび(歩く・走るなど)   | 4   | 0.5  |
| 22  | 【室内】伝承あそび            | 4   | 0.5  |
| 23  | 【生活】友だちとの関わり         | 4   | 0.5  |
| 24  | 【生活】まねをすること          | 4   | 0.5  |
| 25  | 【行事】運動会(練習を含む)       | 4   | 0.5  |
| 26  | 【室内】まねっこあそび          | 3   | 0.4  |
| 27  | 【室内】マットあそび           | 3   | 0.4  |
| 28  | 【室内】探索活動・探索あそび       | 2   | 0.2  |
| 29  | 【室内】手指を使うあそび         | 2   | 0.2  |
| 30  | 【室内】ボールあそび           | 2   | 0.2  |



表 44 1・2 歳児の保育内容に関連する遊び・生活：2 歳児(11)

表現5:生活や遊びの中での出来事を通して、イメージを豊かにする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【生活】会話・コミュニケーション   | 83 | 9.7 |
| 2   | 【生活】保育者との関わり       | 79 | 9.2 |
| 3   | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 63 | 7.4 |
| 4   | 【室内】ごっこあそび         | 57 | 6.7 |
| 5   | 【室内】ままだとあそび        | 44 | 5.1 |
| 6   | 【生活】友だちとの関わり       | 37 | 4.3 |
| 7   | 【室内】お絵描き・自由画       | 22 | 2.6 |
| 8   | 【生活】集団で過ごすこと       | 18 | 2.1 |
| 9   | 【屋外】ままだとあそび        | 17 | 2.0 |
| 10  | 【室内】製作あそび(絵画・描画)   | 15 | 1.8 |
| 11  | 【室内】まねっこあそび        | 14 | 1.6 |
| 12  | 【屋外】ごっこあそび         | 14 | 1.6 |
| 13  | 【生活】まねをすること        | 14 | 1.6 |
| 14  | 【生活】季節感を感じる        | 14 | 1.6 |
| 15  | 【室内】人形遊び           | 13 | 1.5 |
| 16  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 12 | 1.4 |
| 17  | 【室内】製作あそび(造形・工作)   | 12 | 1.4 |
| 18  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 10 | 1.2 |
| 19  | 【屋外】探索活動           | 10 | 1.2 |
| 20  | 【生活】自分でしようとする      | 10 | 1.2 |
| 21  | 【生活】ルール・約束を守る      | 9  | 1.1 |
| 22  | 【室内】言葉あそび          | 8  | 0.9 |
| 23  | 【室内】ぬりえ・絵の具あそび     | 7  | 0.8 |
| 24  | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り) | 7  | 0.8 |
| 25  | 【屋外】砂場あそび          | 7  | 0.8 |
| 26  | 【生活】他クラス・異年齢児との交流  | 7  | 0.8 |
| 27  | 【室内】粘土あそび          | 6  | 0.7 |
| 28  | 【屋外】園外散歩(ベビーカー・徒歩) | 6  | 0.7 |
| 29  | 【室内】ふれあいあそ         | 5  | 0.6 |
| 30  | 【屋外】季節を感じる         | 5  | 0.6 |

表現6:興味あることや経験したことなどを自分なりに表現する

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【生活】会話・コミュニケーション   | 75 | 8.8 |
| 2   | 【生活】保育者との関わり       | 57 | 6.7 |
| 3   | 【室内】ごっこあそび         | 52 | 6.1 |
| 4   | 【室内】お絵描き・自由画       | 46 | 5.4 |
| 5   | 【生活】友だちとの関わり       | 46 | 5.4 |
| 6   | 【室内】ままだとあそび        | 42 | 4.9 |
| 7   | 【室内】製作あそび(絵画・描画)   | 29 | 3.4 |
| 8   | 【生活】自分でしようとする      | 28 | 3.3 |
| 9   | 【生活】まねをすること        | 25 | 2.9 |
| 10  | 【生活】できることを自分ですること  | 24 | 2.8 |
| 11  | 【行事】発表会(練習を含む)     | 23 | 2.7 |
| 12  | 【室内】製作あそび(造形・工作)   | 21 | 2.5 |
| 13  | 【室内】言葉あそび          | 17 | 2.0 |
| 14  | 【室内】リズムあそび・ダンス(踊り) | 15 | 1.8 |
| 15  | 【生活】集団で過ごすこと       | 14 | 1.6 |
| 16  | 【行事】運動会(練習を含む)     | 14 | 1.6 |
| 17  | 【室内】まねっこあそび        | 13 | 1.5 |
| 18  | 【屋外】ままだとあそび        | 13 | 1.5 |
| 19  | 【屋外】ごっこあそび         | 13 | 1.5 |
| 20  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 11 | 1.3 |
| 21  | 【室内】人形遊び           | 9  | 1.1 |
| 22  | 【室内】粘土あそび          | 8  | 0.9 |
| 23  | 【室内】ぬりえ・絵の具あそび     | 7  | 0.8 |
| 24  | 【屋外】踊り・ダンス         | 7  | 0.8 |
| 25  | 【室内】絵本・紙芝居の読み聞かせ   | 6  | 0.7 |
| 26  | 【室内】ブロックあそび(レゴなど)  | 6  | 0.7 |
| 27  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 5  | 0.6 |
| 28  | 【行事】保育参観           | 5  | 0.6 |
| 29  | 【室内】歌あそび           | 4  | 0.5 |
| 30  | 【室内】探索活動・探索あそび     | 4  | 0.5 |



表 45 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活:3 歳児(1)

健康1:安定感をもって行動する

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %    |
|-----|-------------------|----|------|
| 1   | 【室内】ふれあいあそび       | 69 | 12.5 |
| 2   | 【生活】保育者との関わり      | 68 | 12.4 |
| 3   | 【生活】友だちとの関わり      | 63 | 11.5 |
| 4   | 【屋外】ふれあいあそび       | 29 | 5.3  |
| 5   | 【室内】ままごとあそび       | 26 | 4.7  |
| 6   | 【生活】挨拶をすること       | 24 | 4.4  |
| 7   | 【室内】ごっこあそび        | 21 | 3.8  |
| 8   | 【室内】手あそび          | 18 | 3.3  |
| 9   | 【生活】他クラス・異年齢児との活動 | 18 | 3.3  |
| 10  | 【室内】集団でのゲームあそび    | 15 | 2.7  |
| 11  | 【室内】わらべうたあそび      | 12 | 2.2  |
| 12  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 9  | 1.6  |
| 13  | 【室内】歌あそび          | 8  | 1.5  |
| 14  | 【屋外】ままごとあそび(屋外)   | 8  | 1.5  |
| 15  | 【屋外】おいかけっこ        | 7  | 1.3  |
| 16  | 【生活】ルール・約束を守ること   | 7  | 1.3  |
| 17  | 【屋外】園庭散歩          | 6  | 1.1  |
| 18  | 【屋外】砂場あそび         | 6  | 1.1  |
| 19  | 【生活】午睡・休息すること     | 6  | 1.1  |
| 20  | 【室内】積み木・ブロックあそび   | 5  | 0.9  |
| 21  | 【生活】保育者の手伝いをすること  | 5  | 0.9  |
| 22  | 【屋外】集団でのゲームあそび    | 4  | 0.7  |
| 23  | 【生活】給食・おやつを食べること  | 4  | 0.7  |
| 24  | 【生活】身支度をすること      | 4  | 0.7  |
| 25  | 【室内】お店屋さんごっこ      | 3  | 0.5  |
| 26  | 【室内】リズムあそび・リトミック  | 3  | 0.5  |
| 27  | 【屋外】ごっこあそび(屋外)    | 3  | 0.5  |
| 28  | 【生活】排泄をすること       | 3  | 0.5  |
| 29  | 【生活】年下の子・友だちの世話   | 3  | 0.5  |
| 30  | 【室内】お絵かき・自由画      | 2  | 0.4  |

健康2:いろいろな遊びの中で十分に体を動かす

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %    |
|-----|-------------------|----|------|
| 1   | 【屋外】おいかけっこ        | 57 | 10.4 |
| 2   | 【屋外】鬼ごっこ          | 44 | 8.0  |
| 3   | 【屋外】かけっこ          | 39 | 7.1  |
| 4   | 【室内】踊り・ダンス        | 29 | 5.3  |
| 5   | 【屋外】総合遊具・固定遊具     | 29 | 5.3  |
| 6   | 【屋外】体操            | 22 | 4.0  |
| 7   | 【室内】リズムあそび・リトミック  | 20 | 3.6  |
| 8   | 【屋外】運動あそび(屋外)     | 20 | 3.6  |
| 9   | 【室内】体を使うゲームあそび    | 18 | 3.3  |
| 10  | 【屋外】三輪車・足こぎ自動車    | 18 | 3.3  |
| 11  | 【屋外】ボールあそび・ドッジボール | 17 | 3.1  |
| 12  | 【屋外】すべり台          | 15 | 2.7  |
| 13  | 【室内】運動あそび(室内鉄棒など) | 14 | 2.5  |
| 14  | 【屋外】園外散歩          | 14 | 2.5  |
| 15  | 【屋外】集団でのゲームあそび    | 13 | 2.4  |
| 16  | 【屋外】フライング・健康運動    | 11 | 2.0  |
| 17  | 【屋外】フール           | 10 | 1.8  |
| 18  | 【屋外】ジャンプジム        | 9  | 1.6  |
| 19  | 【屋外】リズム遊び(屋外)     | 9  | 1.6  |
| 20  | 【室内】ボールあそび        | 8  | 1.5  |
| 21  | 【室内】マット運動あそび      | 8  | 1.5  |
| 22  | 【室内】集団でのゲームあそび    | 7  | 1.3  |
| 23  | 【屋外】鉄棒            | 7  | 1.3  |
| 24  | 【屋外】園庭散歩          | 6  | 1.1  |
| 25  | 【行事】運動会(練習含む)     | 6  | 1.1  |
| 26  | 【室内】巧技台・平均台       | 5  | 0.9  |
| 27  | 【屋外】フライング         | 5  | 0.9  |
| 28  | 【屋外】砂場あそび         | 5  | 0.9  |
| 29  | 【屋外】どんごこあそび       | 5  | 0.9  |
| 30  | 【屋外】ごっこあそび        | 4  | 0.7  |

健康3:進んで戸外で遊ぶ

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %    |
|-----|-------------------|----|------|
| 1   | 【屋外】砂場あそび         | 56 | 10.2 |
| 2   | 【屋外】おいかけっこ        | 47 | 8.5  |
| 3   | 【屋外】総合遊具・固定遊具     | 45 | 8.2  |
| 4   | 【屋外】三輪車・足こぎ自動車    | 38 | 6.9  |
| 5   | 【屋外】すべり台          | 36 | 6.5  |
| 6   | 【屋外】虫探し・草花探し      | 36 | 6.5  |
| 7   | 【屋外】鬼ごっこ          | 35 | 6.4  |
| 8   | 【屋外】かけっこ          | 32 | 5.8  |
| 9   | 【屋外】園外散歩          | 15 | 2.7  |
| 10  | 【屋外】フライング         | 14 | 2.5  |
| 11  | 【屋外】ボールあそび・ドッジボール | 13 | 2.4  |
| 12  | 【屋外】うんでい・わたり棒     | 12 | 2.2  |
| 13  | 【屋外】園庭散歩          | 11 | 2.0  |
| 14  | 【屋外】ジャンプジム        | 11 | 2.0  |
| 15  | 【屋外】鉄棒            | 10 | 1.8  |
| 16  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い    | 10 | 1.8  |
| 17  | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察   | 9  | 1.6  |
| 18  | 【屋外】集団でのゲームあそび    | 9  | 1.6  |
| 19  | 【屋外】かくれんぼ         | 8  | 1.5  |
| 20  | 【屋外】草花あそび         | 8  | 1.5  |
| 21  | 【屋外】ままごとあそび       | 7  | 1.3  |
| 22  | 【屋外】ごっこあそび        | 7  | 1.3  |
| 23  | 【屋外】どんごこあそび       | 6  | 1.1  |
| 24  | 【屋外】サッカー          | 5  | 0.9  |
| 25  | 【屋外】ふれあいあそび       | 4  | 0.7  |
| 26  | 【屋外】水遊び           | 4  | 0.7  |
| 27  | 【室内】ボールあそび        | 3  | 0.5  |
| 28  | 【屋外】わらべうたあそび      | 3  | 0.5  |
| 29  | 【屋外】体操            | 3  | 0.5  |
| 30  | 【生活】保育者との関わり      | 3  | 0.5  |

表 46 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：3 歳児(2)

健康4:様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 35 | 6.4 |
| 2   | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 34 | 6.2 |
| 3   | 【室内】集団でのゲームあそび     | 21 | 3.8 |
| 4   | 【行事】運動会(練習含む)      | 20 | 3.6 |
| 5   | 【生活】友だちとの関わり       | 17 | 3.1 |
| 6   | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 15 | 2.7 |
| 7   | 【行事】発表会(練習含む)      | 14 | 2.5 |
| 8   | 【屋外】集団でのゲームあそび(屋外) | 13 | 2.4 |
| 9   | 【生活】保育者との関わり       | 13 | 2.4 |
| 10  | 【室内】ままごとあそび        | 11 | 2.0 |
| 11  | 【室内】体を使うゲームあそび     | 11 | 2.0 |
| 12  | 【屋外】水遊び            | 10 | 1.8 |
| 13  | 【屋外】虫探し・草花探し       | 10 | 1.8 |
| 14  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 10 | 1.8 |
| 15  | 【屋外】園外散歩           | 9  | 1.6 |
| 16  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 9  | 1.6 |
| 17  | 【室内】粘土あそび          | 8  | 1.5 |
| 18  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 8  | 1.5 |
| 19  | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 7  | 1.3 |
| 20  | 【室内】踊り・ダンス         | 7  | 1.3 |
| 21  | 【屋外】運動あそび          | 7  | 1.3 |
| 22  | 【生活】当番活動           | 7  | 1.3 |
| 23  | 【行事】誕生会            | 7  | 1.3 |
| 24  | 【室内】お絵かき・自由画       | 6  | 1.1 |
| 25  | 【室内】ごっこあそび         | 6  | 1.1 |
| 26  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 6  | 1.1 |
| 27  | 【屋外】おいかげっこ         | 6  | 1.1 |
| 28  | 【屋外】鬼ごっこ           | 6  | 1.1 |
| 29  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 6  | 1.1 |
| 30  | 【行事】体育・運動教室        | 6  | 1.1 |

健康5:食べ物の興味や関心を持つ

| No. | 遊び・生活              | 度数  | %    |
|-----|--------------------|-----|------|
| 1   | 【生活】給食・おやつを食べること   | 103 | 18.7 |
| 2   | 【生活】食育活動           | 81  | 14.7 |
| 3   | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 57  | 10.4 |
| 4   | 【生活】食具の使用          | 40  | 7.3  |
| 5   | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 37  | 6.7  |
| 6   | 【行事】クッキング・調理体験     | 35  | 6.4  |
| 7   | 【行事】芋ほり            | 20  | 3.6  |
| 8   | 【室内】ままごとあそび        | 11  | 2.0  |
| 9   | 【生活】手洗い・消毒         | 11  | 2.0  |
| 10  | 【生活】保育者との関わり       | 8   | 1.5  |
| 11  | 【行事】もちつき           | 7   | 1.3  |
| 12  | 【生活】友だちとの関わり       | 6   | 1.1  |
| 13  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 5   | 0.9  |
| 14  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 5   | 0.9  |
| 15  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 3   | 0.5  |
| 16  | 【生活】積みがき           | 3   | 0.5  |
| 17  | 【生活】水分摂取・水分補給      | 3   | 0.5  |
| 18  | 【行事】誕生会            | 3   | 0.5  |
| 19  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 2   | 0.4  |
| 20  | 【屋外】ままごとあそび        | 2   | 0.4  |
| 21  | 【生活】椅子に座ること        | 2   | 0.4  |
| 22  | 【生活】保育者の手伝いをすること   | 2   | 0.4  |
| 23  | 【生活】時間の認識を持つこと     | 2   | 0.4  |
| 24  | 【行事】遠足             | 2   | 0.4  |
| 25  | 【室内】ごっこあそび         | 1   | 0.2  |
| 26  | 【室内】箸あそび           | 1   | 0.2  |
| 27  | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 1   | 0.2  |
| 28  | 【屋外】おいかげっこ         | 1   | 0.2  |
| 29  | 【屋外】かくれんぼ          | 1   | 0.2  |
| 30  | 【屋外】虫探し・草花探し       | 1   | 0.2  |

健康6:健康な生活リズムを身に付ける

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】午睡・休息すること      | 82 | 14.9 |
| 2   | 【生活】排泄すること         | 73 | 13.3 |
| 3   | 【生活】給食・おやつを食べること   | 58 | 10.5 |
| 4   | 【生活】手洗い・消毒         | 44 | 8.0  |
| 5   | 【生活】身支度すること        | 36 | 6.5  |
| 6   | 【生活】衣服・靴の着脱        | 32 | 5.8  |
| 7   | 【生活】水分摂取・水分補給      | 28 | 5.1  |
| 8   | 【生活】時間の認識を持つこと     | 22 | 4.0  |
| 9   | 【生活】身体を清潔にすること     | 19 | 3.5  |
| 10  | 【生活】朝の会・帰りの会       | 15 | 2.7  |
| 11  | 【生活】挨拶をすること        | 13 | 2.4  |
| 12  | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 11 | 2.0  |
| 13  | 【生活】積みがき           | 8  | 1.5  |
| 14  | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 7  | 1.3  |
| 15  | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 4  | 0.7  |
| 16  | 【生活】トイレトレーニング      | 4  | 0.7  |
| 17  | 【生活】保育者との関わり       | 4  | 0.7  |
| 18  | 【生活】食育活動           | 3  | 0.5  |
| 19  | 【室内】ごっこあそび         | 2  | 0.4  |
| 20  | 【屋外】総合遊具・固定遊具      | 2  | 0.4  |
| 21  | 【屋外】かけっこ           | 2  | 0.4  |
| 22  | 【屋外】おいかげっこ         | 2  | 0.4  |
| 23  | 【生活】食具の使用          | 2  | 0.4  |
| 24  | 【生活】連絡帳・帳面ツール貼り    | 2  | 0.4  |
| 25  | 【生活】友だちとの関わり       | 2  | 0.4  |
| 26  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 2  | 0.4  |
| 27  | 【室内】ふれあいあそび        | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】ままごとあそび        | 1  | 0.2  |
| 29  | 【屋外】園庭散歩           | 1  | 0.2  |
| 30  | 【屋外】ふれあいあそび        | 1  | 0.2  |

表 47 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活(3 歳児(3))

健康7:生活に必要な活動を自分でする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】排泄をすること        | 86 | 15.6 |
| 2   | 【生活】衣服・靴の着脱        | 81 | 14.7 |
| 3   | 【生活】身支度をする事        | 70 | 12.7 |
| 4   | 【生活】手洗い・消毒         | 53 | 9.6  |
| 5   | 【生活】給食・おやつを食べること   | 46 | 8.4  |
| 6   | 【生活】身体を清潔にすること     | 46 | 8.4  |
| 7   | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 24 | 4.4  |
| 8   | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 24 | 4.4  |
| 9   | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 19 | 3.5  |
| 10  | 【生活】トイレトレーニング      | 13 | 2.4  |
| 11  | 【生活】水分摂取・水分補給      | 11 | 2.0  |
| 12  | 【生活】歯みがき           | 7  | 1.3  |
| 13  | 【生活】午睡・休息すること      | 6  | 1.1  |
| 14  | 【生活】食具の使用          | 5  | 0.9  |
| 15  | 【生活】食育活動           | 3  | 0.5  |
| 16  | 【生活】保育者との関わり       | 3  | 0.5  |
| 17  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 3  | 0.5  |
| 18  | 【生活】当番活動           | 2  | 0.4  |
| 19  | 【生活】保育者の手伝いをする事    | 2  | 0.4  |
| 20  | 【生活】連絡帳・横面シート貼り    | 2  | 0.4  |
| 21  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 1  | 0.2  |
| 22  | 【室内】ままごとあそび        | 1  | 0.2  |
| 23  | 【室内】ごっこあそび         | 1  | 0.2  |
| 24  | 【室内】洗濯バサミあそび       | 1  | 0.2  |
| 25  | 【室内】微細運動あそび        | 1  | 0.2  |
| 26  | 【生活】椅子に座ること        | 1  | 0.2  |
| 27  | 【生活】朝の会・帰りの会       | 1  | 0.2  |
| 28  | 【生活】挨拶をすること        | 1  | 0.2  |
| 29  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 1  | 0.2  |
| 30  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 1  | 0.2  |

健康8:自分たちで生活の場を整えながら見通しを持って行動する

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 64 | 11.6 |
| 2   | 【生活】身支度をする事        | 55 | 10.0 |
| 3   | 【生活】朝の会・帰りの会       | 46 | 8.4  |
| 4   | 【生活】時間の認識を持つこと     | 42 | 7.6  |
| 5   | 【生活】ルール・約束を守ること    | 40 | 7.3  |
| 6   | 【生活】挨拶をすること        | 24 | 4.4  |
| 7   | 【生活】保育者との関わり       | 24 | 4.4  |
| 8   | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 23 | 4.2  |
| 9   | 【生活】当番活動           | 23 | 4.2  |
| 10  | 【生活】友だちとの関わり       | 21 | 3.8  |
| 11  | 【生活】連絡帳・横面シート貼り    | 16 | 2.9  |
| 12  | 【生活】排泄をすること        | 14 | 2.5  |
| 13  | 【生活】椅子に座ること        | 12 | 2.2  |
| 14  | 【生活】衣服・靴の着脱        | 11 | 2.0  |
| 15  | 【生活】保育者の手伝いをする事    | 11 | 2.0  |
| 16  | 【生活】給食・おやつを食べること   | 8  | 1.5  |
| 17  | 【生活】手洗い・消毒         | 8  | 1.5  |
| 18  | 【生活】午睡・休息すること      | 6  | 1.1  |
| 19  | 【生活】身体を清潔にすること     | 5  | 0.9  |
| 20  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 4  | 0.7  |
| 21  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 3  | 0.5  |
| 22  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 3  | 0.5  |
| 23  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 3  | 0.5  |
| 24  | 【行事】入園式・進級式・始業式    | 2  | 0.4  |
| 25  | 【室内】ふれあいあそび        | 1  | 0.2  |
| 26  | 【室内】ごっこあそび         | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】集団でのゲームあそび     | 1  | 0.2  |
| 28  | 【生活】食具の使用          | 1  | 0.2  |
| 29  | 【生活】歯みがき           | 1  | 0.2  |
| 30  | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 1  | 0.2  |

健康9:病気の予防などに必要な活動を進んで行う

| No. | 遊び・生活              | 度数  | %    |
|-----|--------------------|-----|------|
| 1   | 【生活】手洗い・消毒         | 104 | 18.9 |
| 2   | 【生活】水分摂取・水分補給      | 81  | 14.7 |
| 3   | 【生活】身体を清潔にすること     | 67  | 12.2 |
| 4   | 【生活】午睡・休息すること      | 67  | 12.2 |
| 5   | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 33  | 6.0  |
| 6   | 【生活】歯みがき           | 27  | 4.9  |
| 7   | 【生活】給食・おやつを食べること   | 25  | 4.5  |
| 8   | 【行事】健康診断・歯科検診      | 23  | 4.2  |
| 9   | 【生活】排泄をすること        | 16  | 2.9  |
| 10  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 14  | 2.5  |
| 11  | 【生活】食育活動           | 13  | 2.4  |
| 12  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 3   | 0.5  |
| 13  | 【生活】保育者との関わり       | 3   | 0.5  |
| 14  | 【屋外】マラソン・健脚運動      | 2   | 0.4  |
| 15  | 【生活】身支度をする事        | 2   | 0.4  |
| 16  | 【室内】運動あそび(室内鉄棒など)  | 1   | 0.2  |
| 17  | 【生活】トイレトレーニング      | 1   | 0.2  |
| 18  | 【生活】衣服・靴の着脱        | 1   | 0.2  |
| 19  | 【生活】挨拶をすること        | 1   | 0.2  |
| 20  | 【生活】友だちとの関わり       | 1   | 0.2  |
| 21  | 【行事】交通安全教室         | 1   | 0.2  |
| 22  | 【行事】運動会(練習含む)      | 1   | 0.2  |
| 23  | 【行事】クッキング・調理体験     | 1   | 0.2  |

表 48 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：3 歳児(4)

| 健康10：安全に気を付けて行動する |                    |    |      |
|-------------------|--------------------|----|------|
| No.               | 遊び・生活              | 度数 | %    |
| 1                 | 【行事】避難訓練           | 93 | 16.9 |
| 2                 | 【行事】防犯訓練           | 69 | 12.5 |
| 3                 | 【行事】交通安全教室         | 65 | 11.8 |
| 4                 | 【生活】ルール・約束を守ること    | 63 | 11.5 |
| 5                 | 【屋外】園外散歩           | 21 | 3.8  |
| 6                 | 【屋外】総合遊具・固定遊具      | 16 | 2.9  |
| 7                 | 【生活】保育者との関わり       | 14 | 2.5  |
| 8                 | 【屋外】園庭散歩           | 12 | 2.2  |
| 9                 | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 7  | 1.3  |
| 10                | 【生活】友だちとの関わり       | 7  | 1.3  |
| 11                | 【屋外】すべり台           | 5  | 0.9  |
| 12                | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 5  | 0.9  |
| 13                | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 4  | 0.7  |
| 14                | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 4  | 0.7  |
| 15                | 【屋外】うんてい・わたり棒      | 3  | 0.5  |
| 16                | 【屋外】運動あそび          | 3  | 0.5  |
| 17                | 【行事】遠足             | 3  | 0.5  |
| 18                | 【屋外】ままごとあそび        | 2  | 0.4  |
| 19                | 【屋外】ジャンプリズム        | 2  | 0.4  |
| 20                | 【屋外】鉄棒             | 2  | 0.4  |
| 21                | 【屋外】三輪車・足こぎ自動車     | 2  | 0.4  |
| 22                | 【屋外】テール            | 2  | 0.4  |
| 23                | 【行事】健康診断・歯科検診      | 2  | 0.4  |
| 24                | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 1  | 0.2  |
| 25                | 【室内】マット運動あそび       | 1  | 0.2  |
| 26                | 【室内】運動あそび(室内鉄棒など)  | 1  | 0.2  |
| 27                | 【屋外】フラング           | 1  | 0.2  |
| 28                | 【屋外】盛り棒            | 1  | 0.2  |
| 29                | 【屋外】体操             | 1  | 0.2  |
| 30                | 【屋外】集団でのゲームあそび(屋外) | 1  | 0.2  |

| 人間関係1：友達と過ごすことの喜びを味わう |                   |    |      |
|-----------------------|-------------------|----|------|
| No.                   | 遊び・生活             | 度数 | %    |
| 1                     | 【生活】保育者との関わり      | 70 | 12.7 |
| 2                     | 【生活】友だちとの関わり      | 69 | 12.5 |
| 3                     | 【室内】ふれあいあそび       | 41 | 7.5  |
| 4                     | 【生活】他クラス・異年齢児との活動 | 24 | 4.4  |
| 5                     | 【屋外】ふれあいあそび       | 23 | 4.2  |
| 6                     | 【室内】ままごとあそび       | 20 | 3.6  |
| 7                     | 【室内】ごっこあそび        | 20 | 3.6  |
| 8                     | 【室内】集団でのゲームあそび    | 18 | 3.3  |
| 9                     | 【生活】年下の子・友だちの世話   | 16 | 2.9  |
| 10                    | 【屋外】集団でのゲームあそび    | 15 | 2.7  |
| 11                    | 【生活】挨拶をすること       | 14 | 2.5  |
| 12                    | 【屋外】ごっこあそび        | 11 | 2.0  |
| 13                    | 【屋外】おいかけっこ        | 11 | 2.0  |
| 14                    | 【屋外】ままごとあそび       | 10 | 1.8  |
| 15                    | 【生活】給食・おやつを食べること  | 9  | 1.6  |
| 16                    | 【生活】保育者の手伝いをする    | 7  | 1.3  |
| 17                    | 【室内】積み木・ブロックあそび   | 6  | 1.1  |
| 18                    | 【屋外】砂場あそび         | 6  | 1.1  |
| 19                    | 【生活】ルール・約束を守ること   | 6  | 1.1  |
| 20                    | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 5  | 0.9  |
| 21                    | 【行事】誕生会           | 5  | 0.9  |
| 22                    | 【室内】粘土あそび         | 4  | 0.7  |
| 23                    | 【室内】わらべうたあそび      | 4  | 0.7  |
| 24                    | 【屋外】総合遊具・固定遊具     | 4  | 0.7  |
| 25                    | 【行事】遠足            | 4  | 0.7  |
| 26                    | 【室内】お絵かき・自由画      | 3  | 0.5  |
| 27                    | 【屋外】園庭散歩          | 3  | 0.5  |
| 28                    | 【屋外】かけっこ          | 3  | 0.5  |
| 29                    | 【屋外】鬼ごっこ          | 3  | 0.5  |
| 30                    | 【行事】入園式・進級式・始業式   | 3  | 0.5  |

| 人間関係2：自分で考え、自分で行動する |                    |    |     |
|---------------------|--------------------|----|-----|
| No.                 | 遊び・生活              | 度数 | %   |
| 1                   | 【生活】身支度をする         | 48 | 8.7 |
| 2                   | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 42 | 7.6 |
| 3                   | 【生活】ルール・約束を守ること    | 35 | 6.4 |
| 4                   | 【生活】友だちとの関わり       | 30 | 5.5 |
| 5                   | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 29 | 5.3 |
| 6                   | 【生活】排泄をすること        | 21 | 3.8 |
| 7                   | 【生活】保育者との関わり       | 20 | 3.6 |
| 8                   | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 19 | 3.5 |
| 9                   | 【生活】時間の認識を持つこと     | 19 | 3.5 |
| 10                  | 【生活】意見を発表すること      | 17 | 3.1 |
| 11                  | 【生活】衣服・靴の着脱        | 15 | 2.7 |
| 12                  | 【生活】連絡帳・帳面シール貼り    | 14 | 2.5 |
| 13                  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 14 | 2.5 |
| 14                  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 13 | 2.4 |
| 15                  | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 12 | 2.2 |
| 16                  | 【生活】保育者の手伝いをする     | 10 | 1.8 |
| 17                  | 【生活】挨拶をすること        | 10 | 1.8 |
| 18                  | 【生活】当番活動           | 9  | 1.6 |
| 19                  | 【生活】手洗い・消毒         | 7  | 1.3 |
| 20                  | 【生活】水分摂取・水分補給      | 7  | 1.3 |
| 21                  | 【室内】集団でのゲームあそび     | 6  | 1.1 |
| 22                  | 【生活】椅子に座ること        | 6  | 1.1 |
| 23                  | 【生活】朝の会・帰りの会       | 6  | 1.1 |
| 24                  | 【室内】ごっこあそび         | 5  | 0.9 |
| 25                  | 【生活】身体を清潔にすること     | 5  | 0.9 |
| 26                  | 【室内】ままごとあそび        | 4  | 0.7 |
| 27                  | 【室内】バスル・間違え探し      | 4  | 0.7 |
| 28                  | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 4  | 0.7 |
| 29                  | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 3  | 0.5 |
| 30                  | 【屋外】ごっこあそび(屋外)     | 3  | 0.5 |



表 49 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活:3 歳児(5)

人間関係3: 自分でできることは自分でする

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】 身支度をする事        | 93 | 16.9 |
| 2   | 【生活】 衣服・靴の着脱        | 79 | 14.4 |
| 3   | 【生活】 排泄をすること        | 51 | 9.3  |
| 4   | 【生活】 片付け・整理整頓・掃除    | 50 | 9.1  |
| 5   | 【生活】 給食(食事)の準備・片付け  | 42 | 7.6  |
| 6   | 【生活】 給食・おやつを食べること   | 30 | 5.5  |
| 7   | 【生活】 手洗い・消毒         | 22 | 4.0  |
| 8   | 【生活】 衣服の洗濯・調節       | 16 | 2.9  |
| 9   | 【生活】 連絡帳・帳面シール貼り    | 16 | 2.9  |
| 10  | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 13 | 2.4  |
| 11  | 【生活】 身体を清潔にすること     | 11 | 2.0  |
| 12  | 【生活】 働きがき           | 10 | 1.8  |
| 13  | 【生活】 保育者の手伝いをする事    | 8  | 1.5  |
| 14  | 【生活】 保育者との関わり       | 8  | 1.5  |
| 15  | 【生活】 当番活動           | 7  | 1.3  |
| 16  | 【生活】 ルール・約束を守る事     | 7  | 1.3  |
| 17  | 【生活】 水分摂取・水分補給      | 5  | 0.9  |
| 18  | 【生活】 食具の使用          | 4  | 0.7  |
| 19  | 【生活】 挨拶をすること        | 4  | 0.7  |
| 20  | 【生活】 椅子に座ること        | 2  | 0.4  |
| 21  | 【生活】 午睡・休息すること      | 2  | 0.4  |
| 22  | 【生活】 友だちとの関わり       | 2  | 0.4  |
| 23  | 【生活】 時間の認識を持つこと     | 2  | 0.4  |
| 24  | 【室内】 制作活動(造形・工作)    | 1  | 0.2  |
| 25  | 【室内】 ワークブック         | 1  | 0.2  |
| 26  | 【屋外】 運動あそび          | 1  | 0.2  |
| 27  | 【生活】 トイレトレーニング      | 1  | 0.2  |
| 28  | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 1  | 0.2  |
| 29  | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 1  | 0.2  |
| 30  | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 1  | 0.2  |

人間関係4: 物事をやり遂げようとする気持ちをもつ

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %   |
|-----|---------------------|----|-----|
| 1   | 【行事】 運動会(練習含む)      | 31 | 5.6 |
| 2   | 【室内】 パズル・間違探し       | 29 | 5.3 |
| 3   | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 29 | 5.3 |
| 4   | 【行事】 発表会(練習含む)      | 28 | 5.1 |
| 5   | 【室内】 制作活動(絵画・描画)    | 22 | 4.0 |
| 6   | 【室内】 制作活動(造形・工作)    | 22 | 4.0 |
| 7   | 【室内】 積み木・ブロックあそび    | 19 | 3.5 |
| 8   | 【室内】 ぬりえ            | 14 | 2.5 |
| 9   | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 14 | 2.5 |
| 10  | 【生活】 友だちとの関わり       | 14 | 2.5 |
| 11  | 【屋外】 うんてい・わたり棒      | 11 | 2.0 |
| 12  | 【室内】 折り紙            | 10 | 1.8 |
| 13  | 【室内】 運動あそび(室内鉄棒など)  | 10 | 1.8 |
| 14  | 【屋外】 鉄棒             | 10 | 1.8 |
| 15  | 【屋外】 集団でのゲームあそび(屋外) | 10 | 1.8 |
| 16  | 【生活】 保育者との関わり       | 10 | 1.8 |
| 17  | 【室内】 微細運動あそび        | 9  | 1.6 |
| 18  | 【屋外】 運動あそび          | 8  | 1.5 |
| 19  | 【屋外】 三輪車・足こぎ自動車     | 7  | 1.3 |
| 20  | 【屋外】 マラソン・健脚運動      | 7  | 1.3 |
| 21  | 【室内】 劇あそび           | 6  | 1.1 |
| 22  | 【室内】 巧技台・平均台        | 6  | 1.1 |
| 23  | 【室内】 お絵かき・自由画       | 5  | 0.9 |
| 24  | 【屋外】 総合遊具・固定遊具      | 5  | 0.9 |
| 25  | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 5  | 0.9 |
| 26  | 【生活】 ルール・約束を守る事     | 5  | 0.9 |
| 27  | 【室内】 粘土あそび          | 4  | 0.7 |
| 28  | 【室内】 マット運動あそび       | 4  | 0.7 |
| 29  | 【屋外】 ジャンブルゲーム       | 4  | 0.7 |
| 30  | 【屋外】 盛り棒            | 4  | 0.7 |

人間関係5: 友達と積極的に関わりながら喜びや楽しみを共感し合う

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %   |
|-----|---------------------|----|-----|
| 1   | 【生活】 友だちとの関わり       | 51 | 9.3 |
| 2   | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 44 | 8.0 |
| 3   | 【行事】 運動会(練習含む)      | 29 | 5.3 |
| 4   | 【屋外】 集団でのゲームあそび     | 28 | 5.1 |
| 5   | 【室内】 ままごとあそび        | 23 | 4.2 |
| 6   | 【室内】 ごっこあそび         | 23 | 4.2 |
| 7   | 【行事】 発表会(練習含む)      | 14 | 2.5 |
| 8   | 【屋外】 鬼ごっこ           | 13 | 2.4 |
| 9   | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 13 | 2.4 |
| 10  | 【屋外】 おいかけてこ         | 12 | 2.2 |
| 11  | 【生活】 保育者との関わり       | 12 | 2.2 |
| 12  | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 11 | 2.0 |
| 13  | 【屋外】 かけっこ           | 10 | 1.8 |
| 14  | 【屋外】 虫探し・草花探し       | 10 | 1.8 |
| 15  | 【屋外】 砂場あそび          | 9  | 1.6 |
| 16  | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 9  | 1.6 |
| 17  | 【室内】 ふれあいあそび        | 8  | 1.5 |
| 18  | 【生活】 意見などを発表すること    | 8  | 1.5 |
| 19  | 【室内】 積み木・ブロックあそび    | 7  | 1.3 |
| 20  | 【室内】 体を使うゲームあそび     | 7  | 1.3 |
| 21  | 【屋外】 動物・昆虫の飼育・観察    | 7  | 1.3 |
| 22  | 【屋外】 ボールあそび・ドッジボール  | 6  | 1.1 |
| 23  | 【室内】 カーゲーム・カードあそび   | 5  | 0.9 |
| 24  | 【屋外】 ふれあいあそび        | 5  | 0.9 |
| 25  | 【屋外】 ままごとあそび        | 5  | 0.9 |
| 26  | 【屋外】 ごっこあそび         | 5  | 0.9 |
| 27  | 【行事】 卒園式・進級式・終業式    | 5  | 0.9 |
| 28  | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 4  | 0.7 |
| 29  | 【屋外】 植物・野菜の栽培       | 4  | 0.7 |
| 30  | 【生活】 ルール・約束を守る事     | 4  | 0.7 |



表 50 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活:3 歳児(6)

| 人間関係6:自分の思ったことを相手に伝え、相手の思っていることに気付く |                     |    |      | 人間関係7:友達の上に気付き、一緒に活動する楽しさを味わう |                     |    |      | 人間関係8:友達と共通の目的を見出し、工夫したり、協力したりする |                     |    |     |
|-------------------------------------|---------------------|----|------|-------------------------------|---------------------|----|------|----------------------------------|---------------------|----|-----|
| No.                                 | 遊び・生活               | 度数 | %    | No.                           | 遊び・生活               | 度数 | %    | No.                              | 遊び・生活               | 度数 | %   |
| 1                                   | 【生活】 友だちとの関わり       | 74 | 13.5 | 1                             | 【生活】 友だちとの関わり       | 59 | 10.7 | 1                                | 【生活】 友だちとの関わり       | 34 | 6.2 |
| 2                                   | 【室内】 ごっこあそび         | 40 | 7.3  | 2                             | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 32 | 5.8  | 2                                | 【行事】 運動会(練習含む)      | 33 | 6.0 |
| 3                                   | 【生活】 意見などを発表すること    | 40 | 7.3  | 3                             | 【室内】 ごっこあそび         | 31 | 5.6  | 3                                | 【室内】 積み木・ブロックあそび    | 32 | 5.8 |
| 4                                   | 【室内】 ままごとあそび        | 36 | 6.5  | 4                             | 【室内】 ままごとあそび        | 28 | 5.1  | 4                                | 【屋外】 砂場あそび          | 31 | 5.6 |
| 5                                   | 【生活】 保育者との関わり       | 35 | 6.4  | 5                             | 【屋外】 集団でのゲームあそび(屋外) | 26 | 4.7  | 5                                | 【行事】 発表会(練習含む)      | 26 | 4.7 |
| 6                                   | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 26 | 4.7  | 6                             | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 21 | 3.8  | 6                                | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 23 | 4.2 |
| 7                                   | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 18 | 3.3  | 7                             | 【行事】 運動会(練習含む)      | 19 | 3.5  | 7                                | 【室内】 ごっこあそび         | 16 | 2.9 |
| 8                                   | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 17 | 3.1  | 8                             | 【屋外】 砂場あそび          | 15 | 2.7  | 8                                | 【屋外】 集団でのゲームあそび     | 14 | 2.5 |
| 9                                   | 【屋外】 集団でのゲームあそび     | 17 | 3.1  | 9                             | 【行事】 発表会(練習含む)      | 14 | 2.5  | 9                                | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 13 | 2.4 |
| 10                                  | 【室内】 積み木・ブロックあそび    | 11 | 2.0  | 10                            | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 13 | 2.4  | 10                               | 【室内】 ままごとあそび        | 12 | 2.2 |
| 11                                  | 【屋外】 ままごとあそび(屋外)    | 11 | 2.0  | 11                            | 【生活】 保育者との関わり       | 13 | 2.4  | 11                               | 【室内】 制作活動(造形・工作)    | 12 | 2.2 |
| 12                                  | 【屋外】 ごっこあそび(屋外)     | 10 | 1.8  | 12                            | 【屋外】 ままごとあそび        | 12 | 2.2  | 12                               | 【生活】 意見などを発表すること    | 11 | 2.0 |
| 13                                  | 【室内】 人形・ぬいぐるみあそび    | 9  | 1.6  | 13                            | 【屋外】 ごっこあそび         | 12 | 2.2  | 13                               | 【屋外】 どんごこあそび        | 9  | 1.6 |
| 14                                  | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 9  | 1.6  | 14                            | 【室内】 積み木・ブロックあそび    | 11 | 2.0  | 14                               | 【室内】 バズル・間違い探し      | 8  | 1.5 |
| 15                                  | 【生活】 ルール・約束を守ること    | 8  | 1.5  | 15                            | 【生活】 当番活動           | 11 | 2.0  | 15                               | 【室内】 新聞紙・広告あそび      | 8  | 1.5 |
| 16                                  | 【屋外】 砂場あそび          | 6  | 1.1  | 16                            | 【屋外】 おいかげっこ         | 10 | 1.8  | 16                               | 【生活】 保育者との関わり       | 8  | 1.5 |
| 17                                  | 【室内】 ふれあいあそび        | 5  | 0.9  | 17                            | 【室内】 ふれあいあそび        | 9  | 1.6  | 17                               | 【生活】 ルール・約束を守ること    | 8  | 1.5 |
| 18                                  | 【屋外】 ふれあいあそび        | 5  | 0.9  | 18                            | 【屋外】 虫探し・草花探し       | 9  | 1.6  | 18                               | 【屋外】 虫探し・草花探し       | 7  | 1.3 |
| 19                                  | 【屋外】 虫探し・草花探し       | 4  | 0.7  | 19                            | 【生活】 意見などを発表すること    | 9  | 1.6  | 19                               | 【生活】 当番活動           | 7  | 1.3 |
| 20                                  | 【屋外】 動物・昆虫の飼育・観察    | 4  | 0.7  | 20                            | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 7  | 1.3  | 20                               | 【室内】 粘土あそび          | 6  | 1.1 |
| 21                                  | 【室内】 カードゲーム・カードあそび  | 3  | 0.5  | 21                            | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 6  | 1.1  | 21                               | 【室内】 粘土あそび          | 6  | 1.1 |
| 22                                  | 【生活】 保育者の手伝いをする     | 3  | 0.5  | 22                            | 【屋外】 虫探し・草花探し       | 6  | 1.1  | 22                               | 【屋外】 ままごとあそび        | 6  | 1.1 |
| 23                                  | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 2  | 0.4  | 23                            | 【生活】 ルール・約束を守ること    | 6  | 1.1  | 23                               | 【屋外】 動物・昆虫の飼育・観察    | 6  | 1.1 |
| 24                                  | 【室内】 言葉あそび          | 2  | 0.4  | 24                            | 【屋外】 ふれあいあそび        | 5  | 0.9  | 24                               | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 6  | 1.1 |
| 25                                  | 【室内】 劇あそび           | 2  | 0.4  | 25                            | 【室内】 粘土あそび          | 4  | 0.7  | 25                               | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 5  | 0.9 |
| 26                                  | 【屋外】 園外散歩           | 2  | 0.4  | 26                            | 【室内】 リズムあそび・リトミック   | 4  | 0.7  | 26                               | 【室内】 体を使うゲームあそび     | 4  | 0.7 |
| 27                                  | 【屋外】 おいかげっこ         | 2  | 0.4  | 27                            | 【屋外】 かけっこ           | 4  | 0.7  | 27                               | 【屋外】 ごっこあそび         | 4  | 0.7 |
| 28                                  | 【屋外】 鬼ごっこ           | 2  | 0.4  | 28                            | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 4  | 0.7  | 28                               | 【屋外】 水遊び            | 4  | 0.7 |
| 29                                  | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 2  | 0.4  | 29                            | 【室内】 踊り・ダンス         | 3  | 0.5  | 29                               | 【屋外】 落ち葉・どんぐり拾い     | 4  | 0.7 |
| 30                                  | 【生活】 季節・気候の変化に気づくこと | 2  | 0.4  | 30                            | 【室内】 劇あそび           | 3  | 0.5  | 30                               | 【屋外】 植物・野菜の栽培       | 4  | 0.7 |

表 51 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活:3 歳児(7)

人間関係9:よいことや悪いことがあることに気付き、考えながら行動する

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】 ルール・約束を守ること    | 78 | 14.2 |
| 2   | 【生活】 友だちとの関わり       | 52 | 9.5  |
| 3   | 【生活】 保育者との関わり       | 41 | 7.5  |
| 4   | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 26 | 4.7  |
| 5   | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 23 | 4.2  |
| 6   | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 16 | 2.9  |
| 7   | 【屋外】 集団でのゲームあそび     | 15 | 2.7  |
| 8   | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 10 | 1.8  |
| 9   | 【生活】 意見などを発表すること    | 10 | 1.8  |
| 10  | 【行事】 交通安全教室         | 10 | 1.8  |
| 11  | 【屋外】 すべり台           | 9  | 1.6  |
| 12  | 【屋外】 総合遊具・固定遊具      | 9  | 1.6  |
| 13  | 【行事】 避難訓練           | 9  | 1.6  |
| 14  | 【屋外】 園外散歩           | 7  | 1.3  |
| 15  | 【生活】 片付け・整理整頓・掃除    | 6  | 1.1  |
| 16  | 【室内】 ままごとあそび        | 5  | 0.9  |
| 17  | 【生活】 時間の認識を持つこと     | 5  | 0.9  |
| 18  | 【行事】 防犯訓練           | 5  | 0.9  |
| 19  | 【屋外】 三輪車・足こぎ自動車     | 4  | 0.7  |
| 20  | 【屋外】 鬼ごっこ           | 4  | 0.7  |
| 21  | 【屋外】 動物・昆虫の飼育・観察    | 4  | 0.7  |
| 22  | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 4  | 0.7  |
| 23  | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 3  | 0.5  |
| 24  | 【室内】 ごっこあそび         | 3  | 0.5  |
| 25  | 【屋外】 ままごとあそび        | 3  | 0.5  |
| 26  | 【屋外】 テラコ            | 3  | 0.5  |
| 27  | 【屋外】 テーブル           | 3  | 0.5  |
| 28  | 【行事】 運動会(練習含む)      | 3  | 0.5  |
| 29  | 【行事】 発表会(練習含む)      | 3  | 0.5  |
| 30  | 【室内】 積み木・ブロックあそび    | 2  | 0.4  |

人間関係10:友達との関わりを深め、思いやりをもつ

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】 友だちとの関わり       | 78 | 14.2 |
| 2   | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 62 | 11.3 |
| 3   | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 51 | 9.3  |
| 4   | 【室内】 ままごとあそび        | 25 | 4.5  |
| 5   | 【室内】 ごっこあそび         | 17 | 3.1  |
| 6   | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 17 | 3.1  |
| 7   | 【生活】 保育者との関わり       | 14 | 2.5  |
| 8   | 【室内】 ふれあいあそび        | 10 | 1.8  |
| 9   | 【屋外】 集団でのゲームあそび     | 10 | 1.8  |
| 10  | 【生活】 ルール・約束を守ること    | 9  | 1.6  |
| 11  | 【生活】 挨拶をすること        | 7  | 1.3  |
| 12  | 【屋外】 ままごとあそび        | 6  | 1.1  |
| 13  | 【生活】 当番活動           | 6  | 1.1  |
| 14  | 【生活】 意見などを発表すること    | 6  | 1.1  |
| 15  | 【行事】 お泊まり・宿泊保育      | 6  | 1.1  |
| 16  | 【室内】 積み木・ブロックあそび    | 5  | 0.9  |
| 17  | 【屋外】 ごっこあそび         | 5  | 0.9  |
| 18  | 【屋外】 砂場あそび          | 5  | 0.9  |
| 19  | 【生活】 保育者の手伝いをする     | 5  | 0.9  |
| 20  | 【行事】 運動会(練習含む)      | 5  | 0.9  |
| 21  | 【屋外】 ふれあいあそび        | 4  | 0.7  |
| 22  | 【屋外】 三輪車・足こぎ自動車     | 4  | 0.7  |
| 23  | 【屋外】 鬼ごっこ           | 4  | 0.7  |
| 24  | 【行事】 誕生会            | 4  | 0.7  |
| 25  | 【室内】 人形・ぬいぐるみあそび    | 3  | 0.5  |
| 26  | 【屋外】 虫探し・草花探し       | 3  | 0.5  |
| 27  | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 3  | 0.5  |
| 28  | 【室内】 お絵かき・自由画       | 2  | 0.4  |
| 29  | 【室内】 テーブルゲーム        | 2  | 0.4  |
| 30  | 【室内】 体を使うゲームあそび     | 2  | 0.4  |

人間関係11:きまりの大切さに気付き、守ろうとする

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】 ルール・約束を守ること    | 89 | 16.2 |
| 2   | 【生活】 友だちとの関わり       | 55 | 10.0 |
| 3   | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 27 | 4.9  |
| 4   | 【生活】 保育者との関わり       | 26 | 4.7  |
| 5   | 【屋外】 集団でのゲームあそび     | 23 | 4.2  |
| 6   | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 18 | 3.3  |
| 7   | 【生活】 片付け・整理整頓・掃除    | 16 | 2.9  |
| 8   | 【生活】 時間の認識を持つこと     | 14 | 2.5  |
| 9   | 【生活】 意見などを発表すること    | 10 | 1.8  |
| 10  | 【生活】 当番活動           | 9  | 1.6  |
| 11  | 【屋外】 鬼ごっこ           | 8  | 1.5  |
| 12  | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 8  | 1.5  |
| 13  | 【行事】 交通安全教室         | 7  | 1.3  |
| 14  | 【屋外】 総合遊具・固定遊具      | 6  | 1.1  |
| 15  | 【屋外】 園外散歩           | 5  | 0.9  |
| 16  | 【室内】 ままごとあそび        | 4  | 0.7  |
| 17  | 【屋外】 すべり台           | 4  | 0.7  |
| 18  | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 4  | 0.7  |
| 19  | 【生活】 挨拶をすること        | 4  | 0.7  |
| 20  | 【行事】 避難訓練           | 4  | 0.7  |
| 21  | 【室内】 カードゲーム・カードあそび  | 3  | 0.5  |
| 22  | 【屋外】 テーブル           | 3  | 0.5  |
| 23  | 【屋外】 運動あそび          | 3  | 0.5  |
| 24  | 【生活】 身支度をする         | 3  | 0.5  |
| 25  | 【生活】 手洗い・消毒         | 3  | 0.5  |
| 26  | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 3  | 0.5  |
| 27  | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 2  | 0.4  |
| 28  | 【室内】 ごっこあそび         | 2  | 0.4  |
| 29  | 【室内】 テーブルゲーム        | 2  | 0.4  |
| 30  | 【室内】 積み木・ブロックあそび    | 2  | 0.4  |

表 52 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活:3 歳児(8)

| 人間関係12: 共同の遊具や用具を大切にし、皆で使う |                   |    |     | 人間関係13: 自分の生活に關係の深いいろいろな人に親しみをもつ |                    |    |      | 環境1: 自然に触れて生活し、大きさ、美しさ、不思議さなどに気付く |                    |    |      |
|----------------------------|-------------------|----|-----|----------------------------------|--------------------|----|------|-----------------------------------|--------------------|----|------|
| No.                        | 遊び・生活             | 度数 | %   | No.                              | 遊び・生活              | 度数 | %    | No.                               | 遊び・生活              | 度数 | %    |
| 1                          | 【屋外】総合遊具・固定遊具     | 44 | 8.0 | 1                                | 【行事】敬老の日の会         | 76 | 13.8 | 1                                 | 【屋外】虫探し・草花探し       | 85 | 15.5 |
| 2                          | 【屋外】三輪車・足こぎ自動車    | 41 | 7.5 | 2                                | 【屋外】園外散歩           | 34 | 6.2  | 2                                 | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 80 | 14.5 |
| 3                          | 【生活】ルール・約束を守ること   | 32 | 5.8 | 3                                | 【行事】小学校との交流・訪問     | 34 | 6.2  | 3                                 | 【屋外】草花あそび          | 64 | 11.6 |
| 4                          | 【室内】積み木・ブロックあそび   | 30 | 5.5 | 4                                | 【生活】挨拶をすること        | 18 | 3.3  | 4                                 | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 64 | 11.6 |
| 5                          | 【室内】ままごとあそび       | 25 | 4.5 | 5                                | 【行事】母の日・父の日        | 15 | 2.7  | 5                                 | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 59 | 10.7 |
| 6                          | 【生活】片付け・整理整頓・掃除   | 23 | 4.2 | 6                                | 【行事】交通安全教室         | 14 | 2.5  | 6                                 | 【屋外】園外散歩           | 40 | 7.3  |
| 7                          | 【生活】友だちとの関わり      | 23 | 4.2 | 7                                | 【行事】英語・英会話教室       | 14 | 2.5  | 7                                 | 【屋外】園庭散歩           | 32 | 5.8  |
| 8                          | 【屋外】すべり台          | 20 | 3.6 | 8                                | 【行事】運動会(練習含む)      | 12 | 2.2  | 8                                 | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 19 | 3.5  |
| 9                          | 【屋外】砂場あそび         | 16 | 2.9 | 9                                | 【生活】保育者との関わり       | 11 | 2.0  | 9                                 | 【屋外】雪あそび・氷あそび      | 11 | 2.0  |
| 10                         | 【生活】保育者との関わり      | 14 | 2.5 | 10                               | 【行事】保育参観           | 11 | 2.0  | 10                                | 【行事】芋作り            | 9  | 1.6  |
| 11                         | 【屋外】鉄棒            | 12 | 2.2 | 11                               | 【行事】遠足             | 11 | 2.0  | 11                                | 【屋外】水遊び            | 7  | 1.3  |
| 12                         | 【屋外】フラソコ          | 11 | 2.0 | 12                               | 【行事】体育・運動教室        | 11 | 2.0  | 12                                | 【屋外】シャボン玉          | 6  | 1.1  |
| 13                         | 【屋外】ボールあそび・ドッジボール | 11 | 2.0 | 13                               | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 9  | 1.6  | 13                                | 【屋外】どんぐりあそび        | 5  | 0.9  |
| 14                         | 【室内】カードゲーム・カードあそび | 9  | 1.6 | 14                               | 【行事】夏まつり・秋まつり      | 9  | 1.6  | 14                                | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 4  | 0.7  |
| 15                         | 【屋外】ままごとあそび(屋外)   | 9  | 1.6 | 15                               | 【生活】友だちとの関わり       | 8  | 1.5  | 15                                | 【生活】保育者との関わり       | 3  | 0.5  |
| 16                         | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび   | 8  | 1.5 | 16                               | 【室内】その他の伝承遊び       | 7  | 1.3  | 16                                | 【行事】遠足             | 3  | 0.5  |
| 17                         | 【室内】パズル・間違いない探し   | 8  | 1.5 | 17                               | 【行事】発表会(練習含む)      | 7  | 1.3  | 17                                | 【室内】科学あそび          | 2  | 0.4  |
| 18                         | 【生活】他クラス・異年齢児との活動 | 7  | 1.3 | 18                               | 【行事】卒園式・進級式・終業式    | 6  | 1.1  | 18                                | 【屋外】科学あそび          | 2  | 0.4  |
| 19                         | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 6  | 1.1 | 19                               | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 5  | 0.9  | 19                                | 【生活】友だちとの関わり       | 2  | 0.4  |
| 20                         | 【室内】テーブルゲーム       | 6  | 1.1 | 20                               | 【行事】避難訓練           | 5  | 0.9  | 20                                | 【室内】歌あそび           | 1  | 0.2  |
| 21                         | 【屋外】ジャンプゲーム       | 6  | 1.1 | 21                               | 【行事】健康診断・歯科検診      | 5  | 0.9  | 21                                | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 1  | 0.2  |
| 22                         | 【室内】制作活動(造形・工作)   | 5  | 0.9 | 22                               | 【行事】もちつき           | 5  | 0.9  | 22                                | 【屋外】鬼ごっこ           | 1  | 0.2  |
| 23                         | 【屋外】うんてい・わたり棒     | 5  | 0.9 | 23                               | 【室内】わらべうたあそび       | 4  | 0.7  | 23                                | 【屋外】砂場あそび          | 1  | 0.2  |
| 24                         | 【室内】制作活動(絵画・描画)   | 4  | 0.7 | 24                               | 【屋外】園庭散歩           | 4  | 0.7  | 24                                | 【屋外】伝承遊び(竹馬など)     | 1  | 0.2  |
| 25                         | 【室内】楽器演奏          | 4  | 0.7 | 25                               | 【屋外】伝承遊び(竹馬など)     | 3  | 0.5  | 25                                | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 1  | 0.2  |
| 26                         | 【室内】お絵かき・自由画      | 3  | 0.5 | 26                               | 【屋外】正月あそび          | 3  | 0.5  | 26                                | 【生活】意見などを発表すること    | 1  | 0.2  |
| 27                         | 【室内】お店屋さんごっこ      | 3  | 0.5 | 27                               | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 2  | 0.4  | 27                                | 【行事】お月見            | 1  | 0.2  |
| 28                         | 【室内】粘土あそび         | 2  | 0.4 | 28                               | 【室内】お手玉            | 2  | 0.4  |                                   |                    |    |      |
| 29                         | 【室内】洗濯バサミあそび      | 2  | 0.4 | 29                               | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 2  | 0.4  |                                   |                    |    |      |
| 30                         | 【屋外】園外散歩          | 2  | 0.4 | 30                               | 【行事】入園式・進級式・始業式    | 2  | 0.4  |                                   |                    |    |      |

表 53 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：3 歳児 (9)

| 環境2: 様々な物に触れ、その性質や仕組みに興味や関心をもつ |                    |    |     |
|--------------------------------|--------------------|----|-----|
| No.                            | 遊び・生活              | 度数 | %   |
| 1                              | 【屋外】水遊び            | 41 | 7.5 |
| 2                              | 【屋外】どんごあそび         | 36 | 6.5 |
| 3                              | 【屋外】砂場あそび          | 29 | 5.3 |
| 4                              | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 26 | 4.7 |
| 5                              | 【屋外】シャボン玉          | 25 | 4.5 |
| 6                              | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 25 | 4.5 |
| 7                              | 【屋外】虫探し・草花探し       | 19 | 3.5 |
| 8                              | 【室内】粘土あそび          | 16 | 2.9 |
| 9                              | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 16 | 2.9 |
| 10                             | 【屋外】草花あそび          | 16 | 2.9 |
| 11                             | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 15 | 2.7 |
| 12                             | 【屋外】科学あそび(屋外)      | 13 | 2.4 |
| 13                             | 【屋外】雷あそび・米あそび      | 13 | 2.4 |
| 14                             | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 12 | 2.2 |
| 15                             | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 12 | 2.2 |
| 16                             | 【室内】科学あそび          | 11 | 2.0 |
| 17                             | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 10 | 1.8 |
| 18                             | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 9  | 1.6 |
| 19                             | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 7  | 1.3 |
| 20                             | 【屋外】園外散歩           | 7  | 1.3 |
| 21                             | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 6  | 1.1 |
| 22                             | 【屋外】園庭散歩           | 6  | 1.1 |
| 23                             | 【室内】折り紙            | 5  | 0.9 |
| 24                             | 【室内】洗濯バサミあそび       | 4  | 0.7 |
| 25                             | 【生活】時間の認識を持つこと     | 4  | 0.7 |
| 26                             | 【行事】クッキング・調理体験     | 4  | 0.7 |
| 27                             | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 3  | 0.5 |
| 28                             | 【室内】楽器演奏           | 3  | 0.5 |
| 29                             | 【屋外】ボール            | 3  | 0.5 |
| 30                             | 【室内】お絵かき・自由画       | 2  | 0.4 |

| 環境3: 季節により自然や人間の生活に変化のあることに気づく |                    |    |      |
|--------------------------------|--------------------|----|------|
| No.                            | 遊び・生活              | 度数 | %    |
| 1                              | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 70 | 12.7 |
| 2                              | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 46 | 8.4  |
| 3                              | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 38 | 6.9  |
| 4                              | 【屋外】虫探し・草花探し       | 35 | 6.4  |
| 5                              | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 33 | 6.0  |
| 6                              | 【屋外】園外散歩           | 23 | 4.2  |
| 7                              | 【屋外】草花あそび          | 23 | 4.2  |
| 8                              | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 23 | 4.2  |
| 9                              | 【屋外】雷あそび・米あそび      | 23 | 4.2  |
| 10                             | 【屋外】園庭散歩           | 15 | 2.7  |
| 11                             | 【屋外】水遊び            | 10 | 1.8  |
| 12                             | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 8  | 1.5  |
| 13                             | 【屋外】正月あそび(屋外)      | 8  | 1.5  |
| 14                             | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 7  | 1.3  |
| 15                             | 【室内】正月あそび          | 7  | 1.3  |
| 16                             | 【屋外】ボール            | 6  | 1.1  |
| 17                             | 【生活】衣服・靴の着脱        | 6  | 1.1  |
| 18                             | 【生活】水分摂取・水分補給      | 6  | 1.1  |
| 19                             | 【行事】芋ほり            | 6  | 1.1  |
| 20                             | 【生活】身体を清潔にすること     | 4  | 0.7  |
| 21                             | 【生活】保育者との関わり       | 4  | 0.7  |
| 22                             | 【生活】時間の認識を持つこと     | 4  | 0.7  |
| 23                             | 【行事】夏まつり・秋まつり      | 4  | 0.7  |
| 24                             | 【行事】クリスマス会         | 4  | 0.7  |
| 25                             | 【行事】節分豆まき          | 4  | 0.7  |
| 26                             | 【屋外】どんごあそび         | 3  | 0.5  |
| 27                             | 【生活】食育活動           | 3  | 0.5  |
| 28                             | 【生活】身支度をする         | 2  | 0.4  |
| 29                             | 【生活】手洗い・消毒         | 2  | 0.4  |
| 30                             | 【生活】友だちとの関わり       | 2  | 0.4  |

| 環境4: 自然などの身近な事象に関心もち、取り入れて遊ぶ |                    |    |      |
|------------------------------|--------------------|----|------|
| No.                          | 遊び・生活              | 度数 | %    |
| 1                            | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 81 | 14.7 |
| 2                            | 【屋外】草花あそび          | 75 | 13.6 |
| 3                            | 【屋外】虫探し・草花探し       | 64 | 11.6 |
| 4                            | 【屋外】雷あそび・米あそび      | 36 | 6.5  |
| 5                            | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 25 | 4.5  |
| 6                            | 【屋外】水遊び            | 24 | 4.4  |
| 7                            | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 20 | 3.6  |
| 8                            | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 19 | 3.5  |
| 9                            | 【屋外】砂場あそび          | 14 | 2.5  |
| 10                           | 【屋外】園庭散歩           | 10 | 1.8  |
| 11                           | 【屋外】園外散歩           | 10 | 1.8  |
| 12                           | 【屋外】どんごあそび         | 8  | 1.5  |
| 13                           | 【屋外】正月あそび          | 6  | 1.1  |
| 14                           | 【生活】保育者との関わり       | 6  | 1.1  |
| 15                           | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 5  | 0.9  |
| 16                           | 【行事】芋ほり            | 5  | 0.9  |
| 17                           | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 4  | 0.7  |
| 18                           | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 4  | 0.7  |
| 19                           | 【屋外】ままごとあそび        | 4  | 0.7  |
| 20                           | 【屋外】シャボン玉          | 4  | 0.7  |
| 21                           | 【屋外】ボール            | 4  | 0.7  |
| 22                           | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 3  | 0.5  |
| 23                           | 【室内】ままごとあそび        | 3  | 0.5  |
| 24                           | 【室内】正月あそび          | 3  | 0.5  |
| 25                           | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 3  | 0.5  |
| 26                           | 【室内】お店屋さんごっこ       | 2  | 0.4  |
| 27                           | 【屋外】科学あそび          | 2  | 0.4  |
| 28                           | 【生活】友だちとの関わり       | 2  | 0.4  |
| 29                           | 【行事】こどもの日          | 2  | 0.4  |
| 30                           | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび    | 1  | 0.2  |



表 54 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活:3 歳児(10)

| 環境5: 命の尊さに気づき、いたわったり、大切にしたりする |                     |     |      |
|-------------------------------|---------------------|-----|------|
| No.                           | 遊び・生活               | 度数  | %    |
| 1                             | 【屋外】 動物・昆虫の飼育・観察    | 104 | 18.9 |
| 2                             | 【屋外】 植物・野菜の栽培       | 88  | 16.0 |
| 3                             | 【屋外】 虫探し・草花探し       | 79  | 14.4 |
| 4                             | 【屋外】 草花あそび          | 33  | 6.0  |
| 5                             | 【屋外】 落ち葉・どんぐり拾い     | 27  | 4.9  |
| 6                             | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 11  | 2.0  |
| 7                             | 【屋外】 園庭散歩           | 7   | 1.3  |
| 8                             | 【生活】 食育活動           | 7   | 1.3  |
| 9                             | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 6   | 1.1  |
| 10                            | 【屋外】 園外散歩           | 6   | 1.1  |
| 11                            | 【生活】 友だちとの関わり       | 5   | 0.9  |
| 12                            | 【生活】 保育者との関わり       | 4   | 0.7  |
| 13                            | 【生活】 ルール・約束を守ること    | 4   | 0.7  |
| 14                            | 【行事】 遠足             | 3   | 0.5  |
| 15                            | 【行事】 クッキング・調理体験     | 3   | 0.5  |
| 16                            | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 2   | 0.4  |
| 17                            | 【行事】 芋ほり            | 2   | 0.4  |
| 18                            | 【室内】 ハズル・間違え探し      | 1   | 0.2  |
| 19                            | 【室内】 積み木・ブロックあそび    | 1   | 0.2  |
| 20                            | 【室内】 科学あそび          | 1   | 0.2  |
| 21                            | 【屋外】 紙飛行機あそび        | 1   | 0.2  |
| 22                            | 【屋外】 総合遊具・固定遊具      | 1   | 0.2  |
| 23                            | 【屋外】 三輪車・足こぎ自動車     | 1   | 0.2  |
| 24                            | 【屋外】 どんぐりあそび        | 1   | 0.2  |
| 25                            | 【屋外】 シヤボソ玉          | 1   | 0.2  |
| 26                            | 【屋外】 ゲーム            | 1   | 0.2  |
| 27                            | 【屋外】 雪あそび・氷あそび      | 1   | 0.2  |
| 28                            | 【屋外】 正月あそび(屋外)      | 1   | 0.2  |
| 29                            | 【生活】 当番活動           | 1   | 0.2  |
| 30                            | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 1   | 0.2  |

| 環境6: 我が国や地域社会における様々な文化や伝統に親しむ |                   |    |     |
|-------------------------------|-------------------|----|-----|
| No.                           | 遊び・生活             | 度数 | %   |
| 1                             | 【屋外】 正月あそび        | 50 | 9.1 |
| 2                             | 【室内】 正月あそび        | 44 | 8.0 |
| 3                             | 【屋外】 伝承遊び(竹馬など)   | 43 | 7.8 |
| 4                             | 【行事】 節分室まき        | 42 | 7.6 |
| 5                             | 【行事】 ひなまつり        | 30 | 5.5 |
| 6                             | 【室内】 わらべうたあそび     | 27 | 4.9 |
| 7                             | 【室内】 その他の伝承遊び     | 27 | 4.9 |
| 8                             | 【行事】七夕の会          | 23 | 4.2 |
| 9                             | 【行事】もちつき          | 15 | 2.7 |
| 10                            | 【室内】 あやとり         | 13 | 2.4 |
| 11                            | 【室内】 お手玉          | 12 | 2.2 |
| 12                            | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ  | 11 | 2.0 |
| 13                            | 【行事】 こどもの日        | 10 | 1.8 |
| 14                            | 【行事】 時の記念日        | 10 | 1.8 |
| 15                            | 【行事】 母の日・父の日      | 9  | 1.6 |
| 16                            | 【行事】 夏まつり・秋まつり    | 9  | 1.6 |
| 17                            | 【行事】 お月見          | 9  | 1.6 |
| 18                            | 【行事】 お月見          | 8  | 1.5 |
| 19                            | 【行事】 クリスマス会       | 8  | 1.5 |
| 20                            | 【行事】 敬老の日の会       | 7  | 1.3 |
| 21                            | 【屋外】 わらべうたあそび     | 6  | 1.1 |
| 22                            | 【生活】 保育者との関わり     | 6  | 1.1 |
| 23                            | 【行事】 芋ほり          | 5  | 0.9 |
| 24                            | 【室内】 絵本・図鑑を読む     | 4  | 0.7 |
| 25                            | 【生活】 給食・おやつを食べること | 3  | 0.5 |
| 26                            | 【生活】 食育活動         | 3  | 0.5 |
| 27                            | 【行事】 クッキング・調理体験   | 3  | 0.5 |
| 28                            | 【室内】 歌あそび         | 2  | 0.4 |
| 29                            | 【室内】 折り紙          | 2  | 0.4 |
| 30                            | 【屋外】 園外散歩         | 2  | 0.4 |

| 環境7: 身近な物を大切にする |                    |    |      |
|-----------------|--------------------|----|------|
| No.             | 遊び・生活              | 度数 | %    |
| 1               | 【生活】 片付け・整理整頓・掃除   | 60 | 10.9 |
| 2               | 【生活】 ルール・約束を守ること   | 31 | 5.6  |
| 3               | 【室内】 人形・ぬいぐるみあそび   | 23 | 4.2  |
| 4               | 【室内】 ままごとあそび       | 20 | 3.6  |
| 5               | 【室内】 積み木・ブロックあそび   | 19 | 3.5  |
| 6               | 【屋外】 動物・昆虫の飼育・観察   | 15 | 2.7  |
| 7               | 【生活】 保育者との関わり      | 15 | 2.7  |
| 8               | 【室内】 絵本・図鑑を読む      | 14 | 2.5  |
| 9               | 【生活】 身支度すること       | 14 | 2.5  |
| 10              | 【生活】 友だちとの関わり      | 13 | 2.4  |
| 11              | 【室内】 お絵かき・自由画      | 12 | 2.2  |
| 12              | 【室内】 折り紙           | 11 | 2.0  |
| 13              | 【屋外】 植物・野菜の栽培      | 11 | 2.0  |
| 14              | 【生活】 年下の子・友だちの世話   | 11 | 2.0  |
| 15              | 【生活】 食具の使用         | 10 | 1.8  |
| 16              | 【室内】 ハズル・間違え探し     | 9  | 1.6  |
| 17              | 【生活】 給食(食事)の準備・片付け | 8  | 1.5  |
| 18              | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動 | 8  | 1.5  |
| 19              | 【室内】 むりえ           | 7  | 1.3  |
| 20              | 【室内】 制作活動(造形・工作)   | 7  | 1.3  |
| 21              | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ   | 6  | 1.1  |
| 22              | 【室内】 カードゲーム・カードあそび | 6  | 1.1  |
| 23              | 【屋外】 ままごとあそび       | 6  | 1.1  |
| 24              | 【屋外】 三輪車・足こぎ自動車    | 5  | 0.9  |
| 25              | 【屋外】 砂場あそび         | 5  | 0.9  |
| 26              | 【生活】 連絡帳・顔面シール貼り   | 5  | 0.9  |
| 27              | 【屋外】 総合遊具・固定遊具     | 4  | 0.7  |
| 28              | 【屋外】 虫探し・草花探し      | 4  | 0.7  |
| 29              | 【生活】 衣服・靴の着脱       | 4  | 0.7  |
| 30              | 【生活】 保育者の手伝いすること   | 4  | 0.7  |



表 55 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：3 歳児（11）

環境8：自分なりに比べたり、考えたり、工夫して遊ぶ

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 33 | 6.0 |
| 2   | 【室内】制作活動（造形・工作）    | 20 | 3.6 |
| 3   | 【屋外】砂場あそび          | 20 | 3.6 |
| 4   | 【屋外】総合遊具・固定遊具      | 19 | 3.5 |
| 5   | 【室内】粘土あそび          | 17 | 3.1 |
| 6   | 【室内】ままごとあそび        | 16 | 2.9 |
| 7   | 【室内】バスル・間違い探し      | 14 | 2.5 |
| 8   | 【屋外】水遊び            | 13 | 2.4 |
| 9   | 【室内】ごっこあそび         | 11 | 2.0 |
| 10  | 【屋外】すべり台           | 11 | 2.0 |
| 11  | 【屋外】鉄棒             | 11 | 2.0 |
| 12  | 【屋外】フラスコ           | 10 | 1.8 |
| 13  | 【屋外】三輪車・足こぎ自動車     | 10 | 1.8 |
| 14  | 【屋外】どろんこあそび        | 10 | 1.8 |
| 15  | 【屋外】草花あそび          | 9  | 1.6 |
| 16  | 【生活】保育者との関わり       | 9  | 1.6 |
| 17  | 【室内】制作活動（絵画・描画）    | 8  | 1.5 |
| 18  | 【屋外】ままごとあそび        | 8  | 1.5 |
| 19  | 【生活】友だちとの関わり       | 8  | 1.5 |
| 20  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 8  | 1.5 |
| 21  | 【屋外】ごっこあそび         | 7  | 1.3 |
| 22  | 【室内】カードゲーム・カードあそび  | 6  | 1.1 |
| 23  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 6  | 1.1 |
| 24  | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 6  | 1.1 |
| 25  | 【室内】科学あそび          | 6  | 1.1 |
| 26  | 【屋外】ジャンプリズム        | 6  | 1.1 |
| 27  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 6  | 1.1 |
| 28  | 【室内】洗濯バスミあそび       | 5  | 0.9 |
| 29  | 【屋外】うんてい・わたり棒      | 5  | 0.9 |
| 30  | 【屋外】フープあそび         | 5  | 0.9 |

環境9：日常生活の中で数量や図形などに関心をもつ

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %   |
|-----|-------------------|----|-----|
| 1   | 【室内】積み木・ブロックあそび   | 49 | 8.9 |
| 2   | 【室内】バスル・間違い探し     | 35 | 6.4 |
| 3   | 【室内】カードゲーム・カードあそび | 32 | 5.8 |
| 4   | 【室内】ブロックアツク       | 25 | 4.5 |
| 5   | 【室内】制作活動（造形・工作）   | 23 | 4.2 |
| 6   | 【室内】折り紙           | 21 | 3.8 |
| 7   | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 20 | 3.6 |
| 8   | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 19 | 3.5 |
| 9   | 【生活】時間の認識を持つこと    | 17 | 3.1 |
| 10  | 【室内】お絵かき・自由画      | 16 | 2.9 |
| 11  | 【室内】制作活動（絵画・描画）   | 15 | 2.7 |
| 12  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い    | 13 | 2.4 |
| 13  | 【室内】粘土あそび         | 12 | 2.2 |
| 14  | 【室内】カードゲーム        | 9  | 1.6 |
| 15  | 【生活】連絡帳・帳面シール貼り   | 8  | 1.5 |
| 16  | 【生活】保育者との関わり      | 7  | 1.3 |
| 17  | 【室内】お店屋さんごっこ      | 6  | 1.1 |
| 18  | 【室内】科学あそび         | 6  | 1.1 |
| 19  | 【室内】ぬりえ           | 4  | 0.7 |
| 20  | 【室内】ままごとあそび       | 4  | 0.7 |
| 21  | 【室内】ごっこあそび        | 4  | 0.7 |
| 22  | 【室内】シールあそび        | 4  | 0.7 |
| 23  | 【室内】ボードゲーム        | 4  | 0.7 |
| 24  | 【室内】新聞紙・広告あそび     | 4  | 0.7 |
| 25  | 【行事】時の記念日         | 4  | 0.7 |
| 26  | 【室内】手あそび          | 3  | 0.5 |
| 27  | 【室内】集団でのゲームあそび    | 3  | 0.5 |
| 28  | 【室内】微細運動あそび       | 3  | 0.5 |
| 29  | 【屋外】砂場あそび         | 3  | 0.5 |
| 30  | 【屋外】水遊び           | 3  | 0.5 |

環境10：日常生活の中で簡単な標識や文字などに関心をもつ

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %    |
|-----|-------------------|----|------|
| 1   | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 77 | 14.0 |
| 2   | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 65 | 11.8 |
| 3   | 【屋外】園外散歩          | 37 | 6.7  |
| 4   | 【行事】交通安全教室        | 32 | 5.8  |
| 5   | 【室内】ブロックアツク       | 24 | 4.4  |
| 6   | 【室内】言葉あそび         | 23 | 4.2  |
| 7   | 【室内】カードゲーム・カードあそび | 23 | 4.2  |
| 8   | 【生活】連絡帳・帳面シール貼り   | 20 | 3.6  |
| 9   | 【室内】バスル・間違い探し     | 11 | 2.0  |
| 10  | 【生活】保育者との関わり      | 10 | 1.8  |
| 11  | 【室内】お絵かき・自由画      | 9  | 1.6  |
| 12  | 【室内】正月あそび         | 9  | 1.6  |
| 13  | 【生活】朝の会・帰りの会      | 7  | 1.3  |
| 14  | 【行事】遠足            | 6  | 1.1  |
| 15  | 【室内】お店屋さんごっこ      | 5  | 0.9  |
| 16  | 【室内】制作活動（絵画・描画）   | 5  | 0.9  |
| 17  | 【生活】時間の認識を持つこと    | 5  | 0.9  |
| 18  | 【室内】その他の伝承遊び      | 4  | 0.7  |
| 19  | 【室内】習字・漢筆         | 4  | 0.7  |
| 20  | 【室内】新聞紙・広告あそび     | 4  | 0.7  |
| 21  | 【生活】当番活動          | 4  | 0.7  |
| 22  | 【生活】友だちとの関わり      | 4  | 0.7  |
| 23  | 【行事】時の記念日         | 4  | 0.7  |
| 24  | 【行事】避難訓練          | 3  | 0.5  |
| 25  | 【室内】積み木・ブロックあそび   | 2  | 0.4  |
| 26  | 【室内】制作活動（造形・工作）   | 2  | 0.4  |
| 27  | 【屋外】園庭散歩          | 2  | 0.4  |
| 28  | 【生活】身支度すること       | 2  | 0.4  |
| 29  | 【生活】片付け・整理整頓・掃除   | 2  | 0.4  |
| 30  | 【生活】保育者の手伝いすること   | 2  | 0.4  |

表 56 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：3 歳児（12）

| 環境11：生活に関係の深い情報や施設などに興味や関心をもち |                   |    |     | 環境12：保育所内外の行事において国旗に親しむ |                   |    |      | 言葉：親しみを持って聞いたり、話したりする |                    |    |      |
|-------------------------------|-------------------|----|-----|-------------------------|-------------------|----|------|-----------------------|--------------------|----|------|
| No.                           | 遊び・生活             | 度数 | %   | No.                     | 遊び・生活             | 度数 | %    | No.                   | 遊び・生活              | 度数 | %    |
| 1                             | 【屋外】園外散歩          | 50 | 9.1 | 1                       | 【行事】運動会（練習含む）     | 56 | 10.2 | 1                     | 【生活】保育者との関わり       | 79 | 14.4 |
| 2                             | 【行事】小学校との交流・訪問    | 33 | 6.0 | 2                       | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 40 | 7.3  | 2                     | 【生活】友だちとの関わり       | 74 | 13.5 |
| 3                             | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 27 | 4.9 | 3                       | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 27 | 4.9  | 3                     | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 46 | 8.4  |
| 4                             | 【行事】遊離訓練          | 27 | 4.9 | 4                       | 【行事】英語・英会話教室      | 22 | 4.0  | 4                     | 【生活】朝の会・帰りの会       | 36 | 6.5  |
| 5                             | 【行事】遠足            | 23 | 4.2 | 5                       | 【行事】卒園式・進級式・終業式   | 19 | 3.5  | 5                     | 【生活】意見などを発表すること    | 30 | 5.5  |
| 6                             | 【行事】交通安全教室        | 22 | 4.0 | 6                       | 【行事】入園式・進級式・始業式   | 15 | 2.7  | 6                     | 【生活】挨拶をすること        | 25 | 4.5  |
| 7                             | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 21 | 3.8 | 7                       | 【室内】カードゲーム・カードあそび | 11 | 2.0  | 7                     | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 19 | 3.5  |
| 8                             | 【生活】保育者との関わり      | 13 | 2.4 | 8                       | 【室内】パズル・間違い探し     | 9  | 1.6  | 8                     | 【室内】言葉あそび          | 18 | 3.3  |
| 9                             | 【行事】健康診断・歯科検診     | 13 | 2.4 | 9                       | 【室内】正月あそび         | 9  | 1.6  | 9                     | 【室内】ままごどあそび        | 16 | 2.9  |
| 10                            | 【屋外】園散歩           | 7  | 1.3 | 10                      | 【生活】保育者との関わり      | 9  | 1.6  | 10                    | 【室内】ごっこあそび         | 15 | 2.7  |
| 11                            | 【生活】朝の会・帰りの会      | 7  | 1.3 | 11                      | 【行事】小学校との交流・訪問    | 7  | 1.3  | 11                    | 【室内】ふれあいあそび        | 13 | 2.4  |
| 12                            | 【行事】入園式・進級式・始業式   | 7  | 1.3 | 12                      | 【屋外】園外散歩          | 6  | 1.1  | 12                    | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 12 | 2.2  |
| 13                            | 【行事】防犯訓練          | 7  | 1.3 | 13                      | 【行事】こどもの日         | 6  | 1.1  | 13                    | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 7  | 1.3  |
| 14                            | 【行事】お泊まり・宿泊保育     | 7  | 1.3 | 14                      | 【行事】敬老の日の会        | 5  | 0.9  | 14                    | 【室内】お店屋さんごっこ       | 7  | 1.3  |
| 15                            | 【室内】ごっこあそび        | 5  | 0.9 | 15                      | 【行事】クリスマス会        | 5  | 0.9  | 15                    | 【屋外】ごっこあそび         | 6  | 1.1  |
| 16                            | 【室内】お店屋さんごっこ      | 5  | 0.9 | 16                      | 【屋外】正月あそび         | 4  | 0.7  | 16                    | 【生活】当番活動           | 6  | 1.1  |
| 17                            | 【行事】夏まつり・秋まつり     | 5  | 0.9 | 17                      | 【室内】制作活動（絵画・描画）   | 3  | 0.5  | 17                    | 【行事】誕生日会           | 6  | 1.1  |
| 18                            | 【行事】体育・運動教室       | 5  | 0.9 | 18                      | 【行事】夏まつり・秋まつり     | 3  | 0.5  | 18                    | 【室内】手あそび           | 5  | 0.9  |
| 19                            | 【生活】友だちとの関わり      | 4  | 0.7 | 19                      | 【室内】お絵かき・自由画      | 2  | 0.4  | 19                    | 【室内】わらべうたあそび       | 5  | 0.9  |
| 20                            | 【行事】作品展           | 4  | 0.7 | 20                      | 【室内】ぬりえ           | 2  | 0.4  | 20                    | 【室内】歌あそび           | 3  | 0.5  |
| 21                            | 【行事】クッキング・調理体験    | 4  | 0.7 | 21                      | 【室内】その他の伝承遊び      | 2  | 0.4  | 21                    | 【生活】保育者の手伝いをすること   | 3  | 0.5  |
| 22                            | 【行事】卒園式・進級式・終業式   | 4  | 0.7 | 22                      | 【生活】朝の会・帰りの会      | 2  | 0.4  | 22                    | 【行事】発表会（練習含む）      | 3  | 0.5  |
| 23                            | 【屋外】ごっこあそび        | 3  | 0.5 | 23                      | 【生活】友だちとの関わり      | 2  | 0.4  | 23                    | 【室内】その他の伝承遊び       | 2  | 0.4  |
| 24                            | 【生活】他クラス・異年齢児との活動 | 3  | 0.5 | 24                      | 【生活】他クラス・異年齢児との活動 | 2  | 0.4  | 24                    | 【室内】劇あそび           | 2  | 0.4  |
| 25                            | 【生活】ルール・約束を守ること   | 3  | 0.5 | 25                      | 【行事】交通安全教室        | 2  | 0.4  | 25                    | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 2  | 0.4  |
| 26                            | 【行事】誕生日会          | 3  | 0.5 | 26                      | 【行事】七夕の会          | 2  | 0.4  | 26                    | 【屋外】ままごどあそび        | 2  | 0.4  |
| 27                            | 【行事】英語・英会話教室      | 3  | 0.5 | 27                      | 【行事】お月見           | 2  | 0.4  | 27                    | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 2  | 0.4  |
| 28                            | 【生活】食育活動          | 2  | 0.4 | 28                      | 【行事】もちつき          | 2  | 0.4  | 28                    | 【室内】折り紙            | 1  | 0.2  |
| 29                            | 【生活】保育者の手伝いをすること  | 2  | 0.4 | 29                      | 【行事】体育・運動教室       | 2  | 0.4  | 29                    | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 1  | 0.2  |
| 30                            | 【行事】運動会（練習含む）     | 2  | 0.4 | 30                      | 【室内】折り紙           | 1  | 0.2  | 30                    | 【室内】集団でのゲームあそび     | 1  | 0.2  |

表 57 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：3 歳児（13）

言葉2: 考えたりしたこと自分をなりに言葉で表現する

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】 意見などを発表すること    | 66 | 12.0 |
| 2   | 【生活】 友だちとの関わり       | 63 | 11.5 |
| 3   | 【生活】 保育者との関わり       | 62 | 11.3 |
| 4   | 【室内】 ままごとあそび        | 27 | 4.9  |
| 5   | 【室内】 ごっこあそび         | 24 | 4.4  |
| 6   | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 17 | 3.1  |
| 7   | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 17 | 3.1  |
| 8   | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 13 | 2.4  |
| 9   | 【屋外】 ごっこあそび         | 11 | 2.0  |
| 10  | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 10 | 1.8  |
| 11  | 【室内】 言葉あそび          | 8  | 1.5  |
| 12  | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 8  | 1.5  |
| 13  | 【屋外】 ままごとあそび        | 8  | 1.5  |
| 14  | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 8  | 1.5  |
| 15  | 【行事】 発表会（練習含む）      | 8  | 1.5  |
| 16  | 【室内】 人形・ぬいぐるみあそび    | 7  | 1.3  |
| 17  | 【生活】 当番活動           | 7  | 1.3  |
| 18  | 【室内】 劇あそび           | 6  | 1.1  |
| 19  | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 5  | 0.9  |
| 20  | 【生活】 挨拶をすること        | 5  | 0.9  |
| 21  | 【屋外】 ふれあいあそび        | 4  | 0.7  |
| 22  | 【屋外】 砂場あそび          | 4  | 0.7  |
| 23  | 【室内】 ふれあいあそび        | 3  | 0.5  |
| 24  | 【室内】 歌あそび           | 3  | 0.5  |
| 25  | 【屋外】 動物・昆虫の飼育・観察    | 3  | 0.5  |
| 26  | 【生活】 季節・気候の変化に気づくこと | 3  | 0.5  |
| 27  | 【室内】 お絵かき・自由画       | 2  | 0.4  |
| 28  | 【室内】 制作活動（絵画・描画）    | 2  | 0.4  |
| 29  | 【室内】 科学あそび          | 2  | 0.4  |
| 30  | 【屋外】 園庭散歩           | 2  | 0.4  |

言葉3: したいことなどを言葉で表現したり、分からないことを尋ねたりする

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】 保育者との関わり       | 89 | 16.2 |
| 2   | 【生活】 友だちとの関わり       | 78 | 14.2 |
| 3   | 【生活】 意見などを発表すること    | 33 | 6.0  |
| 4   | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 30 | 5.5  |
| 5   | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 17 | 3.1  |
| 6   | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 14 | 2.5  |
| 7   | 【生活】 身支度をする         | 13 | 2.4  |
| 8   | 【室内】 ままごとあそび        | 12 | 2.2  |
| 9   | 【生活】 保育者の手伝いをする     | 12 | 2.2  |
| 10  | 【室内】 ごっこあそび         | 8  | 1.5  |
| 11  | 【生活】 衣服・靴の着脱        | 8  | 1.5  |
| 12  | 【生活】 ルール・約束を守る      | 8  | 1.5  |
| 13  | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 6  | 1.1  |
| 14  | 【屋外】 ままごとあそび        | 6  | 1.1  |
| 15  | 【生活】 片付け・整理整頓・掃除    | 6  | 1.1  |
| 16  | 【生活】 当番活動           | 6  | 1.1  |
| 17  | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 6  | 1.1  |
| 18  | 【生活】 排泄をすること        | 5  | 0.9  |
| 19  | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 4  | 0.7  |
| 20  | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 4  | 0.7  |
| 21  | 【室内】 制作活動（造形・工作）    | 4  | 0.7  |
| 22  | 【屋外】 ごっこあそび         | 4  | 0.7  |
| 23  | 【生活】 衣服の洗濯・調節       | 3  | 0.5  |
| 24  | 【生活】 挨拶をすること        | 3  | 0.5  |
| 25  | 【室内】 ふれあいあそび        | 2  | 0.4  |
| 26  | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 2  | 0.4  |
| 27  | 【室内】 カードゲーム・カードあそび  | 2  | 0.4  |
| 28  | 【室内】 積み木・ブロックあそび    | 2  | 0.4  |
| 29  | 【室内】 劇あそび           | 2  | 0.4  |
| 30  | 【室内】 折り紙            | 1  | 0.2  |

言葉4: 人の話を注意して聞き、相手に分かるように話す

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】 友だちとの関わり       | 81 | 14.7 |
| 2   | 【生活】 保育者との関わり       | 80 | 14.5 |
| 3   | 【生活】 意見などを発表すること    | 57 | 10.4 |
| 4   | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 29 | 5.3  |
| 5   | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 24 | 4.4  |
| 6   | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 23 | 4.2  |
| 7   | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 16 | 2.9  |
| 8   | 【生活】 ルール・約束を守る      | 13 | 2.4  |
| 9   | 【室内】 ままごとあそび        | 11 | 2.0  |
| 10  | 【室内】 ごっこあそび         | 11 | 2.0  |
| 11  | 【生活】 当番活動           | 11 | 2.0  |
| 12  | 【生活】 保育者の手伝いをする     | 8  | 1.5  |
| 13  | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 7  | 1.3  |
| 14  | 【室内】 言葉あそび          | 6  | 1.1  |
| 15  | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 5  | 0.9  |
| 16  | 【屋外】 ごっこあそび         | 4  | 0.7  |
| 17  | 【行事】 発表会（練習含む）      | 4  | 0.7  |
| 18  | 【室内】 ふれあいあそび        | 3  | 0.5  |
| 19  | 【屋外】 集団でのゲームあそび     | 3  | 0.5  |
| 20  | 【生活】 挨拶をすること        | 3  | 0.5  |
| 21  | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 3  | 0.5  |
| 22  | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 2  | 0.4  |
| 23  | 【屋外】 鬼ごっこ           | 2  | 0.4  |
| 24  | 【生活】 時間の認識を持つこと     | 2  | 0.4  |
| 25  | 【室内】 折り紙            | 1  | 0.2  |
| 26  | 【室内】 粘土あそび          | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】 カードゲーム・カードあそび  | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】 体を使うゲームあそび     | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】 箸あそび           | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】 制作活動（造形・工作）    | 1  | 0.2  |

表 58 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活:3 歳児(14)

| 言葉5:生活の中で必要な言葉が分かり、使う |                   |    |      | 言葉6:親しみをもって日常の挨拶をする |                    |     |      | 言葉7:生活の中で言葉の楽しさや美しさに気付く |                   |    |      |
|-----------------------|-------------------|----|------|---------------------|--------------------|-----|------|-------------------------|-------------------|----|------|
| No.                   | 遊び・生活             | 度数 | %    | No.                 | 遊び・生活              | 度数  | %    | No.                     | 遊び・生活             | 度数 | %    |
| 1                     | 【生活】保育者との関わり      | 80 | 14.5 | 1                   | 【生活】挨拶をすること        | 103 | 18.7 | 1                       | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 64 | 11.6 |
| 2                     | 【生活】友だちとの関わり      | 73 | 13.3 | 2                   | 【生活】友だちとの関わり       | 78  | 14.2 | 2                       | 【生活】保育者との関わり      | 50 | 9.1  |
| 3                     | 【生活】挨拶をすること       | 60 | 10.9 | 3                   | 【生活】保育者との関わり       | 78  | 14.2 | 3                       | 【室内】言葉あそび         | 46 | 8.4  |
| 4                     | 【室内】ままごとあそび       | 22 | 4.0  | 4                   | 【生活】朝の会・帰りの会       | 41  | 7.5  | 4                       | 【生活】友だちとの関わり      | 42 | 7.6  |
| 5                     | 【生活】意見などを発表すること   | 21 | 3.8  | 5                   | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 20  | 3.6  | 5                       | 【室内】歌あそび          | 27 | 4.9  |
| 6                     | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 19 | 3.5  | 6                   | 【生活】当番活動           | 12  | 2.2  | 6                       | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 27 | 4.9  |
| 7                     | 【生活】他クラス・異年齢児との活動 | 19 | 3.5  | 7                   | 【屋外】園外散歩           | 9   | 1.6  | 7                       | 【室内】わらべうたあそび      | 22 | 4.0  |
| 8                     | 【室内】ごっこあそび        | 18 | 3.3  | 8                   | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 9   | 1.6  | 8                       | 【生活】挨拶をすること       | 17 | 3.1  |
| 9                     | 【生活】朝の会・帰りの会      | 18 | 3.3  | 9                   | 【生活】給食・おやつを食べること   | 6   | 1.1  | 9                       | 【室内】手あそび          | 15 | 2.7  |
| 10                    | 【生活】当番活動          | 15 | 2.7  | 10                  | 【生活】時間の認識を持つこと     | 6   | 1.1  | 10                      | 【室内】ごっこあそび        | 13 | 2.4  |
| 11                    | 【生活】年下の子・友だちの世話   | 12 | 2.2  | 11                  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 4   | 0.7  | 11                      | 【生活】他クラス・異年齢児との活動 | 12 | 2.2  |
| 12                    | 【室内】言葉あそび         | 9  | 1.6  | 12                  | 【室内】ままごとあそび        | 4   | 0.7  | 12                      | 【室内】ままごとあそび       | 10 | 1.8  |
| 13                    | 【生活】保育者の手伝いをする    | 8  | 1.5  | 13                  | 【生活】意見などを発表すること    | 4   | 0.7  | 13                      | 【室内】ふれあいあそび       | 7  | 1.3  |
| 14                    | 【室内】お店屋さんごっこ      | 7  | 1.3  | 14                  | 【室内】ふれあいあそび        | 3   | 0.5  | 14                      | 【室内】劇あそび          | 7  | 1.3  |
| 15                    | 【生活】ルール・約束を守ること   | 7  | 1.3  | 15                  | 【室内】ごっこあそび         | 3   | 0.5  | 15                      | 【屋外】わらべうたあそび      | 7  | 1.3  |
| 16                    | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび   | 6  | 1.1  | 16                  | 【室内】歌あそび           | 2   | 0.4  | 16                      | 【行事】発表会(練習含む)     | 7  | 1.3  |
| 17                    | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 5  | 0.9  | 17                  | 【屋外】ふれあいあそび        | 2   | 0.4  | 17                      | 【生活】意見などを発表すること   | 6  | 1.1  |
| 18                    | 【屋外】ままごとあそび       | 5  | 0.9  | 18                  | 【生活】午睡・休息すること      | 2   | 0.4  | 18                      | 【室内】その他の伝承遊び      | 4  | 0.7  |
| 19                    | 【屋外】ごっこあそび        | 5  | 0.9  | 19                  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 2   | 0.4  | 19                      | 【生活】年下の子・友だちの世話   | 4  | 0.7  |
| 20                    | 【室内】わらべうたあそび      | 4  | 0.7  | 20                  | 【行事】入園式・進級式・始業式    | 2   | 0.4  | 20                      | 【生活】朝の会・帰りの会      | 4  | 0.7  |
| 21                    | 【生活】身支度をする        | 4  | 0.7  | 21                  | 【行事】卒園式・進級式・終業式    | 2   | 0.4  | 21                      | 【室内】お店屋さんごっこ      | 3  | 0.5  |
| 22                    | 【室内】ふれあいあそび       | 3  | 0.5  | 22                  | 【室内】言葉あそび          | 1   | 0.2  | 22                      | 【室内】正月あそび         | 3  | 0.5  |
| 23                    | 【室内】歌あそび          | 3  | 0.5  | 23                  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 1   | 0.2  | 23                      | 【屋外】ごっこあそび        | 3  | 0.5  |
| 24                    | 【室内】集団でのゲームあそび    | 2  | 0.4  | 24                  | 【屋外】園庭散歩           | 1   | 0.2  | 24                      | 【生活】ルール・約束を守ること   | 3  | 0.5  |
| 25                    | 【室内】劇あそび          | 2  | 0.4  | 25                  | 【屋外】ままごとあそび        | 1   | 0.2  | 25                      | 【室内】お絵かき・自由画      | 2  | 0.4  |
| 26                    | 【屋外】集団でのゲームあそび    | 2  | 0.4  | 26                  | 【屋外】わらべうたあそび       | 1   | 0.2  | 26                      | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび   | 2  | 0.4  |
| 27                    | 【生活】給食・おやつを食べること  | 2  | 0.4  | 27                  | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 1   | 0.2  | 27                      | 【室内】パスル・間違え探し     | 2  | 0.4  |
| 28                    | 【生活】食育活動          | 2  | 0.4  | 28                  | 【生活】食育活動           | 1   | 0.2  | 28                      | 【室内】新聞紙・広告あそび     | 2  | 0.4  |
| 29                    | 【生活】排泄をすること       | 2  | 0.4  | 29                  | 【生活】保育者の手伝いをする     | 1   | 0.2  | 29                      | 【屋外】園外散歩          | 2  | 0.4  |
| 30                    | 【室内】手あそび          | 1  | 0.2  | 30                  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 1   | 0.2  | 30                      | 【生活】当番活動          | 2  | 0.4  |



表 59 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：3 歳児（15）

| 言葉8：いろいろな体験を通じてイメージや言葉を豊かにする |                     |    |     |
|------------------------------|---------------------|----|-----|
| No.                          | 遊び・生活               | 度数 | %   |
| 1                            | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 40 | 7.3 |
| 2                            | 【室内】 ごっこあそび         | 31 | 5.6 |
| 3                            | 【行事】 発表会（練習含む）      | 27 | 4.9 |
| 4                            | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 22 | 4.0 |
| 5                            | 【生活】 友だちとの関わり       | 21 | 3.8 |
| 6                            | 【生活】 保育者との関わり       | 21 | 3.8 |
| 7                            | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 20 | 3.6 |
| 8                            | 【室内】 劇あそび           | 19 | 3.5 |
| 9                            | 【室内】 ままごとあそび        | 18 | 3.3 |
| 10                           | 【室内】 言葉あそび          | 14 | 2.5 |
| 11                           | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 12 | 2.2 |
| 12                           | 【室内】 わらべうたあそび       | 11 | 2.0 |
| 13                           | 【室内】 制作活動（絵画・描画）    | 11 | 2.0 |
| 14                           | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 11 | 2.0 |
| 15                           | 【屋外】 ごっこあそび         | 8  | 1.5 |
| 16                           | 【室内】 歌あそび           | 7  | 1.3 |
| 17                           | 【室内】 リズムあそび・リトミック   | 7  | 1.3 |
| 18                           | 【屋外】 園外散歩           | 7  | 1.3 |
| 19                           | 【屋外】 ままごとあそび        | 7  | 1.3 |
| 20                           | 【行事】 運動会（練習含む）      | 7  | 1.3 |
| 21                           | 【室内】 お絵かき・自由画       | 6  | 1.1 |
| 22                           | 【生活】 意見などを発表すること    | 6  | 1.1 |
| 23                           | 【室内】 ふれあいあそび        | 5  | 0.9 |
| 24                           | 【屋外】 水遊び            | 5  | 0.9 |
| 25                           | 【屋外】 虫探し・草花探し       | 5  | 0.9 |
| 26                           | 【屋外】 動物・昆虫の飼育・観察    | 5  | 0.9 |
| 27                           | 【屋外】 落ち葉・どんぐり拾い     | 4  | 0.7 |
| 28                           | 【屋外】 植物・野菜の栽培       | 4  | 0.7 |
| 29                           | 【生活】 季節・気候の変化に気づくこと | 4  | 0.7 |
| 30                           | 【行事】 遠足             | 4  | 0.7 |

| 言葉9：絵本や物語などに親み、興味をもって聞き・想像する楽しさを味わう |                    |     |      |
|-------------------------------------|--------------------|-----|------|
| No.                                 | 遊び・生活              | 度数  | %    |
| 1                                   | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ   | 105 | 19.1 |
| 2                                   | 【室内】 絵本・図鑑を読む      | 87  | 15.8 |
| 3                                   | 【室内】 劇あそび          | 39  | 7.1  |
| 4                                   | 【行事】 発表会（練習含む）     | 29  | 5.3  |
| 5                                   | 【室内】 言葉あそび         | 20  | 3.6  |
| 6                                   | 【生活】 保育者との関わり      | 19  | 3.5  |
| 7                                   | 【室内】 お絵かき・自由画      | 11  | 2.0  |
| 8                                   | 【室内】 制作活動（絵画・描画）   | 9   | 1.6  |
| 9                                   | 【生活】 友だちとの関わり      | 9   | 1.6  |
| 10                                  | 【室内】 わらべうたあそび      | 7   | 1.3  |
| 11                                  | 【室内】 ごっこあそび        | 6   | 1.1  |
| 12                                  | 【室内】 手あそび          | 5   | 0.9  |
| 13                                  | 【室内】 歌あそび          | 5   | 0.9  |
| 14                                  | 【室内】 ままごとあそび       | 5   | 0.9  |
| 15                                  | 【室内】 リズムあそび・リトミック  | 5   | 0.9  |
| 16                                  | 【生活】 朝の会・帰りの会      | 5   | 0.9  |
| 17                                  | 【屋外】 わらべうたあそび      | 4   | 0.7  |
| 18                                  | 【室内】 むりえ           | 2   | 0.4  |
| 19                                  | 【室内】 人形・ぬいぐるみあそび   | 2   | 0.4  |
| 20                                  | 【室内】 粘土あそび         | 2   | 0.4  |
| 21                                  | 【室内】 バズル・間違い探し     | 2   | 0.4  |
| 22                                  | 【生活】 椅子に座ること       | 2   | 0.4  |
| 23                                  | 【生活】 ルール・約束を守ること   | 2   | 0.4  |
| 24                                  | 【室内】 制作活動（造形・工作）   | 1   | 0.2  |
| 25                                  | 【室内】 コーケツク         | 1   | 0.2  |
| 26                                  | 【室内】 正月あそび         | 1   | 0.2  |
| 27                                  | 【屋外】 ままごとあそび       | 1   | 0.2  |
| 28                                  | 【屋外】 ごっこあそび        | 1   | 0.2  |
| 29                                  | 【生活】 挨拶をすること       | 1   | 0.2  |
| 30                                  | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動 | 1   | 0.2  |

| 言葉10：日常生活の中で、文字などで伝える楽しさを味わう |                     |    |     |
|------------------------------|---------------------|----|-----|
| No.                          | 遊び・生活               | 度数 | %   |
| 1                            | 【室内】 言葉あそび          | 41 | 7.5 |
| 2                            | 【室内】 お絵かき・自由画       | 36 | 6.5 |
| 3                            | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 34 | 6.2 |
| 4                            | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 32 | 5.8 |
| 5                            | 【室内】 コーケツク          | 29 | 5.3 |
| 6                            | 【生活】 保育者との関わり       | 19 | 3.5 |
| 7                            | 【室内】 カードゲーム・カードあそび  | 18 | 3.3 |
| 8                            | 【生活】 友だちとの関わり       | 18 | 3.3 |
| 9                            | 【室内】 正月あそび          | 17 | 3.1 |
| 10                           | 【室内】 ごっこあそび         | 11 | 2.0 |
| 11                           | 【生活】 連絡帳・帳面シール貼り    | 9  | 1.6 |
| 12                           | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 8  | 1.5 |
| 13                           | 【室内】 制作活動（絵画・描画）    | 8  | 1.5 |
| 14                           | 【室内】 バズル・間違い探し      | 6  | 1.1 |
| 15                           | 【室内】 習字・模写          | 6  | 1.1 |
| 16                           | 【室内】 わらべうたあそび       | 5  | 0.9 |
| 17                           | 【室内】 ままごとあそび        | 4  | 0.7 |
| 18                           | 【室内】 制作活動（造形・工作）    | 4  | 0.7 |
| 19                           | 【室内】 新聞紙・広告あそび      | 4  | 0.7 |
| 20                           | 【生活】 当番活動           | 4  | 0.7 |
| 21                           | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 4  | 0.7 |
| 22                           | 【生活】 意見などを発表すること    | 4  | 0.7 |
| 23                           | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 3  | 0.5 |
| 24                           | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 3  | 0.5 |
| 25                           | 【行事】 敬老の日の会         | 3  | 0.5 |
| 26                           | 【室内】 ふれあいあそび        | 2  | 0.4 |
| 27                           | 【室内】 むりえ            | 2  | 0.4 |
| 28                           | 【室内】 人形・ぬいぐるみあそび    | 2  | 0.4 |
| 29                           | 【室内】 微細運動あそび        | 2  | 0.4 |
| 30                           | 【室内】 その他の伝承遊び       | 2  | 0.4 |



表 60 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：3 歳児（16）

表現1：様々な音、色、形などに気付いたり、感じたりするなどして楽しむ

| No. | 遊び・生活              | 回数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【室内】楽器演奏           | 37 | 6.7 |
| 2   | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 37 | 6.7 |
| 3   | 【屋外】水遊び            | 32 | 5.8 |
| 4   | 【室内】粘土あそび          | 29 | 5.3 |
| 5   | 【室内】制作活動（造形・工作）    | 29 | 5.3 |
| 6   | 【屋外】どんどこあそび        | 28 | 5.1 |
| 7   | 【屋外】砂場あそび          | 25 | 4.5 |
| 8   | 【室内】制作活動（絵画・描画）    | 20 | 3.6 |
| 9   | 【室内】踊り・ダンス         | 20 | 3.6 |
| 10  | 【屋外】虫探し・草花探し       | 19 | 3.5 |
| 11  | 【室内】歌あそび           | 17 | 3.1 |
| 12  | 【屋外】草花あそび          | 16 | 2.9 |
| 13  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 14 | 2.5 |
| 14  | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 13 | 2.4 |
| 15  | 【室内】手あそび           | 12 | 2.2 |
| 16  | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 10 | 1.8 |
| 17  | 【室内】ふれあいあそび        | 7  | 1.3 |
| 18  | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 7  | 1.3 |
| 19  | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 7  | 1.3 |
| 20  | 【屋外】シャボン玉          | 7  | 1.3 |
| 21  | 【屋外】リズム遊び（屋外）      | 7  | 1.3 |
| 22  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 7  | 1.3 |
| 23  | 【室内】折り紙            | 6  | 1.1 |
| 24  | 【屋外】園庭散歩           | 6  | 1.1 |
| 25  | 【室内】ぬりえ            | 5  | 0.9 |
| 26  | 【室内】科学あそび          | 5  | 0.9 |
| 27  | 【屋外】園外散歩           | 5  | 0.9 |
| 28  | 【生活】保育者との関わり       | 5  | 0.9 |
| 29  | 【室内】お絵かき・自由画       | 4  | 0.7 |
| 30  | 【室内】劇あそび           | 4  | 0.7 |

表現2：美しいものや心を動かす出来事に触れ、イメージを豊かにする

| No. | 遊び・生活              | 回数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【屋外】虫探し・草花探し       | 37 | 6.7 |
| 2   | 【屋外】園外散歩           | 28 | 5.1 |
| 3   | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 26 | 4.7 |
| 4   | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 26 | 4.7 |
| 5   | 【屋外】草花あそび          | 25 | 4.5 |
| 6   | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 25 | 4.5 |
| 7   | 【屋外】園庭散歩           | 24 | 4.4 |
| 8   | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 21 | 3.8 |
| 9   | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 21 | 3.8 |
| 10  | 【屋外】シャボン玉          | 19 | 3.5 |
| 11  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 17 | 3.1 |
| 12  | 【室内】制作活動（絵画・描画）    | 15 | 2.7 |
| 13  | 【屋外】雷あそび・米あそび      | 11 | 2.0 |
| 14  | 【屋外】水遊び            | 9  | 1.6 |
| 15  | 【生活】友だちとの関わり       | 8  | 1.5 |
| 16  | 【生活】保育者との関わり       | 8  | 1.5 |
| 17  | 【室内】制作活動（造形・工作）    | 7  | 1.3 |
| 18  | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 6  | 1.1 |
| 19  | 【室内】劇あそび           | 6  | 1.1 |
| 20  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 6  | 1.1 |
| 21  | 【室内】お絵かき・自由画       | 4  | 0.7 |
| 22  | 【屋外】砂場あそび          | 4  | 0.7 |
| 23  | 【屋外】どんどこあそび        | 4  | 0.7 |
| 24  | 【行事】遠足             | 4  | 0.7 |
| 25  | 【行事】夏まつり・秋まつり      | 4  | 0.7 |
| 26  | 【行事】運動会（練習含む）      | 4  | 0.7 |
| 27  | 【行事】発表会（練習含む）      | 4  | 0.7 |
| 28  | 【行事】作品展            | 4  | 0.7 |
| 29  | 【室内】歌あそび           | 3  | 0.5 |
| 30  | 【室内】ぬりえ            | 3  | 0.5 |

表現3：様々な出来事の中で、感動したことを伝え合う楽しさを味わう

| No. | 遊び・生活              | 回数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】友だちとの関わり       | 64 | 11.6 |
| 2   | 【生活】保育者との関わり       | 58 | 10.5 |
| 3   | 【生活】意見などを発表すること    | 53 | 9.6  |
| 4   | 【生活】朝の会・帰りの会       | 21 | 3.8  |
| 5   | 【行事】発表会（練習含む）      | 16 | 2.9  |
| 6   | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 14 | 2.5  |
| 7   | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 12 | 2.2  |
| 8   | 【行事】運動会（練習含む）      | 12 | 2.2  |
| 9   | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 11 | 2.0  |
| 10  | 【室内】制作活動（絵画・描画）    | 10 | 1.8  |
| 11  | 【屋外】虫探し・草花探し       | 10 | 1.8  |
| 12  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 10 | 1.8  |
| 13  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 9  | 1.6  |
| 14  | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 9  | 1.6  |
| 15  | 【室内】お絵かき・自由画       | 8  | 1.5  |
| 16  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 7  | 1.3  |
| 17  | 【室内】制作活動（造形・工作）    | 6  | 1.1  |
| 18  | 【室内】劇あそび           | 5  | 0.9  |
| 19  | 【行事】クッキング・調理体験     | 5  | 0.9  |
| 20  | 【屋外】園外散歩           | 4  | 0.7  |
| 21  | 【屋外】どんどこあそび        | 4  | 0.7  |
| 22  | 【屋外】水遊び            | 4  | 0.7  |
| 23  | 【屋外】草花あそび          | 4  | 0.7  |
| 24  | 【行事】遠足             | 4  | 0.7  |
| 25  | 【行事】クリアス会          | 4  | 0.7  |
| 26  | 【室内】ふれあいあそび        | 3  | 0.5  |
| 27  | 【室内】ごっこあそび         | 3  | 0.5  |
| 28  | 【屋外】園庭散歩           | 3  | 0.5  |
| 29  | 【屋外】ゲーム            | 3  | 0.5  |
| 30  | 【屋外】雷あそび・米あそび      | 3  | 0.5  |

表 61 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：3 歳児(17)

表現4: 感じたことなどを動きなどで表現したり、かいたり、作ったりする

| No. | 遊び・生活            | 度数 | %    |
|-----|------------------|----|------|
| 1   | 【室内】制作活動(絵画・描画)  | 85 | 15.5 |
| 2   | 【室内】制作活動(造形・工作)  | 80 | 14.5 |
| 3   | 【室内】お絵かき・自由画     | 62 | 11.3 |
| 4   | 【室内】リズムあそび・リトミック | 57 | 10.4 |
| 5   | 【室内】踊り・ダンス       | 39 | 7.1  |
| 6   | 【室内】粘土あそび        | 18 | 3.3  |
| 7   | 【室内】楽器演奏         | 14 | 2.5  |
| 8   | 【室内】劇あそび         | 13 | 2.4  |
| 9   | 【室内】ぬりえ          | 11 | 2.0  |
| 10  | 【行事】発表会(練習含む)    | 8  | 1.5  |
| 11  | 【屋外】リズム遊び        | 7  | 1.3  |
| 12  | 【室内】歌あそび         | 5  | 0.9  |
| 13  | 【室内】積み木・ブロックあそび  | 5  | 0.9  |
| 14  | 【室内】新聞紙・広告あそび    | 5  | 0.9  |
| 15  | 【行事】作品展          | 5  | 0.9  |
| 16  | 【生活】保育者との関わり     | 4  | 0.7  |
| 17  | 【室内】折り紙          | 3  | 0.5  |
| 18  | 【室内】ごっこあそび       | 3  | 0.5  |
| 19  | 【室内】微細運動あそび      | 3  | 0.5  |
| 20  | 【室内】手あそび         | 2  | 0.4  |
| 21  | 【室内】絵本・図鑑を読む     | 2  | 0.4  |
| 22  | 【室内】ままごとあそび      | 2  | 0.4  |
| 23  | 【室内】体を使うゲームあそび   | 2  | 0.4  |
| 24  | 【室内】わらべうたあそび     | 2  | 0.4  |
| 25  | 【屋外】砂場あそび        | 2  | 0.4  |
| 26  | 【生活】友だちとの関わり     | 2  | 0.4  |
| 27  | 【生活】意見などを発表すること  | 2  | 0.4  |
| 28  | 【室内】ふれあいあそび      | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ  | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】シールあそび       | 1  | 0.2  |

表現5: いろいろな素材に親しみ、工夫して遊ぶ

| No. | 遊び・生活           | 度数 | %    |
|-----|-----------------|----|------|
| 1   | 【室内】制作活動(造形・工作) | 78 | 14.2 |
| 2   | 【室内】新聞紙・広告あそび   | 47 | 8.5  |
| 3   | 【室内】制作活動(絵画・描画) | 39 | 7.1  |
| 4   | 【室内】粘土あそび       | 34 | 6.2  |
| 5   | 【屋外】草花あそび       | 22 | 4.0  |
| 6   | 【室内】折り紙         | 21 | 3.8  |
| 7   | 【屋外】砂場あそび       | 21 | 3.8  |
| 8   | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い  | 20 | 3.6  |
| 9   | 【室内】積み木・ブロックあそび | 16 | 2.9  |
| 10  | 【屋外】水遊び         | 15 | 2.7  |
| 11  | 【室内】お絵かき・自由画    | 13 | 2.4  |
| 12  | 【屋外】どんぐりあそび     | 10 | 1.8  |
| 13  | 【室内】お店屋さんごっこ    | 9  | 1.6  |
| 14  | 【室内】科学あそび       | 8  | 1.5  |
| 15  | 【室内】ままごとあそび     | 5  | 0.9  |
| 16  | 【室内】シールあそび      | 5  | 0.9  |
| 17  | 【室内】紙飛行機あそび     | 5  | 0.9  |
| 18  | 【室内】微細運動あそび     | 5  | 0.9  |
| 19  | 【屋外】虫探し・草花探し    | 5  | 0.9  |
| 20  | 【屋外】科学あそび       | 5  | 0.9  |
| 21  | 【室内】ぬりえ         | 4  | 0.7  |
| 22  | 【室内】洗濯バサミあそび    | 4  | 0.7  |
| 23  | 【屋外】ままごとあそび     | 4  | 0.7  |
| 24  | 【室内】その他の伝承遊び    | 3  | 0.5  |
| 25  | 【室内】お手玉         | 2  | 0.4  |
| 26  | 【室内】ワット運動あそび    | 2  | 0.4  |
| 27  | 【屋外】シャボン玉       | 2  | 0.4  |
| 28  | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察 | 2  | 0.4  |
| 29  | 【屋外】植物・野菜の栽培    | 2  | 0.4  |
| 30  | 【屋外】雪あそび・氷あそび   | 2  | 0.4  |

表現6: 音楽に親しみ、歌を歌ったり、楽器を使ったりする楽しさを味わう

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 92 | 16.7 |
| 2   | 【室内】楽器演奏           | 82 | 14.9 |
| 3   | 【室内】踊り・ダンス         | 60 | 10.9 |
| 4   | 【室内】歌あそび           | 51 | 9.3  |
| 5   | 【室内】手あそび           | 33 | 6.0  |
| 6   | 【行事】発表会(練習含む)      | 31 | 5.6  |
| 7   | 【室内】わらべうたあそび       | 25 | 4.5  |
| 8   | 【屋外】リズム遊び(屋外)      | 18 | 3.3  |
| 9   | 【室内】劇あそび           | 15 | 2.7  |
| 10  | 【生活】朝の会・帰りの会       | 11 | 2.0  |
| 11  | 【行事】運動会(練習含む)      | 7  | 1.3  |
| 12  | 【屋外】わらべうたあそび       | 4  | 0.7  |
| 13  | 【生活】保育者との関わり       | 4  | 0.7  |
| 14  | 【行事】クリスマス会         | 3  | 0.5  |
| 15  | 【室内】ふれあいあそび        | 2  | 0.4  |
| 16  | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 2  | 0.4  |
| 17  | 【室内】科学あそび          | 2  | 0.4  |
| 18  | 【生活】友だちとの関わり       | 2  | 0.4  |
| 19  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 2  | 0.4  |
| 20  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 1  | 0.2  |
| 21  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 1  | 0.2  |
| 22  | 【室内】言葉あそび          | 1  | 0.2  |
| 23  | 【室内】その他の伝承遊び       | 1  | 0.2  |
| 24  | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 1  | 0.2  |
| 25  | 【屋外】どんぐりあそび        | 1  | 0.2  |
| 26  | 【生活】食育活動           | 1  | 0.2  |
| 27  | 【行事】英語・英会話教室       | 1  | 0.2  |

表 62 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：3 歳児(18)

表現7:かいたり、つくったりすることを楽しみ、遊びに使ったり、飾ったりする

| No. | 遊び・生活             | 回数 | %    |
|-----|-------------------|----|------|
| 1   | 【室内】制作活動(造形・工作)   | 93 | 16.9 |
| 2   | 【室内】制作活動(絵画・描画)   | 84 | 15.3 |
| 3   | 【室内】お絵かき・自由画      | 67 | 12.2 |
| 4   | 【室内】折り紙           | 36 | 6.5  |
| 5   | 【室内】ぬりえ           | 30 | 5.5  |
| 6   | 【室内】新聞紙・広告あそび     | 21 | 3.8  |
| 7   | 【室内】粘土あそび         | 14 | 2.5  |
| 8   | 【室内】積み木・ブロックあそび   | 12 | 2.2  |
| 9   | 【室内】お店屋さんごっこ      | 9  | 1.6  |
| 10  | 【行事】作品展           | 9  | 1.6  |
| 11  | 【屋外】草花あそび         | 7  | 1.3  |
| 12  | 【室内】シールあそび        | 6  | 1.1  |
| 13  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い    | 6  | 1.1  |
| 14  | 【行事】七夕の会          | 6  | 1.1  |
| 15  | 【室内】ごっこあそび        | 4  | 0.7  |
| 16  | 【室内】紙飛行機あそび       | 4  | 0.7  |
| 17  | 【屋外】砂場あそび         | 4  | 0.7  |
| 18  | 【行事】クリスマス会        | 3  | 0.5  |
| 19  | 【屋外】ままごとあそび       | 2  | 0.4  |
| 20  | 【屋外】ごっこあそび        | 2  | 0.4  |
| 21  | 【生活】友だちとの関わり      | 2  | 0.4  |
| 22  | 【生活】保育者との関わり      | 2  | 0.4  |
| 23  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動 | 2  | 0.4  |
| 24  | 【行事】時の記念日         | 2  | 0.4  |
| 25  | 【行事】ひなまつり         | 2  | 0.4  |
| 26  | 【室内】言葉あそび         | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】ままごとあそび       | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】カードゲーム・カードあそび | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】パズル・間違いない探し   | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】箸あそび          | 1  | 0.2  |

表現8:自分のイメージを表現したり、演じて遊んだりする楽しさを味わう

| No. | 遊び・生活              | 回数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【室内】劇あそび           | 77 | 14.0 |
| 2   | 【行事】発表会(練習含む)      | 61 | 11.1 |
| 3   | 【室内】ごっこあそび         | 45 | 8.2  |
| 4   | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 45 | 8.2  |
| 5   | 【室内】踊り・ダンス         | 43 | 7.8  |
| 6   | 【室内】ままごとあそび        | 32 | 5.8  |
| 7   | 【室内】お店屋さんごっこ       | 16 | 2.9  |
| 8   | 【屋外】ごっこあそび(屋外)     | 12 | 2.2  |
| 9   | 【生活】友だちとの関わり       | 11 | 2.0  |
| 10  | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび    | 10 | 1.8  |
| 11  | 【屋外】ままごとあそび        | 10 | 1.8  |
| 12  | 【屋外】リズム遊び          | 8  | 1.5  |
| 13  | 【生活】保育者との関わり       | 7  | 1.3  |
| 14  | 【室内】手あそび           | 6  | 1.1  |
| 15  | 【生活】意見などを発表すること    | 6  | 1.1  |
| 16  | 【室内】わらべうたあそび       | 5  | 0.9  |
| 17  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 4  | 0.7  |
| 18  | 【室内】粘土あそび          | 4  | 0.7  |
| 19  | 【室内】楽器演奏           | 4  | 0.7  |
| 20  | 【室内】歌あそび           | 3  | 0.5  |
| 21  | 【室内】お絵かき・自由画       | 3  | 0.5  |
| 22  | 【室内】体を使うゲームあそび     | 3  | 0.5  |
| 23  | 【室内】ふれあいあそび        | 2  | 0.4  |
| 24  | 【屋外】体操             | 2  | 0.4  |
| 25  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 2  | 0.4  |
| 26  | 【行事】運動会(練習含む)      | 2  | 0.4  |
| 27  | 【室内】言葉あそび          | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】テーブルゲーム        | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】箸あそび           | 1  | 0.2  |

表 63 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：4 歳児(1)

健康1: 安定感をもって行動する

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【室内】ふれあいあそび         | 50 | 11.8 |
| 2   | 【生活】友だちとの関わり        | 49 | 11.5 |
| 3   | 【生活】保育者との関わり        | 48 | 11.3 |
| 4   | 【屋外】ふれあいあそび         | 25 | 5.9  |
| 5   | 【室内】ごっこあそび          | 16 | 3.8  |
| 6   | 【生活】挨拶をすること         | 15 | 3.5  |
| 7   | 【室内】ままごとあそび         | 14 | 3.3  |
| 8   | 【室内】集団でのゲームあそび      | 13 | 3.1  |
| 9   | 【生活】給食・おやつを食べること    | 12 | 2.8  |
| 10  | 【室内】手あそび            | 10 | 2.4  |
| 11  | 【生活】保育者の手伝いをすること    | 9  | 2.1  |
| 12  | 【室内】わらべうたあそび        | 7  | 1.6  |
| 13  | 【屋外】集団でのゲームあそび      | 7  | 1.6  |
| 14  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ     | 6  | 1.4  |
| 15  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動   | 6  | 1.4  |
| 16  | 【室内】歌あそび            | 5  | 1.2  |
| 17  | 【屋外】ごっこあそび          | 5  | 1.2  |
| 18  | 【屋外】砂場あそび           | 5  | 1.2  |
| 19  | 【生活】年下の子・友だちの世話     | 5  | 1.2  |
| 20  | 【室内】言葉あそび           | 4  | 0.9  |
| 21  | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび     | 4  | 0.9  |
| 22  | 【屋外】園庭散歩            | 4  | 0.9  |
| 23  | 【室内】リズムあそび・リトミック    | 3  | 0.7  |
| 24  | 【屋外】園外散歩            | 3  | 0.7  |
| 25  | 【屋外】わらべうたあそび        | 3  | 0.7  |
| 26  | 【屋外】鬼ごっこ            | 3  | 0.7  |
| 27  | 【生活】朝の会・帰りの会        | 3  | 0.7  |
| 28  | 【生活】ままごまごごっこに挑戦すること | 3  | 0.7  |
| 29  | 【室内】お店屋さんごっこ        | 2  | 0.5  |
| 30  | 【室内】体を使うゲームあそび      | 2  | 0.5  |

健康2: いろいろな遊びの中で十分に体を動かす

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %    |
|-----|-------------------|----|------|
| 1   | 【屋外】鬼ごっこ          | 47 | 11.1 |
| 2   | 【屋外】ボールあそび・ドッジボール | 31 | 7.3  |
| 3   | 【屋外】総合遊具・固定遊具     | 25 | 5.9  |
| 4   | 【屋外】おいかっこ         | 24 | 5.6  |
| 5   | 【室内】体を使うゲームあそび    | 19 | 4.5  |
| 6   | 【屋外】運動あそび         | 19 | 4.5  |
| 7   | 【室内】踊り・ダンス        | 17 | 4.0  |
| 8   | 【室内】運動あそび(室内鉄棒など) | 17 | 4.0  |
| 9   | 【屋外】集団でのゲームあそび    | 16 | 3.8  |
| 10  | 【室内】リズムあそび・リトミック  | 15 | 3.5  |
| 11  | 【屋外】かっこ           | 15 | 3.5  |
| 12  | 【屋外】園外散歩          | 12 | 2.8  |
| 13  | 【屋外】体操            | 12 | 2.8  |
| 14  | 【屋外】鉄棒            | 11 | 2.6  |
| 15  | 【屋外】三輪車・足こぎ自動車    | 11 | 2.6  |
| 16  | 【室内】集団でのゲームあそび    | 9  | 2.1  |
| 17  | 【屋外】ジャンプジム        | 9  | 2.1  |
| 18  | 【屋外】かくれんぼ         | 8  | 1.9  |
| 19  | 【屋外】長縄あそび         | 8  | 1.9  |
| 20  | 【屋外】リズム遊び         | 7  | 1.6  |
| 21  | 【室内】マット運動あそび      | 6  | 1.4  |
| 22  | 【室内】巧技台・平均台       | 6  | 1.4  |
| 23  | 【屋外】うんてい・わたり棒     | 6  | 1.4  |
| 24  | 【屋外】マット運動あそび      | 6  | 1.4  |
| 25  | 【屋外】縄跳び           | 6  | 1.4  |
| 26  | 【室内】ボールあそび        | 4  | 0.9  |
| 27  | 【行事】運動会(練習含む)     | 4  | 0.9  |
| 28  | 【屋外】すべり台          | 3  | 0.7  |
| 29  | 【屋外】どろんこあそび       | 3  | 0.7  |
| 30  | 【屋外】サッカー          | 3  | 0.7  |

健康3: 進んで戸外で遊ぶ

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %    |
|-----|-------------------|----|------|
| 1   | 【屋外】鬼ごっこ          | 53 | 12.5 |
| 2   | 【屋外】砂場あそび         | 49 | 11.5 |
| 3   | 【屋外】総合遊具・固定遊具     | 39 | 9.2  |
| 4   | 【屋外】虫探し・草花探し      | 31 | 7.3  |
| 5   | 【屋外】三輪車・足こぎ自動車    | 27 | 6.4  |
| 6   | 【屋外】おいかっこ         | 24 | 5.6  |
| 7   | 【屋外】ボールあそび・ドッジボール | 22 | 5.2  |
| 8   | 【屋外】すべり台          | 14 | 3.3  |
| 9   | 【屋外】フラッコ          | 12 | 2.8  |
| 10  | 【屋外】鉄棒            | 11 | 2.6  |
| 11  | 【屋外】かっこ           | 11 | 2.6  |
| 12  | 【屋外】集団でのゲームあそび    | 11 | 2.6  |
| 13  | 【屋外】うんてい・わたり棒     | 9  | 2.1  |
| 14  | 【屋外】かくれんぼ         | 8  | 1.9  |
| 15  | 【屋外】園外散歩          | 7  | 1.6  |
| 16  | 【屋外】ジャンプジム        | 7  | 1.6  |
| 17  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い    | 7  | 1.6  |
| 18  | 【屋外】サッカー          | 7  | 1.6  |
| 19  | 【屋外】草花あそび         | 6  | 1.4  |
| 20  | 【屋外】園庭散歩          | 5  | 1.2  |
| 21  | 【屋外】ごっこあそび        | 5  | 1.2  |
| 22  | 【屋外】縄跳び           | 4  | 0.9  |
| 23  | 【屋外】ままごとあそび       | 3  | 0.7  |
| 24  | 【屋外】登り棒           | 3  | 0.7  |
| 25  | 【屋外】どろんこあそび       | 3  | 0.7  |
| 26  | 【屋外】体操            | 3  | 0.7  |
| 27  | 【屋外】運動あそび         | 3  | 0.7  |
| 28  | 【室内】集団でのゲームあそび    | 2  | 0.5  |
| 29  | 【屋外】フープあそび        | 2  | 0.5  |
| 30  | 【屋外】水遊び           | 2  | 0.5  |



表 64 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：4 歳児(2)

| 健康4：様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む |                    |    |     | 健康5：食べ物への興味や関心を持つ |                    |    |      | 健康6：健康な生活リズムを身に付ける |                    |    |      |
|------------------------|--------------------|----|-----|-------------------|--------------------|----|------|--------------------|--------------------|----|------|
| No.                    | 遊び・生活              | 度数 | %   | No.               | 遊び・生活              | 度数 | %    | No.                | 遊び・生活              | 度数 | %    |
| 1                      | 【室内】集団でのゲームあそび     | 29 | 6.8 | 1                 | 【生活】給食・おやつを食べること   | 77 | 18.1 | 1                  | 【生活】午睡・休息すること      | 58 | 13.6 |
| 2                      | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 27 | 6.4 | 2                 | 【生活】食育活動           | 70 | 16.5 | 2                  | 【生活】排泄すること         | 47 | 11.1 |
| 3                      | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 24 | 5.6 | 3                 | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 43 | 10.1 | 3                  | 【生活】手洗い・消毒         | 36 | 8.5  |
| 4                      | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 17 | 4.0 | 4                 | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 35 | 8.2  | 4                  | 【生活】給食・おやつを食べること   | 32 | 7.5  |
| 5                      | 【行事】運動会(練習含む)      | 17 | 4.0 | 5                 | 【行事】クッキング・調理体験     | 34 | 8.0  | 5                  | 【生活】身支度すること        | 28 | 6.6  |
| 6                      | 【行事】発表会(練習含む)      | 13 | 3.1 | 6                 | 【行事】芋ほり            | 20 | 4.7  | 6                  | 【生活】水分摂取・水分補給      | 27 | 6.4  |
| 7                      | 【室内】体を使うゲームあそび     | 12 | 2.8 | 7                 | 【生活】食具の使用          | 19 | 4.5  | 7                  | 【生活】身体を清潔にすること     | 25 | 5.9  |
| 8                      | 【室内】踊り・ダンス         | 11 | 2.6 | 8                 | 【行事】もちつき           | 9  | 2.1  | 8                  | 【生活】時間の認識を持つこと     | 22 | 5.2  |
| 9                      | 【屋外】水遊び            | 11 | 2.6 | 9                 | 【生活】友だちとの関わり       | 8  | 1.9  | 9                  | 【生活】衣服・靴の着脱        | 18 | 4.2  |
| 10                     | 【室内】リズムあそび・リズムック   | 9  | 2.1 | 10                | 【生活】手洗い・消毒         | 7  | 1.6  | 10                 | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 12 | 2.8  |
| 11                     | 【屋外】虫探し・草花探し       | 9  | 2.1 | 11                | 【行事】お月見            | 6  | 1.4  | 11                 | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 11 | 2.6  |
| 12                     | 【行事】誕生日会           | 9  | 2.1 | 12                | 【室内】ままごとあそび        | 5  | 1.2  | 12                 | 【生活】朝の会・帰りの会       | 10 | 2.4  |
| 13                     | 【生活】当番活動           | 8  | 1.9 | 13                | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 4  | 0.9  | 13                 | 【生活】挨拶すること         | 9  | 2.1  |
| 14                     | 【生活】友だちとの関わり       | 8  | 1.9 | 14                | 【生活】当番活動           | 4  | 0.9  | 14                 | 【生活】遊びがき           | 6  | 1.4  |
| 15                     | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 8  | 1.9 | 15                | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 3  | 0.7  | 15                 | 【屋外】園庭散歩           | 3  | 0.7  |
| 16                     | 【行事】体育・運動教室        | 8  | 1.9 | 16                | 【室内】箸あそび           | 3  | 0.7  | 16                 | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 3  | 0.7  |
| 17                     | 【室内】ふれあいあそび        | 7  | 1.6 | 17                | 【屋外】ままごとあそび(屋外)    | 3  | 0.7  | 17                 | 【生活】食育活動           | 3  | 0.7  |
| 18                     | 【室内】運動あそび(室内鉄棒など)  | 7  | 1.6 | 18                | 【生活】遊びがき           | 3  | 0.7  | 18                 | 【生活】当番活動           | 3  | 0.7  |
| 19                     | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 7  | 1.6 | 19                | 【生活】水分摂取・水分補給      | 3  | 0.7  | 19                 | 【生活】連絡帳・帳面シール貼り    | 3  | 0.7  |
| 20                     | 【室内】お絵かき・自由画       | 6  | 1.4 | 20                | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 3  | 0.7  | 20                 | 【生活】トイレットペーパー      | 2  | 0.5  |
| 21                     | 【屋外】鬼ごっこ           | 6  | 1.4 | 21                | 【室内】お店屋さんごっこ       | 2  | 0.5  | 21                 | 【生活】友だちとの関わり       | 2  | 0.5  |
| 22                     | 【屋外】園外散歩           | 5  | 1.2 | 22                | 【生活】排泄すること         | 2  | 0.5  | 22                 | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 2  | 0.5  |
| 23                     | 【屋外】ゲーム            | 5  | 1.2 | 23                | 【生活】保育者との関わり       | 2  | 0.5  | 23                 | 【生活】ルール・約束を守ること    | 2  | 0.5  |
| 24                     | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 5  | 1.2 | 24                | 【行事】敬老の日の会         | 2  | 0.5  | 24                 | 22                 | 1  | 0.2  |
| 25                     | 【屋外】マット運動あそび       | 5  | 1.2 | 25                | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 1  | 0.2  | 25                 | 【室内】ふれあいあそび        | 1  | 0.2  |
| 26                     | 【屋外】リズム遊び(屋外)      | 5  | 1.2 | 26                | 【屋外】園庭散歩           | 1  | 0.2  | 26                 | 【室内】手あそび           | 1  | 0.2  |
| 27                     | 【生活】保育者との関わり       | 5  | 1.2 | 27                | 【屋外】かけっこ           | 1  | 0.2  | 27                 | 【室内】歌あそび           | 1  | 0.2  |
| 28                     | 【室内】折り紙            | 4  | 0.9 | 28                | 【屋外】かくれんぼ          | 1  | 0.2  | 28                 | 【室内】ごっこあそび         | 1  | 0.2  |
| 29                     | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 4  | 0.9 | 29                | 【生活】衣服・靴の着脱        | 1  | 0.2  | 29                 | 【室内】シールあそび         | 1  | 0.2  |
| 30                     | 【室内】ままごとあそび        | 4  | 0.9 | 30                | 【生活】身支度すること        | 1  | 0.2  | 30                 | 【室内】リズムあそび・リズムック   | 1  | 0.2  |



表 65 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：4 歳児(3)

健康7：生活に必要な活動を自分でする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】排泄をすること        | 68 | 16.0 |
| 2   | 【生活】衣服・靴の着脱        | 58 | 13.6 |
| 3   | 【生活】身体を清潔にすること     | 46 | 10.8 |
| 4   | 【生活】身支度をすること       | 44 | 10.4 |
| 5   | 【生活】手洗い・消毒         | 42 | 9.9  |
| 6   | 【生活】給食・おやつを食べること   | 35 | 8.2  |
| 7   | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 24 | 5.6  |
| 8   | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 22 | 5.2  |
| 9   | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 18 | 4.2  |
| 10  | 【生活】水分摂取・水分補給      | 7  | 1.6  |
| 11  | 【生活】歯みがき           | 4  | 0.9  |
| 12  | 【生活】午睡・休息すること      | 4  | 0.9  |
| 13  | 【生活】食具の使用          | 3  | 0.7  |
| 14  | 【生活】食育活動           | 3  | 0.7  |
| 15  | 【生活】トイレトレーニング      | 3  | 0.7  |
| 16  | 【生活】当番活動           | 3  | 0.7  |
| 17  | 【生活】友だちとの関わり       | 2  | 0.5  |
| 18  | 【生活】時間の認識を持つこと     | 2  | 0.5  |
| 19  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 2  | 0.5  |
| 20  | 【生活】朝の会・帰りの会       | 1  | 0.2  |
| 21  | 【生活】連絡帳・帳面シール貼り    | 1  | 0.2  |
| 22  | 【生活】保育者との関わり       | 1  | 0.2  |
| 23  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 1  | 0.2  |
| 24  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 1  | 0.2  |

健康8：自分たちで生活の場を整えながら見通しを持って行動する

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】時間の認識を持つこと     | 51 | 12.0 |
| 2   | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 49 | 11.5 |
| 3   | 【生活】身支度をすること       | 39 | 9.2  |
| 4   | 【生活】ルール・約束を守ること    | 35 | 8.2  |
| 5   | 【生活】朝の会・帰りの会       | 32 | 7.5  |
| 6   | 【生活】当番活動           | 22 | 5.2  |
| 7   | 【生活】連絡帳・帳面シール貼り    | 15 | 3.5  |
| 8   | 【生活】挨拶をすること        | 14 | 3.3  |
| 9   | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 13 | 3.1  |
| 10  | 【生活】友だちとの関わり       | 11 | 2.6  |
| 11  | 【生活】排泄をすること        | 8  | 1.9  |
| 12  | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 8  | 1.9  |
| 13  | 【生活】保育者との関わり       | 8  | 1.9  |
| 14  | 【生活】手洗い・消毒         | 7  | 1.6  |
| 15  | 【生活】椅子に座ること        | 6  | 1.4  |
| 16  | 【生活】保育者の手伝いをすること   | 6  | 1.4  |
| 17  | 【生活】衣服・靴の着脱        | 5  | 1.2  |
| 18  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 5  | 1.2  |
| 19  | 【生活】午睡・休息すること      | 4  | 0.9  |
| 20  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 4  | 0.9  |
| 21  | 【生活】水分摂取・水分補給      | 3  | 0.7  |
| 22  | 【生活】意見などを発表すること    | 3  | 0.7  |
| 23  | 【生活】給食・おやつを食べること   | 2  | 0.5  |
| 24  | 【生活】食具の使用          | 2  | 0.5  |
| 25  | 【室内】ままごとあそび        | 1  | 0.2  |
| 26  | 【室内】ごっこあそび         | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 1  | 0.2  |
| 28  | 【屋外】ままごとあそび        | 1  | 0.2  |
| 29  | 【屋外】ごっこあそび         | 1  | 0.2  |
| 30  | 【生活】身体を清潔にすること     | 1  | 0.2  |

健康9：病気の予防などに必要な活動を進んで行う

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】手洗い・消毒         | 79 | 18.6 |
| 2   | 【生活】水分摂取・水分補給      | 61 | 14.4 |
| 3   | 【生活】午睡・休息すること      | 49 | 11.5 |
| 4   | 【生活】身体を清潔にすること     | 48 | 11.3 |
| 5   | 【行事】健康診断・歯科検診      | 32 | 7.5  |
| 6   | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 31 | 7.3  |
| 7   | 【生活】歯みがき           | 25 | 5.9  |
| 8   | 【生活】給食・おやつを食べること   | 18 | 4.2  |
| 9   | 【生活】排泄をすること        | 10 | 2.4  |
| 10  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 10 | 2.4  |
| 11  | 【生活】食育活動           | 5  | 1.2  |
| 12  | 【生活】衣服・靴の着脱        | 3  | 0.7  |
| 13  | 【生活】保育者との関わり       | 2  | 0.5  |
| 14  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 1  | 0.2  |
| 15  | 【室内】ままごとあそび        | 1  | 0.2  |
| 16  | 【室内】ごっこあそび         | 1  | 0.2  |
| 17  | 【屋外】かけっこ           | 1  | 0.2  |
| 18  | 【屋外】体操             | 1  | 0.2  |
| 19  | 【屋外】マラソン・健脚運動      | 1  | 0.2  |
| 20  | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 1  | 0.2  |
| 21  | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 1  | 0.2  |
| 22  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 1  | 0.2  |
| 23  | 【行事】体育・運動教室        | 1  | 0.2  |

表 66 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：4 歳児(4)

| 健康10：安全に気を付けて行動する |                    |    |      | 人間関係1：友達と過ごすことの喜びを味わう |                    |    |      | 人間関係2：自分で考え、自分で行動する |                    |    |     |
|-------------------|--------------------|----|------|-----------------------|--------------------|----|------|---------------------|--------------------|----|-----|
| No.               | 遊び・生活              | 度数 | %    | No.                   | 遊び・生活              | 度数 | %    | No.                 | 遊び・生活              | 度数 | %   |
| 1                 | 【行事】避難訓練           | 78 | 18.4 | 1                     | 【生活】友だちとの関わり       | 59 | 13.9 | 1                   | 【生活】ルール・約束を守ること    | 38 | 8.9 |
| 2                 | 【行事】防犯訓練           | 63 | 14.8 | 2                     | 【生活】保育者との関わり       | 56 | 13.2 | 2                   | 【生活】意見などを発表すること    | 32 | 7.5 |
| 3                 | 【生活】ルール・約束を守ること    | 61 | 14.4 | 3                     | 【室内】ふれあいあそび        | 32 | 7.5  | 3                   | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 31 | 7.3 |
| 4                 | 【行事】交通安全教室         | 59 | 13.9 | 4                     | 【室内】集団でのゲームあそび     | 26 | 6.1  | 4                   | 【生活】身支度をする         | 28 | 6.6 |
| 5                 | 【屋外】園外散歩           | 18 | 4.2  | 5                     | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 16 | 3.8  | 5                   | 【生活】時間の認識を持つこと     | 25 | 5.9 |
| 6                 | 【生活】保育者との関わり       | 10 | 2.4  | 6                     | 【室内】ままごとあそび        | 15 | 3.5  | 6                   | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 20 | 4.7 |
| 7                 | 【屋外】園庭散歩           | 8  | 1.9  | 7                     | 【室内】ごっこあそび         | 15 | 3.5  | 7                   | 【生活】友だちとの関わり       | 18 | 4.2 |
| 8                 | 【屋外】総合遊具・固定遊具      | 7  | 1.6  | 8                     | 【屋外】ふれあいあそび        | 14 | 3.3  | 8                   | 【生活】当番活動           | 15 | 3.5 |
| 9                 | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 5  | 1.2  | 9                     | 【生活】給食・おやつを食べること   | 13 | 3.1  | 9                   | 【生活】挨拶をすること        | 15 | 3.5 |
| 10                | 【屋外】プール            | 4  | 0.9  | 10                    | 【生活】保育者の手伝いをすること   | 13 | 3.1  | 10                  | 【生活】保育者との関わり       | 14 | 3.3 |
| 11                | 【行事】体育・運動教室        | 4  | 0.9  | 11                    | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 13 | 3.1  | 11                  | 【生活】排泄をすること        | 13 | 3.1 |
| 12                | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 3  | 0.7  | 12                    | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 10 | 2.4  | 12                  | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 13 | 3.1 |
| 13                | 【屋外】ジャンプジム         | 3  | 0.7  | 13                    | 【生活】挨拶をすること        | 10 | 2.4  | 13                  | 【生活】水分摂取・水分補給      | 11 | 2.6 |
| 14                | 【生活】友だちとの関わり       | 3  | 0.7  | 14                    | 【屋外】ごっこあそび         | 7  | 1.6  | 14                  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 9  | 2.1 |
| 15                | 【行事】健康診断・歯科検診      | 3  | 0.7  | 15                    | 【室内】手あそび           | 5  | 1.2  | 15                  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 8  | 1.9 |
| 16                | 【屋外】運動あそび(屋外)      | 2  | 0.5  | 16                    | 【室内】わらべうたあそび       | 5  | 1.2  | 16                  | 【室内】集団でのゲームあそび     | 7  | 1.6 |
| 17                | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 2  | 0.5  | 17                    | 【屋外】鬼ごっこ           | 5  | 1.2  | 17                  | 【生活】保育者の手伝いをすること   | 7  | 1.6 |
| 18                | 【生活】時間の認識を持つこと     | 2  | 0.5  | 18                    | 【生活】朝の会・帰りの会       | 5  | 1.2  | 18                  | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 6  | 1.4 |
| 19                | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 2  | 0.5  | 19                    | 【室内】劇あそび           | 4  | 0.9  | 19                  | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 5  | 1.2 |
| 20                | 【生活】意見などを発表すること    | 2  | 0.5  | 20                    | 【屋外】園外散歩           | 4  | 0.9  | 20                  | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 4  | 0.9 |
| 21                | 【室内】集団でのゲームあそび     | 1  | 0.2  | 21                    | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 4  | 0.9  | 21                  | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 4  | 0.9 |
| 22                | 【室内】マット運動あそび       | 1  | 0.2  | 22                    | 【生活】ルール・約束を守ること    | 4  | 0.9  | 22                  | 【生活】連絡帳・帳面・シール貼り   | 4  | 0.9 |
| 23                | 【室内】巧技台・平均台        | 1  | 0.2  | 23                    | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 3  | 0.7  | 23                  | 【生活】身体を清潔にすること     | 3  | 0.7 |
| 24                | 【屋外】すべり台           | 1  | 0.2  | 24                    | 【室内】体を使うゲームあそび     | 3  | 0.7  | 24                  | 【生活】時間の認識を持つこと     | 3  | 0.7 |
| 25                | 【屋外】フラジコ           | 1  | 0.2  | 25                    | 【行事】入園式・進級式・始業式    | 3  | 0.7  | 25                  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 2  | 0.5 |
| 26                | 【屋外】うんてい・わたり棒      | 1  | 0.2  | 26                    | 【室内】言葉あそび          | 2  | 0.5  | 26                  | 【室内】バスル・間違い探し      | 2  | 0.5 |
| 27                | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 1  | 0.2  | 27                    | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 2  | 0.5  | 27                  | 【室内】バスル・間違い探し      | 2  | 0.5 |
| 28                | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 1  | 0.2  | 28                    | 【室内】お店屋さんごっこ       | 2  | 0.5  | 28                  | 【屋外】総合遊具・固定遊具      | 2  | 0.5 |
| 29                | 【生活】身支度をする         | 1  | 0.2  | 29                    | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 2  | 0.5  | 29                  | 【生活】衣服・靴の着脱        | 2  | 0.5 |
| 30                | 【生活】椅子に座ること        | 1  | 0.2  | 30                    | 【室内】リズムあそび・リズムツク   | 2  | 0.5  | 30                  | 【生活】手洗いや消毒         | 2  | 0.5 |

表 67 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：4 歳児 (5)

| 人間関係3：自分でできることは自分でする |                    |    |      | 人間関係4：物事をやり遂げようとする気持ちをもち |                    |    |     | 人間関係5：友達と積極的に関わりながら喜びや悲しみを共感し合う |                    |    |      |
|----------------------|--------------------|----|------|--------------------------|--------------------|----|-----|---------------------------------|--------------------|----|------|
| No.                  | 遊び・生活              | 度数 | %    | No.                      | 遊び・生活              | 度数 | %   | No.                             | 遊び・生活              | 度数 | %    |
| 1                    | 【生活】身支度すること        | 71 | 16.7 | 1                        | 【行事】運動会(練習含む)      | 32 | 7.5 | 1                               | 【生活】友だちとの関わり       | 43 | 10.1 |
| 2                    | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 52 | 12.2 | 2                        | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 31 | 7.3 | 2                               | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 30 | 7.1  |
| 3                    | 【生活】衣服・靴の着脱        | 38 | 8.9  | 3                        | 【行事】発表会(練習含む)      | 25 | 5.9 | 3                               | 【室内】集団でのゲームあそび     | 28 | 6.6  |
| 4                    | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 23 | 5.4  | 4                        | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 18 | 4.2 | 4                               | 【行事】運動会(練習含む)      | 27 | 6.4  |
| 5                    | 【生活】排泄すること         | 22 | 5.2  | 5                        | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 17 | 4.0 | 5                               | 【行事】発表会(練習含む)      | 17 | 4.0  |
| 6                    | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 18 | 4.2  | 6                        | 【生活】友だちとの関わり       | 14 | 3.3 | 6                               | 【屋外】鬼ごっこ           | 14 | 3.3  |
| 7                    | 【生活】給食・おやつを食べること   | 15 | 3.5  | 7                        | 【室内】パズル・間違え探し      | 13 | 3.1 | 7                               | 【室内】ごっこあそび         | 13 | 3.1  |
| 8                    | 【生活】手洗い・消毒         | 14 | 3.3  | 8                        | 【室内】集団でのゲームあそび     | 13 | 3.1 | 8                               | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 12 | 2.8  |
| 9                    | 【生活】当番活動           | 14 | 3.3  | 9                        | 【屋外】運動あそび(屋外)      | 13 | 3.1 | 9                               | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 12 | 2.8  |
| 10                   | 【生活】連絡帳・帳面シール貼り    | 13 | 3.1  | 10                       | 【屋外】集団でのゲームあそび(屋外) | 13 | 3.1 | 10                              | 【室内】ままごとあそび        | 11 | 2.6  |
| 11                   | 【生活】身体を清潔にすること     | 12 | 2.8  | 11                       | 【屋外】縄跳び            | 13 | 3.1 | 11                              | 【生活】保育者との関わり       | 11 | 2.6  |
| 12                   | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 10 | 2.4  | 12                       | 【屋外】うんてい・いわたり棒     | 10 | 2.4 | 12                              | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 11 | 2.6  |
| 13                   | 【生活】挨拶をすること        | 8  | 1.9  | 13                       | 【屋外】鉄棒             | 9  | 2.1 | 13                              | 【生活】意見などを発表すること    | 11 | 2.6  |
| 14                   | 【生活】ルール・約束を守ること    | 8  | 1.9  | 14                       | 【生活】保育者との関わり       | 9  | 2.1 | 14                              | 【室内】ふれあいあそび        | 7  | 1.6  |
| 15                   | 【生活】水分摂取・水分補給      | 6  | 1.4  | 15                       | 【生活】ルール・約束を守ること    | 9  | 2.1 | 15                              | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 7  | 1.6  |
| 16                   | 【生活】保育者の手伝いをすること   | 6  | 1.4  | 16                       | 【室内】折り紙            | 8  | 1.9 | 16                              | 【室内】劇あそび           | 6  | 1.4  |
| 17                   | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 5  | 1.2  | 17                       | 【室内】運動あそび(室内鉄棒など)  | 8  | 1.9 | 17                              | 【屋外】ごっこあそび         | 6  | 1.4  |
| 18                   | 【生活】時間の認識を持つこと     | 5  | 1.2  | 18                       | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 7  | 1.6 | 18                              | 【屋外】ふれあいあそび        | 5  | 1.2  |
| 19                   | 【生活】友だちとの関わり       | 4  | 0.9  | 19                       | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 6  | 1.4 | 19                              | 【屋外】かけっこ           | 5  | 1.2  |
| 20                   | 【生活】歯みがき           | 3  | 0.7  | 20                       | 【室内】ぬりえ            | 5  | 1.2 | 20                              | 【室内】カードゲーム・カードあそび  | 4  | 0.9  |
| 21                   | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 2  | 0.5  | 21                       | 【室内】体を使うゲームあそび     | 4  | 0.9 | 21                              | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 4  | 0.9  |
| 22                   | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 2  | 0.5  | 22                       | 【屋外】マラソン・健脚運動      | 4  | 0.9 | 22                              | 【室内】体を使うゲームあそび     | 4  | 0.9  |
| 23                   | 【屋外】縄跳び            | 2  | 0.5  | 23                       | 【行事】体育・運動教室        | 4  | 0.9 | 23                              | 【屋外】砂場あそび          | 4  | 0.9  |
| 24                   | 【生活】保育者との関わり       | 2  | 0.5  | 24                       | 【室内】シールあそび         | 3  | 0.7 | 24                              | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 3  | 0.7  |
| 25                   | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 2  | 0.5  | 25                       | 【室内】フープツック         | 3  | 0.7 | 25                              | 【室内】テーブルゲーム        | 3  | 0.7  |
| 26                   | 【生活】意見などを発表すること    | 2  | 0.5  | 26                       | 【室内】楽器演奏           | 3  | 0.7 | 26                              | 【室内】お店屋さんごっこ       | 3  | 0.7  |
| 27                   | 【室内】折り紙            | 1  | 0.2  | 27                       | 【室内】劇あそび           | 3  | 0.7 | 27                              | 【屋外】ままごとあそび        | 3  | 0.7  |
| 28                   | 【室内】ままごとあそび        | 1  | 0.2  | 28                       | 【屋外】登り棒            | 3  | 0.7 | 28                              | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 3  | 0.7  |
| 29                   | 【室内】ごっこあそび         | 1  | 0.2  | 29                       | 【屋外】総合遊具・固定遊具      | 3  | 0.7 | 29                              | 【屋外】長縄あそび          | 3  | 0.7  |
| 30                   | 【室内】カードゲーム・カードあそび  | 1  | 0.2  | 30                       | 【生活】意見などを発表すること    | 3  | 0.7 | 30                              | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび    | 2  | 0.5  |

表 68 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：4 歳児(6)

人間関係6：自分の思ったことを相手に伝え、相手の思っていることに気付く

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】友だちとの関わり       | 68 | 16.0 |
| 2   | 【生活】意見などを発表すること    | 54 | 12.7 |
| 3   | 【室内】ごっこあそび         | 26 | 6.1  |
| 4   | 【室内】ままごとあそび        | 23 | 5.4  |
| 5   | 【生活】保育者との関わり       | 22 | 5.2  |
| 6   | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 20 | 4.7  |
| 7   | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 18 | 4.2  |
| 8   | 【室内】集団でのゲームあそび     | 13 | 3.1  |
| 9   | 【屋外】ごっこあそび(屋外)     | 10 | 2.4  |
| 10  | 【屋外】集団でのゲームあそび(屋外) | 10 | 2.4  |
| 11  | 【屋外】ままごとあそび(屋外)    | 6  | 1.4  |
| 12  | 【屋外】砂場あそび          | 5  | 1.2  |
| 13  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 5  | 1.2  |
| 14  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 4  | 0.9  |
| 15  | 【室内】言葉あそび          | 4  | 0.9  |
| 16  | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 4  | 0.9  |
| 17  | 【生活】挨拶をすること        | 4  | 0.9  |
| 18  | 【室内】カードゲーム・カードあそび  | 3  | 0.7  |
| 19  | 【屋外】鬼ごっこ           | 3  | 0.7  |
| 20  | 【室内】ふれあいあそび        | 2  | 0.5  |
| 21  | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび    | 2  | 0.5  |
| 22  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 2  | 0.5  |
| 23  | 【屋外】園外散歩           | 2  | 0.5  |
| 24  | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 2  | 0.5  |
| 25  | 【生活】午睡・休息すること      | 2  | 0.5  |
| 26  | 【生活】当番活動           | 2  | 0.5  |
| 27  | 【行事】誕生日会           | 2  | 0.5  |
| 28  | 【室内】お絵かき・自由画       | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】体を使うゲームあそび     | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】わらべうたあそび       | 1  | 0.2  |

人間関係7：友達の上に気が付き、一緒に活動する楽しさを味わう

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】友だちとの関わり       | 51 | 12.0 |
| 2   | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 23 | 5.4  |
| 3   | 【室内】ごっこあそび         | 21 | 4.9  |
| 4   | 【行事】運動会(練習含む)      | 20 | 4.7  |
| 5   | 【室内】集団でのゲームあそび     | 17 | 4.0  |
| 6   | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 16 | 3.8  |
| 7   | 【行事】発表会(練習含む)      | 16 | 3.8  |
| 8   | 【室内】ままごとあそび        | 15 | 3.5  |
| 9   | 【生活】当番活動           | 15 | 3.5  |
| 10  | 【屋外】鬼ごっこ           | 14 | 3.3  |
| 11  | 【屋外】ごっこあそび         | 10 | 2.4  |
| 12  | 【屋外】おいかっこ          | 9  | 2.1  |
| 13  | 【生活】意見などを発表すること    | 9  | 2.1  |
| 14  | 【屋外】砂場あそび          | 8  | 1.9  |
| 15  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 7  | 1.6  |
| 16  | 【室内】踊り・ダンス         | 6  | 1.4  |
| 17  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 6  | 1.4  |
| 18  | 【生活】保育者との関わり       | 6  | 1.4  |
| 19  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 6  | 1.4  |
| 20  | 【室内】ふれあいあそび        | 5  | 1.2  |
| 21  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 5  | 1.2  |
| 22  | 【室内】劇あそび           | 5  | 1.2  |
| 23  | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 4  | 0.9  |
| 24  | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 4  | 0.9  |
| 25  | 【屋外】かくれんぼ          | 4  | 0.9  |
| 26  | 【屋外】虫探し・草花探し       | 4  | 0.9  |
| 27  | 【屋外】ボールあそび・トッポール   | 4  | 0.9  |
| 28  | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 3  | 0.7  |
| 29  | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 3  | 0.7  |
| 30  | 【生活】挨拶をすること        | 3  | 0.7  |

人間関係8：友達と共通の目的を見出し、工夫したり、協力したりする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【行事】運動会(練習含む)      | 36 | 8.5 |
| 2   | 【行事】発表会(練習含む)      | 32 | 7.5 |
| 3   | 【生活】友だちとの関わり       | 27 | 6.4 |
| 4   | 【室内】集団でのゲームあそび     | 22 | 5.2 |
| 5   | 【室内】ごっこあそび         | 19 | 4.5 |
| 6   | 【屋外】集団でのゲームあそび(屋外) | 18 | 4.2 |
| 7   | 【室内】劇あそび           | 16 | 3.8 |
| 8   | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 15 | 3.5 |
| 9   | 【屋外】砂場あそび          | 14 | 3.3 |
| 10  | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 12 | 2.8 |
| 11  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 11 | 2.6 |
| 12  | 【室内】ままごとあそび        | 10 | 2.4 |
| 13  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 9  | 2.1 |
| 14  | 【生活】意見などを発表すること    | 9  | 2.1 |
| 15  | 【屋外】ごっこあそび         | 8  | 1.9 |
| 16  | 【屋外】ままごとあそび        | 7  | 1.6 |
| 17  | 【生活】当番活動           | 7  | 1.6 |
| 18  | 【屋外】虫探し・草花探し       | 6  | 1.4 |
| 19  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 6  | 1.4 |
| 20  | 【室内】体を使うゲームあそび     | 5  | 1.2 |
| 21  | 【室内】楽器演奏           | 5  | 1.2 |
| 22  | 【屋外】鬼ごっこ           | 5  | 1.2 |
| 23  | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 4  | 0.9 |
| 24  | 【生活】保育者との関わり       | 4  | 0.9 |
| 25  | 【行事】作品展            | 4  | 0.9 |
| 26  | 【室内】パズル・間違い探し      | 3  | 0.7 |
| 27  | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 3  | 0.7 |
| 28  | 【室内】踊り・ダンス         | 3  | 0.7 |
| 29  | 【屋外】どんぐりあそび        | 3  | 0.7 |
| 30  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 3  | 0.7 |



表 69 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：4 歳児(7)

| 人間関係9：よいことや悪いことがあることに気付き、考えながら行動する |                    |    |      | 人間関係10：友達との関わりを深め、思いやりをもつ |                    |    |      | 人間関係11：さまりの大切さに気付き、守ろうとする |                    |    |      |
|------------------------------------|--------------------|----|------|---------------------------|--------------------|----|------|---------------------------|--------------------|----|------|
| No.                                | 遊び・生活              | 度数 | %    | No.                       | 遊び・生活              | 度数 | %    | No.                       | 遊び・生活              | 度数 | %    |
| 1                                  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 68 | 16.0 | 1                         | 【生活】友だちとの関わり       | 65 | 15.3 | 1                         | 【生活】ルール・約束を守ること    | 73 | 17.2 |
| 2                                  | 【生活】友だちとの関わり       | 47 | 11.1 | 2                         | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 45 | 10.6 | 2                         | 【生活】友だちとの関わり       | 44 | 10.4 |
| 3                                  | 【生活】保育者との関わり       | 34 | 8.0  | 3                         | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 35 | 8.2  | 3                         | 【室内】集団でのゲームあそび     | 24 | 5.6  |
| 4                                  | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 19 | 4.5  | 4                         | 【室内】集団でのゲームあそび     | 20 | 4.7  | 4                         | 【生活】保育者との関わり       | 23 | 5.4  |
| 5                                  | 【室内】集団でのゲームあそび     | 18 | 4.2  | 5                         | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 17 | 4.0  | 5                         | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 21 | 4.9  |
| 6                                  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 15 | 3.5  | 6                         | 【室内】ままごとあそび        | 13 | 3.1  | 6                         | 【生活】時間の認識を持つこと     | 17 | 4.0  |
| 7                                  | 【生活】意見などを発表すること    | 14 | 3.3  | 7                         | 【室内】ごっこあそび         | 13 | 3.1  | 7                         | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 14 | 3.3  |
| 8                                  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 10 | 2.4  | 8                         | 【生活】ルール・約束を守ること    | 13 | 3.1  | 8                         | 【屋外】鬼ごっこ           | 9  | 2.1  |
| 9                                  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 8  | 1.9  | 9                         | 【生活】当番活動           | 11 | 2.6  | 9                         | 【生活】当番活動           | 7  | 1.6  |
| 10                                 | 【生活】時間の認識を持つこと     | 8  | 1.9  | 10                        | 【生活】保育者との関わり       | 10 | 2.4  | 10                        | 【生活】朝の会・帰りの会       | 7  | 1.6  |
| 11                                 | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 5  | 1.2  | 11                        | 【屋外】鬼ごっこ           | 7  | 1.6  | 11                        | 【生活】意見などを発表すること    | 6  | 1.4  |
| 12                                 | 【行事】交通安全教室         | 5  | 1.2  | 12                        | 【生活】意見などを発表すること    | 7  | 1.6  | 12                        | 【室内】カードゲーム・カードあそび  | 5  | 1.2  |
| 13                                 | 【屋外】園外散歩           | 4  | 0.9  | 13                        | 【室内】ふれあいあそび        | 5  | 1.2  | 13                        | 【屋外】総合遊具・固定遊具      | 5  | 1.2  |
| 14                                 | 【屋外】総合遊具・固定遊具      | 4  | 0.9  | 14                        | 【屋外】ごっこあそび         | 4  | 0.9  | 14                        | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 5  | 1.2  |
| 15                                 | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 4  | 0.9  | 15                        | 【生活】挨拶をすること        | 4  | 0.9  | 15                        | 【屋外】園外散歩           | 4  | 0.9  |
| 16                                 | 【生活】当番活動           | 4  | 0.9  | 16                        | 【行事】運動会(練習含む)      | 4  | 0.9  | 16                        | 【屋外】ごっこあそび         | 4  | 0.9  |
| 17                                 | 【行事】避難訓練           | 4  | 0.9  | 17                        | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび    | 3  | 0.7  | 17                        | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 4  | 0.9  |
| 18                                 | 【室内】ごっこあそび         | 3  | 0.7  | 18                        | 【室内】体を使うゲームあそび     | 3  | 0.7  | 18                        | 【室内】体を使うゲームあそび     | 3  | 0.7  |
| 19                                 | 【屋外】ごっこあそび         | 3  | 0.7  | 19                        | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 3  | 0.7  | 19                        | 【生活】保育者の手伝いをすること   | 3  | 0.7  |
| 20                                 | 【屋外】ボールあそび・ドッジボール  | 3  | 0.7  | 20                        | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 3  | 0.7  | 20                        | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 3  | 0.7  |
| 21                                 | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 2  | 0.5  | 21                        | 【行事】誕生日会           | 3  | 0.7  | 21                        | 【行事】避難訓練           | 3  | 0.7  |
| 22                                 | 【室内】運動あそび(室内鉄棒など)  | 2  | 0.5  | 22                        | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 2  | 0.5  | 22                        | 【行事】交通安全教室         | 3  | 0.7  |
| 23                                 | 【屋外】砂場あそび          | 2  | 0.5  | 23                        | 【屋外】ままごとあそび        | 2  | 0.5  | 23                        | 【室内】リズムあそび・リズムク    | 2  | 0.5  |
| 24                                 | 【屋外】ゲーム            | 2  | 0.5  | 24                        | 【屋外】かくれんぼ          | 2  | 0.5  | 24                        | 【室内】正月あそび          | 2  | 0.5  |
| 25                                 | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 2  | 0.5  | 25                        | 【屋外】砂場あそび          | 2  | 0.5  | 25                        | 【屋外】すべり台           | 2  | 0.5  |
| 26                                 | 【生活】身支度をする事        | 2  | 0.5  | 26                        | 【生活】保育者の手伝いをすること   | 2  | 0.5  | 26                        | 【生活】食具の使用          | 2  | 0.5  |
| 27                                 | 【生活】朝の会・帰りの会       | 2  | 0.5  | 27                        | 【生活】時間の認識を持つこと     | 2  | 0.5  | 27                        | 【生活】身支度をする事        | 2  | 0.5  |
| 28                                 | 【行事】遠足             | 2  | 0.5  | 28                        | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 2  | 0.5  | 28                        | 【生活】手洗い・消毒         | 2  | 0.5  |
| 29                                 | 【室内】ままごとあそび        | 1  | 0.2  | 29                        | 【行事】お泊まり・宿泊保育      | 2  | 0.5  | 29                        | 【生活】挨拶をすること        | 2  | 0.5  |
| 30                                 | 【室内】カードゲーム・カードあそび  | 1  | 0.2  | 30                        | 【室内】お店屋さんごっこ       | 1  | 0.2  | 30                        | 【室内】ふれあいあそび        | 1  | 0.2  |

表 70 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：4 歳児(8)

人間関係12: 共同の道具や用具を大切にし、皆で使う

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %   |
|-----|-------------------|----|-----|
| 1   | 【屋外】総合道具・固定道具     | 37 | 8.7 |
| 2   | 【生活】ルール・約束を守ること   | 35 | 8.2 |
| 3   | 【生活】片付け・整理整頓・掃除   | 30 | 7.1 |
| 4   | 【室内】積み木・ブロックあそび   | 24 | 5.6 |
| 5   | 【屋外】三輪車・足こぎ自動車    | 24 | 5.6 |
| 6   | 【生活】友だちとの関わり      | 22 | 5.2 |
| 7   | 【室内】ままごとあそび       | 18 | 4.2 |
| 8   | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 17 | 4.0 |
| 9   | 【屋外】砂場あそび         | 12 | 2.8 |
| 10  | 【生活】保育者との関わり      | 10 | 2.4 |
| 11  | 【室内】カーゲーム・カードあそび  | 9  | 2.1 |
| 12  | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび   | 7  | 1.6 |
| 13  | 【室内】楽器演奏          | 7  | 1.6 |
| 14  | 【屋外】鉄棒            | 7  | 1.6 |
| 15  | 【屋外】ボールあそび・ドッジボール | 6  | 1.4 |
| 16  | 【室内】制作活動(造形・工作)   | 5  | 1.2 |
| 17  | 【室内】ボールあそび        | 5  | 1.2 |
| 18  | 【屋外】すべり台          | 5  | 1.2 |
| 19  | 【室内】ボードゲーム        | 4  | 0.9 |
| 20  | 【室内】バスル・間違い探し     | 4  | 0.9 |
| 21  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動 | 4  | 0.9 |
| 22  | 【屋外】水遊び           | 3  | 0.7 |
| 23  | 【室内】ぬりえ           | 2  | 0.5 |
| 24  | 【室内】テーブルゲーム       | 2  | 0.5 |
| 25  | 【室内】お店屋さんごっこ      | 2  | 0.5 |
| 26  | 【室内】制作活動(絵画・描画)   | 2  | 0.5 |
| 27  | 【室内】新聞紙・広告あそび     | 2  | 0.5 |
| 28  | 【室内】運動あそび(室内鉄棒など) | 2  | 0.5 |
| 29  | 【屋外】ままごとあそび       | 2  | 0.5 |
| 30  | 【屋外】ちゃん・い・わたり棒    | 2  | 0.5 |

人間関係13: 自分の生活に關係の深いいろいろな人に親しみをもち

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %    |
|-----|-------------------|----|------|
| 1   | 【行事】敬老の日の会        | 56 | 13.2 |
| 2   | 【行事】小学校との交流・訪問    | 37 | 8.7  |
| 3   | 【屋外】園外散歩          | 26 | 6.1  |
| 4   | 【生活】挨拶をすること       | 16 | 3.8  |
| 5   | 【行事】母の日・父の日       | 15 | 3.5  |
| 6   | 【行事】保育参観          | 11 | 2.6  |
| 7   | 【生活】他クラス・異年齢児との活動 | 8  | 1.9  |
| 8   | 【行事】交通安全教室        | 8  | 1.9  |
| 9   | 【行事】健康診断・歯科検診     | 8  | 1.9  |
| 10  | 【行事】体育・運動教室       | 8  | 1.9  |
| 11  | 【行事】英語・英会話教室      | 7  | 1.6  |
| 12  | 【室内】その他の伝承遊び      | 6  | 1.4  |
| 13  | 【生活】保育者との関わり      | 6  | 1.4  |
| 14  | 【室内】お手玉           | 5  | 1.2  |
| 15  | 【屋外】伝承遊び(竹馬など)    | 5  | 1.2  |
| 16  | 【生活】年下の子・友だちの世話   | 5  | 1.2  |
| 17  | 【行事】夏まつり・秋まつり     | 5  | 1.2  |
| 18  | 【行事】芋ほり           | 5  | 1.2  |
| 19  | 【室内】ふれあいあそび       | 4  | 0.9  |
| 20  | 【屋外】園庭散歩          | 4  | 0.9  |
| 21  | 【行事】選抜訓練          | 4  | 0.9  |
| 22  | 【行事】遠足            | 4  | 0.9  |
| 23  | 【行事】運動会(練習含む)     | 4  | 0.9  |
| 24  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 3  | 0.7  |
| 25  | 【室内】わらべうたあそび      | 3  | 0.7  |
| 26  | 【屋外】正月あそび         | 3  | 0.7  |
| 27  | 【生活】友だちとの関わり      | 3  | 0.7  |
| 28  | 【行事】もちつき          | 3  | 0.7  |
| 29  | 【行事】発表会(練習含む)     | 3  | 0.7  |
| 30  | 【行事】卒園式・進級式・終業式   | 3  | 0.7  |

環境1: 自然に触れて生活し、大きさ、美しさ、不思議などに気付く

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【屋外】虫探し・草花探し       | 65 | 15.3 |
| 2   | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 58 | 13.6 |
| 3   | 【屋外】草花あそび          | 50 | 11.8 |
| 4   | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 48 | 11.3 |
| 5   | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 42 | 9.9  |
| 6   | 【屋外】園外散歩           | 33 | 7.8  |
| 7   | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 20 | 4.7  |
| 8   | 【屋外】園庭散歩           | 18 | 4.2  |
| 9   | 【屋外】雪あそび・氷あそび      | 12 | 2.8  |
| 10  | 【屋外】どんぐりあそび        | 8  | 1.9  |
| 11  | 【屋外】砂場あそび          | 7  | 1.6  |
| 12  | 【屋外】水遊び            | 5  | 1.2  |
| 13  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 3  | 0.7  |
| 14  | 【屋外】シャボン玉          | 3  | 0.7  |
| 15  | 【生活】保育者との関わり       | 3  | 0.7  |
| 16  | 【行事】芋ほり            | 3  | 0.7  |
| 17  | 【屋外】ままごとあそび        | 2  | 0.5  |
| 18  | 【屋外】科学あそび          | 2  | 0.5  |
| 19  | 【生活】友だちとの関わり       | 2  | 0.5  |
| 20  | 【行事】遠足             | 2  | 0.5  |
| 21  | 【行事】夏まつり・秋まつり      | 2  | 0.5  |
| 22  | 【室内】楽器演奏           | 1  | 0.2  |
| 23  | 【室内】リズムあそび・リズムク    | 1  | 0.2  |
| 24  | 【室内】科学あそび          | 1  | 0.2  |
| 25  | 【屋外】かくれんぼ          | 1  | 0.2  |
| 26  | 【屋外】テーブル           | 1  | 0.2  |
| 27  | 【屋外】ボールあそび・ドッジボール  | 1  | 0.2  |
| 28  | 【生活】挨拶をすること        | 1  | 0.2  |
| 29  | 【行事】敬老の日の会         | 1  | 0.2  |
| 30  | 【行事】小学校との交流・訪問     | 1  | 0.2  |

表 71 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活:4 歳児(9)

環境2:様々な物に触れ、その性質や仕組みに興味や関心をもち

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【屋外】水遊び            | 37 | 8.7 |
| 2   | 【屋外】どんごあそび         | 23 | 5.4 |
| 3   | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 21 | 4.9 |
| 4   | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 20 | 4.7 |
| 5   | 【屋外】雪あそび・氷あそび      | 20 | 4.7 |
| 6   | 【室内】科学あそび          | 19 | 4.5 |
| 7   | 【屋外】科学あそび          | 16 | 3.8 |
| 8   | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 15 | 3.5 |
| 9   | 【屋外】シャボン玉          | 15 | 3.5 |
| 10  | 【屋外】虫探し・草花探し       | 14 | 3.3 |
| 11  | 【屋外】砂場あそび          | 13 | 3.1 |
| 12  | 【屋外】草花あそび          | 12 | 2.8 |
| 13  | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 10 | 2.4 |
| 14  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 10 | 2.4 |
| 15  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 9  | 2.1 |
| 16  | 【室内】粘土あそび          | 9  | 2.1 |
| 17  | 【室内】洗濯/サミあそび       | 6  | 1.4 |
| 18  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 6  | 1.4 |
| 19  | 【屋外】園庭散歩           | 5  | 1.2 |
| 20  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 5  | 1.2 |
| 21  | 【室内】折り紙            | 4  | 0.9 |
| 22  | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 4  | 0.9 |
| 23  | 【屋外】園外散歩           | 4  | 0.9 |
| 24  | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 3  | 0.7 |
| 25  | 【室内】楽器演奏           | 3  | 0.7 |
| 26  | 【生活】保育者との関わり       | 3  | 0.7 |
| 27  | 【室内】音あそび           | 2  | 0.5 |
| 28  | 【室内】あやとり           | 2  | 0.5 |
| 29  | 【屋外】総合遊具・固定遊具      | 2  | 0.5 |
| 30  | 【屋外】ボールあそび・ポンジボール  | 2  | 0.5 |

環境3:季節により自然や人間の生活に変化のあることに気づく

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 62 | 14.6 |
| 2   | 【屋外】虫探し・草花探し       | 39 | 9.2  |
| 3   | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 33 | 7.8  |
| 4   | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 33 | 7.8  |
| 5   | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 23 | 5.4  |
| 6   | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 22 | 5.2  |
| 7   | 【屋外】園外散歩           | 21 | 4.9  |
| 8   | 【屋外】草花あそび          | 21 | 4.9  |
| 9   | 【屋外】雪あそび・氷あそび      | 14 | 3.3  |
| 10  | 【屋外】園庭散歩           | 10 | 2.4  |
| 11  | 【屋外】プール            | 6  | 1.4  |
| 12  | 【屋外】正月あそび          | 5  | 1.2  |
| 13  | 【屋外】水遊び            | 4  | 0.9  |
| 14  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 3  | 0.7  |
| 15  | 【生活】給食・おやつを食べること   | 3  | 0.7  |
| 16  | 【生活】食育活動           | 3  | 0.7  |
| 17  | 【生活】衣服・靴の着脱        | 3  | 0.7  |
| 18  | 【生活】水分摂取・水分補給      | 3  | 0.7  |
| 19  | 【生活】保育者との関わり       | 3  | 0.7  |
| 20  | 【生活】時間の認識を持つこと     | 3  | 0.7  |
| 21  | 【行事】七夕の会           | 3  | 0.7  |
| 22  | 【行事】夏まつり・秋まつり      | 3  | 0.7  |
| 23  | 【行事】芋ほり            | 3  | 0.7  |
| 24  | 【行事】節分豆まき          | 3  | 0.7  |
| 25  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 2  | 0.5  |
| 26  | 【室内】正月あそび          | 2  | 0.5  |
| 27  | 【屋外】伝承遊び(竹馬など)     | 2  | 0.5  |
| 28  | 【生活】友だちとの関わり       | 2  | 0.5  |
| 29  | 【行事】入園式・進級式・始業式    | 2  | 0.5  |
| 30  | 【行事】遠足             | 2  | 0.5  |

環境4:自然などの身近な事象に関心をもち、取り入れて遊ぶ

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 60 | 14.1 |
| 2   | 【屋外】草花あそび          | 59 | 13.9 |
| 3   | 【屋外】虫探し・草花探し       | 44 | 10.4 |
| 4   | 【屋外】雪あそび・氷あそび      | 37 | 8.7  |
| 5   | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 29 | 6.8  |
| 6   | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 22 | 5.2  |
| 7   | 【屋外】園外散歩           | 14 | 3.3  |
| 8   | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 14 | 3.3  |
| 9   | 【屋外】水遊び            | 13 | 3.1  |
| 10  | 【屋外】砂場あそび          | 8  | 1.9  |
| 11  | 【屋外】園庭散歩           | 6  | 1.4  |
| 12  | 【屋外】まごあそび(屋外)      | 6  | 1.4  |
| 13  | 【生活】保育者との関わり       | 4  | 0.9  |
| 14  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 3  | 0.7  |
| 15  | 【屋外】ごっこあそび(屋外)     | 3  | 0.7  |
| 16  | 【室内】ままごあそび         | 2  | 0.5  |
| 17  | 【室内】ごっこあそび         | 2  | 0.5  |
| 18  | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 2  | 0.5  |
| 19  | 【屋外】どんごあそび         | 2  | 0.5  |
| 20  | 【屋外】正月あそび          | 2  | 0.5  |
| 21  | 【行事】クッキング・調理体験     | 2  | 0.5  |
| 22  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 1  | 0.2  |
| 23  | 【室内】その他の伝承遊び       | 1  | 0.2  |
| 24  | 【室内】ローリング          | 1  | 0.2  |
| 25  | 【室内】リスムあそび・リトミック   | 1  | 0.2  |
| 26  | 【室内】科学あそび          | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】正月あそび          | 1  | 0.2  |
| 28  | 【屋外】かぐらんぼ          | 1  | 0.2  |
| 29  | 【屋外】シャボン玉          | 1  | 0.2  |
| 30  | 【屋外】科学あそび          | 1  | 0.2  |

表 72 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：4 歳児(10)

環境5：命の尊さに気付き、いたわったり、大切にしたりする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 81 | 19.1 |
| 2   | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 66 | 15.5 |
| 3   | 【屋外】虫探し・草花探し       | 65 | 15.3 |
| 4   | 【屋外】草花あそび          | 30 | 7.1  |
| 5   | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 14 | 3.3  |
| 6   | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 12 | 2.8  |
| 7   | 【屋外】園外散歩           | 7  | 1.6  |
| 8   | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 7  | 1.6  |
| 9   | 【屋外】園庭散歩           | 5  | 1.2  |
| 10  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 4  | 0.9  |
| 11  | 【生活】当番活動           | 4  | 0.9  |
| 12  | 【生活】保育者との関わり       | 4  | 0.9  |
| 13  | 【生活】食育活動           | 3  | 0.7  |
| 14  | 【生活】友だちとの関わり       | 2  | 0.5  |
| 15  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 2  | 0.5  |
| 16  | 【行事】芋ほり            | 2  | 0.5  |
| 17  | 【行事】クッキング・調理体験     | 2  | 0.5  |
| 18  | 【屋外】砂場あそび          | 1  | 0.2  |
| 19  | 【屋外】シャボン玉          | 1  | 0.2  |
| 20  | 【屋外】伝承遊び(竹馬など)     | 1  | 0.2  |
| 21  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 1  | 0.2  |
| 22  | 【生活】意見などを発表すること    | 1  | 0.2  |
| 23  | 【行事】遠足             | 1  | 0.2  |

環境6：我が国や地域社会における様々な文化や伝統に親しむ

| No. | 遊び・生活            | 度数 | %   |
|-----|------------------|----|-----|
| 1   | 【屋外】正月あそび        | 41 | 9.6 |
| 2   | 【室内】正月あそび        | 39 | 9.2 |
| 3   | 【屋外】伝承遊び(竹馬など)   | 39 | 9.2 |
| 4   | 【行事】節分豆まき        | 34 | 8.0 |
| 5   | 【行事】ひなまつり        | 34 | 8.0 |
| 6   | 【室内】わらべうたあそび     | 22 | 5.2 |
| 7   | 【行事】もちつき         | 16 | 3.8 |
| 8   | 【室内】その他の伝承遊び     | 15 | 3.5 |
| 9   | 【行事】七夕の会         | 15 | 3.5 |
| 10  | 【室内】あやとり         | 10 | 2.4 |
| 11  | 【行事】お月見          | 10 | 2.4 |
| 12  | 【行事】こどもの日        | 9  | 2.1 |
| 13  | 【行事】夏まつり・秋まつり    | 9  | 2.1 |
| 14  | 【室内】お手玉          | 8  | 1.9 |
| 15  | 【行事】クリスマス会       | 7  | 1.6 |
| 16  | 【行事】英語・英会話教室     | 7  | 1.6 |
| 17  | 【屋外】わらべうたあそび     | 6  | 1.4 |
| 18  | 【行事】母の日・父の日      | 6  | 1.4 |
| 19  | 【行事】敬老の日の会       | 6  | 1.4 |
| 20  | 【室内】折り紙          | 4  | 0.9 |
| 21  | 【行事】時の記念日        | 4  | 0.9 |
| 22  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ  | 3  | 0.7 |
| 23  | 【行事】芋ほり          | 3  | 0.7 |
| 24  | 【行事】お月見          | 3  | 0.7 |
| 25  | 【屋外】園外散歩         | 2  | 0.5 |
| 26  | 【生活】給食・おやつを食べること | 2  | 0.5 |
| 27  | 【生活】食育活動         | 2  | 0.5 |
| 28  | 【生活】保育者との関わり     | 2  | 0.5 |
| 29  | 【行事】小学校との交流・訪問   | 2  | 0.5 |
| 30  | 【室内】手あそび         | 1  | 0.2 |

環境7：身近な物を大切に

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %    |
|-----|-------------------|----|------|
| 1   | 【生活】片付け・整理整頓・掃除   | 51 | 12.0 |
| 2   | 【生活】ルール・約束を守ること   | 31 | 7.3  |
| 3   | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 14 | 3.3  |
| 4   | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察   | 14 | 3.3  |
| 5   | 【生活】身支度をする        | 12 | 2.8  |
| 6   | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび   | 11 | 2.6  |
| 7   | 【室内】積み木・ブロックあそび   | 11 | 2.6  |
| 8   | 【生活】食具の使用         | 11 | 2.6  |
| 9   | 【室内】まごあそび         | 10 | 2.4  |
| 10  | 【生活】給食(食事)の準備・片付け | 10 | 2.4  |
| 11  | 【屋外】植物・野菜の栽培      | 9  | 2.1  |
| 12  | 【生活】保育者との関わり      | 9  | 2.1  |
| 13  | 【室内】制作活動(造形・工作)   | 6  | 1.4  |
| 14  | 【室内】新聞紙・広告あそび     | 6  | 1.4  |
| 15  | 【屋外】総合遊具・固定遊具     | 6  | 1.4  |
| 16  | 【生活】友だちとの関わり      | 6  | 1.4  |
| 17  | 【室内】折り紙           | 5  | 1.2  |
| 18  | 【室内】お絵かき・自由画      | 5  | 1.2  |
| 19  | 【屋外】まごあそび         | 5  | 1.2  |
| 20  | 【屋外】虫探し・草花探し      | 5  | 1.2  |
| 21  | 【室内】カードゲーム・カードあそび | 4  | 0.9  |
| 22  | 【室内】バスル・間違い探し     | 4  | 0.9  |
| 23  | 【室内】楽器演奏          | 4  | 0.9  |
| 24  | 【室内】粘土あそび         | 3  | 0.7  |
| 25  | 【室内】制作活動(絵画・描画)   | 3  | 0.7  |
| 26  | 【屋外】三輪車・足こぎ自動車    | 3  | 0.7  |
| 27  | 【生活】衣服・靴の着脱       | 3  | 0.7  |
| 28  | 【生活】保育者の手伝いをする    | 3  | 0.7  |
| 29  | 【生活】年下の子・友だちの世話   | 3  | 0.7  |
| 30  | 【生活】連絡帳・帳面シール貼り   | 3  | 0.7  |



表 73 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：4 歳児（11）

環境8：自分なりに比べたり、考えたり、工夫して遊ぶ

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 29 | 6.8 |
| 2   | 【屋外】総合道具・固定道具      | 20 | 4.7 |
| 3   | 【室内】制作活動（造形・工作）    | 14 | 3.3 |
| 4   | 【屋外】砂場あそび          | 13 | 3.1 |
| 5   | 【室内】バズル・間違え探し      | 12 | 2.8 |
| 6   | 【屋外】水遊び            | 11 | 2.6 |
| 7   | 【室内】ままごとあそび        | 10 | 2.4 |
| 8   | 【室内】ごっこあそび         | 9  | 2.1 |
| 9   | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 8  | 1.9 |
| 10  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 8  | 1.9 |
| 11  | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 8  | 1.9 |
| 12  | 【屋外】三輪車・足こぎ自動車     | 8  | 1.9 |
| 13  | 【室内】カーボゲーム・カードあそび  | 7  | 1.6 |
| 14  | 【室内】科学あそび          | 7  | 1.6 |
| 15  | 【屋外】ごっこあそび         | 7  | 1.6 |
| 16  | 【屋外】鉄棒             | 7  | 1.6 |
| 17  | 【屋外】どんごあそび         | 7  | 1.6 |
| 18  | 【屋外】草花あそび          | 7  | 1.6 |
| 19  | 【屋外】落ち葉・どんぶり拾い     | 7  | 1.6 |
| 20  | 【室内】テーブルゲーム        | 6  | 1.4 |
| 21  | 【屋外】ままごとあそび        | 6  | 1.4 |
| 22  | 【屋外】うんでいいわたり棒      | 6  | 1.4 |
| 23  | 【生活】友だちとの関わり       | 6  | 1.4 |
| 24  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 6  | 1.4 |
| 25  | 【室内】粘土あそび          | 5  | 1.2 |
| 26  | 【屋外】虫探し・草花探し       | 5  | 1.2 |
| 27  | 【生活】保育者との関わり       | 5  | 1.2 |
| 28  | 【屋外】園庭散歩           | 4  | 0.9 |
| 29  | 【屋外】紙飛行機あそび        | 4  | 0.9 |
| 30  | 【屋外】すべり台           | 4  | 0.9 |

環境9：日常生活の中で数量や図形などに関心をもち

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %   |
|-----|-------------------|----|-----|
| 1   | 【室内】積み木・ブロックあそび   | 42 | 9.9 |
| 2   | 【室内】クレーツツク        | 34 | 8.0 |
| 3   | 【室内】カーボゲーム・カードあそび | 29 | 6.8 |
| 4   | 【室内】バズル・間違え探し     | 26 | 6.1 |
| 5   | 【室内】折り紙           | 19 | 4.5 |
| 6   | 【室内】制作活動（造形・工作）   | 19 | 4.5 |
| 7   | 【生活】時間の認識を持つこと    | 17 | 4.0 |
| 8   | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 10 | 2.4 |
| 9   | 【室内】制作活動（絵画・描画）   | 9  | 2.1 |
| 10  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 8  | 1.9 |
| 11  | 【生活】連絡帳・帳面シール貼り   | 8  | 1.9 |
| 12  | 【室内】ままごとあそび       | 6  | 1.4 |
| 13  | 【室内】ポードゲーム        | 6  | 1.4 |
| 14  | 【屋外】落ち葉・どんぶり拾い    | 6  | 1.4 |
| 15  | 【室内】お絵かき・自由画      | 5  | 1.2 |
| 16  | 【室内】粘土あそび         | 5  | 1.2 |
| 17  | 【室内】お店屋さんごっこ      | 5  | 1.2 |
| 18  | 【室内】新聞紙・広告あそび     | 5  | 1.2 |
| 19  | 【行事】時の記念日         | 5  | 1.2 |
| 20  | 【室内】ぬりえ           | 4  | 0.9 |
| 21  | 【室内】科学あそび         | 4  | 0.9 |
| 22  | 【室内】テーブルゲーム       | 3  | 0.7 |
| 23  | 【室内】着あそび          | 3  | 0.7 |
| 24  | 【室内】正月あそび         | 3  | 0.7 |
| 25  | 【屋外】鬼ごっこ          | 3  | 0.7 |
| 26  | 【屋外】植物・野菜の栽培      | 3  | 0.7 |
| 27  | 【生活】ルール・約束を守ること   | 3  | 0.7 |
| 28  | 【室内】集団でのゲームあそび    | 2  | 0.5 |
| 29  | 【室内】洗濯バサミあそび      | 2  | 0.5 |
| 30  | 【室内】微細運動あそび       | 2  | 0.5 |

環境10：日常生活の中で簡単な標識や文字などに関心をもち

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %    |
|-----|-------------------|----|------|
| 1   | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 58 | 13.6 |
| 2   | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 33 | 7.8  |
| 3   | 【室内】クレーツツク        | 33 | 7.8  |
| 4   | 【屋外】園外散歩          | 28 | 6.6  |
| 5   | 【行事】交通安全教室        | 27 | 6.4  |
| 6   | 【室内】言葉あそび         | 24 | 5.6  |
| 7   | 【室内】正月あそび         | 16 | 3.8  |
| 8   | 【室内】カーボゲーム・カードあそび | 15 | 3.5  |
| 9   | 【室内】お絵かき・自由画      | 12 | 2.8  |
| 10  | 【室内】習字・硬筆         | 8  | 1.9  |
| 11  | 【生活】連絡帳・帳面シール貼り   | 7  | 1.6  |
| 12  | 【生活】時間の認識を持つこと    | 6  | 1.4  |
| 13  | 【室内】バズル・間違え探し     | 5  | 1.2  |
| 14  | 【室内】制作活動（造形・工作）   | 5  | 1.2  |
| 15  | 【行事】遠足            | 5  | 1.2  |
| 16  | 【室内】お店屋さんごっこ      | 4  | 0.9  |
| 17  | 【室内】制作活動（絵画・描画）   | 4  | 0.9  |
| 18  | 【室内】新聞紙・広告あそび     | 4  | 0.9  |
| 19  | 【生活】保育者との関わり      | 3  | 0.7  |
| 20  | 【行事】時の記念日         | 3  | 0.7  |
| 21  | 【行事】英語・英会話教室      | 3  | 0.7  |
| 22  | 【室内】折り紙           | 2  | 0.5  |
| 23  | 【室内】ぬりえ           | 2  | 0.5  |
| 24  | 【生活】友だちとの関わり      | 2  | 0.5  |
| 25  | 【生活】ルール・約束を守ること   | 2  | 0.5  |
| 26  | 【行事】遊戯訓練          | 2  | 0.5  |
| 27  | 【室内】手あそび          | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】歌あそび          | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】ごっこあそび        | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】ポードゲーム        | 1  | 0.2  |

表 74 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：4 歳児（12）

環境11：生活に關係の深い情報や施設などに興味や関心をもつ

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【行事】小学校との交流・訪問     | 38 | 8.9 |
| 2   | 【屋外】園外散歩           | 31 | 7.3 |
| 3   | 【行事】遠足             | 28 | 6.6 |
| 4   | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 17 | 4.0 |
| 5   | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 17 | 4.0 |
| 6   | 【行事】避難訓練           | 16 | 3.8 |
| 7   | 【行事】交通安全教室         | 15 | 3.5 |
| 8   | 【生活】保育者との関わり       | 10 | 2.4 |
| 9   | 【行事】敬老の日の会         | 7  | 1.6 |
| 10  | 【行事】防犯訓練           | 6  | 1.4 |
| 11  | 【行事】健康診断・歯科検診      | 6  | 1.4 |
| 12  | 【行事】お泊まり・宿泊保育      | 6  | 1.4 |
| 13  | 【行事】運動会（練習含む）      | 5  | 1.2 |
| 14  | 【行事】体育・運動教室        | 5  | 1.2 |
| 15  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 4  | 0.9 |
| 16  | 【生活】友だちとの関わり       | 4  | 0.9 |
| 17  | 【行事】英語・英会話教室       | 4  | 0.9 |
| 18  | 【生活】朝の会・帰りの会       | 3  | 0.7 |
| 19  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 3  | 0.7 |
| 20  | 【生活】時間の認識を持つこと     | 3  | 0.7 |
| 21  | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 2  | 0.5 |
| 22  | 【屋外】園庭散歩           | 2  | 0.5 |
| 23  | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 2  | 0.5 |
| 24  | 【生活】食育活動           | 2  | 0.5 |
| 25  | 【生活】保育者の手伝いをする     | 2  | 0.5 |
| 26  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 2  | 0.5 |
| 27  | 【行事】誕生日会           | 2  | 0.5 |
| 28  | 【行事】保育参観           | 2  | 0.5 |
| 29  | 【行事】夏まつり・秋まつり      | 2  | 0.5 |
| 30  | 【行事】クリスマス会         | 2  | 0.5 |

環境12：保育所内外の行事において国旗に親しむ

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %    |
|-----|-------------------|----|------|
| 1   | 【行事】運動会（練習含む）     | 48 | 11.3 |
| 2   | 【行事】空園式・進級式・卒業式   | 25 | 5.9  |
| 3   | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 24 | 5.6  |
| 4   | 【行事】英語・英会話教室      | 21 | 4.9  |
| 5   | 【行事】入園式・進級式・始業式   | 16 | 3.8  |
| 6   | 【室内】カードゲーム・カードあそび | 11 | 2.6  |
| 7   | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 10 | 2.4  |
| 8   | 【行事】発表会（練習含む）     | 8  | 1.9  |
| 9   | 【屋外】園外散歩          | 7  | 1.6  |
| 10  | 【行事】敬老の日の会        | 7  | 1.6  |
| 11  | 【室内】バスル・間違いない     | 6  | 1.4  |
| 12  | 【行事】小学校との交流・訪問    | 6  | 1.4  |
| 13  | 【行事】こどもの日         | 5  | 1.2  |
| 14  | 【室内】歌あそび          | 3  | 0.7  |
| 15  | 【行事】クリスマス会        | 3  | 0.7  |
| 16  | 【室内】言葉あそび         | 2  | 0.5  |
| 17  | 【室内】制作活動（絵画・描画）   | 2  | 0.5  |
| 18  | 【室内】正月あそび         | 2  | 0.5  |
| 19  | 【屋外】正月あそび         | 2  | 0.5  |
| 20  | 【行事】避難訓練          | 2  | 0.5  |
| 21  | 【行事】遠足            | 2  | 0.5  |
| 22  | 【行事】もちつき          | 2  | 0.5  |
| 23  | 【行事】節分豆まき         | 2  | 0.5  |
| 24  | 【行事】ひなまつり         | 2  | 0.5  |
| 25  | 【室内】お絵かき・自由画      | 1  | 0.2  |
| 26  | 【室内】ぬりえ           | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】テーブルゲーム       | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】ボードゲーム        | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】積み木・ブロックあそび   | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】わらべうたあそび      | 1  | 0.2  |

言葉1：親しみを持って聞いたり、話したりする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】友だちとの関わり       | 61 | 14.4 |
| 2   | 【生活】保育者との関わり       | 61 | 14.4 |
| 3   | 【生活】意見を発表すること      | 44 | 10.4 |
| 4   | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 39 | 9.2  |
| 5   | 【室内】言葉あそび          | 21 | 4.9  |
| 6   | 【生活】朝の会・帰りの会       | 15 | 3.5  |
| 7   | 【室内】ままだとあそび        | 14 | 3.3  |
| 8   | 【生活】挨拶をすること        | 13 | 3.1  |
| 9   | 【室内】ごっこあそび         | 11 | 2.6  |
| 10  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 7  | 1.6  |
| 11  | 【生活】保育者の手伝いをする     | 7  | 1.6  |
| 12  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 7  | 1.6  |
| 13  | 【室内】ふれあいあそび        | 6  | 1.4  |
| 14  | 【屋外】ごっこあそび         | 6  | 1.4  |
| 15  | 【室内】手あそび           | 5  | 1.2  |
| 16  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 5  | 1.2  |
| 17  | 【行事】発表会（練習含む）      | 5  | 1.2  |
| 18  | 【室内】歌あそび           | 3  | 0.7  |
| 19  | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび    | 3  | 0.7  |
| 20  | 【室内】わらべうたあそび       | 3  | 0.7  |
| 21  | 【屋外】ふれあいあそび        | 3  | 0.7  |
| 22  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 3  | 0.7  |
| 23  | 【室内】集団でのゲームあそび     | 2  | 0.5  |
| 24  | 【生活】当番活動           | 2  | 0.5  |
| 25  | 【生活】時間の認識を持つこと     | 2  | 0.5  |
| 26  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】劇あそび           | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】正月あそび          | 1  | 0.2  |
| 29  | 【屋外】園外散歩           | 1  | 0.2  |
| 30  | 【屋外】ままだとあそび        | 1  | 0.2  |

表 75 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活・4 歳児(13)

言葉2: 考えたりしたこと自分なりに言葉で表現する

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】意見などを発表すること    | 66 | 15.5 |
| 2   | 【生活】友だちとの関わり       | 48 | 11.3 |
| 3   | 【生活】保育者との関わり       | 42 | 9.9  |
| 4   | 【室内】ままごとあそび        | 18 | 4.2  |
| 5   | 【室内】言葉あそび          | 14 | 3.3  |
| 6   | 【室内】ごっこあそび         | 14 | 3.3  |
| 7   | 【生活】当番活動           | 14 | 3.3  |
| 8   | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 13 | 3.1  |
| 9   | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 11 | 2.6  |
| 10  | 【生活】朝の会・帰りの会       | 10 | 2.4  |
| 11  | 【室内】劇あそび           | 9  | 2.1  |
| 12  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 8  | 1.9  |
| 13  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 7  | 1.6  |
| 14  | 【生活】挨拶をすること        | 6  | 1.4  |
| 15  | 【行事】発表会(練習含む)      | 6  | 1.4  |
| 16  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 4  | 0.9  |
| 17  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 4  | 0.9  |
| 18  | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび    | 4  | 0.9  |
| 19  | 【屋外】園外散歩           | 4  | 0.9  |
| 20  | 【屋外】ままごとあそび        | 4  | 0.9  |
| 21  | 【屋外】ごっこあそび         | 4  | 0.9  |
| 22  | 【室内】お絵かき・自由画       | 3  | 0.7  |
| 23  | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 3  | 0.7  |
| 24  | 【室内】カードゲーム・カードあそび  | 2  | 0.5  |
| 25  | 【室内】集団でのゲームあそび     | 2  | 0.5  |
| 26  | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 2  | 0.5  |
| 27  | 【屋外】虫探し・草花探し       | 2  | 0.5  |
| 28  | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 2  | 0.5  |
| 29  | 【室内】ふれあいあそび        | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】歌あそび           | 1  | 0.2  |

言葉3: したいことなどを言葉で表現したり、分からないことを尋ねたりする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】保育者との関わり       | 78 | 18.4 |
| 2   | 【生活】友だちとの関わり       | 64 | 15.1 |
| 3   | 【生活】意見などを発表すること    | 35 | 8.2  |
| 4   | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 13 | 3.1  |
| 5   | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 12 | 2.8  |
| 6   | 【生活】当番活動           | 9  | 2.1  |
| 7   | 【室内】ままごとあそび        | 7  | 1.6  |
| 8   | 【室内】ごっこあそび         | 7  | 1.6  |
| 9   | 【室内】集団でのゲームあそび     | 7  | 1.6  |
| 10  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 6  | 1.4  |
| 11  | 【室内】ふれあいあそび        | 5  | 1.2  |
| 12  | 【室内】言葉あそび          | 5  | 1.2  |
| 13  | 【生活】身支度をする         | 5  | 1.2  |
| 14  | 【生活】ルール・約束を守る      | 5  | 1.2  |
| 15  | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 4  | 0.9  |
| 16  | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 4  | 0.9  |
| 17  | 【生活】朝の会・帰りの会       | 4  | 0.9  |
| 18  | 【行事】発表会(練習含む)      | 4  | 0.9  |
| 19  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 3  | 0.7  |
| 20  | 【屋外】ごっこあそび         | 3  | 0.7  |
| 21  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 2  | 0.5  |
| 22  | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 2  | 0.5  |
| 23  | 【屋外】集団でのゲームあそび(屋外) | 2  | 0.5  |
| 24  | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 2  | 0.5  |
| 25  | 【生活】衣服・靴の着脱        | 2  | 0.5  |
| 26  | 【生活】保育者の手伝いをする     | 2  | 0.5  |
| 27  | 【生活】挨拶をすること        | 2  | 0.5  |
| 28  | 【室内】折り紙            | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】歌あそび           | 1  | 0.2  |

言葉4: 人の話を注意して聞き、相手に分かるように話す

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】保育者との関わり       | 62 | 14.6 |
| 2   | 【生活】友だちとの関わり       | 61 | 14.4 |
| 3   | 【生活】意見などを発表すること    | 55 | 12.9 |
| 4   | 【生活】朝の会・帰りの会       | 21 | 4.9  |
| 5   | 【生活】当番活動           | 14 | 3.3  |
| 6   | 【室内】言葉あそび          | 13 | 3.1  |
| 7   | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 12 | 2.8  |
| 8   | 【室内】ごっこあそび         | 10 | 2.4  |
| 9   | 【生活】ルール・約束を守る      | 10 | 2.4  |
| 10  | 【室内】ままごとあそび        | 8  | 1.9  |
| 11  | 【室内】集団でのゲームあそび     | 8  | 1.9  |
| 12  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 7  | 1.6  |
| 13  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 6  | 1.4  |
| 14  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 6  | 1.4  |
| 15  | 【室内】劇あそび           | 4  | 0.9  |
| 16  | 【屋外】ままごとあそび        | 4  | 0.9  |
| 17  | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 4  | 0.9  |
| 18  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 4  | 0.9  |
| 19  | 【行事】発表会(練習含む)      | 4  | 0.9  |
| 20  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 2  | 0.5  |
| 21  | 【室内】ラーグツク          | 2  | 0.5  |
| 22  | 【屋外】ごっこあそび         | 2  | 0.5  |
| 23  | 【生活】挨拶をすること        | 2  | 0.5  |
| 24  | 【室内】歌あそび           | 1  | 0.2  |
| 25  | 【室内】お絵かき・自由画       | 1  | 0.2  |
| 26  | 【室内】カードゲーム・カードあそび  | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】体を使うゲームあそび     | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 1  | 0.2  |
| 30  | 【生活】身体を清潔にすること     | 1  | 0.2  |

表 76 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：4 歳児(14)

言葉5: 生活の中で必要な言葉が分かり、使う

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %    |
|-----|-------------------|----|------|
| 1   | 【生活】保育者との関わり      | 60 | 14.1 |
| 2   | 【生活】友だちとの関わり      | 59 | 13.9 |
| 3   | 【生活】挨拶をすること       | 50 | 11.8 |
| 4   | 【生活】意見などを発表すること   | 23 | 5.4  |
| 5   | 【室内】ままごとあそび       | 16 | 3.8  |
| 6   | 【室内】言葉あそび         | 14 | 3.3  |
| 7   | 【室内】ごっこあそび        | 14 | 3.3  |
| 8   | 【生活】当番活動          | 13 | 3.1  |
| 9   | 【生活】朝の会・帰りの会      | 11 | 2.6  |
| 10  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動 | 10 | 2.4  |
| 11  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 8  | 1.9  |
| 12  | 【室内】お店屋さんごっこ      | 8  | 1.9  |
| 13  | 【生活】年下の子・友だちの世話   | 8  | 1.9  |
| 14  | 【室内】ふれあいあそび       | 5  | 1.2  |
| 15  | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 4  | 0.9  |
| 16  | 【生活】保育者の手伝いをすること  | 4  | 0.9  |
| 17  | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび   | 3  | 0.7  |
| 18  | 【屋外】ままごとあそび(屋外)   | 3  | 0.7  |
| 19  | 【屋外】ごっこあそび(屋外)    | 3  | 0.7  |
| 20  | 【生活】身支度をする        | 3  | 0.7  |
| 21  | 【生活】ルール・約束を守ること   | 3  | 0.7  |
| 22  | 【室内】集団でのゲームあそび    | 2  | 0.5  |
| 23  | 【屋外】ふれあいあそび       | 2  | 0.5  |
| 24  | 【屋外】集団でのゲームあそび    | 2  | 0.5  |
| 25  | 【生活】給食・おやつを食べること  | 2  | 0.5  |
| 26  | 【室内】歌あそび          | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】制作活動(造形・工作)   | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】正月あそび         | 1  | 0.2  |
| 29  | 【屋外】園外散歩          | 1  | 0.2  |
| 30  | 【屋外】砂場あそび         | 1  | 0.2  |

言葉6: 楽しみをもって日常の挨拶をする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】挨拶をすること        | 75 | 17.6 |
| 2   | 【生活】保育者との関わり       | 59 | 13.9 |
| 3   | 【生活】友だちとの関わり       | 57 | 13.4 |
| 4   | 【生活】朝の会・帰りの会       | 33 | 7.8  |
| 5   | 【生活】当番活動           | 14 | 3.3  |
| 6   | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 13 | 3.1  |
| 7   | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 11 | 2.6  |
| 8   | 【生活】給食・おやつを食べること   | 9  | 2.1  |
| 9   | 【屋外】園外散歩           | 7  | 1.6  |
| 10  | 【室内】ままごとあそび        | 5  | 1.2  |
| 11  | 【室内】ふれあいあそび        | 4  | 0.9  |
| 12  | 【室内】ごっこあそび         | 4  | 0.9  |
| 13  | 【生活】時間の認識を持つこと     | 3  | 0.7  |
| 14  | 【生活】意見などを発表すること    | 3  | 0.7  |
| 15  | 【室内】言葉あそび          | 2  | 0.5  |
| 16  | 【屋外】ままごとあそび        | 2  | 0.5  |
| 17  | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 2  | 0.5  |
| 18  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 2  | 0.5  |
| 19  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 2  | 0.5  |
| 20  | 【行事】入園式・進級式・始業式    | 2  | 0.5  |
| 21  | 【行事】誕生日会           | 2  | 0.5  |
| 22  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 1  | 0.2  |
| 23  | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび    | 1  | 0.2  |
| 24  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 1  | 0.2  |
| 25  | 【室内】劇あそび           | 1  | 0.2  |
| 26  | 【屋外】園庭散歩           | 1  | 0.2  |
| 27  | 【屋外】わらべうたあそび       | 1  | 0.2  |
| 28  | 【生活】身支度をする         | 1  | 0.2  |
| 29  | 【行事】交通安全教室         | 1  | 0.2  |
| 30  | 【行事】遠足             | 1  | 0.2  |

言葉7: 生活の中で言葉の楽しさや美しさに気付く

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 51 | 12.0 |
| 2   | 【室内】言葉あそび          | 51 | 12.0 |
| 3   | 【生活】保育者との関わり       | 39 | 9.2  |
| 4   | 【生活】友だちとの関わり       | 30 | 7.1  |
| 5   | 【室内】わらべうたあそび       | 18 | 4.2  |
| 6   | 【生活】挨拶をすること        | 18 | 4.2  |
| 7   | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 16 | 3.8  |
| 8   | 【室内】手あそび           | 12 | 2.8  |
| 9   | 【室内】歌あそび           | 11 | 2.6  |
| 10  | 【室内】劇あそび           | 10 | 2.4  |
| 11  | 【室内】ままごとあそび        | 9  | 2.1  |
| 12  | 【生活】意見などを発表すること    | 8  | 1.9  |
| 13  | 【室内】ふれあいあそび        | 6  | 1.4  |
| 14  | 【室内】正月あそび          | 6  | 1.4  |
| 15  | 【室内】ごっこあそび         | 5  | 1.2  |
| 16  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 5  | 1.2  |
| 17  | 【行事】発表会(練習含む)      | 4  | 0.9  |
| 18  | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび    | 3  | 0.7  |
| 19  | 【屋外】わらべうたあそび       | 3  | 0.7  |
| 20  | 【生活】朝の会・帰りの会       | 3  | 0.7  |
| 21  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 3  | 0.7  |
| 22  | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 2  | 0.5  |
| 23  | 【屋外】ふれあいあそび        | 2  | 0.5  |
| 24  | 【屋外】ままごとあそび        | 2  | 0.5  |
| 25  | 【屋外】ごっこあそび         | 2  | 0.5  |
| 26  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 2  | 0.5  |
| 27  | 【室内】お絵かき・自由画       | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】集団でのゲームあそび     | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】箸あそび           | 1  | 0.2  |



表 77 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：4 歳児（15）

言葉8：いろいろな体験を通じてイメージや言葉を豊かにする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 40 | 9.4 |
| 2   | 【行事】発表会（練習含む）      | 25 | 5.9 |
| 3   | 【室内】劇あそび           | 24 | 5.6 |
| 4   | 【生活】保育者との関わり       | 23 | 5.4 |
| 5   | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 19 | 4.5 |
| 6   | 【生活】友だちとの関わり       | 18 | 4.2 |
| 7   | 【室内】言葉あそび          | 16 | 3.8 |
| 8   | 【室内】ごっこあそび         | 14 | 3.3 |
| 9   | 【室内】ままごとあそび        | 12 | 2.8 |
| 10  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 11 | 2.6 |
| 11  | 【行事】運動会（練習含む）      | 10 | 2.4 |
| 12  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 9  | 2.1 |
| 13  | 【室内】制作活動（絵画・描画）    | 8  | 1.9 |
| 14  | 【生活】意見などを発表すること    | 7  | 1.6 |
| 15  | 【屋外】園外散歩           | 6  | 1.4 |
| 16  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 6  | 1.4 |
| 17  | 【室内】お絵かき・自由画       | 5  | 1.2 |
| 18  | 【室内】制作活動（造形・工作）    | 5  | 1.2 |
| 19  | 【室内】踊り・ダンス         | 5  | 1.2 |
| 20  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 5  | 1.2 |
| 21  | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび    | 4  | 0.9 |
| 22  | 【屋外】ままごとあそび（屋外）    | 4  | 0.9 |
| 23  | 【行事】遠足             | 4  | 0.9 |
| 24  | 【室内】歌あそび           | 3  | 0.7 |
| 25  | 【室内】わらべうたあそび       | 3  | 0.7 |
| 26  | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 3  | 0.7 |
| 27  | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 3  | 0.7 |
| 28  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 3  | 0.7 |
| 29  | 【行事】誕生日会           | 3  | 0.7 |
| 30  | 【室内】体を使うゲームあそび     | 2  | 0.5 |

言葉9：絵本や物語などに親しみ、興味をもって聞き、想像する楽しさを味わう

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 83 | 19.5 |
| 2   | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 74 | 17.4 |
| 3   | 【室内】劇あそび           | 31 | 7.3  |
| 4   | 【行事】発表会（練習含む）      | 22 | 5.2  |
| 5   | 【室内】言葉あそび          | 15 | 3.5  |
| 6   | 【生活】保育者との関わり       | 13 | 3.1  |
| 7   | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび    | 9  | 2.1  |
| 8   | 【室内】ごっこあそび         | 9  | 2.1  |
| 9   | 【室内】お絵かき・自由画       | 8  | 1.9  |
| 10  | 【室内】制作活動（絵画・描画）    | 8  | 1.9  |
| 11  | 【生活】友だちとの関わり       | 5  | 1.2  |
| 12  | 【室内】ままごとあそび        | 4  | 0.9  |
| 13  | 【生活】意見などを発表すること    | 4  | 0.9  |
| 14  | 【室内】歌あそび           | 2  | 0.5  |
| 15  | 【室内】ぬりえ            | 2  | 0.5  |
| 16  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 2  | 0.5  |
| 17  | 【室内】わらべうたあそび       | 2  | 0.5  |
| 18  | 【室内】制作活動（造形・工作）    | 2  | 0.5  |
| 19  | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 2  | 0.5  |
| 20  | 【室内】踊り・ダンス         | 2  | 0.5  |
| 21  | 【屋外】ごっこあそび（屋外）     | 2  | 0.5  |
| 22  | 【室内】わらべうたあそび       | 2  | 0.5  |
| 23  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 2  | 0.5  |
| 24  | 【室内】手あそび           | 1  | 0.2  |
| 25  | 【室内】パズル・間違探し       | 1  | 0.2  |
| 26  | 【屋外】ままごとあそび        | 1  | 0.2  |
| 27  | 【生活】排泄をすること        | 1  | 0.2  |
| 28  | 【生活】衣服・靴の着脱        | 1  | 0.2  |
| 29  | 【生活】午睡・休息をすること     | 1  | 0.2  |
| 30  | 【生活】朝の会・帰りの会       | 1  | 0.2  |

言葉10：日常生活の中で、文字などで伝える楽しさを味わう

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %    |
|-----|-------------------|----|------|
| 1   | 【室内】お絵かき・自由画      | 45 | 10.6 |
| 2   | 【室内】言葉あそび         | 32 | 7.5  |
| 3   | 【室内】ラケット          | 28 | 6.6  |
| 4   | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 25 | 5.9  |
| 5   | 【生活】保育者との関わり      | 19 | 4.5  |
| 6   | 【室内】正月あそび         | 17 | 4.0  |
| 7   | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 16 | 3.8  |
| 8   | 【生活】友だちとの関わり      | 16 | 3.8  |
| 9   | 【室内】習字・硬筆         | 13 | 3.1  |
| 10  | 【室内】制作活動（絵画・描画）   | 10 | 2.4  |
| 11  | 【室内】ごっこあそび        | 7  | 1.6  |
| 12  | 【生活】意見などを発表すること   | 7  | 1.6  |
| 13  | 【室内】カードゲーム・カードあそび | 6  | 1.4  |
| 14  | 【行事】敬老の日の会        | 6  | 1.4  |
| 15  | 【室内】ままごとあそび       | 5  | 1.2  |
| 16  | 【室内】制作活動（造形・工作）   | 5  | 1.2  |
| 17  | 【生活】連絡帳・帳面ツール貼り   | 5  | 1.2  |
| 18  | 【室内】お店屋さんごっこ      | 4  | 0.9  |
| 19  | 【生活】挨拶をすること       | 4  | 0.9  |
| 20  | 【行事】母の日・父の日       | 4  | 0.9  |
| 21  | 【室内】ぬりえ           | 2  | 0.5  |
| 22  | 【生活】朝の会・帰りの会      | 2  | 0.5  |
| 23  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動 | 2  | 0.5  |
| 24  | 【室内】ふれあいあそび       | 1  | 0.2  |
| 25  | 【室内】パズル・間違探し      | 1  | 0.2  |
| 26  | 【室内】わらべうたあそび      | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】その他の伝承遊び      | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】リズムあそび・リトミック  | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】踊り・ダンス        | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】劇あそび          | 1  | 0.2  |

表 78 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：4 歳児（16）

表現1：様々な音、色、形などに気付いたり、感じたりするなどして楽しむ

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 50 | 11.8 |
| 2   | 【室内】踊り・ダンス         | 33 | 7.8  |
| 3   | 【室内】楽器演奏           | 29 | 6.8  |
| 4   | 【屋外】どんごあそび         | 26 | 6.1  |
| 5   | 【室内】粘土あそび          | 22 | 5.2  |
| 6   | 【室内】制作活動（造形・工作）    | 22 | 5.2  |
| 7   | 【屋外】水遊び            | 16 | 3.8  |
| 8   | 【室内】制作活動（絵画・描画）    | 15 | 3.5  |
| 9   | 【屋外】砂場あそび          | 14 | 3.3  |
| 10  | 【室内】歌あそび           | 10 | 2.4  |
| 11  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 10 | 2.4  |
| 12  | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 9  | 2.1  |
| 13  | 【屋外】虫探し・草花探し       | 8  | 1.9  |
| 14  | 【室内】折り紙            | 7  | 1.6  |
| 15  | 【室内】劇あそび           | 7  | 1.6  |
| 16  | 【屋外】草花あそび          | 7  | 1.6  |
| 17  | 【室内】お絵かき・自由画       | 6  | 1.4  |
| 18  | 【屋外】園外散歩           | 6  | 1.4  |
| 19  | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 6  | 1.4  |
| 20  | 【屋外】雪あそび・氷あそび      | 6  | 1.4  |
| 21  | 【行事】発表会（練習含む）      | 6  | 1.4  |
| 22  | 【室内】手あそび           | 5  | 1.2  |
| 23  | 【室内】微細運動あそび        | 5  | 1.2  |
| 24  | 【屋外】リズム遊び          | 5  | 1.2  |
| 25  | 【屋外】園庭散歩           | 4  | 0.9  |
| 26  | 【室内】ぬりえ            | 3  | 0.7  |
| 27  | 【室内】わらべうたあそび       | 3  | 0.7  |
| 28  | 【室内】あやとり           | 3  | 0.7  |
| 29  | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 3  | 0.7  |
| 30  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 3  | 0.7  |

表現2：美しいものや心を動かす出来事に触れ、イメージを豊かにする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【屋外】園外散歩           | 28 | 6.6 |
| 2   | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 27 | 6.4 |
| 3   | 【屋外】虫探し・草花探し       | 25 | 5.9 |
| 4   | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 23 | 5.4 |
| 5   | 【屋外】草花あそび          | 19 | 4.5 |
| 6   | 【屋外】園庭散歩           | 18 | 4.2 |
| 7   | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 14 | 3.3 |
| 8   | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 13 | 3.1 |
| 9   | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 12 | 2.8 |
| 10  | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 11 | 2.6 |
| 11  | 【屋外】雪あそび・氷あそび      | 10 | 2.4 |
| 12  | 【室内】制作活動（絵画・描画）    | 9  | 2.1 |
| 13  | 【屋外】水遊び            | 9  | 2.1 |
| 14  | 【屋外】シャボン玉          | 8  | 1.9 |
| 15  | 【生活】友だちとの関わり       | 7  | 1.6 |
| 16  | 【行事】発表会（練習含む）      | 7  | 1.6 |
| 17  | 【室内】楽器演奏           | 6  | 1.4 |
| 18  | 【行事】遠足             | 6  | 1.4 |
| 19  | 【行事】運動会（練習含む）      | 6  | 1.4 |
| 20  | 【室内】お絵かき・自由画       | 5  | 1.2 |
| 21  | 【室内】制作活動（造形・工作）    | 5  | 1.2 |
| 22  | 【室内】劇あそび           | 5  | 1.2 |
| 23  | 【行事】クリスマス会         | 5  | 1.2 |
| 24  | 【生活】意見などを発表すること    | 4  | 0.9 |
| 25  | 【室内】歌あそび           | 3  | 0.7 |
| 26  | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 3  | 0.7 |
| 27  | 【室内】踊り・ダンス         | 3  | 0.7 |
| 28  | 【屋外】どんごあそび         | 3  | 0.7 |
| 29  | 【生活】保育者との関わり       | 3  | 0.7 |
| 30  | 【行事】クッキング・調理体験     | 3  | 0.7 |

表現3：様々な出来事の中で、感動したことを伝え合う楽しさを味わう

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】意見などを発表すること    | 53 | 12.5 |
| 2   | 【生活】友だちとの関わり       | 52 | 12.2 |
| 3   | 【生活】保育者との関わり       | 45 | 10.6 |
| 4   | 【行事】運動会（練習含む）      | 18 | 4.2  |
| 5   | 【行事】発表会（練習含む）      | 18 | 4.2  |
| 6   | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 11 | 2.6  |
| 7   | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 10 | 2.4  |
| 8   | 【生活】朝の会・帰りの会       | 9  | 2.1  |
| 9   | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 7  | 1.6  |
| 10  | 【行事】遠足             | 6  | 1.4  |
| 11  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 5  | 1.2  |
| 12  | 【室内】劇あそび           | 5  | 1.2  |
| 13  | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 5  | 1.2  |
| 14  | 【行事】誕生日会           | 5  | 1.2  |
| 15  | 【屋外】虫探し・草花探し       | 4  | 0.9  |
| 16  | 【屋外】草花あそび          | 4  | 0.9  |
| 17  | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 4  | 0.9  |
| 18  | 【室内】お絵かき・自由画       | 3  | 0.7  |
| 19  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 3  | 0.7  |
| 20  | 【室内】ごっこあそび         | 3  | 0.7  |
| 21  | 【屋外】園外散歩           | 3  | 0.7  |
| 22  | 【屋外】水遊び            | 3  | 0.7  |
| 23  | 【行事】手ほり            | 3  | 0.7  |
| 24  | 【行事】クリスマス会         | 3  | 0.7  |
| 25  | 【室内】制作活動（絵画・描画）    | 2  | 0.5  |
| 26  | 【室内】制作活動（造形・工作）    | 2  | 0.5  |
| 27  | 【屋外】園庭散歩           | 2  | 0.5  |
| 28  | 【屋外】科学あそび          | 2  | 0.5  |
| 29  | 【屋外】運動あそび          | 2  | 0.5  |
| 30  | 【屋外】雪あそび・氷あそび      | 2  | 0.5  |

表 79 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：4 歳児(17)

表現4：遊んだことなどを動きなどで表現したり、かいたり、作ったりする

| No. | 遊び・生活            | 度数 | %    |
|-----|------------------|----|------|
| 1   | 【室内】制作活動(絵画・描画)  | 60 | 14.1 |
| 2   | 【室内】制作活動(造形・工作)  | 60 | 14.1 |
| 3   | 【室内】お絵かき・自由画     | 52 | 12.2 |
| 4   | 【室内】リズムあそび・リズムック | 40 | 9.4  |
| 5   | 【室内】踊り・ダンス       | 34 | 8.0  |
| 6   | 【室内】劇あそび         | 20 | 4.7  |
| 7   | 【室内】楽器演奏         | 18 | 4.2  |
| 8   | 【室内】折り紙          | 7  | 1.6  |
| 9   | 【室内】ぬりえ          | 7  | 1.6  |
| 10  | 【室内】粘土あそび        | 6  | 1.4  |
| 11  | 【行事】発表会(練習含む)    | 6  | 1.4  |
| 12  | 【屋外】リズム遊び        | 5  | 1.2  |
| 13  | 【室内】新聞紙・広告あそび    | 4  | 0.9  |
| 14  | 【室内】歌あそび         | 3  | 0.7  |
| 15  | 【室内】ごっこあそび       | 3  | 0.7  |
| 16  | 【室内】積み木・ブロックあそび  | 3  | 0.7  |
| 17  | 【室内】わらべうたあそび     | 3  | 0.7  |
| 18  | 【行事】作品展          | 3  | 0.7  |
| 19  | 【室内】お店屋さんごっこ     | 2  | 0.5  |
| 20  | 【室内】微細運動あそび      | 2  | 0.5  |
| 21  | 【室内】ロープワーク       | 2  | 0.5  |
| 22  | 【屋外】砂場あそび        | 2  | 0.5  |
| 23  | 【屋外】草花あそび        | 2  | 0.5  |
| 24  | 【生活】友だちとの関わり     | 2  | 0.5  |
| 25  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ  | 1  | 0.2  |
| 26  | 【室内】紙飛行機あそび      | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】体を使うゲームあそび   | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】科学あそび        | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】正月あそび        | 1  | 0.2  |
| 30  | 【屋外】まごっこあそび      | 1  | 0.2  |

表現5：いろいろな素材に親しみ、工夫して遊ぶ

| No. | 遊び・生活           | 度数 | %    |
|-----|-----------------|----|------|
| 1   | 【室内】制作活動(造形・工作) | 63 | 14.8 |
| 2   | 【室内】新聞紙・広告あそび   | 41 | 9.6  |
| 3   | 【室内】制作活動(絵画・描画) | 27 | 6.4  |
| 4   | 【室内】粘土あそび       | 25 | 5.9  |
| 5   | 【室内】折り紙         | 16 | 3.8  |
| 6   | 【屋外】水遊び         | 16 | 3.8  |
| 7   | 【屋外】草花あそび       | 16 | 3.8  |
| 8   | 【室内】科学あそび       | 13 | 3.1  |
| 9   | 【屋外】砂場あそび       | 12 | 2.8  |
| 10  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い  | 12 | 2.8  |
| 11  | 【屋外】どんぐりあそび     | 11 | 2.6  |
| 12  | 【室内】積み木・ブロックあそび | 8  | 1.9  |
| 13  | 【室内】微細運動あそび     | 6  | 1.4  |
| 14  | 【屋外】シャボン玉       | 5  | 1.2  |
| 15  | 【室内】まごっこあそび     | 4  | 0.9  |
| 16  | 【屋外】科学あそび       | 4  | 0.9  |
| 17  | 【屋外】雪あそび・氷あそび   | 4  | 0.9  |
| 18  | 【室内】歌あそび        | 3  | 0.7  |
| 19  | 【室内】ごっこあそび      | 3  | 0.7  |
| 20  | 【室内】あやとり        | 3  | 0.7  |
| 21  | 【室内】楽器演奏        | 3  | 0.7  |
| 22  | 【行事】作品展         | 3  | 0.7  |
| 23  | 【室内】お絵かき・自由画    | 2  | 0.5  |
| 24  | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび | 2  | 0.5  |
| 25  | 【室内】洗濯バサミあそび    | 2  | 0.5  |
| 26  | 【室内】その他の伝承遊び    | 2  | 0.5  |
| 27  | 【屋外】正月あそび       | 2  | 0.5  |
| 28  | 【行事】七夕の会        | 2  | 0.5  |
| 29  | 【室内】手あそび        | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】シールあそび      | 1  | 0.2  |

表現6：音楽に親しみ、歌を歌ったり、楽器を使ったりする楽しさを味わう

| No. | 遊び・生活            | 度数 | %    |
|-----|------------------|----|------|
| 1   | 【室内】リズムあそび・リズムック | 75 | 17.6 |
| 2   | 【室内】楽器演奏         | 71 | 16.7 |
| 3   | 【室内】踊り・ダンス       | 57 | 13.4 |
| 4   | 【室内】歌あそび         | 44 | 10.4 |
| 5   | 【行事】発表会(練習含む)    | 27 | 6.4  |
| 6   | 【室内】手あそび         | 24 | 5.6  |
| 7   | 【室内】わらべうたあそび     | 15 | 3.5  |
| 8   | 【室内】劇あそび         | 10 | 2.4  |
| 9   | 【屋外】リズム遊び        | 9  | 2.1  |
| 10  | 【生活】朝の会・帰りの会     | 8  | 1.9  |
| 11  | 【室内】制作活動(造形・工作)  | 3  | 0.7  |
| 12  | 【行事】運動会(練習含む)    | 3  | 0.7  |
| 13  | 【室内】ふれあいあそび      | 2  | 0.5  |
| 14  | 【室内】集団でのゲームあそび   | 2  | 0.5  |
| 15  | 【屋外】体操           | 2  | 0.5  |
| 16  | 【生活】友だちとの関わり     | 2  | 0.5  |
| 17  | 【生活】保育者との関わり     | 2  | 0.5  |
| 18  | 【行事】クリスマス会       | 2  | 0.5  |
| 19  | 【室内】ロープワーク       | 1  | 0.2  |
| 20  | 【屋外】わらべうたあそび     | 1  | 0.2  |
| 21  | 【屋外】マツト運動あそび     | 1  | 0.2  |
| 22  | 【行事】誕生日会         | 1  | 0.2  |
| 23  | 【行事】体育・運動教室      | 1  | 0.2  |

表 80 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：4 歳児（18）

表7: かいたり、つくったりすることを楽しみ、遊びに使ったり、飾ったりする

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %    |
|-----|-------------------|----|------|
| 1   | 【室内】制作活動(造形・工作)   | 63 | 14.8 |
| 2   | 【室内】お絵かき・自由画      | 59 | 13.9 |
| 3   | 【室内】制作活動(絵画・描画)   | 59 | 13.9 |
| 4   | 【室内】折り紙           | 38 | 8.9  |
| 5   | 【室内】ぬりえ           | 21 | 4.9  |
| 6   | 【室内】新聞紙・広告あそび     | 18 | 4.2  |
| 7   | 【室内】粘土あそび         | 16 | 3.8  |
| 8   | 【屋外】草花あそび         | 7  | 1.6  |
| 9   | 【行事】作品展           | 7  | 1.6  |
| 10  | 【屋外】落ち葉・どんぶり拾い    | 6  | 1.4  |
| 11  | 【室内】まごことあそび       | 5  | 1.2  |
| 12  | 【室内】ごっこあそび        | 5  | 1.2  |
| 13  | 【室内】積み木・ブロックあそび   | 5  | 1.2  |
| 14  | 【室内】紙飛行機あそび       | 5  | 1.2  |
| 15  | 【室内】お店屋さんごっこ      | 5  | 1.2  |
| 16  | 【行事】ひなまつり         | 4  | 0.9  |
| 17  | 【行事】七夕の会          | 3  | 0.7  |
| 18  | 【行事】節分豆まき         | 3  | 0.7  |
| 19  | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび   | 2  | 0.5  |
| 20  | 【室内】クレープツク        | 2  | 0.5  |
| 21  | 【室内】劇あそび          | 2  | 0.5  |
| 22  | 【屋外】虫探し・草花探し      | 2  | 0.5  |
| 23  | 【生活】友だちとの関わり      | 2  | 0.5  |
| 24  | 【室内】手あそび          | 1  | 0.2  |
| 25  | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 1  | 0.2  |
| 26  | 【室内】シールあそび        | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】踊り・ダンス        | 1  | 0.2  |
| 28  | 【屋外】ゲーム           | 1  | 0.2  |
| 29  | 【屋外】ボールあそび・ドッジボール | 1  | 0.2  |
| 30  | 【屋外】縄跳び           | 1  | 0.2  |

表8: 自分のイメージを表現したり、演じて遊んだりする楽しさを味わう

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【室内】劇あそび           | 70 | 16.5 |
| 2   | 【行事】発表会(練習含む)      | 51 | 12.0 |
| 3   | 【室内】踊り・ダンス         | 41 | 9.6  |
| 4   | 【室内】ごっこあそび         | 31 | 7.3  |
| 5   | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 30 | 7.1  |
| 6   | 【室内】まごことあそび        | 21 | 4.9  |
| 7   | 【屋外】ごっこあそび         | 9  | 2.1  |
| 8   | 【行事】運動会(練習含む)      | 9  | 2.1  |
| 9   | 【室内】お店屋さんごっこ       | 8  | 1.9  |
| 10  | 【室内】言葉あそび          | 7  | 1.6  |
| 11  | 【屋外】まごことあそび        | 7  | 1.6  |
| 12  | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび    | 6  | 1.4  |
| 13  | 【生活】友だちとの関わり       | 5  | 1.2  |
| 14  | 【室内】お絵かき・自由画       | 4  | 0.9  |
| 15  | 【生活】意見などを発表すること    | 4  | 0.9  |
| 16  | 【室内】歌あそび           | 3  | 0.7  |
| 17  | 【屋外】リズム遊び          | 3  | 0.7  |
| 18  | 【生活】保育者との関わり       | 3  | 0.7  |
| 19  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 3  | 0.7  |
| 20  | 【室内】体を使うゲームあそび     | 2  | 0.5  |
| 21  | 【室内】わらべうたあそび       | 2  | 0.5  |
| 22  | 【室内】その他の伝承遊び       | 2  | 0.5  |
| 23  | 【室内】楽器演奏           | 2  | 0.5  |
| 24  | 【屋外】砂場あそび          | 2  | 0.5  |
| 25  | 【屋外】体操             | 2  | 0.5  |
| 26  | 【室内】ぬりえ            | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】箸あそび           | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】お手玉            | 1  | 0.2  |



表 81 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：5 歳児（1）

| 健康1：安定感をもって行動する |                    |    |      | 健康2：いろいろな遊びの中で十分に体を動かす |                   |    |      | 健康3：進んで戸外で遊ぶ |                   |    |     |
|-----------------|--------------------|----|------|------------------------|-------------------|----|------|--------------|-------------------|----|-----|
| No.             | 遊び・生活              | 度数 | %    | No.                    | 遊び・生活             | 度数 | %    | No.          | 遊び・生活             | 度数 | %   |
| 1               | 【生活】友だちとの関わり       | 63 | 11.9 | 1                      | 【屋外】鬼ごっこ          | 67 | 12.6 | 1            | 【屋外】鬼ごっこ          | 69 | 13  |
| 2               | 【生活】保育者との関わり       | 63 | 11.9 | 2                      | 【屋外】運動あそび（屋外）     | 35 | 6.6  | 2            | 【屋外】総合遊具・固定遊具     | 45 | 8.5 |
| 3               | 【室内】ふれあいあそび        | 57 | 10.8 | 3                      | 【屋外】総合遊具・固定遊具     | 34 | 6.4  | 3            | 【屋外】虫探し・草花探し      | 43 | 8.1 |
| 4               | 【屋外】ふれあいあそび        | 40 | 7.5  | 4                      | 【屋外】集団でのゲームあそび    | 34 | 6.4  | 4            | 【屋外】ボールあそび・ドッジボール | 41 | 7.7 |
| 5               | 【室内】ごっこあそび         | 17 | 3.2  | 5                      | 【屋外】ボールあそび・ドッジボール | 26 | 4.9  | 5            | 【屋外】砂場あそび         | 38 | 7.2 |
| 6               | 【生活】地クラス・異年齢児との活動  | 17 | 3.2  | 6                      | 【室内】体を使うゲームあそび    | 23 | 4.3  | 6            | 【屋外】集団でのゲームあそび    | 25 | 4.7 |
| 7               | 【室内】集団でのゲームあそび     | 16 | 3    | 7                      | 【屋外】かけっこ          | 22 | 4.2  | 7            | 【屋外】三輪車・足こぎ自動車    | 24 | 4.5 |
| 8               | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 14 | 2.6  | 8                      | 【屋外】おいかげっこ        | 22 | 4.2  | 8            | 【屋外】おいかげっこ        | 22 | 4.2 |
| 9               | 【室内】手あそび           | 13 | 2.5  | 9                      | 【屋外】体操            | 21 | 4    | 9            | 【屋外】縄跳び           | 17 | 3.2 |
| 10              | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 12 | 2.3  | 10                     | 【屋外】縄跳び           | 17 | 3.2  | 10           | 【屋外】かけっこ          | 16 | 3   |
| 11              | 【生活】保育者の手伝いをすること   | 12 | 2.3  | 11                     | 【室内】踊り・ダンス        | 16 | 3    | 11           | 【屋外】サッカー          | 12 | 2.3 |
| 12              | 【生活】挨拶をすること        | 12 | 2.3  | 12                     | 【屋外】リズム遊び（屋外）     | 14 | 2.6  | 12           | 【屋外】鉄棒            | 11 | 2.1 |
| 13              | 【室内】ままごとあそび        | 11 | 2.1  | 13                     | 【室内】運動あそび（室内鉄棒など） | 12 | 2.3  | 13           | 【屋外】園外散歩          | 10 | 1.9 |
| 14              | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 9  | 1.7  | 14                     | 【屋外】鉄棒            | 12 | 2.3  | 14           | 【屋外】うんてい・わたり棒     | 9  | 1.7 |
| 15              | 【生活】給食・おやつを食べること   | 9  | 1.7  | 15                     | 【室内】リズムあそび・リズムツク  | 11 | 2.1  | 15           | 【屋外】水遊び           | 9  | 1.7 |
| 16              | 【室内】わらべうたあそび       | 7  | 1.3  | 16                     | 【屋外】うんてい・わたり棒     | 11 | 2.1  | 16           | 【屋外】すべり台          | 8  | 1.5 |
| 17              | 【室内】歌あそび           | 6  | 1.1  | 17                     | 【屋外】ゲーム           | 11 | 2.1  | 17           | 【屋外】どんごあそび        | 8  | 1.5 |
| 18              | 【屋外】ごっこあそび（屋外）     | 6  | 1.1  | 18                     | 【屋外】マット運動あそび      | 11 | 2.1  | 18           | 【屋外】フラソク          | 7  | 1.3 |
| 19              | 【屋外】わらべうたあそび       | 6  | 1.1  | 19                     | 【屋外】園外散歩          | 10 | 1.9  | 19           | 【屋外】ジャンプリズム       | 6  | 1.1 |
| 20              | 【屋外】ままごとあそび        | 5  | 0.9  | 20                     | 【室内】マット運動あそび      | 9  | 1.7  | 20           | 【屋外】かかんぼ          | 6  | 1.1 |
| 21              | 【屋外】おいかげっこ         | 5  | 0.9  | 21                     | 【屋外】三輪車・足こぎ自動車    | 8  | 1.5  | 21           | 【屋外】落ち葉・どんぶり拾い    | 6  | 1.1 |
| 22              | 【室内】言葉あそび          | 4  | 0.8  | 22                     | 【屋外】サッカー          | 8  | 1.5  | 22           | 【屋外】長縄あそび         | 6  | 1.1 |
| 23              | 【室内】体を使うゲームあそび     | 4  | 0.8  | 23                     | 【室内】巧技台・平均台       | 7  | 1.3  | 23           | 【屋外】ごっこあそび        | 5  | 0.9 |
| 24              | 【室内】リズムあそび・リズムツク   | 4  | 0.8  | 24                     | 【屋外】砂場あそび         | 7  | 1.3  | 24           | 【屋外】園庭散歩          | 4  | 0.8 |
| 25              | 【屋外】園庭散歩           | 4  | 0.8  | 25                     | 【屋外】マラソン・健康運動     | 7  | 1.3  | 25           | 【屋外】ふれあいあそび       | 4  | 0.8 |
| 26              | 【屋外】鬼ごっこ           | 4  | 0.8  | 26                     | 【室内】集団でのゲームあそび    | 6  | 1.1  | 26           | 【屋外】ままごとあそび       | 4  | 0.8 |
| 27              | 【生活】午睡・休息すること      | 4  | 0.8  | 27                     | 【屋外】ジャンプリズム       | 5  | 0.9  | 27           | 【屋外】ゲーム           | 4  | 0.8 |
| 28              | 【生活】当番活動           | 4  | 0.8  | 28                     | 【行事】運動会（練習含む）     | 5  | 0.9  | 28           | 【屋外】マラソン・健康運動     | 4  | 0.8 |
| 29              | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 4  | 0.8  | 29                     | 【屋外】長縄あそび         | 4  | 0.8  | 29           | 【生活】友だちとの関わり      | 4  | 0.8 |
| 30              | 【生活】ルール・約束を守ること    | 4  | 0.8  | 30                     | 【行事】体育・運動教室       | 4  | 0.8  | 30           | 【生活】保育者との関わり      | 4  | 0.8 |

表 82 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活:5 歳児(2)

健康4：様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 33 | 6.2 |
| 2   | 【行事】運動会(練習含む)      | 28 | 5.3 |
| 3   | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 24 | 4.5 |
| 4   | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 24 | 4.5 |
| 5   | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 21 | 4.0 |
| 6   | 【行事】発表会(練習含む)      | 20 | 3.8 |
| 7   | 【生活】友だちとの関わり       | 19 | 3.6 |
| 8   | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 16 | 3   |
| 9   | 【室内】集団でのゲームあそび     | 15 | 2.8 |
| 10  | 【生活】保育者との関わり       | 14 | 2.6 |
| 11  | 【行事】体育・運動教室        | 12 | 2.3 |
| 12  | 【屋外】運動あそび          | 11 | 2.1 |
| 13  | 【室内】体を使うゲームあそび     | 10 | 1.9 |
| 14  | 【屋外】園外散歩           | 10 | 1.9 |
| 15  | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 8  | 1.5 |
| 16  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 8  | 1.5 |
| 17  | 【行事】遠足             | 8  | 1.5 |
| 18  | 【室内】踊り・ダンス         | 7  | 1.3 |
| 19  | 【室内】劇あそび           | 7  | 1.3 |
| 20  | 【生活】意見などを発表すること    | 7  | 1.3 |
| 21  | 【屋外】砂場あそび          | 6  | 1.1 |
| 22  | 【屋外】水遊び            | 6  | 1.1 |
| 23  | 【屋外】ボールあそび・ドッジボール  | 6  | 1.1 |
| 24  | 【室内】折り紙            | 5  | 0.9 |
| 25  | 【室内】ごっこあそび         | 5  | 0.9 |
| 26  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 5  | 0.9 |
| 27  | 【屋外】リズム遊び          | 5  | 0.9 |
| 28  | 【屋外】縄跳び            | 5  | 0.9 |
| 29  | 【生活】当番活動           | 5  | 0.9 |
| 30  | 【行事】クッキング・調理体験     | 5  | 0.9 |

健康5：食べ物への興味や関心を持つ

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】給食・おやつを食べること   | 98 | 18.5 |
| 2   | 【生活】食育活動           | 89 | 16.8 |
| 3   | 【行事】クッキング・調理体験     | 56 | 10.6 |
| 4   | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 52 | 9.8  |
| 5   | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 47 | 8.9  |
| 6   | 【生活】食具の使用          | 30 | 5.7  |
| 7   | 【行事】芋ほり            | 23 | 4.3  |
| 8   | 【室内】ままごとあそび        | 10 | 1.9  |
| 9   | 【生活】保育者との関わり       | 8  | 1.5  |
| 10  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 7  | 1.3  |
| 11  | 【生活】当番活動           | 7  | 1.3  |
| 12  | 【生活】友だちとの関わり       | 7  | 1.3  |
| 13  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 5  | 0.9  |
| 14  | 【生活】歯みがき           | 5  | 0.9  |
| 15  | 【行事】もちつき           | 5  | 0.9  |
| 16  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 4  | 0.8  |
| 17  | 【屋外】ままごとあそび        | 4  | 0.8  |
| 18  | 【行事】遠足             | 4  | 0.8  |
| 19  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 3  | 0.6  |
| 20  | 【生活】保育者の手伝いをする     | 2  | 0.4  |
| 21  | 【室内】ふれあいあそび        | 1  | 0.2  |
| 22  | 【室内】ごっこあそび         | 1  | 0.2  |
| 23  | 【室内】着あそび           | 1  | 0.2  |
| 24  | 【屋外】ごっこあそび         | 1  | 0.2  |
| 25  | 【屋外】科学あそび          | 1  | 0.2  |
| 26  | 【生活】排泄すること         | 1  | 0.2  |
| 27  | 【生活】手洗い・消毒         | 1  | 0.2  |
| 28  | 【生活】午睡・休息すること      | 1  | 0.2  |
| 29  | 【生活】挨拶すること         | 1  | 0.2  |
| 30  | 【生活】時間の認識を持つこと     | 1  | 0.2  |

健康6：健康な生活リズムを身に付ける

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】午睡・休息すること      | 67 | 12.6 |
| 2   | 【生活】排泄すること         | 58 | 10.9 |
| 3   | 【生活】給食・おやつを食べること   | 51 | 9.6  |
| 4   | 【生活】時間の認識を持つこと     | 38 | 7.2  |
| 5   | 【生活】手洗い・消毒         | 36 | 6.8  |
| 6   | 【生活】身支度すること        | 28 | 5.3  |
| 7   | 【生活】水分摂取・水分補給      | 26 | 4.9  |
| 8   | 【生活】身体を清潔にすること     | 24 | 4.5  |
| 9   | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 21 | 4.0  |
| 10  | 【生活】歯みがき           | 18 | 3.4  |
| 11  | 【生活】衣服・靴の着脱        | 17 | 3.2  |
| 12  | 【生活】朝の会・帰りの会       | 14 | 2.6  |
| 13  | 【生活】挨拶すること         | 14 | 2.6  |
| 14  | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 9  | 1.7  |
| 15  | 【生活】連絡帳・帳面ツール貼り    | 8  | 1.5  |
| 16  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 7  | 1.3  |
| 17  | 【生活】食育活動           | 5  | 0.9  |
| 18  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 5  | 0.9  |
| 19  | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 4  | 0.8  |
| 20  | 【生活】トイレトレーニング      | 3  | 0.6  |
| 21  | 【生活】椅子に座ること        | 3  | 0.6  |
| 22  | 【生活】友だちとの関わり       | 3  | 0.6  |
| 23  | 【生活】保育者との関わり       | 3  | 0.6  |
| 24  | 【屋外】体操             | 2  | 0.4  |
| 25  | 【生活】当番活動           | 2  | 0.4  |
| 26  | 【行事】健康診断・歯科検診      | 2  | 0.4  |
| 27  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】ままごとあそび        | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】ごっこあそび         | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】集団でのゲームあそび     | 1  | 0.2  |

表 83 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：5 歳児 (3)

健康7：生活に必要な活動を自分でする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】衣服・靴の着脱        | 69 | 13   |
| 2   | 【生活】排泄をすること        | 67 | 12.6 |
| 3   | 【生活】身支度をすること       | 58 | 10.9 |
| 4   | 【生活】身体を清潔にすること     | 57 | 10.8 |
| 5   | 【生活】手洗い・消毒         | 51 | 9.6  |
| 6   | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 43 | 8.1  |
| 7   | 【生活】給食・おやつを食べること   | 33 | 6.2  |
| 8   | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 33 | 6.2  |
| 9   | 【生活】給食（食事）の準備・片付け  | 28 | 5.3  |
| 10  | 【生活】歯みがき           | 10 | 1.9  |
| 11  | 【生活】午睡・休息すること      | 6  | 1.1  |
| 12  | 【生活】水分摂取・水分補給      | 6  | 1.1  |
| 13  | 【生活】当番活動           | 5  | 0.9  |
| 14  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 5  | 0.9  |
| 15  | 【生活】食具の使用          | 4  | 0.8  |
| 16  | 【生活】保育者の手伝いをする     | 4  | 0.8  |
| 17  | 【生活】時間の認識を持つこと     | 4  | 0.8  |
| 18  | 【生活】保育者との関わり       | 3  | 0.6  |
| 19  | 【室内】ままごとあそび        | 2  | 0.4  |
| 20  | 【生活】食育活動           | 2  | 0.4  |
| 21  | 【生活】トイレットトレーニング    | 2  | 0.4  |
| 22  | 【生活】友だちとの関わり       | 2  | 0.4  |
| 23  | 【屋外】ままごとあそび（屋外）    | 1  | 0.2  |
| 24  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 1  | 0.2  |
| 25  | 【生活】挨拶をすること        | 1  | 0.2  |
| 26  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 1  | 0.2  |
| 27  | 【生活】意見などを発表すること    | 1  | 0.2  |
| 28  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 1  | 0.2  |

健康8：自分たちで生活の場を整えながら共通しを持って行動する

| No. | 遊び・生活                | 度数 | %    |
|-----|----------------------|----|------|
| 1   | 【生活】時間の認識を持つこと       | 77 | 14.5 |
| 2   | 【生活】片付け・整理整頓・掃除      | 62 | 11.7 |
| 3   | 【生活】ルール・約束を守ること      | 49 | 9.2  |
| 4   | 【生活】当番活動             | 41 | 7.7  |
| 5   | 【生活】身支度をすること         | 38 | 7.2  |
| 6   | 【生活】朝の会・帰りの会         | 37 | 7.0  |
| 7   | 【生活】挨拶をすること          | 25 | 4.7  |
| 8   | 【生活】友だちとの関わり         | 22 | 4.2  |
| 9   | 【生活】給食（食事）の準備・片付け    | 17 | 3.2  |
| 10  | 【生活】保育者との関わり         | 17 | 3.2  |
| 11  | 【生活】保育者の手伝いをする       | 16 | 3.0  |
| 12  | 【生活】意見などを発表すること      | 9  | 1.7  |
| 13  | 【生活】排泄をすること          | 8  | 1.5  |
| 14  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動    | 8  | 1.5  |
| 15  | 【生活】連絡帳・帳面シール貼り      | 6  | 1.1  |
| 16  | 【生活】手洗い・消毒           | 5  | 0.9  |
| 17  | 【生活】身体を清潔にすること       | 5  | 0.9  |
| 18  | 【生活】ままごとならぶことに挑戦すること | 5  | 0.9  |
| 19  | 【生活】衣服・靴の着脱          | 3  | 0.6  |
| 20  | 【生活】衣服の洗濯・調節         | 3  | 0.6  |
| 21  | 【生活】水分摂取・水分補給        | 3  | 0.6  |
| 22  | 【生活】年下の子・友だちの世話      | 3  | 0.6  |
| 23  | 【生活】給食・おやつを食べること     | 2  | 0.4  |
| 24  | 【生活】歯みがき             | 2  | 0.4  |
| 25  | 【生活】椅子に座ること          | 2  | 0.4  |
| 26  | 【室内】歌あそび             | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】ままごとあそび          | 1  | 0.2  |
| 28  | 【屋外】ごっこあそび           | 1  | 0.2  |

健康9：病気の予防などに必要な活動を進んで行う

| No. | 遊び・生活              | 度数  | %    |
|-----|--------------------|-----|------|
| 1   | 【生活】手洗い・消毒         | 101 | 19.1 |
| 2   | 【生活】水分摂取・水分補給      | 77  | 14.5 |
| 3   | 【生活】身体を清潔にすること     | 61  | 11.5 |
| 4   | 【生活】午睡・休息すること      | 59  | 11.1 |
| 5   | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 42  | 7.9  |
| 6   | 【行事】健康診断・歯科検診      | 39  | 7.4  |
| 7   | 【生活】歯みがき           | 28  | 5.3  |
| 8   | 【生活】給食・おやつを食べること   | 22  | 4.2  |
| 9   | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 15  | 2.8  |
| 10  | 【生活】排泄をすること        | 13  | 2.5  |
| 11  | 【生活】食育活動           | 11  | 2.1  |
| 12  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 4   | 0.8  |
| 13  | 【生活】保育者との関わり       | 4   | 0.8  |
| 14  | 【生活】衣服・靴の着脱        | 2   | 0.4  |
| 15  | 【生活】身支度をすること       | 2   | 0.4  |
| 16  | 【室内】体を使うゲームあそび     | 1   | 0.2  |
| 17  | 【屋外】サッカー           | 1   | 0.2  |
| 18  | 【屋外】体操             | 1   | 0.2  |
| 19  | 【屋外】縄跳び            | 1   | 0.2  |
| 20  | 【生活】椅子に座ること        | 1   | 0.2  |
| 21  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 1   | 0.2  |
| 22  | 【生活】挨拶をすること        | 1   | 0.2  |

表 84 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活:5 歳児(4)

| 健康10：安全に気を付けて行動する |                    |    |      | 人間関係1：友達と過ごすことの喜びを味わう |                    |    |      | 人間関係2：自分で考え、自分で行動する |                    |    |     |
|-------------------|--------------------|----|------|-----------------------|--------------------|----|------|---------------------|--------------------|----|-----|
| No.               | 遊び・生活              | 度数 | %    | No.                   | 遊び・生活              | 度数 | %    | No.                 | 遊び・生活              | 度数 | %   |
| 1                 | 【行事】避難訓練           | 97 | 18.3 | 1                     | 【生活】友だちとの関わり       | 75 | 14.2 | 1                   | 【生活】時間の認識を持つこと     | 43 | 8.1 |
| 2                 | 【行事】防犯訓練           | 79 | 14.9 | 2                     | 【生活】保育者との関わり       | 75 | 14.2 | 2                   | 【生活】ルール・約束を守ること    | 40 | 7.5 |
| 3                 | 【行事】交通安全教室         | 76 | 14.3 | 3                     | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 29 | 5.5  | 3                   | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 37 | 7.0 |
| 4                 | 【生活】ルール・約束を守ること    | 64 | 12.1 | 4                     | 【室内】集団でのゲームあそび     | 28 | 5.3  | 4                   | 【生活】身支度をする事        | 32 | 6.0 |
| 5                 | 【屋外】園外散歩           | 26 | 4.9  | 5                     | 【室内】ふれあいあそび        | 24 | 4.5  | 5                   | 【生活】友だちとの関わり       | 30 | 5.7 |
| 6                 | 【生活】保育者との関わり       | 19 | 3.6  | 6                     | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 20 | 3.8  | 6                   | 【生活】当番活動           | 27 | 5.1 |
| 7                 | 【屋外】総合道具・固定道具      | 14 | 2.6  | 7                     | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 20 | 3.8  | 7                   | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 26 | 4.9 |
| 8                 | 【屋外】園庭散歩           | 10 | 1.9  | 8                     | 【屋外】ふれあいあそび        | 16 | 3.0  | 8                   | 【生活】意見などを発表すること    | 24 | 4.5 |
| 9                 | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 8  | 1.5  | 9                     | 【生活】保育者の手伝いをする事    | 15 | 2.8  | 9                   | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 18 | 3.4 |
| 10                | 【生活】友だちとの関わり       | 7  | 1.3  | 10                    | 【生活】給食・おやつを食べること   | 13 | 2.5  | 10                  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 17 | 3.2 |
| 11                | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 6  | 1.1  | 11                    | 【室内】ごっこあそび         | 12 | 2.3  | 11                  | 【生活】保育者との関わり       | 15 | 2.8 |
| 12                | 【屋外】ボール            | 5  | 0.9  | 12                    | 【屋外】ごっこあそび         | 10 | 1.9  | 12                  | 【生活】水分摂取・水分補給      | 12 | 2.3 |
| 13                | 【屋外】運動あそび          | 5  | 0.9  | 13                    | 【生活】挨拶をすること        | 9  | 1.7  | 13                  | 【生活】保育者の手伝いをする事    | 11 | 2.1 |
| 14                | 【屋外】ジャンプジム         | 3  | 0.6  | 14                    | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 7  | 1.3  | 14                  | 【生活】排泄をすること        | 10 | 1.9 |
| 15                | 【屋外】フランク           | 3  | 0.6  | 15                    | 【行事】誕生会            | 7  | 1.3  | 15                  | 【生活】給食(食事)の準備・片付け  | 9  | 1.7 |
| 16                | 【生活】朝の会・帰りの会       | 3  | 0.6  | 16                    | 【屋外】ままごとあそび        | 6  | 1.1  | 16                  | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 8  | 1.5 |
| 17                | 【行事】遠足             | 3  | 0.6  | 17                    | 【行事】遠足             | 6  | 1.1  | 17                  | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 8  | 1.5 |
| 18                | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 2  | 0.4  | 18                    | 【行事】運動会(練習含む)      | 6  | 1.1  | 18                  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 8  | 1.5 |
| 19                | 【屋外】鉄棒             | 2  | 0.4  | 19                    | 【室内】ままごとあそび        | 5  | 0.9  | 19                  | 【生活】衣服・靴の着脱        | 7  | 1.3 |
| 20                | 【屋外】うんてい・わたり棒      | 2  | 0.4  | 20                    | 【室内】お店屋さんごっこ       | 5  | 0.9  | 20                  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 5  | 0.9 |
| 21                | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 2  | 0.4  | 21                    | 【屋外】鬼ごっこ           | 5  | 0.9  | 21                  | 【室内】ごっこあそび         | 5  | 0.9 |
| 22                | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 2  | 0.4  | 22                    | 【生活】ルール・約束を守ること    | 5  | 0.9  | 22                  | 【屋外】集団でのゲームあそび(屋外) | 5  | 0.9 |
| 23                | 【生活】時間の認識を持つこと     | 2  | 0.4  | 23                    | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 4  | 0.8  | 23                  | 【生活】挨拶をすること        | 5  | 0.9 |
| 24                | 【生活】意見などを発表すること    | 2  | 0.4  | 24                    | 【室内】劇あそび           | 4  | 0.8  | 24                  | 【生活】午睡・休息すること      | 4  | 0.8 |
| 25                | 【行事】卒園式・進級式・終業式    | 2  | 0.4  | 25                    | 【行事】入園式・進級式・始業式    | 4  | 0.8  | 25                  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 3  | 0.6 |
| 26                | 【室内】言葉あそび          | 1  | 0.2  | 26                    | 【行事】お泊まり・宿泊保育      | 4  | 0.8  | 26                  | 【室内】集団でのゲームあそび     | 3  | 0.6 |
| 27                | 【室内】運動あそび(室内鉄棒など)  | 1  | 0.2  | 27                    | 【室内】体を使うゲームあそび     | 3  | 0.6  | 27                  | 【生活】給食・おやつを食べること   | 3  | 0.6 |
| 28                | 【屋外】三輪車・足こぎ自動車     | 1  | 0.2  | 28                    | 【室内】踊り・ダンス         | 3  | 0.6  | 28                  | 【生活】朝の会・帰りの会       | 3  | 0.6 |
| 29                | 【屋外】おいかけっこ         | 1  | 0.2  | 29                    | 【室内】正月あそび          | 3  | 0.6  | 29                  | 【生活】連絡帳・帳面シール貼り    | 3  | 0.6 |
| 30                | 【屋外】鬼ごっこ           | 1  | 0.2  | 30                    | 【屋外】運動あそび          | 3  | 0.6  | 30                  | 【行事】運動会(練習含む)      | 3  | 0.6 |



表 85 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：5 歳児(5)

人間関係3：自分でできることは自分でする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】身支度すること        | 73 | 13.8 |
| 2   | 【生活】片付け・整理整頓・掃除    | 56 | 10.6 |
| 3   | 【生活】衣服・靴の着脱        | 42 | 7.9  |
| 4   | 【生活】給食（食事）の準備・片付け  | 34 | 6.4  |
| 5   | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 31 | 5.8  |
| 6   | 【生活】当番活動           | 24 | 4.5  |
| 7   | 【生活】排泄すること         | 22 | 4.2  |
| 8   | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 19 | 3.6  |
| 9   | 【生活】水分摂取・水分補給      | 16 | 3    |
| 10  | 【生活】給食・おやつを食べること   | 14 | 2.6  |
| 11  | 【生活】身体を清潔にすること     | 14 | 2.6  |
| 12  | 【生活】保育者の手伝いをする     | 14 | 2.6  |
| 13  | 【生活】手洗い・消毒         | 13 | 2.5  |
| 14  | 【生活】連絡帳・帳面シール貼り    | 12 | 2.3  |
| 15  | 【生活】挨拶すること         | 12 | 2.3  |
| 16  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 12 | 2.3  |
| 17  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 11 | 2.1  |
| 18  | 【生活】保育者との関わり       | 11 | 2.1  |
| 19  | 【生活】友だちとの関わり       | 8  | 1.5  |
| 20  | 【生活】午睡・休息すること      | 7  | 1.3  |
| 21  | 【生活】意見などを発表すること    | 7  | 1.3  |
| 22  | 【生活】時間の認識を持つこと     | 6  | 1.1  |
| 23  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 5  | 0.9  |
| 24  | 【生活】食具の使用          | 3  | 0.6  |
| 25  | 【行事】お泊まり・宿泊保育      | 2  | 0.4  |
| 26  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび    | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】ごっこあそび         | 1  | 0.2  |
| 29  | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 1  | 0.2  |
| 30  | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 1  | 0.2  |

人間関係4：物事をやり遂げようとする気持ちをもつ

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【行事】運動会（練習含む）      | 45 | 8.5 |
| 2   | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 43 | 8.1 |
| 3   | 【行事】発表会（練習含む）      | 32 | 6   |
| 4   | 【室内】制作活動（造形・工作）    | 29 | 5.5 |
| 5   | 【室内】制作活動（絵画・描画）    | 23 | 4.3 |
| 6   | 【屋外】運動あそび（屋外）      | 19 | 3.6 |
| 7   | 【室内】ハズル・間違いない探し    | 18 | 3.4 |
| 8   | 【屋外】縄跳び            | 14 | 2.6 |
| 9   | 【生活】友だちとの関わり       | 14 | 2.6 |
| 10  | 【屋外】鉄棒             | 13 | 2.5 |
| 11  | 【生活】保育者との関わり       | 13 | 2.5 |
| 12  | 【室内】集団でのゲームあそび     | 12 | 2.3 |
| 13  | 【屋外】うんてい・わたり棒      | 12 | 2.3 |
| 14  | 【屋外】集団でのゲームあそび     | 12 | 2.3 |
| 15  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 11 | 2.1 |
| 16  | 【生活】当番活動           | 10 | 1.9 |
| 17  | 【室内】折り紙            | 6  | 1.1 |
| 18  | 【室内】ぬりえ            | 6  | 1.1 |
| 19  | 【室内】フーズツク          | 6  | 1.1 |
| 20  | 【室内】運動あそび（室内鉄棒など）  | 6  | 1.1 |
| 21  | 【屋外】総合道具・固定道具      | 6  | 1.1 |
| 22  | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 5  | 0.9 |
| 23  | 【室内】マット運動あそび       | 5  | 0.9 |
| 24  | 【屋外】三輪車・足こぎ自動車     | 5  | 0.9 |
| 25  | 【行事】作品展            | 5  | 0.9 |
| 26  | 【行事】体育・運動教室        | 5  | 0.9 |
| 27  | 【室内】微細運動あそび        | 4  | 0.8 |
| 28  | 【室内】劇あそび           | 4  | 0.8 |
| 29  | 【屋外】鬼ごっこ           | 4  | 0.8 |
| 30  | 【生活】保育者の手伝いをする     | 4  | 0.8 |

人間関係5：友達と積極的に関わりながら喜びや悲しみを共感し合う

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】友だちとの関わり       | 56 | 10.6 |
| 2   | 【行事】運動会（練習含む）      | 37 | 7    |
| 3   | 【室内】集団でのゲームあそび     | 36 | 6.8  |
| 4   | 【屋外】集団でのゲームあそび（屋外） | 36 | 6.8  |
| 5   | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 22 | 4.2  |
| 6   | 【行事】発表会（練習含む）      | 18 | 3.4  |
| 7   | 【屋外】鬼ごっこ           | 15 | 2.8  |
| 8   | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 13 | 2.5  |
| 9   | 【屋外】ボールあそび・ドッジボール  | 13 | 2.5  |
| 10  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 13 | 2.5  |
| 11  | 【生活】保育者との関わり       | 12 | 2.3  |
| 12  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 11 | 2.1  |
| 13  | 【生活】意見などを発表すること    | 11 | 2.1  |
| 14  | 【室内】ごっこあそび         | 10 | 1.9  |
| 15  | 【屋外】かけっこ           | 9  | 1.7  |
| 16  | 【室内】カードゲーム・カードあそび  | 7  | 1.3  |
| 17  | 【行事】卒園式・進級式・終業式    | 7  | 1.3  |
| 18  | 【室内】ボードゲーム         | 6  | 1.1  |
| 19  | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 6  | 1.1  |
| 20  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 6  | 1.1  |
| 21  | 【室内】ふれあいあそび        | 5  | 0.9  |
| 22  | 【室内】ままことあそび        | 5  | 0.9  |
| 23  | 【室内】体を使うゲームあそび     | 5  | 0.9  |
| 24  | 【屋外】砂場あそび          | 5  | 0.9  |
| 25  | 【屋外】サッカー           | 5  | 0.9  |
| 26  | 【行事】遠足             | 5  | 0.9  |
| 27  | 【行事】お泊まり・宿泊保育      | 5  | 0.9  |
| 28  | 【屋外】ふれあいあそび        | 4  | 0.8  |
| 29  | 【屋外】ままことあそび        | 4  | 0.8  |
| 30  | 【生活】当番活動           | 4  | 0.8  |

表 86 3歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活:5歳児(6)

| 人間関係6:自分の思ったことを相手に伝え、相手の思っていることに気付く |                   |    |      | 人間関係7:友達よきさに気付き、一緒に活動する楽しさを味わう |                   |    |      | 人間関係8:友達と共通の目的を見出し、工夫したり、協力したりする |                   |    |     |
|-------------------------------------|-------------------|----|------|--------------------------------|-------------------|----|------|----------------------------------|-------------------|----|-----|
| No.                                 | 遊び・生活             | 度数 | %    | No.                            | 遊び・生活             | 度数 | %    | No.                              | 遊び・生活             | 度数 | %   |
| 1                                   | 【生活】友だちとの関わり      | 81 | 15.3 | 1                              | 【生活】友だちとの関わり      | 67 | 12.6 | 1                                | 【行事】運動会(練習含む)     | 44 | 8.3 |
| 2                                   | 【生活】意見などを発表すること   | 63 | 11.9 | 2                              | 【行事】運動会(練習含む)     | 35 | 6.6  | 2                                | 【行事】発表会(練習含む)     | 43 | 8.1 |
| 3                                   | 【生活】他クラス・異年齢児との活動 | 33 | 6.2  | 3                              | 【室内】集団でのゲームあそび    | 28 | 5.3  | 3                                | 【生活】友だちとの関わり      | 38 | 7.2 |
| 4                                   | 【生活】保育者との関わり      | 32 | 6.0  | 4                              | 【屋外】集団でのゲームあそび    | 28 | 5.3  | 4                                | 【屋外】集団でのゲームあそび    | 23 | 4.3 |
| 5                                   | 【生活】年下の子・友だちの世話   | 24 | 4.5  | 5                              | 【行事】発表会(練習含む)     | 28 | 5.3  | 5                                | 【室内】集団でのゲームあそび    | 22 | 4.2 |
| 6                                   | 【室内】集団でのゲームあそび    | 21 | 4.0  | 6                              | 【生活】他クラス・異年齢児との活動 | 26 | 4.9  | 6                                | 【室内】制作活動(造形・工作)   | 22 | 4.2 |
| 7                                   | 【室内】ごっこあそび        | 20 | 3.8  | 7                              | 【生活】年下の子・友だちの世話   | 17 | 3.2  | 7                                | 【室内】積み木・ブロックあそび   | 19 | 3.6 |
| 8                                   | 【屋外】集団でのゲームあそび    | 17 | 3.2  | 8                              | 【室内】ままごとあそび       | 14 | 2.6  | 8                                | 【室内】お部屋さんごっこ      | 17 | 3.2 |
| 9                                   | 【屋外】ごっこあそび        | 14 | 2.6  | 9                              | 【生活】意見などを発表すること   | 14 | 2.6  | 9                                | 【屋外】砂場あそび         | 15 | 2.8 |
| 10                                  | 【室内】ままごとあそび       | 13 | 2.5  | 10                             | 【室内】制作活動(造形・工作)   | 12 | 2.3  | 10                               | 【生活】ままごまごに挑戦すること  | 15 | 2.8 |
| 11                                  | 【生活】ルール・約束を守ること   | 12 | 2.3  | 11                             | 【生活】当番活動          | 11 | 2.1  | 11                               | 【生活】意見などを発表すること   | 15 | 2.8 |
| 12                                  | 【生活】ままごまごに挑戦すること  | 11 | 2.1  | 12                             | 【生活】保育者との関わり      | 11 | 2.1  | 12                               | 【室内】ごっこあそび        | 11 | 2.1 |
| 13                                  | 【生活】朝の会・帰りの会      | 9  | 1.7  | 13                             | 【屋外】鬼ごっこ          | 10 | 1.9  | 13                               | 【室内】劇あそび          | 11 | 2.1 |
| 14                                  | 【室内】お部屋さんごっこ      | 8  | 1.5  | 14                             | 【室内】ごっこあそび        | 9  | 1.7  | 14                               | 【生活】当番活動          | 11 | 2.1 |
| 15                                  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 7  | 1.3  | 15                             | 【室内】ふれあいあそび       | 8  | 1.5  | 15                               | 【生活】保育者との関わり      | 10 | 1.9 |
| 16                                  | 【生活】当番活動          | 7  | 1.3  | 16                             | 【生活】ままごまごに挑戦すること  | 8  | 1.5  | 16                               | 【行事】作品展           | 10 | 1.9 |
| 17                                  | 【行事】発表会(練習含む)     | 7  | 1.3  | 17                             | 【生活】ルール・約束を守ること   | 8  | 1.5  | 17                               | 【室内】ままごとあそび       | 8  | 1.5 |
| 18                                  | 【行事】運動会(練習含む)     | 6  | 1.1  | 18                             | 【室内】お部屋さんごっこ      | 6  | 1.1  | 18                               | 【生活】ルール・約束を守ること   | 8  | 1.5 |
| 19                                  | 【屋外】ままごとあそび       | 5  | 0.9  | 19                             | 【室内】制作活動(絵画・描画)   | 6  | 1.1  | 19                               | 【屋外】鬼ごっこ          | 7  | 1.3 |
| 20                                  | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 3  | 0.6  | 20                             | 【屋外】ごっこあそび(屋外)    | 6  | 1.1  | 20                               | 【屋外】ごっこあそび        | 6  | 1.1 |
| 21                                  | 【室内】言葉あそび         | 3  | 0.6  | 21                             | 【室内】お絵かき・自由画      | 5  | 0.9  | 21                               | 【屋外】どろんごあそび       | 6  | 1.1 |
| 22                                  | 【屋外】ふれあいあそび       | 3  | 0.6  | 22                             | 【室内】カードゲーム・カードあそび | 5  | 0.9  | 22                               | 【行事】お泊まり・宿泊保育     | 6  | 1.1 |
| 23                                  | 【屋外】鬼ごっこ          | 3  | 0.6  | 23                             | 【室内】積み木・ブロックあそび   | 4  | 0.8  | 23                               | 【室内】パズル・間違え探し     | 5  | 0.9 |
| 24                                  | 【屋外】砂場あそび         | 3  | 0.6  | 24                             | 【室内】体を使うゲームあそび    | 4  | 0.8  | 24                               | 【室内】体を使うゲームあそび    | 5  | 0.9 |
| 25                                  | 【室内】ふれあいあそび       | 2  | 0.4  | 25                             | 【室内】劇あそび          | 4  | 0.8  | 25                               | 【屋外】ボールあそび・ドッジボール | 5  | 0.9 |
| 26                                  | 【室内】お絵かき・自由画      | 2  | 0.4  | 26                             | 【屋外】ふれあいあそび       | 4  | 0.8  | 26                               | 【屋外】長縄あそび         | 5  | 0.9 |
| 27                                  | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび   | 2  | 0.4  | 27                             | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察   | 4  | 0.8  | 27                               | 【生活】他クラス・異年齢児との活動 | 5  | 0.9 |
| 28                                  | 【室内】粘土あそび         | 2  | 0.4  | 28                             | 【行事】遠足            | 4  | 0.8  | 28                               | 【行事】夏まつり・秋まつり     | 5  | 0.9 |
| 29                                  | 【室内】積み木・ブロックあそび   | 2  | 0.4  | 29                             | 【行事】お泊まり・宿泊保育     | 4  | 0.8  | 29                               | 【室内】楽器演奏          | 4  | 0.8 |
| 30                                  | 【室内】劇あそび          | 2  | 0.4  | 30                             | 【行事】体育・運動教室       | 4  | 0.8  | 30                               | 【室内】踊り・ダンス        | 4  | 0.8 |

表 87 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活:5 歳児(7)

人間関係9: よいことや悪いことがあることに気付き、考えながら行動する

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】 ルール・約束を守ること    | 83 | 15.7 |
| 2   | 【生活】 友だちとの関わり       | 65 | 12.3 |
| 3   | 【生活】 保育者との関わり       | 40 | 7.5  |
| 4   | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 22 | 4.2  |
| 5   | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 18 | 3.4  |
| 6   | 【屋外】 集団でのゲームあそび     | 16 | 3    |
| 7   | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 14 | 2.6  |
| 8   | 【生活】 意見などを発表すること    | 14 | 2.6  |
| 9   | 【生活】 時間の認識を持つこと     | 12 | 2.3  |
| 10  | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 11 | 2.1  |
| 11  | 【行事】 交通安全教室         | 10 | 1.9  |
| 12  | 【屋外】 園外散歩           | 8  | 1.5  |
| 13  | 【生活】 片付け・整理整頓・掃除    | 8  | 1.5  |
| 14  | 【行事】 避難訓練           | 7  | 1.3  |
| 15  | 【屋外】 総合遊具・固定遊具      | 6  | 1.1  |
| 16  | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 5  | 0.9  |
| 17  | 【室内】 体を使うゲームあそび     | 5  | 0.9  |
| 18  | 【屋外】 鬼ごっこ           | 4  | 0.8  |
| 19  | 【屋外】 ボールあそび・ドッジボール  | 4  | 0.8  |
| 20  | 【生活】 当番活動           | 4  | 0.8  |
| 21  | 【生活】 保育者の手伝いをする     | 4  | 0.8  |
| 22  | 【室内】 ふれあいあそび        | 3  | 0.6  |
| 23  | 【室内】 積み木・ブロックあそび    | 3  | 0.6  |
| 24  | 【室内】 運動あそび(室内鉄棒など)  | 3  | 0.6  |
| 25  | 【屋外】 ゲーム            | 3  | 0.6  |
| 26  | 【行事】 防犯訓練           | 3  | 0.6  |
| 27  | 【室内】 ごっこあそび         | 2  | 0.4  |
| 28  | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 2  | 0.4  |
| 29  | 【屋外】 園庭散歩           | 2  | 0.4  |
| 30  | 【屋外】 ごっこあそび         | 2  | 0.4  |

人間関係10: 友達との関わりを認め、思いやりをもつ

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】 友だちとの関わり       | 83 | 15.7 |
| 2   | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 65 | 12.3 |
| 3   | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 55 | 10.4 |
| 4   | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 20 | 3.8  |
| 5   | 【室内】 ごっこあそび         | 16 | 3    |
| 6   | 【生活】 保育者との関わり       | 15 | 2.8  |
| 7   | 【生活】 ルール・約束を守ること    | 15 | 2.8  |
| 8   | 【生活】 意見などを発表すること    | 14 | 2.6  |
| 9   | 【室内】 ままごとあそび        | 12 | 2.3  |
| 10  | 【屋外】 集団でのゲームあそび     | 11 | 2.1  |
| 11  | 【生活】 当番活動           | 9  | 1.7  |
| 12  | 【生活】 挨拶をすること        | 8  | 1.5  |
| 13  | 【室内】 ふれあいあそび        | 7  | 1.3  |
| 14  | 【行事】 お泊まり・宿泊保育      | 6  | 1.1  |
| 15  | 【行事】 運動会(練習含む)      | 6  | 1.1  |
| 16  | 【行事】 発表会(練習含む)      | 6  | 1.1  |
| 17  | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 5  | 0.9  |
| 18  | 【屋外】 ごっこあそび(屋外)     | 5  | 0.9  |
| 19  | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 4  | 0.8  |
| 20  | 【屋外】 ふれあいあそび        | 4  | 0.8  |
| 21  | 【室内】 人形・ぬいぐるみあそび    | 3  | 0.6  |
| 22  | 【屋外】 鬼ごっこ           | 3  | 0.6  |
| 23  | 【生活】 保育者の手伝いをする     | 3  | 0.6  |
| 24  | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 3  | 0.6  |
| 25  | 【室内】 言葉あそび          | 2  | 0.4  |
| 26  | 【室内】 体を使うゲームあそび     | 2  | 0.4  |
| 27  | 【屋外】 虫探し・草花探し       | 2  | 0.4  |
| 28  | 【生活】 手洗い・消毒         | 2  | 0.4  |
| 29  | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 2  | 0.4  |
| 30  | 【行事】 誕生日会           | 2  | 0.4  |

人間関係11: きまりの大切さに気付き、守ろうとする

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】 ルール・約束を守ること    | 92 | 17.4 |
| 2   | 【生活】 友だちとの関わり       | 53 | 10   |
| 3   | 【屋外】 集団でのゲームあそび     | 31 | 5.8  |
| 4   | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 29 | 5.5  |
| 5   | 【生活】 保育者との関わり       | 24 | 4.5  |
| 6   | 【生活】 時間の認識を持つこと     | 23 | 4.3  |
| 7   | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 18 | 3.4  |
| 8   | 【生活】 意見などを発表すること    | 16 | 3    |
| 9   | 【屋外】 鬼ごっこ           | 14 | 2.6  |
| 10  | 【生活】 当番活動           | 13 | 2.5  |
| 11  | 【生活】 片付け・整理整頓・掃除    | 12 | 2.3  |
| 12  | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 11 | 2.1  |
| 13  | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 9  | 1.7  |
| 14  | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 7  | 1.3  |
| 15  | 【屋外】 園外散歩           | 4  | 0.8  |
| 16  | 【屋外】 総合遊具・固定遊具      | 4  | 0.8  |
| 17  | 【屋外】 ゲーム            | 4  | 0.8  |
| 18  | 【屋外】 サッカー           | 4  | 0.8  |
| 19  | 【生活】 挨拶をすること        | 4  | 0.8  |
| 20  | 【室内】 ふれあいあそび        | 3  | 0.6  |
| 21  | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 3  | 0.6  |
| 22  | 【屋外】 園庭散歩           | 3  | 0.6  |
| 23  | 【屋外】 ごっこあそび(屋外)     | 3  | 0.6  |
| 24  | 【屋外】 三輪車・足こぎ自動車     | 3  | 0.6  |
| 25  | 【屋外】 水遊び            | 3  | 0.6  |
| 26  | 【行事】 避難訓練           | 3  | 0.6  |
| 27  | 【行事】 体育・運動教室        | 3  | 0.6  |
| 28  | 【室内】 体を使うゲームあそび     | 2  | 0.4  |
| 29  | 【屋外】 動物・昆虫の飼育・観察    | 2  | 0.4  |
| 30  | 【屋外】 ボールあそび・ドッジボール  | 2  | 0.4  |



表 88 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：5 歳児（8）

人間関係12： 共同の遊具や用具を大切にし、皆で使う

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【生活】 ルール・約束を守ること   | 52 | 9.8 |
| 2   | 【屋外】 総合遊具・固定遊具     | 49 | 9.2 |
| 3   | 【屋外】 三輪車・足こぎ自動車    | 34 | 6.4 |
| 4   | 【生活】 片付け・整理整頓・掃除   | 27 | 5.1 |
| 5   | 【室内】 積み木・ブロックあそび   | 26 | 4.9 |
| 6   | 【生活】 友だちとの関わり      | 20 | 3.8 |
| 7   | 【室内】 ままごとあそび       | 14 | 2.6 |
| 8   | 【屋外】 砂場あそび         | 14 | 2.6 |
| 9   | 【室内】 絵本・図鑑を読む      | 13 | 2.5 |
| 10  | 【屋外】 ボールあそび・ドッジボール | 13 | 2.5 |
| 11  | 【屋外】 すべり台          | 12 | 2.3 |
| 12  | 【屋外】 フラフコ          | 12 | 2.3 |
| 13  | 【屋外】 鉄棒            | 9  | 1.7 |
| 14  | 【生活】 保育者との関わり      | 9  | 1.7 |
| 15  | 【室内】 カードゲーム・カードあそび | 8  | 1.5 |
| 16  | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動 | 8  | 1.5 |
| 17  | 【屋外】 ままごとあそび       | 7  | 1.3 |
| 18  | 【屋外】 ジャンダルジム       | 7  | 1.3 |
| 19  | 【屋外】 うんてい・わたり棒     | 7  | 1.3 |
| 20  | 【屋外】 運動あそび（屋外）     | 7  | 1.3 |
| 21  | 【室内】 制作活動（造形・工作）   | 6  | 1.1 |
| 22  | 【室内】 楽器演奏          | 6  | 1.1 |
| 23  | 【室内】 人形・ぬいぐるみあそび   | 5  | 0.9 |
| 24  | 【室内】 テーブルゲーム       | 5  | 0.9 |
| 25  | 【屋外】 園庭散歩          | 4  | 0.8 |
| 26  | 【屋外】 登り棒           | 4  | 0.8 |
| 27  | 【生活】 食具の使用         | 4  | 0.8 |
| 28  | 【室内】 バズル・間違え探し     | 3  | 0.6 |
| 29  | 【室内】 正月あそび         | 3  | 0.6 |
| 30  | 【屋外】 園外散歩          | 3  | 0.6 |

人間関係13： 自分の生活に関係の深いいろいろな人に親しみをもつ

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【行事】 敬老の日の会        | 84 | 15.8 |
| 2   | 【行事】 小学校との交流・訪問    | 66 | 12.5 |
| 3   | 【屋外】 園外散歩          | 38 | 7.2  |
| 4   | 【生活】 挨拶をすること       | 27 | 5.1  |
| 5   | 【行事】 遠足            | 17 | 3.2  |
| 6   | 【行事】 母の日・父の日       | 13 | 2.5  |
| 7   | 【行事】 交通安全教室        | 12 | 2.3  |
| 8   | 【行事】 健康診断・歯科検診     | 11 | 2.1  |
| 9   | 【行事】 運動会（練習含む）     | 10 | 1.9  |
| 10  | 【生活】 保育者との関わり      | 9  | 1.7  |
| 11  | 【行事】 保育参観          | 9  | 1.7  |
| 12  | 【行事】 夏まつり・秋まつり     | 9  | 1.7  |
| 13  | 【行事】 体育・運動教室       | 9  | 1.7  |
| 14  | 【屋外】 伝承遊び（竹馬など）    | 7  | 1.3  |
| 15  | 【室内】 その他の伝承遊び      | 6  | 1.1  |
| 16  | 【行事】 芋ほり           | 6  | 1.1  |
| 17  | 【行事】 英語・英会話教室      | 6  | 1.1  |
| 18  | 【屋外】 正月あそび（屋外）     | 5  | 0.9  |
| 19  | 【生活】 友だちとの関わり      | 5  | 0.9  |
| 20  | 【行事】 避難訓練          | 5  | 0.9  |
| 21  | 【行事】 もちつき          | 5  | 0.9  |
| 22  | 【室内】 わらべうたあそび      | 4  | 0.8  |
| 23  | 【室内】 お手玉           | 4  | 0.8  |
| 24  | 【室内】 正月あそび         | 4  | 0.8  |
| 25  | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動 | 4  | 0.8  |
| 26  | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ   | 3  | 0.6  |
| 27  | 【屋外】 園庭散歩          | 3  | 0.6  |
| 28  | 【行事】 お泊まり・宿泊保育     | 3  | 0.6  |
| 29  | 【行事】 クリスマス会        | 3  | 0.6  |
| 30  | 【行事】 発表会（練習含む）     | 3  | 0.6  |

環境1： 自然に触れて生活し、大きさ、美しさ、不思議さなどに気付く

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【屋外】 虫探し・草花探し       | 79 | 14.9 |
| 2   | 【屋外】 植物・野菜の栽培       | 69 | 13   |
| 3   | 【屋外】 落ち葉・どんぐり拾い     | 64 | 12.1 |
| 4   | 【屋外】 動物・昆虫の飼育・観察    | 58 | 10.9 |
| 5   | 【屋外】 草花あそび          | 53 | 10   |
| 6   | 【屋外】 園外散歩           | 38 | 7.2  |
| 7   | 【生活】 季節・気候の変化に気づくこと | 30 | 5.7  |
| 8   | 【屋外】 園庭散歩           | 29 | 5.5  |
| 9   | 【屋外】 雪あそび・氷あそび      | 22 | 4.2  |
| 10  | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 8  | 1.5  |
| 11  | 【屋外】 水遊び            | 8  | 1.5  |
| 12  | 【行事】 芋ほり            | 5  | 0.9  |
| 13  | 【屋外】 砂場あそび          | 4  | 0.8  |
| 14  | 【屋外】 科学あそび（屋外）      | 4  | 0.8  |
| 15  | 【生活】 保育者との関わり       | 4  | 0.8  |
| 16  | 【行事】 遠足             | 4  | 0.8  |
| 17  | 【屋外】 かくれんぼ          | 2  | 0.4  |
| 18  | 【屋外】 どんぐりあそび        | 2  | 0.4  |
| 19  | 【生活】 友だちとの関わり       | 2  | 0.4  |
| 20  | 【行事】 夏まつり・秋まつり      | 2  | 0.4  |
| 21  | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 1  | 0.2  |
| 22  | 【室内】 科学あそび          | 1  | 0.2  |
| 23  | 【屋外】 ふれあいあそび        | 1  | 0.2  |
| 24  | 【屋外】 シヤボン玉          | 1  | 0.2  |
| 25  | 【屋外】 テーブル           | 1  | 0.2  |
| 26  | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 1  | 0.2  |
| 27  | 【生活】 時間の認識を持つこと     | 1  | 0.2  |
| 28  | 【生活】 意見などを発表すること    | 1  | 0.2  |
| 29  | 【生活】 ルール・約束を守ること    | 1  | 0.2  |
| 30  | 【行事】 お泊まり・宿泊保育      | 1  | 0.2  |



表 89 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：5 歳児(9)

環境2：様々な物に触れ、その性質や仕組みに興味や関心をもち

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【屋外】水遊び            | 40 | 7.5 |
| 2   | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 33 | 6.2 |
| 3   | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 32 | 6   |
| 4   | 【屋外】科学あそび          | 29 | 5.5 |
| 5   | 【屋外】どんごあそび         | 28 | 5.3 |
| 6   | 【室内】科学あそび          | 26 | 4.9 |
| 7   | 【屋外】シャボン玉          | 26 | 4.9 |
| 8   | 【屋外】雪あそび・氷あそび      | 26 | 4.9 |
| 9   | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 25 | 4.7 |
| 10  | 【屋外】砂場あそび          | 22 | 4.2 |
| 11  | 【屋外】虫探し・草花探し       | 21 | 4.0 |
| 12  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 10 | 1.9 |
| 13  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 9  | 1.7 |
| 14  | 【屋外】草花あそび          | 9  | 1.7 |
| 15  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 9  | 1.7 |
| 16  | 【室内】粘土あそび          | 7  | 1.3 |
| 17  | 【屋外】園庭散歩           | 7  | 1.3 |
| 18  | 【屋外】園外散歩           | 7  | 1.3 |
| 19  | 【生活】保育者との関わり       | 7  | 1.3 |
| 20  | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 5  | 0.9 |
| 21  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 5  | 0.9 |
| 22  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 4  | 0.8 |
| 23  | 【室内】洗濯ハサミあそび       | 4  | 0.8 |
| 24  | 【室内】楽器演奏           | 4  | 0.8 |
| 25  | 【屋外】三輪車・足こぎ自動車     | 4  | 0.8 |
| 26  | 【屋外】正月あそび          | 4  | 0.8 |
| 27  | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 3  | 0.6 |
| 28  | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 3  | 0.6 |
| 29  | 【屋外】運動あそび          | 3  | 0.6 |
| 30  | 【屋外】伝承遊び(竹馬など)     | 3  | 0.6 |

環境3：季節により自然や人間の生活に変化のあることに気付く

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 85 | 16.0 |
| 2   | 【生活】衣服の洗濯・調節       | 45 | 8.5  |
| 3   | 【屋外】虫探し・草花探し       | 40 | 7.5  |
| 4   | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 36 | 6.8  |
| 5   | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 36 | 6.8  |
| 6   | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 25 | 4.7  |
| 7   | 【屋外】園庭散歩           | 20 | 3.8  |
| 8   | 【屋外】園外散歩           | 20 | 3.8  |
| 9   | 【屋外】草花あそび          | 18 | 3.4  |
| 10  | 【屋外】雪あそび・氷あそび      | 15 | 2.8  |
| 11  | 【屋外】正月あそび          | 11 | 2.1  |
| 12  | 【生活】保育者との関わり       | 11 | 2.1  |
| 13  | 【生活】水分採取・水分補給      | 7  | 1.3  |
| 14  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 6  | 1.1  |
| 15  | 【室内】正月あそび          | 6  | 1.1  |
| 16  | 【生活】友だちとの関わり       | 6  | 1.1  |
| 17  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 5  | 0.9  |
| 18  | 【生活】衣服・靴の着脱        | 4  | 0.8  |
| 19  | 【生活】午睡・休息すること      | 4  | 0.8  |
| 20  | 【生活】時間の認識を持つこと     | 3  | 0.6  |
| 21  | 【行事】卒園式・進級式・終業式    | 3  | 0.6  |
| 22  | 【屋外】ごっこあそび(屋外)     | 2  | 0.4  |
| 23  | 【屋外】水遊び            | 2  | 0.4  |
| 24  | 【屋外】マラソン・健脚運動      | 2  | 0.4  |
| 25  | 【屋外】リズム遊び(屋外)      | 2  | 0.4  |
| 26  | 【生活】給食・おやつを食べること   | 2  | 0.4  |
| 27  | 【生活】挨拶をすること        | 2  | 0.4  |
| 28  | 【行事】入園式・進級式・始業式    | 2  | 0.4  |
| 29  | 【行事】お月見            | 2  | 0.4  |
| 30  | 【行事】お月見            | 2  | 0.4  |

環境4：自然などの身近な事象に関心をもち、取り入れて遊ぶ

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【屋外】草花あそび          | 70 | 13.2 |
| 2   | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 69 | 13.0 |
| 3   | 【屋外】虫探し・草花探し       | 49 | 9.2  |
| 4   | 【屋外】雪あそび・氷あそび      | 38 | 7.2  |
| 5   | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 29 | 5.5  |
| 6   | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 28 | 5.3  |
| 7   | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 26 | 4.9  |
| 8   | 【屋外】水遊び            | 18 | 3.4  |
| 9   | 【屋外】園外散歩           | 16 | 3.0  |
| 10  | 【屋外】園庭散歩           | 11 | 2.1  |
| 11  | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 10 | 1.9  |
| 12  | 【屋外】どんごあそび         | 10 | 1.9  |
| 13  | 【屋外】ままごとあそび        | 8  | 1.5  |
| 14  | 【屋外】科学あそび          | 6  | 1.1  |
| 15  | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 5  | 0.9  |
| 16  | 【屋外】ごっこあそび(屋外)     | 5  | 0.9  |
| 17  | 【屋外】砂場あそび          | 4  | 0.8  |
| 18  | 【屋外】正月あそび          | 4  | 0.8  |
| 19  | 【室内】ごっこあそび         | 3  | 0.6  |
| 20  | 【生活】友だちとの関わり       | 3  | 0.6  |
| 21  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 2  | 0.4  |
| 22  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 2  | 0.4  |
| 23  | 【室内】洗濯ハサミあそび       | 2  | 0.4  |
| 24  | 【屋外】シャボン玉          | 2  | 0.4  |
| 25  | 【屋外】伝承遊び(竹馬など)     | 2  | 0.4  |
| 26  | 【生活】保育者との関わり       | 2  | 0.4  |
| 27  | 【生活】時間の認識を持つこと     | 2  | 0.4  |
| 28  | 【行事】遠足             | 2  | 0.4  |
| 29  | 【行事】芋ほり            | 2  | 0.4  |
| 30  | 【室内】ふれあいあそび        | 1  | 0.2  |

表 90 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活:5 歳児(10)

環境5: 命の尊さに気付き、いたわったり、大切にしたりする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 99 | 18.7 |
| 2   | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 85 | 16   |
| 3   | 【屋外】虫探し・草花探し       | 78 | 14.7 |
| 4   | 【屋外】草花あそび          | 23 | 4.3  |
| 5   | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 22 | 4.2  |
| 6   | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 17 | 3.2  |
| 7   | 【屋外】園外散歩           | 16 | 3.0  |
| 8   | 【屋外】園庭散歩           | 12 | 2.3  |
| 9   | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 8  | 1.5  |
| 10  | 【生活】保育者との関わり       | 8  | 1.5  |
| 11  | 【生活】友だちとの関わり       | 7  | 1.3  |
| 12  | 【行事】芋ほり            | 7  | 1.3  |
| 13  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 5  | 0.9  |
| 14  | 【生活】ルール・約束を守ること    | 5  | 0.9  |
| 15  | 【生活】食育活動           | 4  | 0.8  |
| 16  | 【生活】当番活動           | 4  | 0.8  |
| 17  | 【行事】クッキング・調理体験     | 3  | 0.6  |
| 18  | 【室内】箸あそび           | 2  | 0.4  |
| 19  | 【室内】洗濯バサミあそび       | 2  | 0.4  |
| 20  | 【室内】微細運動あそび        | 2  | 0.4  |
| 21  | 【室内】あやとり           | 2  | 0.4  |
| 22  | 【行事】遠足             | 2  | 0.4  |
| 23  | 【行事】もちつき           | 2  | 0.4  |
| 24  | 【室内】お手玉            | 1  | 0.2  |
| 25  | 【室内】ワーケツク          | 1  | 0.2  |
| 26  | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 1  | 0.2  |
| 27  | 【屋外】ふれあいあそび        | 1  | 0.2  |
| 28  | 【屋外】ジャンゲルジム        | 1  | 0.2  |
| 29  | 【屋外】どろんこあそび        | 1  | 0.2  |
| 30  | 【屋外】運動あそび          | 1  | 0.2  |

環境6: 我が国や地域社会における様々な文化や伝統に親しむ

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %   |
|-----|-------------------|----|-----|
| 1   | 【行事】節分豆まき         | 47 | 8.9 |
| 2   | 【屋外】正月あそび         | 44 | 8.3 |
| 3   | 【室内】正月あそび         | 40 | 7.5 |
| 4   | 【屋外】伝承遊び(竹馬など)    | 39 | 7.4 |
| 5   | 【行事】ひなまつり         | 38 | 7.2 |
| 6   | 【室内】その他の伝承遊び      | 22 | 4.2 |
| 7   | 【行事】七夕の会          | 21 | 4.0 |
| 8   | 【行事】もちつき          | 21 | 4.0 |
| 9   | 【室内】わらべうたあそび      | 19 | 3.6 |
| 10  | 【行事】クリスマス会        | 16 | 3.0 |
| 11  | 【行事】母の日・父の日       | 15 | 2.8 |
| 12  | 【室内】あやとり          | 13 | 2.5 |
| 13  | 【行事】こどもの日         | 13 | 2.5 |
| 14  | 【行事】夏まつり・秋まつり     | 12 | 2.3 |
| 15  | 【行事】小学校との交流・訪問    | 11 | 2.1 |
| 16  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 10 | 1.9 |
| 17  | 【室内】お手玉           | 10 | 1.9 |
| 18  | 【行事】敬老の日の会        | 10 | 1.9 |
| 19  | 【行事】お月見           | 7  | 1.3 |
| 20  | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 6  | 1.1 |
| 21  | 【生活】保育者との関わり      | 6  | 1.1 |
| 22  | 【行事】時の記念日         | 6  | 1.1 |
| 23  | 【屋外】わらべうたあそび      | 5  | 0.9 |
| 24  | 【行事】入園式・進級式・始業式   | 5  | 0.9 |
| 25  | 【行事】お月見           | 4  | 0.8 |
| 26  | 【行事】英語・英会話教室      | 4  | 0.8 |
| 27  | 【室内】カードゲーム・カードあそび | 3  | 0.6 |
| 28  | 【行事】卒園式・進級式・終業式   | 3  | 0.6 |
| 29  | 【室内】制作活動(造形・工作)   | 2  | 0.4 |
| 30  | 【室内】習字・硬筆         | 2  | 0.4 |

環境7: 身近な物を大切に

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %    |
|-----|-------------------|----|------|
| 1   | 【生活】片付け・整理整頓・掃除   | 68 | 12.8 |
| 2   | 【生活】ルール・約束を守ること   | 39 | 7.4  |
| 3   | 【室内】積み木・ブロックあそび   | 18 | 3.4  |
| 4   | 【生活】友だちとの関わり      | 17 | 3.2  |
| 5   | 【生活】保育者との関わり      | 17 | 3.2  |
| 6   | 【室内】ままごとあそび       | 16 | 3.0  |
| 7   | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび   | 15 | 2.8  |
| 8   | 【生活】食具の使用         | 15 | 2.8  |
| 9   | 【屋外】総合遊具・固定遊具     | 13 | 2.5  |
| 10  | 【生活】身支度をする        | 13 | 2.5  |
| 11  | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察   | 12 | 2.3  |
| 12  | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 11 | 2.1  |
| 13  | 【室内】お絵かき・自由画      | 8  | 1.5  |
| 14  | 【室内】パズル・間違い探し     | 8  | 1.5  |
| 15  | 【室内】制作活動(造形・工作)   | 8  | 1.5  |
| 16  | 【屋外】植物・野菜の栽培      | 8  | 1.5  |
| 17  | 【生活】給食(食事)の準備・片付け | 8  | 1.5  |
| 18  | 【生活】当番活動          | 8  | 1.5  |
| 19  | 【室内】カードゲーム・カードあそび | 7  | 1.3  |
| 20  | 【室内】ボードゲーム        | 7  | 1.3  |
| 21  | 【屋外】ままごとあそび       | 7  | 1.3  |
| 22  | 【生活】年下の子・友だちの世話   | 7  | 1.3  |
| 23  | 【室内】折り紙           | 5  | 0.9  |
| 24  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 5  | 0.9  |
| 25  | 【室内】制作活動(絵画・描画)   | 5  | 0.9  |
| 26  | 【生活】衣服・靴の着脱       | 4  | 0.8  |
| 27  | 【生活】保育者の手伝いをする    | 4  | 0.8  |
| 28  | 【生活】他クラス・異年齢児との活動 | 4  | 0.8  |
| 29  | 【室内】ぬりえ           | 3  | 0.6  |
| 30  | 【室内】テーブルゲーム       | 3  | 0.6  |

表 91 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活:5 歳児(11)

環境8：自分なりに比べたり、考えたり、工夫して遊ぶ

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 36 | 6.8 |
| 2   | 【屋外】総合遊具・固定遊具      | 35 | 6.6 |
| 3   | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 20 | 3.8 |
| 4   | 【室内】パズル・間違え探し      | 19 | 3.6 |
| 5   | 【屋外】砂場あそび          | 17 | 3.2 |
| 6   | 【室内】科学あそび          | 13 | 2.5 |
| 7   | 【屋外】水遊び            | 13 | 2.5 |
| 8   | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 13 | 2.5 |
| 9   | 【室内】粘土あそび          | 11 | 2.1 |
| 10  | 【屋外】科学あそび          | 11 | 2.1 |
| 11  | 【屋外】三輪車・足こぎ自動車     | 10 | 1.9 |
| 12  | 【室内】カードゲーム・カードあそび  | 9  | 1.7 |
| 13  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 9  | 1.7 |
| 14  | 【室内】折り紙            | 8  | 1.5 |
| 15  | 【室内】ままごとあそび        | 8  | 1.5 |
| 16  | 【室内】ごっこあそび         | 8  | 1.5 |
| 17  | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 8  | 1.5 |
| 18  | 【屋外】鉄棒             | 8  | 1.5 |
| 19  | 【屋外】草花あそび          | 8  | 1.5 |
| 20  | 【屋外】ままごとあそび        | 7  | 1.3 |
| 21  | 【屋外】ごっこあそび         | 7  | 1.3 |
| 22  | 【屋外】すべり台           | 6  | 1.1 |
| 23  | 【屋外】フラソコ           | 6  | 1.1 |
| 24  | 【屋外】うんてい・わたり棒      | 6  | 1.1 |
| 25  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 6  | 1.1 |
| 26  | 【生活】友だちとの関わり       | 6  | 1.1 |
| 27  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 5  | 0.9 |
| 28  | 【室内】ボードゲーム         | 5  | 0.9 |
| 29  | 【屋外】登り棒            | 5  | 0.9 |
| 30  | 【屋外】フープあそび         | 5  | 0.9 |

環境9：日常生活の中で数量や図形などに関心をもつ

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %   |
|-----|-------------------|----|-----|
| 1   | 【室内】積み木・ブロックあそび   | 51 | 9.6 |
| 2   | 【室内】ブロック          | 44 | 8.3 |
| 3   | 【室内】カードゲーム・カードあそび | 41 | 7.7 |
| 4   | 【室内】パズル・間違え探し     | 33 | 6.2 |
| 5   | 【室内】制作活動(造形・工作)   | 29 | 5.5 |
| 6   | 【室内】折り紙           | 24 | 4.5 |
| 7   | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 20 | 3.8 |
| 8   | 【生活】時間の認識を持つこと    | 15 | 2.8 |
| 9   | 【生活】連絡帳・横面シール貼り   | 14 | 2.6 |
| 10  | 【室内】ボードゲーム        | 12 | 2.3 |
| 11  | 【室内】粘土あそび         | 11 | 2.1 |
| 12  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い    | 10 | 1.9 |
| 13  | 【屋外】植物・野菜の栽培      | 9  | 1.7 |
| 14  | 【室内】お絵かき・自由画      | 8  | 1.5 |
| 15  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 8  | 1.5 |
| 16  | 【室内】テーパーゲーム       | 8  | 1.5 |
| 17  | 【室内】制作活動(絵画・描画)   | 8  | 1.5 |
| 18  | 【室内】科学あそび         | 7  | 1.3 |
| 19  | 【室内】お店屋さんごっこ      | 6  | 1.1 |
| 20  | 【室内】集団でのゲームあそび    | 5  | 0.9 |
| 21  | 【屋外】砂場あそび         | 5  | 0.9 |
| 22  | 【行事】時の記念日         | 5  | 0.9 |
| 23  | 【行事】芋ほり           | 5  | 0.9 |
| 24  | 【室内】新聞紙・広告あそび     | 4  | 0.8 |
| 25  | 【室内】ぬりえ           | 3  | 0.6 |
| 26  | 【室内】シールあそび        | 3  | 0.6 |
| 27  | 【室内】微細運動あそび       | 3  | 0.6 |
| 28  | 【室内】正月あそび         | 3  | 0.6 |
| 29  | 【屋外】水遊び           | 3  | 0.6 |
| 30  | 【屋外】科学あそび         | 3  | 0.6 |

環境10：日常生活の中で簡単な標識や文字などに関心をもつ

| No. | 遊び・生活             | 度数 | %    |
|-----|-------------------|----|------|
| 1   | 【室内】絵本・図鑑を読む      | 73 | 13.8 |
| 2   | 【室内】ブロック          | 44 | 8.3  |
| 3   | 【屋外】園外散歩          | 41 | 7.7  |
| 4   | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ   | 40 | 7.5  |
| 5   | 【室内】言葉あそび         | 33 | 6.2  |
| 6   | 【室内】カードゲーム・カードあそび | 33 | 6.2  |
| 7   | 【行事】交通安全教室        | 31 | 5.8  |
| 8   | 【室内】正月あそび         | 21 | 4    |
| 9   | 【室内】習字・硬筆         | 16 | 3    |
| 10  | 【室内】お絵かき・自由画      | 15 | 2.8  |
| 11  | 【生活】連絡帳・横面シール貼り   | 8  | 1.5  |
| 12  | 【行事】避難訓練          | 7  | 1.3  |
| 13  | 【室内】パズル・間違え探し     | 6  | 1.1  |
| 14  | 【行事】防犯訓練          | 6  | 1.1  |
| 15  | 【室内】制作活動(絵画・描画)   | 5  | 0.9  |
| 16  | 【生活】時間の認識を持つこと    | 5  | 0.9  |
| 17  | 【行事】遠足            | 5  | 0.9  |
| 18  | 【生活】当番活動          | 4  | 0.8  |
| 19  | 【生活】ルール・約束を守ること   | 4  | 0.8  |
| 20  | 【室内】折り紙           | 3  | 0.6  |
| 21  | 【室内】制作活動(造形・工作)   | 3  | 0.6  |
| 22  | 【生活】保育者との関わり      | 3  | 0.6  |
| 23  | 【行事】保育参観          | 3  | 0.6  |
| 24  | 【行事】小学校との交流・訪問    | 3  | 0.6  |
| 25  | 【室内】ボードゲーム        | 2  | 0.4  |
| 26  | 【室内】お店屋さんごっこ      | 2  | 0.4  |
| 27  | 【室内】その他の伝承遊び      | 2  | 0.4  |
| 28  | 【室内】新聞紙・広告あそび     | 2  | 0.4  |
| 29  | 【生活】朝の会・帰りの会      | 2  | 0.4  |
| 30  | 【生活】友だちとの関わり      | 2  | 0.4  |



表 92 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活:5 歳児(12)

環境11：生活に関係の深い情報や施設などに興味や関心をもつ

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【行事】 小学校との交流・訪問     | 81 | 15.3 |
| 2   | 【屋外】 園外散歩           | 49 | 9.2  |
| 3   | 【行事】 遠足             | 34 | 6.4  |
| 4   | 【行事】 交通安全教室         | 25 | 4.7  |
| 5   | 【行事】 避難訓練           | 20 | 3.8  |
| 6   | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 19 | 3.6  |
| 7   | 【生活】 保育者との関わり       | 19 | 3.6  |
| 8   | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 16 | 3    |
| 9   | 【行事】 体育・運動教室        | 14 | 2.6  |
| 10  | 【生活】 友だちとの関わり       | 9  | 1.7  |
| 11  | 【屋外】 園庭散歩           | 8  | 1.5  |
| 12  | 【行事】 健康診断・歯科検診      | 8  | 1.5  |
| 13  | 【行事】 防犯訓練           | 7  | 1.3  |
| 14  | 【行事】 英語・英会話教室       | 5  | 0.9  |
| 15  | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 4  | 0.8  |
| 16  | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 4  | 0.8  |
| 17  | 【生活】 季節・気候の変化に気づくこと | 4  | 0.8  |
| 18  | 【行事】 敬老の日の会         | 4  | 0.8  |
| 19  | 【生活】 食育活動           | 3  | 0.6  |
| 20  | 【行事】 クッキング・調理体験     | 3  | 0.6  |
| 21  | 【室内】 ごっこあそび         | 2  | 0.4  |
| 22  | 【屋外】 ごっこあそび         | 2  | 0.4  |
| 23  | 【生活】 保育者の手伝いをする事    | 2  | 0.4  |
| 24  | 【生活】 挨拶をすること        | 2  | 0.4  |
| 25  | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 2  | 0.4  |
| 26  | 【生活】 意見などを発表すること    | 2  | 0.4  |
| 27  | 【行事】 入園式・進級式・始業式    | 2  | 0.4  |
| 28  | 【行事】 母の日・父の日        | 2  | 0.4  |
| 29  | 【行事】 お泊まり・宿泊保育      | 2  | 0.4  |
| 30  | 【行事】 運動会(練習含む)      | 2  | 0.4  |

環境12：保育所内外の行事において国旗に親しむ

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【行事】 運動会(練習含む)     | 55 | 10.4 |
| 2   | 【室内】 絵本・図鑑を読む      | 35 | 6.6  |
| 3   | 【行事】 卒園式・進級式・終業式   | 35 | 6.6  |
| 4   | 【行事】 入園式・進級式・始業式   | 22 | 4.2  |
| 5   | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ   | 19 | 3.6  |
| 6   | 【室内】 カードゲーム・カードあそび | 18 | 3.4  |
| 7   | 【行事】 英語・英会話教室      | 14 | 2.6  |
| 8   | 【行事】 小学校との交流・訪問    | 14 | 2.6  |
| 9   | 【生活】 保育者との関わり      | 10 | 1.9  |
| 10  | 【屋外】 園外散歩          | 8  | 1.5  |
| 11  | 【室内】 正月あそび         | 7  | 1.3  |
| 12  | 【室内】 バスル・間違え探し     | 6  | 1.1  |
| 13  | 【行事】 こどもの日         | 6  | 1.1  |
| 14  | 【行事】 クリスマス会        | 6  | 1.1  |
| 15  | 【室内】 ぬりえ           | 5  | 0.9  |
| 16  | 【行事】 敬老の日の会        | 5  | 0.9  |
| 17  | 【行事】 ひなまつり         | 5  | 0.9  |
| 18  | 【行事】 発表会(練習含む)     | 5  | 0.9  |
| 19  | 【行事】 誕生日会          | 4  | 0.8  |
| 20  | 【行事】 遠足            | 4  | 0.8  |
| 21  | 【行事】 お月見           | 4  | 0.8  |
| 22  | 【室内】 歌あそび          | 3  | 0.6  |
| 23  | 【室内】 お絵かき・自由画      | 3  | 0.6  |
| 24  | 【室内】 言葉あそび         | 3  | 0.6  |
| 25  | 【室内】 制作活動(絵画・描画)   | 3  | 0.6  |
| 26  | 【屋外】 正月あそび         | 3  | 0.6  |
| 27  | 【生活】 友だちとの関わり      | 3  | 0.6  |
| 28  | 【行事】 セツの会          | 3  | 0.6  |
| 29  | 【行事】 夏まつり・秋まつり     | 3  | 0.6  |
| 30  | 【行事】 節分豆まき         | 3  | 0.6  |

言葉1：親しみを持って聞いたり、話したりする

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】 保育者との関わり       | 85 | 16   |
| 2   | 【生活】 友だちとの関わり       | 81 | 15.3 |
| 3   | 【生活】 意見などを発表すること    | 55 | 10.4 |
| 4   | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 36 | 6.8  |
| 5   | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 28 | 5.3  |
| 6   | 【室内】 言葉あそび          | 24 | 4.5  |
| 7   | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 19 | 3.6  |
| 8   | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 13 | 2.5  |
| 9   | 【生活】 挨拶をすること        | 13 | 2.5  |
| 10  | 【室内】 ままごとあそび        | 12 | 2.3  |
| 11  | 【室内】 ごっこあそび         | 11 | 2.1  |
| 12  | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 10 | 1.9  |
| 13  | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 7  | 1.3  |
| 14  | 【生活】 保育者の手伝いをする事    | 7  | 1.3  |
| 15  | 【室内】 ふれあいあそび        | 5  | 0.9  |
| 16  | 【室内】 人形・ぬいぐるみあそび    | 5  | 0.9  |
| 17  | 【屋外】 ごっこあそび         | 4  | 0.8  |
| 18  | 【屋外】 集団でのゲームあそび     | 3  | 0.6  |
| 19  | 【生活】 当番活動           | 3  | 0.6  |
| 20  | 【行事】 英語・英会話教室       | 3  | 0.6  |
| 21  | 【室内】 手あそび           | 2  | 0.4  |
| 22  | 【室内】 わらべうたあそび       | 2  | 0.4  |
| 23  | 【室内】 劇あそび           | 2  | 0.4  |
| 24  | 【生活】 連絡帳・横面シート貼り    | 2  | 0.4  |
| 25  | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 2  | 0.4  |
| 26  | 【生活】 ルール・約束を守る事     | 2  | 0.4  |
| 27  | 【行事】 誕生日会           | 2  | 0.4  |
| 28  | 【行事】 発表会(練習含む)      | 2  | 0.4  |
| 29  | 【行事】 小学校との交流・訪問     | 2  | 0.4  |
| 30  | 【室内】 歌あそび           | 1  | 0.2  |



表 93 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：5 歳児（13）

| 言葉2：考えたりしたことを自分なりに言葉で表現する |                     |    |      |
|---------------------------|---------------------|----|------|
| No.                       | 遊び・生活               | 度数 | %    |
| 1                         | 【生活】 意見などを発表すること    | 82 | 15.5 |
| 2                         | 【生活】 友だちとの関わり       | 58 | 10.9 |
| 3                         | 【生活】 保育者との関わり       | 58 | 10.9 |
| 4                         | 【室内】 ままごとあそび        | 18 | 3.4  |
| 5                         | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 17 | 3.2  |
| 6                         | 【行事】 発表会（練習含む）      | 17 | 3.2  |
| 7                         | 【室内】 ごっこあそび         | 16 | 3    |
| 8                         | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 14 | 2.6  |
| 9                         | 【室内】 劇あそび           | 10 | 1.9  |
| 10                        | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 10 | 1.9  |
| 11                        | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 9  | 1.7  |
| 12                        | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 8  | 1.5  |
| 13                        | 【室内】 言葉あそび          | 8  | 1.5  |
| 14                        | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 8  | 1.5  |
| 15                        | 【屋外】 ごっこあそび         | 7  | 1.3  |
| 16                        | 【生活】 挨拶をすること        | 6  | 1.1  |
| 17                        | 【生活】 当番活動           | 5  | 0.9  |
| 18                        | 【屋外】 ままごとあそび        | 4  | 0.8  |
| 19                        | 【室内】 お絵かき・自由画       | 3  | 0.6  |
| 20                        | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 3  | 0.6  |
| 21                        | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 3  | 0.6  |
| 22                        | 【室内】 リズムあそび・リトミック   | 3  | 0.6  |
| 23                        | 【屋外】 集団でのゲームあそび     | 3  | 0.6  |
| 24                        | 【生活】 保育者の手伝いをする     | 3  | 0.6  |
| 25                        | 【生活】 ルール・約束を守る      | 3  | 0.6  |
| 26                        | 【行事】 誕生日会           | 3  | 0.6  |
| 27                        | 【行事】 運動会（練習含む）      | 3  | 0.6  |
| 28                        | 【室内】 ふれあいあそび        | 2  | 0.4  |
| 29                        | 【室内】 人形・ぬいぐるみあそび    | 2  | 0.4  |
| 30                        | 【室内】 わらべうたあそび       | 2  | 0.4  |

| 言葉3：したいことなどを言葉で表現したり、分からないことを尋ねたりする |                     |    |      |
|-------------------------------------|---------------------|----|------|
| No.                                 | 遊び・生活               | 度数 | %    |
| 1                                   | 【生活】 保育者との関わり       | 89 | 16.8 |
| 2                                   | 【生活】 友だちとの関わり       | 79 | 14.9 |
| 3                                   | 【生活】 意見などを発表すること    | 49 | 9.2  |
| 4                                   | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 19 | 3.6  |
| 5                                   | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 15 | 2.8  |
| 6                                   | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 15 | 2.8  |
| 7                                   | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 14 | 2.6  |
| 8                                   | 【室内】 ごっこあそび         | 12 | 2.3  |
| 9                                   | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 12 | 2.3  |
| 10                                  | 【室内】 ままごとあそび        | 9  | 1.7  |
| 11                                  | 【生活】 ルール・約束を守る      | 9  | 1.7  |
| 12                                  | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 8  | 1.5  |
| 13                                  | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 8  | 1.5  |
| 14                                  | 【屋外】 集団でのゲームあそび     | 7  | 1.3  |
| 15                                  | 【生活】 挨拶をすること        | 7  | 1.3  |
| 16                                  | 【生活】 当番活動           | 5  | 0.9  |
| 17                                  | 【生活】 保育者の手伝いをする     | 5  | 0.9  |
| 18                                  | 【室内】 言葉あそび          | 4  | 0.8  |
| 19                                  | 【室内】 制作活動（絵画・描画）    | 4  | 0.8  |
| 20                                  | 【室内】 制作活動（造形・工作）    | 4  | 0.8  |
| 21                                  | 【屋外】 ままごとあそび        | 4  | 0.8  |
| 22                                  | 【屋外】 ごっこあそび         | 4  | 0.8  |
| 23                                  | 【室内】 テーブルゲーム        | 3  | 0.6  |
| 24                                  | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 3  | 0.6  |
| 25                                  | 【室内】 コーピング          | 2  | 0.4  |
| 26                                  | 【生活】 排泄をすること        | 2  | 0.4  |
| 27                                  | 【行事】 発表会（練習含む）      | 2  | 0.4  |
| 28                                  | 【行事】 クッキング・調理体験     | 2  | 0.4  |
| 29                                  | 【行事】 体育・運動教室        | 2  | 0.4  |
| 30                                  | 【室内】 ふれあいあそび        | 1  | 0.2  |

| 言葉4：人の話を注意して聞き、相手に分かるように話す |                     |    |      |
|----------------------------|---------------------|----|------|
| No.                        | 遊び・生活               | 度数 | %    |
| 1                          | 【生活】 友だちとの関わり       | 81 | 15.3 |
| 2                          | 【生活】 保育者との関わり       | 73 | 13.8 |
| 3                          | 【生活】 意見などを発表すること    | 70 | 13.2 |
| 4                          | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 25 | 4.7  |
| 5                          | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 23 | 4.3  |
| 6                          | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 19 | 3.6  |
| 7                          | 【生活】 当番活動           | 17 | 3.2  |
| 8                          | 【生活】 ルール・約束を守る      | 15 | 2.8  |
| 9                          | 【室内】 言葉あそび          | 14 | 2.6  |
| 10                         | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 13 | 2.5  |
| 11                         | 【生活】 挨拶をすること        | 7  | 1.3  |
| 12                         | 【室内】 ごっこあそび         | 6  | 1.1  |
| 13                         | 【室内】 劇あそび           | 5  | 0.9  |
| 14                         | 【生活】 保育者の手伝いをする     | 5  | 0.9  |
| 15                         | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 5  | 0.9  |
| 16                         | 【室内】 ままごとあそび        | 4  | 0.8  |
| 17                         | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 3  | 0.6  |
| 18                         | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 3  | 0.6  |
| 19                         | 【屋外】 ごっこあそび         | 3  | 0.6  |
| 20                         | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 2  | 0.4  |
| 21                         | 【室内】 制作活動（絵画・描画）    | 2  | 0.4  |
| 22                         | 【室内】 制作活動（造形・工作）    | 2  | 0.4  |
| 23                         | 【屋外】 集団でのゲームあそび     | 2  | 0.4  |
| 24                         | 【生活】 身支度をする         | 2  | 0.4  |
| 25                         | 【生活】 時間の認識を持つ       | 2  | 0.4  |
| 26                         | 【室内】 ふれあいあそび        | 1  | 0.2  |
| 27                         | 【室内】 カードゲーム・カードあそび  | 1  | 0.2  |
| 28                         | 【室内】 わらべうたあそび       | 1  | 0.2  |
| 29                         | 【室内】 習字・硬筆          | 1  | 0.2  |
| 30                         | 【屋外】 ままごとあそび        | 1  | 0.2  |

表 94 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：5 歳児（14）

言葉5：生活の中で必要な言葉が分かり、使う

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】 友だちとの関わり       | 70 | 13.2 |
| 2   | 【生活】 保育者との関わり       | 66 | 12.5 |
| 3   | 【生活】 挨拶をすること        | 46 | 8.7  |
| 4   | 【生活】 意見を発表すること      | 34 | 6.4  |
| 5   | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 22 | 4.2  |
| 6   | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 19 | 3.6  |
| 7   | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 18 | 3.4  |
| 8   | 【生活】 当番活動           | 18 | 3.4  |
| 9   | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 18 | 3.4  |
| 10  | 【室内】 言葉あそび          | 15 | 2.8  |
| 11  | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 13 | 2.5  |
| 12  | 【室内】 ごっこあそび         | 12 | 2.3  |
| 13  | 【室内】 ままごとあそび        | 7  | 1.3  |
| 14  | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 7  | 1.3  |
| 15  | 【屋外】 ごっこあそび         | 6  | 1.1  |
| 16  | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 6  | 1.1  |
| 17  | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 4  | 0.8  |
| 18  | 【生活】 保育者の手伝いをする     | 4  | 0.8  |
| 19  | 【室内】 ふれあいあそび        | 3  | 0.6  |
| 20  | 【室内】 人形・ぬいぐるみあそび    | 3  | 0.6  |
| 21  | 【屋外】 ふれあいあそび        | 3  | 0.6  |
| 22  | 【屋外】 ままごとあそび（屋外）    | 3  | 0.6  |
| 23  | 【室内】 わらべうたあそび       | 2  | 0.4  |
| 24  | 【室内】 その他の伝承遊び       | 2  | 0.4  |
| 25  | 【室内】 正月あそび          | 2  | 0.4  |
| 26  | 【生活】 給食・おやつを食べること   | 2  | 0.4  |
| 27  | 【生活】 片付け・整理整頓・掃除    | 2  | 0.4  |
| 28  | 【生活】 ルール・約束を守ること    | 2  | 0.4  |
| 29  | 【室内】 歌あそび           | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】 制作活動（造形・工作）    | 1  | 0.2  |

言葉6：親しみをもって日常の挨拶をする

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【生活】 挨拶をすること        | 95 | 17.9 |
| 2   | 【生活】 友だちとの関わり       | 80 | 15.1 |
| 3   | 【生活】 保育者との関わり       | 80 | 15.1 |
| 4   | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 30 | 5.7  |
| 5   | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 22 | 4.2  |
| 6   | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 18 | 3.4  |
| 7   | 【生活】 当番活動           | 13 | 2.5  |
| 8   | 【屋外】 園外散歩           | 12 | 2.3  |
| 9   | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 8  | 1.5  |
| 10  | 【行事】 小学校との交流・訪問     | 6  | 1.1  |
| 11  | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 5  | 0.9  |
| 12  | 【室内】 ままごとあそび        | 5  | 0.9  |
| 13  | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 5  | 0.9  |
| 14  | 【生活】 意見を発表すること      | 5  | 0.9  |
| 15  | 【室内】 ふれあいあそび        | 4  | 0.8  |
| 16  | 【室内】 ごっこあそび         | 4  | 0.8  |
| 17  | 【生活】 時間の認識を持つこと     | 4  | 0.8  |
| 18  | 【屋外】 ままごとあそび        | 3  | 0.6  |
| 19  | 【屋外】 ごっこあそび         | 3  | 0.6  |
| 20  | 【生活】 保育者の手伝いをする     | 3  | 0.6  |
| 21  | 【行事】 英語・英会話教室       | 3  | 0.6  |
| 22  | 【室内】 言葉あそび          | 1  | 0.2  |
| 23  | 【室内】 集団でのゲームあそび     | 1  | 0.2  |
| 24  | 【室内】 ローケツク          | 1  | 0.2  |
| 25  | 【室内】 正月あそび          | 1  | 0.2  |
| 26  | 【屋外】 ふれあいあそび        | 1  | 0.2  |
| 27  | 【生活】 給食・おやつを食べること   | 1  | 0.2  |
| 28  | 【生活】 食育活動           | 1  | 0.2  |
| 29  | 【生活】 さまざまなことに挑戦すること | 1  | 0.2  |
| 30  | 【生活】 ルール・約束を守ること    | 1  | 0.2  |

言葉7：生活の中で言葉の楽しさや美しさに気付く

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %    |
|-----|---------------------|----|------|
| 1   | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 63 | 11.9 |
| 2   | 【室内】 言葉あそび          | 52 | 9.8  |
| 3   | 【生活】 保育者との関わり       | 52 | 9.8  |
| 4   | 【生活】 友だちとの関わり       | 48 | 9.1  |
| 5   | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 27 | 5.1  |
| 6   | 【室内】 わらべうたあそび       | 26 | 4.9  |
| 7   | 【室内】 歌あそび           | 20 | 3.8  |
| 8   | 【生活】 挨拶をすること        | 17 | 3.2  |
| 9   | 【生活】 意見を発表すること      | 16 | 3.0  |
| 10  | 【室内】 劇あそび           | 10 | 1.9  |
| 11  | 【室内】 ごっこあそび         | 9  | 1.7  |
| 12  | 【室内】 手あそび           | 7  | 1.3  |
| 13  | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 7  | 1.3  |
| 14  | 【室内】 ままごとあそび        | 6  | 1.1  |
| 15  | 【室内】 正月あそび          | 5  | 0.9  |
| 16  | 【生活】 年下の子・友だちの世話    | 5  | 0.9  |
| 17  | 【生活】 朝の会・帰りの会       | 5  | 0.9  |
| 18  | 【行事】 発表会（練習含む）      | 5  | 0.9  |
| 19  | 【屋外】 ごっこあそび         | 4  | 0.8  |
| 20  | 【屋外】 わらべうたあそび       | 4  | 0.8  |
| 21  | 【生活】 季節・気候の変化に気づくこと | 4  | 0.8  |
| 22  | 【室内】 ふれあいあそび        | 3  | 0.6  |
| 23  | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 3  | 0.6  |
| 24  | 【室内】 その他の伝承遊び       | 3  | 0.6  |
| 25  | 【屋外】 ままごとあそび        | 3  | 0.6  |
| 26  | 【屋外】 シャボツ玉          | 3  | 0.6  |
| 27  | 【室内】 箸あそび           | 2  | 0.4  |
| 28  | 【室内】 リズムあそび・リトミック   | 2  | 0.4  |
| 29  | 【屋外】 園外散歩           | 2  | 0.4  |
| 30  | 【行事】 ひなまつり          | 2  | 0.4  |

表 95 3歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：5歳児(15)

言葉8：いろいろな体験を通じてイメージや言葉を豊かにする

| No. | 遊び・生活               | 度数 | %   |
|-----|---------------------|----|-----|
| 1   | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ    | 35 | 6.6 |
| 2   | 【生活】 保育者との関わり       | 30 | 5.7 |
| 3   | 【室内】 言葉あそび          | 28 | 5.3 |
| 4   | 【生活】 友だちとの関わり       | 28 | 5.3 |
| 5   | 【室内】 ごっこあそび         | 27 | 5.1 |
| 6   | 【行事】 発表会（練習含む）      | 24 | 4.5 |
| 7   | 【室内】 ままごとあそび        | 20 | 3.8 |
| 8   | 【室内】 劇あそび           | 20 | 3.8 |
| 9   | 【生活】 ままごまごに挑戦すること   | 19 | 3.6 |
| 10  | 【室内】 絵本・図鑑を読む       | 16 | 3.0 |
| 11  | 【生活】 意見などを発表すること    | 16 | 3.0 |
| 12  | 【屋外】 ごっこあそび（屋外）     | 10 | 1.9 |
| 13  | 【行事】 運動会（練習含む）      | 9  | 1.7 |
| 14  | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動  | 8  | 1.5 |
| 15  | 【屋外】 園外散歩           | 7  | 1.3 |
| 16  | 【行事】 芋ほり            | 7  | 1.3 |
| 17  | 【行事】 英語・英会話教室       | 7  | 1.3 |
| 18  | 【行事】 小学校との交流・訪問     | 7  | 1.3 |
| 19  | 【室内】 お店屋さんごっこ       | 6  | 1.1 |
| 20  | 【室内】 わらべうたあそび       | 6  | 1.1 |
| 21  | 【室内】 制作活動（造形・工作）    | 6  | 1.1 |
| 22  | 【屋外】 ままごとあそび        | 5  | 0.9 |
| 23  | 【行事】 クッキング・調理体験     | 5  | 0.9 |
| 24  | 【室内】 制作活動（絵画・描画）    | 4  | 0.8 |
| 25  | 【屋外】 わらべうたあそび       | 4  | 0.8 |
| 26  | 【生活】 季節・気候の変化に気づくこと | 4  | 0.8 |
| 27  | 【行事】 遠足             | 4  | 0.8 |
| 28  | 【行事】 お泊まり・宿泊保育      | 4  | 0.8 |
| 29  | 【室内】 ふれあいあそび        | 3  | 0.6 |
| 30  | 【室内】 お絵かき・自由画       | 3  | 0.6 |

言葉9：絵本や物語などに親しみ、興味をもって聞き、想像する楽しさを言葉10：日常生活の中で、文字などで伝える楽しさを味わう

| No. | 遊び・生活              | 度数  | %    |
|-----|--------------------|-----|------|
| 1   | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ   | 105 | 19.8 |
| 2   | 【室内】 絵本・図鑑を読む      | 82  | 15.5 |
| 3   | 【室内】 劇あそび          | 34  | 6.4  |
| 4   | 【行事】 発表会（練習含む）     | 29  | 5.5  |
| 5   | 【生活】 保育者との関わり      | 25  | 4.7  |
| 6   | 【室内】 言葉あそび         | 19  | 3.6  |
| 7   | 【生活】 友だちとの関わり      | 15  | 2.8  |
| 8   | 【室内】 ごっこあそび        | 13  | 2.5  |
| 9   | 【室内】 ままごとあそび       | 8   | 1.5  |
| 10  | 【室内】 制作活動（絵画・描画）   | 8   | 1.5  |
| 11  | 【室内】 歌あそび          | 5   | 0.9  |
| 12  | 【室内】 お絵かき・自由画      | 5   | 0.9  |
| 13  | 【室内】 わらべうたあそび      | 5   | 0.9  |
| 14  | 【生活】 意見などを発表すること   | 5   | 0.9  |
| 15  | 【室内】 人形・ぬいぐるみあそび   | 4   | 0.8  |
| 16  | 【屋外】 ごっこあそび        | 3   | 0.6  |
| 17  | 【室内】 ぬりえ           | 2   | 0.4  |
| 18  | 【室内】 バズル・間違え探し     | 2   | 0.4  |
| 19  | 【室内】 制作活動（造形・工作）   | 2   | 0.4  |
| 20  | 【室内】 フラッグ          | 2   | 0.4  |
| 21  | 【室内】 正月あそび         | 2   | 0.4  |
| 22  | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動 | 2   | 0.4  |
| 23  | 【室内】 ふれあいあそび       | 1   | 0.2  |
| 24  | 【室内】 手あそび          | 1   | 0.2  |
| 25  | 【室内】 ボードゲーム        | 1   | 0.2  |
| 26  | 【室内】 積み木・ブロックあそび   | 1   | 0.2  |
| 27  | 【室内】 お店屋さんごっこ      | 1   | 0.2  |
| 28  | 【室内】 体を使うゲームあそび    | 1   | 0.2  |
| 29  | 【室内】 その他の伝承遊び      | 1   | 0.2  |
| 30  | 【室内】 リズムあそび・リトミック  | 1   | 0.2  |

言葉10：日常生活の中で、文字などで伝える楽しさを味わう

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【室内】 お絵かき・自由画      | 49 | 9.2 |
| 2   | 【室内】 フラッグ          | 47 | 8.9 |
| 3   | 【室内】 言葉あそび         | 36 | 6.8 |
| 4   | 【生活】 友だちとの関わり      | 30 | 5.7 |
| 5   | 【生活】 保育者との関わり      | 28 | 5.3 |
| 6   | 【室内】 絵本・図鑑を読む      | 26 | 4.9 |
| 7   | 【室内】 習字・環筆         | 22 | 4.2 |
| 8   | 【室内】 絵本・紙芝居読み聞かせ   | 21 | 4.0 |
| 9   | 【室内】 正月あそび         | 20 | 3.8 |
| 10  | 【室内】 ごっこあそび        | 13 | 2.5 |
| 11  | 【室内】 制作活動（絵画・描画）   | 11 | 2.1 |
| 12  | 【生活】 意見などを発表すること   | 11 | 2.1 |
| 13  | 【行事】 母の日・父の日       | 10 | 1.9 |
| 14  | 【室内】 お店屋さんごっこ      | 9  | 1.7 |
| 15  | 【室内】 カードゲーム・カードあそび | 7  | 1.3 |
| 16  | 【行事】 敬老の日の会        | 6  | 1.1 |
| 17  | 【室内】 ぬりえ           | 4  | 0.8 |
| 18  | 【室内】 制作活動（造形・工作）   | 4  | 0.8 |
| 19  | 【室内】 劇あそび          | 4  | 0.8 |
| 20  | 【生活】 当番活動          | 4  | 0.8 |
| 21  | 【室内】 集団でのゲームあそび    | 3  | 0.6 |
| 22  | 【室内】 その他の伝承遊び      | 3  | 0.6 |
| 23  | 【生活】 連絡帳・帳面シール貼り   | 3  | 0.6 |
| 24  | 【生活】 他クラス・異年齢児との活動 | 3  | 0.6 |
| 25  | 【行事】 卒園式・進級式・終業式   | 3  | 0.6 |
| 26  | 【室内】 人形・ぬいぐるみあそび   | 2  | 0.4 |
| 27  | 【室内】 新聞紙・広告あそび     | 2  | 0.4 |
| 28  | 【生活】 年下の子・友だちの世話   | 2  | 0.4 |
| 29  | 【生活】 朝の会・帰りの会      | 2  | 0.4 |
| 30  | 【行事】 誕生日会          | 2  | 0.4 |



表 96 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活:5 歳児(16)

表現1: 様々な音、色、形などに気付いたり、感じたりするなどして楽しむ

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【室内】楽器演奏           | 49 | 9.2 |
| 2   | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 43 | 8.1 |
| 3   | 【室内】踊り・ダンス         | 29 | 5.5 |
| 4   | 【室内】粘土あそび          | 27 | 5.1 |
| 5   | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 27 | 5.1 |
| 6   | 【屋外】砂場あそび          | 23 | 4.3 |
| 7   | 【屋外】水遊び            | 23 | 4.3 |
| 8   | 【屋外】どんどこあそび        | 21 | 4.0 |
| 9   | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 16 | 3.0 |
| 10  | 【室内】歌あそび           | 15 | 2.8 |
| 11  | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 13 | 2.5 |
| 12  | 【室内】手あそび           | 12 | 2.3 |
| 13  | 【屋外】草花あそび          | 12 | 2.3 |
| 14  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 11 | 2.1 |
| 15  | 【屋外】虫探し・草花探し       | 10 | 1.9 |
| 16  | 【屋外】雪あそび・氷あそび      | 10 | 1.9 |
| 17  | 【室内】劇あそび           | 8  | 1.5 |
| 18  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 8  | 1.5 |
| 19  | 【行事】発表会(練習含む)      | 8  | 1.5 |
| 20  | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 7  | 1.3 |
| 21  | 【屋外】リズム遊び          | 7  | 1.3 |
| 22  | 【屋外】園庭散歩           | 6  | 1.1 |
| 23  | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 6  | 1.1 |
| 24  | 【室内】折り紙            | 5  | 0.9 |
| 25  | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 5  | 0.9 |
| 26  | 【室内】ふれあいあそび        | 4  | 0.8 |
| 27  | 【室内】ぬりえ            | 4  | 0.8 |
| 28  | 【室内】わらべうたあそび       | 4  | 0.8 |
| 29  | 【室内】科学あそび          | 4  | 0.8 |
| 30  | 【屋外】園外散歩           | 4  | 0.8 |

表現2: 美しいものや心を動かす出来事に触れ、イメージを豊かにする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %   |
|-----|--------------------|----|-----|
| 1   | 【屋外】園外散歩           | 34 | 6.4 |
| 2   | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 29 | 5.5 |
| 3   | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 28 | 5.3 |
| 4   | 【屋外】虫探し・草花探し       | 26 | 4.9 |
| 5   | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 25 | 4.7 |
| 6   | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 23 | 4.3 |
| 7   | 【屋外】草花あそび          | 21 | 4.0 |
| 8   | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 18 | 3.4 |
| 9   | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 16 | 3.0 |
| 10  | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 14 | 2.6 |
| 11  | 【屋外】水遊び            | 14 | 2.6 |
| 12  | 【屋外】園庭散歩           | 13 | 2.5 |
| 13  | 【屋外】雪あそび・氷あそび      | 13 | 2.5 |
| 14  | 【行事】遠足             | 13 | 2.5 |
| 15  | 【生活】保育者との関わり       | 11 | 2.1 |
| 16  | 【生活】友だちとの関わり       | 10 | 1.9 |
| 17  | 【行事】発表会(練習含む)      | 10 | 1.9 |
| 18  | 【屋外】シャボン玉          | 7  | 1.3 |
| 19  | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 6  | 1.1 |
| 20  | 【室内】お絵かき・自由画       | 5  | 0.9 |
| 21  | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 5  | 0.9 |
| 22  | 【室内】劇あそび           | 5  | 0.9 |
| 23  | 【屋外】科学あそび(屋外)      | 5  | 0.9 |
| 24  | 【行事】クッキング・調理体験     | 5  | 0.9 |
| 25  | 【室内】踊り・ダンス         | 4  | 0.8 |
| 26  | 【行事】お月見            | 4  | 0.8 |
| 27  | 【行事】クリスマス会         | 4  | 0.8 |
| 28  | 【生活】意見などを発表すること    | 3  | 0.6 |
| 29  | 【行事】誕生日会           | 3  | 0.6 |
| 30  | 【行事】夏まつり・秋まつり      | 3  | 0.6 |

表現3: 様々な出来事の中で、感動したことを伝え合う楽しさを味わう

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【生活】意見などを発表すること    | 72 | 13.6 |
| 2   | 【生活】友だちとの関わり       | 63 | 11.9 |
| 3   | 【生活】保育者との関わり       | 56 | 10.6 |
| 4   | 【生活】朝の会・帰りの会       | 20 | 3.8  |
| 5   | 【行事】発表会(練習含む)      | 15 | 2.8  |
| 6   | 【生活】他クラス・異年齢児との活動  | 14 | 2.6  |
| 7   | 【行事】運動会(練習含む)      | 14 | 2.6  |
| 8   | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 13 | 2.5  |
| 9   | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 11 | 2.1  |
| 10  | 【行事】遠足             | 10 | 1.9  |
| 11  | 【室内】お絵かき・自由画       | 8  | 1.5  |
| 12  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ    | 8  | 1.5  |
| 13  | 【室内】ごっこあそび         | 6  | 1.1  |
| 14  | 【屋外】動物・昆虫の飼育・観察    | 6  | 1.1  |
| 15  | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 5  | 0.9  |
| 16  | 【屋外】園外散歩           | 5  | 0.9  |
| 17  | 【屋外】水遊び            | 5  | 0.9  |
| 18  | 【屋外】植物・野菜の栽培       | 5  | 0.9  |
| 19  | 【生活】年下の子・友だちの世話    | 5  | 0.9  |
| 20  | 【行事】芋ほり            | 5  | 0.9  |
| 21  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 4  | 0.8  |
| 22  | 【室内】劇あそび           | 4  | 0.8  |
| 23  | 【室内】言葉あそび          | 3  | 0.6  |
| 24  | 【室内】ままごとあそび        | 3  | 0.6  |
| 25  | 【室内】楽器演奏           | 3  | 0.6  |
| 26  | 【室内】科学あそび          | 3  | 0.6  |
| 27  | 【生活】当番活動           | 3  | 0.6  |
| 28  | 【行事】お泊まり・宿泊保育      | 3  | 0.6  |
| 29  | 【屋外】虫探し・草花探し       | 2  | 0.4  |
| 30  | 【屋外】科学あそび          | 2  | 0.4  |



表 97 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：5 歳児(17)

表現4：感じたことなどを動きなどで表現したり、かいたり、作ったりする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 79 | 14.9 |
| 2   | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 73 | 13.8 |
| 3   | 【室内】お絵かき・自由画       | 56 | 10.6 |
| 4   | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 49 | 9.2  |
| 5   | 【室内】踊り・ダンス         | 46 | 8.7  |
| 6   | 【室内】楽器演奏           | 27 | 5.1  |
| 7   | 【室内】劇あそび           | 20 | 3.8  |
| 8   | 【室内】粘土あそび          | 11 | 2.1  |
| 9   | 【行事】発表会(練習含む)      | 11 | 2.1  |
| 10  | 【室内】折り紙            | 9  | 1.7  |
| 11  | 【室内】ぬりえ            | 8  | 1.5  |
| 12  | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 7  | 1.3  |
| 13  | 【屋外】リズム遊び          | 6  | 1.1  |
| 14  | 【生活】意見などを発表すること    | 5  | 0.9  |
| 15  | 【生活】友だちとの関わり       | 3  | 0.6  |
| 16  | 【室内】歌あそび           | 2  | 0.4  |
| 17  | 【室内】言葉あそび          | 2  | 0.4  |
| 18  | 【室内】お店屋さんごっこ       | 2  | 0.4  |
| 19  | 【室内】科学あそび          | 2  | 0.4  |
| 20  | 【屋外】砂場あそび          | 2  | 0.4  |
| 21  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 2  | 0.4  |
| 22  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 2  | 0.4  |
| 23  | 【行事】運動会(練習含む)      | 2  | 0.4  |
| 24  | 【行事】作品展            | 2  | 0.4  |
| 25  | 【室内】絵本・図鑑を読む       | 1  | 0.2  |
| 26  | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび    | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】ままごとあそび        | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】ごっこあそび         | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】カードゲーム・カードあそび  | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 1  | 0.2  |

表現5：いろいろな素材に親しみ、工夫して遊ぶ

| No. | 遊び・生活           | 度数 | %    |
|-----|-----------------|----|------|
| 1   | 【室内】制作活動(造形・工作) | 86 | 16.2 |
| 2   | 【室内】新聞紙・広告あそび   | 42 | 7.9  |
| 3   | 【室内】制作活動(絵画・描画) | 37 | 7.0  |
| 4   | 【室内】粘土あそび       | 25 | 4.7  |
| 5   | 【室内】折り紙         | 20 | 3.8  |
| 6   | 【屋外】草花あそび       | 19 | 3.6  |
| 7   | 【屋外】砂場あそび       | 18 | 3.4  |
| 8   | 【屋外】水遊び         | 18 | 3.4  |
| 9   | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い  | 18 | 3.4  |
| 10  | 【室内】科学あそび       | 17 | 3.2  |
| 11  | 【室内】お絵かき・自由画    | 15 | 2.8  |
| 12  | 【屋外】どんぐりあそび     | 13 | 2.5  |
| 13  | 【室内】積み木・ブロックあそび | 12 | 2.3  |
| 14  | 【室内】お店屋さんごっこ    | 11 | 2.1  |
| 15  | 【室内】ごっこあそび      | 7  | 1.3  |
| 16  | 【屋外】科学あそび       | 7  | 1.3  |
| 17  | 【室内】紙飛行機あそび     | 5  | 0.9  |
| 18  | 【室内】ままごとあそび     | 4  | 0.8  |
| 19  | 【室内】あやとり        | 4  | 0.8  |
| 20  | 【屋外】ままごとあそび     | 4  | 0.8  |
| 21  | 【屋外】虫探し・草花探し    | 4  | 0.8  |
| 22  | 【室内】洗濯バサミあそび    | 3  | 0.6  |
| 23  | 【室内】微細運動あそび     | 3  | 0.6  |
| 24  | 【屋外】シャボン玉       | 3  | 0.6  |
| 25  | 【屋外】正月あそび       | 3  | 0.6  |
| 26  | 【生活】友だちとの関わり    | 3  | 0.6  |
| 27  | 【生活】保育者との関わり    | 3  | 0.6  |
| 28  | 【室内】楽器演奏        | 2  | 0.4  |
| 29  | 【屋外】紙飛行機あそび     | 2  | 0.4  |
| 30  | 【屋外】植物・野菜の栽培    | 2  | 0.4  |

表現6：音楽に親しみ、歌を歌ったり、楽器を使ったりする楽しさを味わう

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【室内】楽器演奏           | 90 | 17.0 |
| 2   | 【室内】リズムあそび・リトミック   | 87 | 16.4 |
| 3   | 【室内】踊り・ダンス         | 62 | 11.7 |
| 4   | 【室内】歌あそび           | 56 | 10.6 |
| 5   | 【行事】発表会(練習含む)      | 46 | 8.7  |
| 6   | 【室内】劇あそび           | 25 | 4.7  |
| 7   | 【室内】手あそび           | 24 | 4.5  |
| 8   | 【室内】わらべうたあそび       | 20 | 3.8  |
| 9   | 【屋外】リズム遊び          | 15 | 2.8  |
| 10  | 【行事】運動会(練習含む)      | 8  | 1.5  |
| 11  | 【生活】朝の会・帰りの会       | 7  | 1.3  |
| 12  | 【生活】友だちとの関わり       | 4  | 0.8  |
| 13  | 【生活】保育者との関わり       | 3  | 0.6  |
| 14  | 【行事】クリスマス会         | 3  | 0.6  |
| 15  | 【室内】制作活動(造形・工作)    | 2  | 0.4  |
| 16  | 【屋外】わらべうたあそび(屋外)   | 2  | 0.4  |
| 17  | 【屋外】水遊び            | 2  | 0.4  |
| 18  | 【屋外】体操             | 2  | 0.4  |
| 19  | 【室内】ふれあいあそび        | 1  | 0.2  |
| 20  | 【室内】その他の伝承遊び       | 1  | 0.2  |
| 21  | 【室内】制作活動(絵画・描画)    | 1  | 0.2  |
| 22  | 【室内】科学あそび          | 1  | 0.2  |
| 23  | 【屋外】ごっこあそび         | 1  | 0.2  |
| 24  | 【生活】さまざまなことに挑戦すること | 1  | 0.2  |
| 25  | 【行事】節分豆まき          | 1  | 0.2  |

表 98 3 歳以上児の保育内容に関連する遊び・生活：5 歳児（18）

表現7：かいたり、つくったりすることを楽しみ、遊びに使ったり、飾ったりする

| No. | 遊び・生活              | 度数 | %    |
|-----|--------------------|----|------|
| 1   | 【室内】制作活動（造形・工作）    | 93 | 17.5 |
| 2   | 【室内】制作活動（絵画・描画）    | 70 | 13.2 |
| 3   | 【室内】お絵かき・自由画       | 69 | 13   |
| 4   | 【室内】折り紙            | 46 | 8.7  |
| 5   | 【室内】新聞紙・広告あそび      | 26 | 4.9  |
| 6   | 【室内】ぬりえ            | 23 | 4.3  |
| 7   | 【室内】粘土あそび          | 15 | 2.8  |
| 8   | 【室内】お店屋さんごっこ       | 12 | 2.3  |
| 9   | 【行事】作品展            | 11 | 2.1  |
| 10  | 【室内】積み木・ブロックあそび    | 8  | 1.5  |
| 11  | 【屋外】草花あそび          | 8  | 1.5  |
| 12  | 【室内】紙飛行機あそび        | 7  | 1.3  |
| 13  | 【屋外】落ち葉・どんぐり拾い     | 7  | 1.3  |
| 14  | 【室内】ごっこあそび         | 6  | 1.1  |
| 15  | 【室内】フークフック         | 6  | 1.1  |
| 16  | 【行事】クリスマス会         | 5  | 0.9  |
| 17  | 【屋外】砂場あそび          | 4  | 0.8  |
| 18  | 【生活】友だちとの関わり       | 4  | 0.8  |
| 19  | 【室内】劇あそび           | 3  | 0.6  |
| 20  | 【行事】時の記念日          | 3  | 0.6  |
| 21  | 【行事】節分豆まき          | 3  | 0.6  |
| 22  | 【室内】ままごとあそび        | 2  | 0.4  |
| 23  | 【屋外】虫探し・草花探し       | 2  | 0.4  |
| 24  | 【生活】季節・気候の変化に気づくこと | 2  | 0.4  |
| 25  | 【室内】シールあそび         | 1  | 0.2  |
| 26  | 【室内】箸あそび           | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】楽器演奏           | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】踊り・ダンス         | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】科学あそび          | 1  | 0.2  |
| 30  | 【屋外】ままごとあそび        | 1  | 0.2  |

表現8：自分のイメージを表現したり、演じて遊んだりする楽しさを味わう

| No. | 遊び・生活                | 度数 | %    |
|-----|----------------------|----|------|
| 1   | 【室内】劇あそび             | 86 | 16.2 |
| 2   | 【行事】発表会（練習含む）        | 63 | 11.9 |
| 3   | 【室内】踊り・ダンス           | 57 | 10.8 |
| 4   | 【室内】リズムあそび・リトミック     | 39 | 7.4  |
| 5   | 【室内】ごっこあそび           | 35 | 6.6  |
| 6   | 【室内】ままごとあそび          | 23 | 4.3  |
| 7   | 【室内】お店屋さんごっこ         | 12 | 2.3  |
| 8   | 【屋外】ごっこあそび（屋外）       | 11 | 2.1  |
| 9   | 【室内】人形・ぬいぐるみあそび      | 10 | 1.9  |
| 10  | 【室内】言葉あそび            | 9  | 1.7  |
| 11  | 【屋外】リズム遊び            | 9  | 1.7  |
| 12  | 【行事】運動会（練習含む）        | 9  | 1.7  |
| 13  | 【生活】友だちとの関わり         | 8  | 1.5  |
| 14  | 【生活】保育者との関わり         | 7  | 1.3  |
| 15  | 【室内】歌あそび             | 5  | 0.9  |
| 16  | 【室内】絵本・図鑑を読む         | 5  | 0.9  |
| 17  | 【室内】楽器演奏             | 5  | 0.9  |
| 18  | 【屋外】ままごとあそび          | 5  | 0.9  |
| 19  | 【生活】意見などを発表すること      | 5  | 0.9  |
| 20  | 【室内】絵本・紙芝居読み聞かせ      | 4  | 0.8  |
| 21  | 【室内】お絵かき・自由画         | 3  | 0.6  |
| 22  | 【室内】わらべうたあそび         | 3  | 0.6  |
| 23  | 【生活】さまざまなおもちゃに挑戦すること | 3  | 0.6  |
| 24  | 【室内】手あそび             | 1  | 0.2  |
| 25  | 【室内】折り紙              | 1  | 0.2  |
| 26  | 【室内】体を使うゲームあそび       | 1  | 0.2  |
| 27  | 【室内】あやとり             | 1  | 0.2  |
| 28  | 【室内】制作活動（絵画・描画）      | 1  | 0.2  |
| 29  | 【室内】制作活動（造形・工作）      | 1  | 0.2  |
| 30  | 【室内】科学あそび            | 1  | 0.2  |

## 5. 調査項目群V「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿について」

調査項目群Vでは、保育指針・教育保育要領に示されている「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」について、観点Aでは「担当している学年(クラス)の年齢から育む必要があると思うか」、観点Bでは「担当している学年(クラス)の子どもに育むことを意識しているか」、観点Cとして「担当している学年(クラス)での子どもの姿のイメージ」を回答してもらった。本報告書では、観点Aと観点Bの集計・分析についてのみ示す。

観点Aと観点Bの結果を表99および図3に示した。観点Aおよび観点Bで「思う」や「意識している」割合が多かったのは、「1.健康な心と体」であり、「7.自然との関わり・生命尊重」や「9.言葉による伝え合い」、「豊かな感性と表現」も比較的高い必要性や意識を示した。表99や図3の結果は、0歳児から5歳児まで担当するすべての保育者を対象としたものであることから、前述の必要性や意識の高い項目は、子どもの年齢に関わらず育む必要があり、なおかつ保育の中で意識されていることを意味する。実際に、「1.健康な心と体」は保育指針・教育保育要領の「健康」領域や基本的な生活習慣の確立に結びつきやすく、同様に「8.言葉による伝え合い」や「10.豊かな感性と表現」も「言葉」領域や「表現」領域、さらには保育の中で意識されやすい子どもの育ちの要素である。また、「7.自然との関わり・生命尊重」についても、子どもの年齢に関わらず保育や子どもの育ちの中で大切にされやすい内容である。一方、「2.自立心」や「3.協同性」、特に「9.数量や図形、標識や文字などへの興味関心・感覚」といった項目は、子どもの発達状況と強く関連すると推測され、保育者が関わる子どもの年齢によって、育むことの必要性や意識が異なるのは自然なことであると考えられた。

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿は、保育指針・教育保育要領にも記述されているとおり、卒園を迎える年度の後半に見られる姿、言い方を変えると、年長児の後半に見られるようになる姿である。また、これらは年長クラスになってから育まれるものでもなければ、個別に取り上げて育むように意識されるものでもない。環境をとおして実践される保育や、子どもの自発的な遊びなどの活動などをとおして、これらの姿が芽生え育まれるものである。その点において、日常の中で行われる遊びや生活の中で育まれる子どもの姿を捉える視点として、これらの観点を保育者が持つておくことは必要であり、本結果が示すように5歳児以前においても意識的にこれらの観点をもちに子どもの育ちを捉えるようにしておくことが、結果的に子どもの育ちを支えていくことにつながると考えられた。

表 99 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿についての観点Aと観点Bの結果

n=754

| 項目                     | A:担当している学年(クラス)の年齢から育む必要があると思うか |           |           |           | B:担当している学年(クラス)の子どもに育むことを意識しているか |            |            |           |
|------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|------------|------------|-----------|
|                        | 思わない                            | あまり思わない   | まあまあ思う    | 思う        | 意識していない                          | あまり意識していない | まあまあ意識している | 意識している    |
| 1:健康な心と体               | 3(0.4)                          | 10(1.3)   | 105(13.9) | 636(84.4) | 5(0.7)                           | 13(1.7)    | 169(22.4)  | 567(75.2) |
| 2:自立心                  | 4(0.5)                          | 57(7.6)   | 281(37.3) | 412(54.6) | 3(0.4)                           | 51(6.8)    | 300(39.8)  | 400(53.1) |
| 3:協同性                  | 8(1.1)                          | 77(10.2)  | 303(40.2) | 366(48.5) | 4(0.5)                           | 90(11.9)   | 309(41.0)  | 351(46.6) |
| 4:道徳性・規範意識の芽生え         | 2(0.3)                          | 64(8.5)   | 309(41.0) | 379(50.3) | 3(0.4)                           | 78(10.3)   | 307(40.7)  | 366(48.5) |
| 5:社会生活との関わり            | 14(1.9)                         | 84(11.1)  | 344(45.6) | 312(41.4) | 14(1.9)                          | 120(15.9)  | 355(47.1)  | 265(35.1) |
| 6:思考力の芽生え              | 7(0.9)                          | 77(10.2)  | 281(37.3) | 389(51.6) | 7(0.9)                           | 95(12.6)   | 319(42.3)  | 333(44.2) |
| 7:自然との関わり・生命尊重         | 2(0.3)                          | 18(2.4)   | 221(29.3) | 513(68.0) | 1(0.1)                           | 30(4.0)    | 260(34.5)  | 463(61.4) |
| 8:数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 | 21(2.8)                         | 145(19.2) | 339(45.0) | 249(33.0) | 19(2.5)                          | 157(20.8)  | 346(45.9)  | 232(30.8) |
| 9:言葉による伝え合い            | 1(0.1)                          | 21(2.8)   | 207(27.5) | 525(69.6) | 0(2.4)                           | 18(2.4)    | 208(27.6)  | 528(70.0) |
| 10:豊かな感性と表現            | 2(0.3)                          | 31(4.1)   | 213(28.2) | 508(67.4) | 2(0.3)                           | 47(6.2)    | 263(34.9)  | 442(58.6) |

注:表中の数値は度数、カッコ内は項目内での割合

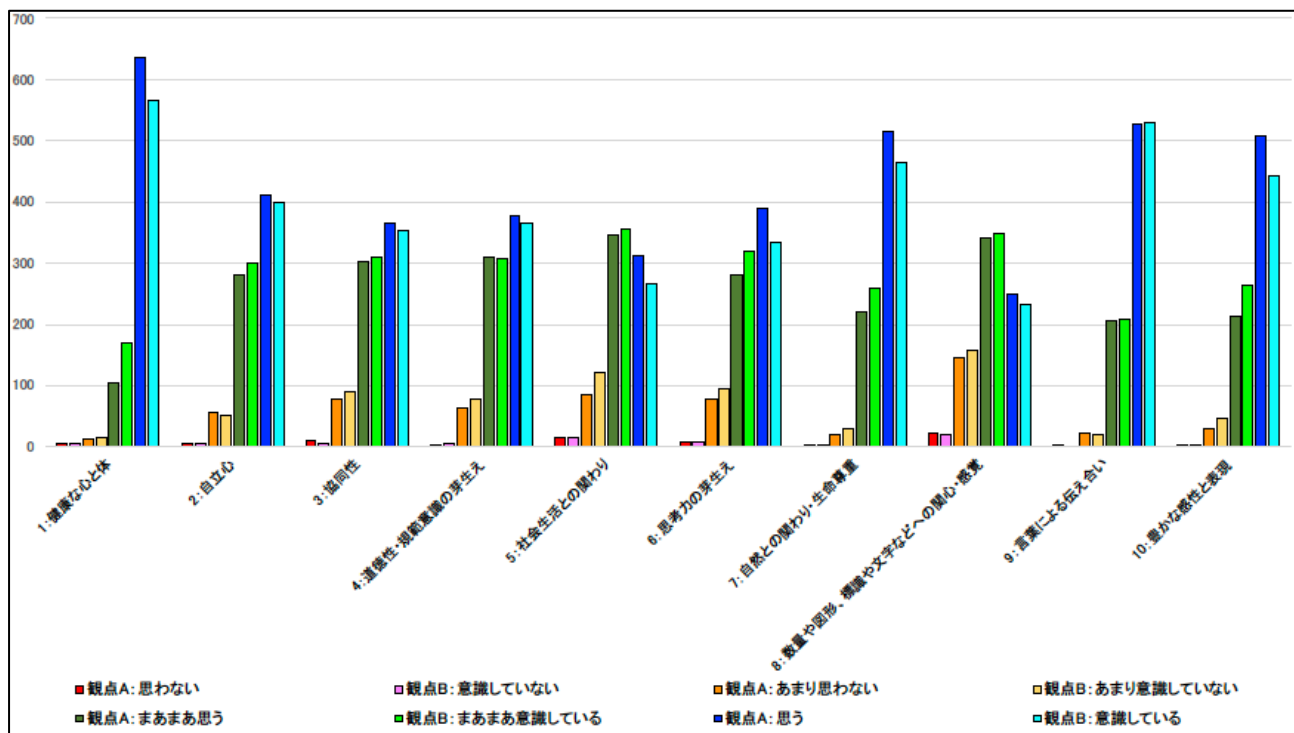


図 18 幼児期の終わりまでに育てほしい姿についての観点 A と観点 B の結果の比較

次に、観点 A の結果について、子どもの年齢(クラス)別での分類・集計を行った。その結果を表 100 および図 4 に示した。さらに、各年齢についての回答傾向を把握するために年齢毎の Item Index を算出した。Item Index は、結果のⅡでも紹介したとおり、0 から 100 の間で表示され、すべての回答者が「思う」と回答したときには「100」、すべての回答者が「思わない」と回答したときには「0」になる。つまり、Item Index が 100 に近いほど、それぞれの学年(クラス)で育む必要があると保育者が考えていることを意味する。

Item Index の意味を踏まえて、表 100 や図 4 を確認すると、まず、すべての年齢、すべての項目において Item Index が 50.0 以上、多くの項目で 70.0 以上を示していることから、おおよそすべての年齢で育む必要性が認識されていることが明らかとなった。その中で、「1.健康な心と体」および「10.豊かな感性と表現」の 2 つの項目では年齢間における大きな差が見られなかった。つまり、この 2 つの項目については、年齢に関わらず育む必要性があると考えられていることが示唆された。一方で、他の項目では、年齢が上がるに連れて必要性も上がっていることが伺える。一方、「2.自立心」や「3.協同性」、「4.道徳性・規範意識の芽生え」などの項目では年齢毎による必要の程度が異なり、特に「8.数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚」ではその傾向が顕著であった。これら年齢によってその必要性が異なっている項目については、どの年齢から育ちを意識するのが適切であるかは議論の余地があると考えられ、今後の課題として、遊びや生活などによってどの程度育まれるかなどさまざまな要素との関連性を踏まえた検討が求められる。



表 100 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿について観点 A の担当年齢別比較結

n=754

| 項目                     | A:担当している学年(クラス)の年齢から育む必要があると思うか |         |          |          |           | 計          | Item Index |
|------------------------|---------------------------------|---------|----------|----------|-----------|------------|------------|
|                        | 思わない                            | あまり思わない | まあまあ思う   | 思う       |           |            |            |
| 1.健康な心と体               | 5歳児クラス                          | 0(0.0)  | 2(1.9)   | 11(10.3) | 94(87.9)  | 107(100.0) | 95.33      |
|                        | 4歳児クラス                          | 0(0.0)  | 0(0.0)   | 13(15.7) | 70(84.3)  | 83(100.0)  | 94.78      |
|                        | 3歳児クラス                          | 0(0.0)  | 1(0.9)   | 17(15.3) | 93(83.8)  | 111(100.0) | 94.29      |
|                        | 2歳児クラス                          | 0(0.0)  | 3(1.8)   | 26(15.2) | 142(83.0) | 171(100.0) | 93.76      |
|                        | 1歳児クラス                          | 1(0.7)  | 2(1.4)   | 22(15.0) | 122(83.0) | 147(100.0) | 93.42      |
|                        | 0歳児クラス                          | 2(1.5)  | 2(1.5)   | 16(11.9) | 115(85.2) | 135(100.0) | 93.58      |
| 2.自立心                  | 5歳児クラス                          | 0(0.0)  | 1(0.9)   | 12(11.2) | 94(87.9)  | 107(100.0) | 95.64      |
|                        | 4歳児クラス                          | 0(0.0)  | 0(0.0)   | 24(28.9) | 59(71.1)  | 83(100.0)  | 90.36      |
|                        | 3歳児クラス                          | 0(0.0)  | 2(1.8)   | 36(32.4) | 73(65.8)  | 111(100.0) | 87.99      |
|                        | 2歳児クラス                          | 0(0.0)  | 11(6.4)  | 78(45.6) | 82(48.0)  | 171(100.0) | 80.51      |
|                        | 1歳児クラス                          | 1(0.7)  | 18(12.2) | 67(45.6) | 61(41.5)  | 147(100.0) | 75.96      |
|                        | 0歳児クラス                          | 3(2.2)  | 25(18.5) | 64(47.4) | 43(31.9)  | 135(100.0) | 69.63      |
| 3.協同性                  | 5歳児クラス                          | 0(0.0)  | 0(0.0)   | 14(13.1) | 93(86.9)  | 107(100.0) | 95.64      |
|                        | 4歳児クラス                          | 0(0.0)  | 0(0.0)   | 19(22.9) | 64(77.1)  | 83(100.0)  | 92.37      |
|                        | 3歳児クラス                          | 0(0.0)  | 4(3.6)   | 43(38.7) | 64(57.7)  | 111(100.0) | 84.68      |
|                        | 2歳児クラス                          | 2(1.2)  | 16(9.4)  | 91(53.2) | 62(36.3)  | 171(100.0) | 74.85      |
|                        | 1歳児クラス                          | 4(2.7)  | 17(11.6) | 72(49.0) | 54(36.7)  | 147(100.0) | 73.24      |
|                        | 0歳児クラス                          | 2(1.5)  | 40(29.6) | 64(47.4) | 29(21.5)  | 135(100.0) | 62.96      |
| 4.道徳性・規範意識の芽生え         | 5歳児クラス                          | 0(0.0)  | 0(0.0)   | 15(14.0) | 92(86.0)  | 107(100.0) | 95.33      |
|                        | 4歳児クラス                          | 0(0.0)  | 1(1.2)   | 21(25.3) | 61(73.5)  | 83(100.0)  | 90.76      |
|                        | 3歳児クラス                          | 0(0.0)  | 5(4.5)   | 44(39.6) | 62(55.9)  | 111(100.0) | 83.78      |
|                        | 2歳児クラス                          | 0(0.0)  | 16(9.4)  | 81(47.4) | 74(43.3)  | 171(100.0) | 77.97      |
|                        | 1歳児クラス                          | 1(0.7)  | 17(11.6) | 76(51.7) | 53(36.1)  | 147(100.0) | 74.38      |
|                        | 0歳児クラス                          | 1(0.7)  | 25(18.5) | 72(53.3) | 37(27.4)  | 135(100.0) | 69.14      |
| 5.社会生活との関わり            | 5歳児クラス                          | 0(0.0)  | 2(1.9)   | 22(20.6) | 83(77.6)  | 107(100.0) | 91.90      |
|                        | 4歳児クラス                          | 0(0.0)  | 4(4.8)   | 34(41.0) | 45(54.2)  | 83(100.0)  | 83.13      |
|                        | 3歳児クラス                          | 0(0.0)  | 10(9.0)  | 58(52.3) | 43(38.7)  | 111(100.0) | 76.58      |
|                        | 2歳児クラス                          | 3(1.8)  | 26(15.2) | 87(50.9) | 55(32.2)  | 171(100.0) | 71.15      |
|                        | 1歳児クラス                          | 6(4.1)  | 19(12.9) | 76(51.7) | 46(31.3)  | 147(100.0) | 70.07      |
|                        | 0歳児クラス                          | 5(3.7)  | 23(17.0) | 67(49.6) | 40(29.6)  | 135(100.0) | 68.40      |
| 6.思考力の芽生え              | 5歳児クラス                          | 0(0.0)  | 2(1.9)   | 13(12.1) | 92(86.0)  | 107(100.0) | 94.70      |
|                        | 4歳児クラス                          | 0(0.0)  | 1(1.2)   | 31(37.3) | 51(61.4)  | 83(100.0)  | 86.75      |
|                        | 3歳児クラス                          | 0(0.0)  | 4(3.6)   | 50(45.0) | 57(51.4)  | 111(100.0) | 82.58      |
|                        | 2歳児クラス                          | 3(1.8)  | 17(9.9)  | 69(40.4) | 82(48.0)  | 171(100.0) | 78.17      |
|                        | 1歳児クラス                          | 2(1.4)  | 25(17.0) | 61(41.5) | 59(40.1)  | 147(100.0) | 73.47      |
|                        | 0歳児クラス                          | 2(1.5)  | 28(20.7) | 57(42.2) | 48(35.6)  | 135(100.0) | 70.62      |
| 7.自然との関わり・生命尊重         | 5歳児クラス                          | 0(0.0)  | 1(0.9)   | 16(15.0) | 90(84.1)  | 107(100.0) | 94.39      |
|                        | 4歳児クラス                          | 0(0.0)  | 0(0.0)   | 15(18.1) | 68(81.9)  | 83(100.0)  | 93.98      |
|                        | 3歳児クラス                          | 0(0.0)  | 0(0.0)   | 33(29.7) | 78(70.3)  | 111(100.0) | 90.09      |
|                        | 2歳児クラス                          | 1(0.6)  | 7(4.1)   | 53(31.0) | 110(64.3) | 171(100.0) | 86.35      |
|                        | 1歳児クラス                          | 0(0.0)  | 3(2.0)   | 52(35.4) | 92(62.6)  | 147(100.0) | 86.85      |
|                        | 0歳児クラス                          | 1(0.7)  | 7(5.2)   | 52(38.5) | 75(55.6)  | 135(100.0) | 82.96      |
| 8.数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 | 5歳児クラス                          | 0(0.0)  | 0(0.0)   | 28(26.2) | 79(73.8)  | 107(100.0) | 91.28      |
|                        | 4歳児クラス                          | 0(0.0)  | 4(4.8)   | 39(47.0) | 40(48.2)  | 83(100.0)  | 81.12      |
|                        | 3歳児クラス                          | 0(0.0)  | 13(11.7) | 60(54.1) | 38(34.2)  | 111(100.0) | 74.17      |
|                        | 2歳児クラス                          | 3(1.8)  | 34(19.9) | 93(54.4) | 41(24.0)  | 171(100.0) | 66.86      |
|                        | 1歳児クラス                          | 6(4.1)  | 44(29.9) | 66(44.9) | 31(21.1)  | 147(100.0) | 61.00      |
|                        | 0歳児クラス                          | 12(8.9) | 50(37.0) | 53(39.3) | 20(14.8)  | 135(100.0) | 53.33      |
| 9.言葉による伝え合い            | 5歳児クラス                          | 0(0.0)  | 0(0.0)   | 7(6.5)   | 100(93.5) | 107(100.0) | 97.82      |
|                        | 4歳児クラス                          | 0(0.0)  | 1(1.2)   | 11(13.3) | 71(85.5)  | 83(100.0)  | 94.78      |
|                        | 3歳児クラス                          | 0(0.0)  | 0(0.0)   | 33(29.7) | 78(70.3)  | 111(100.0) | 90.09      |
|                        | 2歳児クラス                          | 0(0.0)  | 2(1.2)   | 57(33.3) | 112(65.5) | 171(100.0) | 88.11      |
|                        | 1歳児クラス                          | 0(0.0)  | 6(4.1)   | 52(35.4) | 89(60.5)  | 147(100.0) | 85.49      |
|                        | 0歳児クラス                          | 1(0.7)  | 12(8.9)  | 47(34.8) | 75(55.6)  | 135(100.0) | 81.73      |
| 9.言葉による伝え合い            | 5歳児クラス                          | 0(0.0)  | 1(0.9)   | 17(15.9) | 89(83.2)  | 107(100.0) | 94.08      |
|                        | 4歳児クラス                          | 0(0.0)  | 1(1.2)   | 26(31.3) | 56(67.5)  | 83(100.0)  | 88.76      |
|                        | 3歳児クラス                          | 0(0.0)  | 4(3.6)   | 36(32.4) | 71(64.0)  | 111(100.0) | 86.79      |
|                        | 2歳児クラス                          | 1(0.6)  | 12(7.0)  | 45(26.3) | 113(66.1) | 171(100.0) | 85.96      |
|                        | 1歳児クラス                          | 1(0.7)  | 7(4.8)   | 47(32.0) | 92(62.6)  | 147(100.0) | 85.49      |
|                        | 0歳児クラス                          | 0(0.0)  | 6(4.4)   | 42(31.1) | 87(64.4)  | 135(100.0) | 86.67      |

注:表中の数値は度数、カッコ内は項目内での割合

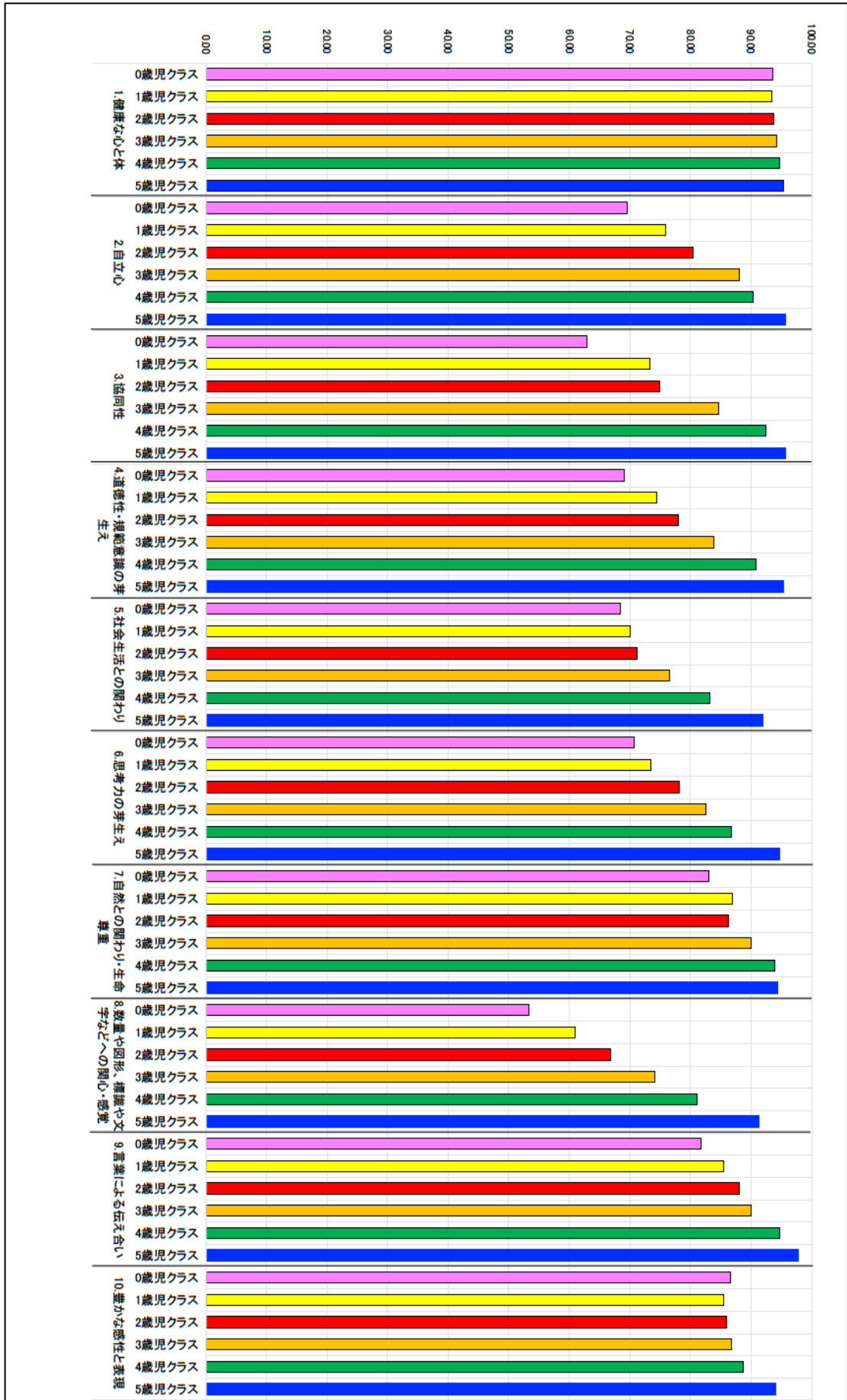


図 18 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿について観点 A の担当年齢別比較結果

## 6. 保育内容に対する子どもの育ちの予測と結果について

本調査研究では、2022年10月実施の第一次調査の調査項目群Ⅲの観点Bで保育指針・教育保育要領に示されている各保育内容について「3月末(年度末)に子どもが経験したり・身につけていると思うか」を質問し、2023年3月実施の第二次調査で同様の各保育内容について「3月末(年度末)時点において、子どもが経験したり・身につけることができたと思うか」を聞いた。つまり、保育指針・教育保育要領に示されている保育内容について、第一次調査では子どもの姿を予測し、第二次調査では実際の子どもの姿の結果を回答してもらった。

第一次調査と第二次調査によって得られた各保育内容に対する結果の平均値を算出し、第一次調査と第二次調査で統計学的検定(対応あるサンプルのT検定)を行った。

乳児の保育内容15項目については、15項目中3項目で第一次調査と第二次調査での結果に差が確認された(表101)。1・2歳児の保育内容については、32項目中23項目で第一次調査と第二次調査の結果での違いが確認された(表102)。さらに、3歳以上児の保育内容では、53項目中38項目で第一次調査での予測と第二次調査での結果に違いがあった(表103、表104)。

差が確認された項目(表中のP値に「\*」が付いている項目)は、第一次調査での予測と第二次調査での結果が異なっていたことを意味するが、異なりの詳細については、表中の一次と二次の平均値を比較した上で、有意差があり、かつ一次よりも二次の平均値が高ければ、「10月時点の予測よりも、年度末時点で予測以上に経験できた・身についた」ことを意味する。逆に、二次よりも一次の平均値が高ければ、「10月時点の予測よりも、年度末時点で予測ほど経験できなかった・身につかなかった」ことを意味する。この要因には、いくつかの背景が想定されるが、示された保育内容について、保育者が予測するよりも実際はより育まれたり、逆に実際には育むことが難しいこと、あるいは保育内容をもとにした子どもの育ちそのものの見通しを立てづらい内容であることなどが考えられる。逆に、有意差が見られなかった項目については、予測と結果において統計学的には異なっていない、違いがあったとしても誤差の範囲内であることを意味している。つまり、予測と実際の結果が同じであり、保育者の予測と実際の子どもの姿が一致していることから、見通しを立てやすい項目であることなどが推察される。

これらのことは、子どもの育ちを育む際に提供される遊びや生活などに根拠を持たせて実践する際には有用な情報であるとともに、適切な見通しを持って保育を実践する際に解消が求められる課題ともいえる。

表 101 乳児の保育内容に対する第一次調査(予測)と第二次調査(結果)の比較

n=134

| 項目                                | 調査回 | 0歳児  |                 |
|-----------------------------------|-----|------|-----------------|
|                                   |     | 平均値  | P値 <sup>注</sup> |
| 健やか1: 生理的・心理的欲求を見だし心地よく生活をする      | 一次  | 3.60 | 0.01*           |
|                                   | 二次  | 3.75 |                 |
| 健やか2: 十分に体を動かす                    | 一次  | 3.72 | 0.13            |
|                                   | 二次  | 3.78 |                 |
| 健やか3: 食べることを楽しむ                   | 一次  | 3.66 | 0.20            |
|                                   | 二次  | 3.71 |                 |
| 健やか4: 安全な環境の下で十分に午睡をする            | 一次  | 3.78 | 0.88            |
|                                   | 二次  | 3.79 |                 |
| 健やか5: 清潔になることの心地よさを感じる            | 一次  | 3.77 | 0.37            |
|                                   | 二次  | 3.78 |                 |
| 身近な人1: 欲求が満たされ安定感を持って過ごす          | 一次  | 3.63 | 0.14            |
|                                   | 二次  | 3.58 |                 |
| 身近な人2: 保育士等とのやりとりを楽しむ             | 一次  | 3.69 | 0.28            |
|                                   | 二次  | 3.72 |                 |
| 身近な人3: 身近な人の存在に気づき親しみの気持ちを表す      | 一次  | 3.76 | 0.13            |
|                                   | 二次  | 3.70 |                 |
| 身近な人4: 言葉の理解や発語の意欲が育つ             | 一次  | 3.57 | 0.05*           |
|                                   | 二次  | 3.66 |                 |
| 身近な人5: 自分を肯定する気持ちが芽生える            | 一次  | 3.63 | 0.00*           |
|                                   | 二次  | 3.49 |                 |
| 身近な物1: 身の回りのものに興味や好奇心をもつ          | 一次  | 3.63 | 0.21            |
|                                   | 二次  | 3.68 |                 |
| 身近な物2: 感覚の働きを豊かにする                | 一次  | 3.56 | 0.07            |
|                                   | 二次  | 3.47 |                 |
| 身近な物3: 様々な色彩や形のものや絵本などを見る         | 一次  | 3.66 | 0.13            |
|                                   | 二次  | 3.72 |                 |
| 身近な物4: 手や指を使って遊ぶ                  | 一次  | 3.65 | 0.45            |
|                                   | 二次  | 3.64 |                 |
| 身近な物5: 歌やリズムに合わせて手足や体を動かして楽しんだりする | 一次  | 3.74 | 0.12            |
|                                   | 二次  | 3.80 |                 |

注2: 観点Aと観点Bの比較(対応あるサンプルのT検定)、 $P^* < 0.05$



表 102 1・2 歳児の保育内容に対する第一次調査(予測)と第二次調査(結果)の比較

n=318

| 項目                                 | 調査回 | 1・2歳(n=318) |                 | 1歳児(n=147) |                 | 2歳児(n=171) |                 |
|------------------------------------|-----|-------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|
|                                    |     | 平均値         | P値 <sup>注</sup> | 平均値        | P値 <sup>注</sup> | 平均値        | P値 <sup>注</sup> |
| 健康1:安定感をもって生活をする                   | 一次  | 3.53        | 0.00*           | 3.50       | 0.00*           | 3.57       | 0.14            |
|                                    | 二次  | 3.69        |                 | 3.78       |                 | 3.61       |                 |
| 健康2:生活のリズムが形成される                   | 一次  | 3.60        | 0.00*           | 3.58       | 0.00*           | 3.61       | 0.00*           |
|                                    | 二次  | 3.80        |                 | 3.77       |                 | 3.81       |                 |
| 健康3:全身を使う遊びを楽しむ                    | 一次  | 3.37        | 0.00*           | 3.35       | 0.00*           | 3.40       | 0.00*           |
|                                    | 二次  | 3.55        |                 | 3.50       |                 | 3.59       |                 |
| 健康4:ゆったりとした中で食事や間食を楽しむ             | 一次  | 3.39        | 0.01*           | 3.39       | 0.00*           | 3.39       | 0.14            |
|                                    | 二次  | 3.49        |                 | 3.54       |                 | 3.45       |                 |
| 健康5:清潔に保つ心地よさを感じてその習慣が少しずつ身に付く     | 一次  | 3.37        | 0.00*           | 3.34       | 0.00*           | 3.40       | 0.00*           |
|                                    | 二次  | 3.58        |                 | 3.58       |                 | 3.58       |                 |
| 健康6:衣服の調整を自分でしようとする                | 一次  | 3.46        | 0.00*           | 3.34       | 0.00*           | 3.56       | 0.03            |
|                                    | 二次  | 3.60        |                 | 3.56       |                 | 3.65       |                 |
| 健康7:自分で排泄ができるようになる                 | 一次  | 3.27        | 0.01*           | 3.06       | 0.28            | 3.45       | 0.00*           |
|                                    | 二次  | 3.37        |                 | 3.10       |                 | 3.61       |                 |
| 人間関係1:安定した関係の中で共に過ごす心地よさを感じる       | 一次  | 3.61        | 0.03*           | 3.59       | 0.00*           | 3.63       | 0.40            |
|                                    | 二次  | 3.68        |                 | 3.75       |                 | 3.62       |                 |
| 人間関係2:欲求を適切に満たし、安定感をもって過ごす         | 一次  | 3.51        | 0.13            | 3.50       | 0.01*           | 3.52       | 0.21            |
|                                    | 二次  | 3.55        |                 | 3.63       |                 | 3.48       |                 |
| 人間関係3:徐々に他の子どもと関わりをもって遊ぶ           | 一次  | 3.47        | 0.00*           | 3.45       | 0.00*           | 3.48       | 0.00*           |
|                                    | 二次  | 3.65        |                 | 3.65       |                 | 3.65       |                 |
| 人間関係4:他の子供との関わり方を少しずつ身につける         | 一次  | 3.40        | 0.00*           | 3.35       | 0.00*           | 3.44       | 0.00*           |
|                                    | 二次  | 3.60        |                 | 3.59       |                 | 3.60       |                 |
| 人間関係5:生活の仕方に慣れ、きまりがあることやその大切さに気づく  | 一次  | 3.27        | 0.01*           | 3.22       | 0.27            | 3.32       | 0.00*           |
|                                    | 二次  | 3.36        |                 | 3.25       |                 | 3.45       |                 |
| 人間関係6:真似をしたり、ごっこ遊びを楽しんだりする         | 一次  | 3.38        | 0.03*           | 3.36       | 0.14            | 3.40       | 0.05*           |
|                                    | 二次  | 3.45        |                 | 3.42       |                 | 3.48       |                 |
| 環境1:感覚の働きを豊かにする                    | 一次  | 3.35        | 0.43            | 3.34       | 0.31            | 3.35       | 0.41            |
|                                    | 二次  | 3.35        |                 | 3.37       |                 | 3.34       |                 |
| 環境2:玩具、絵本、遊具などに興味をもち、それらを使った遊びを楽しむ | 一次  | 3.63        | 0.00*           | 3.60       | 0.00*           | 3.66       | 0.01*           |
|                                    | 二次  | 3.76        |                 | 3.75       |                 | 3.77       |                 |
| 環境3:物の性質や仕組みに気づく                   | 一次  | 3.20        | 0.15            | 3.13       | 0.14            | 3.27       | 0.36            |
|                                    | 二次  | 3.24        |                 | 3.20       |                 | 3.29       |                 |
| 環境4:環境を捉える感覚が育つ                    | 一次  | 3.29        | 0.04*           | 3.21       | 0.08            | 3.36       | 0.13            |
|                                    | 二次  | 3.36        |                 | 3.30       |                 | 3.42       |                 |
| 環境5:身近な生き物に気づき、親しみをもつ              | 一次  | 3.42        | 0.09            | 3.33       | 0.41            | 3.49       | 0.02*           |
|                                    | 二次  | 3.36        |                 | 3.35       |                 | 3.37       |                 |
| 環境6:近隣の生活や季節の行事などに興味や関心をもつ         | 一次  | 3.25        | 0.41            | 3.12       | 0.22            | 3.37       | 0.13            |
|                                    | 二次  | 3.24        |                 | 3.17       |                 | 3.30       |                 |
| 言葉1:自ら言葉を使おうとする                    | 一次  | 3.48        | 0.00*           | 3.36       | 0.00*           | 3.58       | 0.00*           |
|                                    | 二次  | 3.69        |                 | 3.61       |                 | 3.75       |                 |
| 言葉2:簡単な言葉に気づき、聞き分ける                | 一次  | 3.44        | 0.00*           | 3.32       | 0.00*           | 3.55       | 0.15            |
|                                    | 二次  | 3.56        |                 | 3.51       |                 | 3.60       |                 |
| 言葉3:親しみをもって日常の挨拶に応じる               | 一次  | 3.57        | 0.25            | 3.54       | 0.29            | 3.61       | 0.34            |
|                                    | 二次  | 3.60        |                 | 3.56       |                 | 3.63       |                 |
| 言葉4:簡単な言葉を繰り返したり、模倣をしたりして遊ぶ        | 一次  | 3.62        | 0.00*           | 3.54       | 0.00*           | 3.70       | 0.44            |
|                                    | 二次  | 3.71        |                 | 3.72       |                 | 3.70       |                 |
| 言葉5:言葉のやり取りを楽しむ                    | 一次  | 3.54        | 0.00*           | 3.48       | 0.06            | 3.60       | 0.01*           |
|                                    | 二次  | 3.65        |                 | 3.56       |                 | 3.72       |                 |
| 言葉6:友達との言葉のやり取りを楽しむ                | 一次  | 3.47        | 0.00*           | 3.35       | 0.00*           | 3.57       | 0.01*           |
|                                    | 二次  | 3.60        |                 | 3.47       |                 | 3.71       |                 |
| 言葉7:言葉や話に興味や関心をもって聞いたり、話したりする      | 一次  | 3.41        | 0.00*           | 3.30       | 0.05*           | 3.50       | 0.00*           |
|                                    | 二次  | 3.52        |                 | 3.40       |                 | 3.63       |                 |
| 表現1:様々な素材に触れて楽しむ                   | 一次  | 3.45        | 0.50            | 3.38       | 0.29            | 3.52       | 0.30            |
|                                    | 二次  | 3.45        |                 | 3.41       |                 | 3.49       |                 |
| 表現2:音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ         | 一次  | 3.59        | 0.04*           | 3.63       | 0.17            | 3.57       | 0.06            |
|                                    | 二次  | 3.66        |                 | 3.68       |                 | 3.65       |                 |
| 表現3:様々な音、形、色などに気づいたり、感じたりして楽しむ     | 一次  | 3.40        | 0.19            | 3.39       | 0.18            | 3.40       | 0.37            |
|                                    | 二次  | 3.36        |                 | 3.34       |                 | 3.39       |                 |
| 表現4:簡単な手遊びや全身を使う遊びを楽しんだりする         | 一次  | 3.75        | 0.15            | 3.75       | 0.09            | 3.75       | 0.44            |
|                                    | 二次  | 3.78        |                 | 3.80       |                 | 3.75       |                 |
| 表現5:生活や遊びの中での出来事を通して、イメージを豊かにする    | 一次  | 3.18        | 0.00*           | 3.06       | 0.00*           | 3.29       | 0.21            |
|                                    | 二次  | 3.29        |                 | 3.25       |                 | 3.33       |                 |
| 表現6:興味あることや経験したことなどを自分なりに表現する      | 一次  | 3.17        | 0.01*           | 3.08       | 0.03*           | 3.26       | 0.06            |
|                                    | 二次  | 3.27        |                 | 3.18       |                 | 3.34       |                 |

注:観点Aと観点Bの比較(対応あるサンプルのT検定)、P\* < 0.05

表 103 3 歳以上児の保育内容に対する第一次調査(予測)と第二次調査(結果)の比較

n=301

| 項目                                   | 調査回 | 3-4歳(n=301) |                 | 3歳児(n=111) |                 | 4歳児(n=83) |                 | 5歳児(n=107) |                 |
|--------------------------------------|-----|-------------|-----------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|------------|-----------------|
|                                      |     | 平均値         | P値 <sup>注</sup> | 平均値        | P値 <sup>注</sup> | 平均値       | P値 <sup>注</sup> | 平均値        | P値 <sup>注</sup> |
| 健康1: 安定感をもって行動する                     | 一次  | 3.57        |                 | 3.55       |                 | 3.49      |                 | 3.64       |                 |
|                                      | 二次  | 3.72        | 0.00*           | 3.69       | 0.01*           | 3.70      | 0.00*           | 3.78       | 0.01*           |
| 健康2: いろいろな遊びの中で十分に体を動かす              | 一次  | 3.64        |                 | 3.63       |                 | 3.61      |                 | 3.69       |                 |
|                                      | 二次  | 3.72        | 0.02*           | 3.72       | 0.06            | 3.72      | 0.05            | 3.71       | 0.36            |
| 健康3: 進んで戸外で遊ぶ                        | 一次  | 3.77        |                 | 3.73       |                 | 3.73      |                 | 3.84       |                 |
|                                      | 二次  | 3.88        | 0.00*           | 3.87       | 0.00*           | 3.90      | 0.00*           | 3.88       | 0.19            |
| 健康4: 様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む              | 一次  | 3.57        |                 | 3.57       |                 | 3.56      |                 | 3.59       |                 |
|                                      | 二次  | 3.63        | 0.07            | 3.60       | 0.32            | 3.63      | 0.15            | 3.65       | 0.15            |
| 健康5: 食べ物への興味や関心を持つ                   | 一次  | 3.30        |                 | 3.27       |                 | 3.24      |                 | 3.38       |                 |
|                                      | 二次  | 3.34        | 0.11            | 3.27       | 0.50            | 3.32      | 0.15            | 3.45       | 0.12            |
| 健康6: 健康な生活リズムを身に付ける                  | 一次  | 3.37        |                 | 3.37       |                 | 3.30      |                 | 3.43       |                 |
|                                      | 二次  | 3.47        | 0.01*           | 3.46       | 0.09            | 3.44      | 0.04*           | 3.50       | 0.10            |
| 健康7: 生活に必要な活動を自分でする                  | 一次  | 3.40        |                 | 3.32       |                 | 3.39      |                 | 3.50       |                 |
|                                      | 二次  | 3.57        | 0.00*           | 3.44       | 0.04*           | 3.62      | 0.00*           | 3.66       | 0.00*           |
| 健康8: 自分たちで生活の場を整えながら見通しを持って行動する      | 一次  | 3.18        |                 | 3.13       |                 | 3.09      |                 | 3.30       |                 |
|                                      | 二次  | 3.27        | 0.01*           | 3.09       | 0.22            | 3.28      | 0.00*           | 3.46       | 0.01*           |
| 健康9: 病気の予防などに必要な活動を進んで行う             | 一次  | 3.05        |                 | 2.96       |                 | 3.03      |                 | 3.17       |                 |
|                                      | 二次  | 3.13        | 0.03*           | 2.97       | 0.45            | 3.15      | 0.05*           | 3.27       | 0.05            |
| 健康10: 安全に気を付けて行動する                   | 一次  | 3.14        |                 | 3.11       |                 | 3.03      |                 | 3.25       |                 |
|                                      | 二次  | 3.16        | 0.28            | 3.12       | 0.43            | 3.16      | 0.02*           | 3.19       | 0.16            |
| 人間関係1: 友達と過ごすことの喜びを味わう               | 一次  | 3.66        |                 | 3.63       |                 | 3.65      |                 | 3.70       |                 |
|                                      | 二次  | 3.79        | 0.00*           | 3.73       | 0.03*           | 3.78      | 0.01*           | 3.85       | 0.00*           |
| 人間関係2: 自分で考え、自分で行動する                 | 一次  | 3.13        |                 | 3.01       |                 | 3.11      |                 | 3.26       |                 |
|                                      | 二次  | 3.19        | 0.07            | 3.10       | 0.05*           | 3.14      | 0.37            | 3.31       | 0.25            |
| 人間関係3: 自分でできることは自分でする                | 一次  | 3.43        |                 | 3.33       |                 | 3.43      |                 | 3.52       |                 |
|                                      | 二次  | 3.57        | 0.00*           | 3.42       | 0.10            | 3.65      | 0.00*           | 3.68       | 0.01*           |
| 人間関係4: 物事をやり遂げようとする気持ちをもつ            | 一次  | 3.29        |                 | 3.17       |                 | 3.30      |                 | 3.41       |                 |
|                                      | 二次  | 3.43        | 0.00*           | 3.31       | 0.01*           | 3.49      | 0.00*           | 3.50       | 0.08            |
| 人間関係5: 友達と積極的に関わりながら喜びや悲しみを共感し合う     | 一次  | 3.33        |                 | 3.22       |                 | 3.34      |                 | 3.45       |                 |
|                                      | 二次  | 3.47        | 0.00*           | 3.37       | 0.01*           | 3.51      | 0.02*           | 3.55       | 0.05            |
| 人間関係6: 自分の思ったことを相手に伝え、相手の思っていることに気付く | 一次  | 3.15        |                 | 3.03       |                 | 3.11      |                 | 3.30       |                 |
|                                      | 二次  | 3.20        | 0.08            | 3.07       | 0.27            | 3.25      | 0.03*           | 3.30       | 0.50            |
| 人間関係7: 友達のおよさに気付き、一緒に活動する楽しさを味わう     | 一次  | 3.44        |                 | 3.34       |                 | 3.37      |                 | 3.59       |                 |
|                                      | 二次  | 3.55        | 0.00*           | 3.45       | 0.05            | 3.58      | 0.00*           | 3.64       | 0.19            |
| 人間関係8: 友達と共通の目的を見出し、工夫したり、協力したりする    | 一次  | 3.20        |                 | 3.00       |                 | 3.14      |                 | 3.46       |                 |
|                                      | 二次  | 3.31        | 0.00*           | 3.10       | 0.05*           | 3.35      | 0.00*           | 3.50       | 0.25            |
| 人間関係9: よいことや悪いことがあることに気付き、考えながら行動する  | 一次  | 3.19        |                 | 3.13       |                 | 3.09      |                 | 3.32       |                 |
|                                      | 二次  | 3.16        | 0.25            | 3.06       | 0.10            | 3.22      | 0.04*           | 3.23       | 0.06            |
| 人間関係10: 友達との関わりを深め、思いやりをもつ           | 一次  | 3.27        |                 | 3.23       |                 | 3.22      |                 | 3.36       |                 |
|                                      | 二次  | 3.38        | 0.00*           | 3.27       | 0.27            | 3.42      | 0.00*           | 3.46       | 0.07            |
| 人間関係11: きまりの大切さに気付き、守ろうとする           | 一次  | 3.29        |                 | 3.23       |                 | 3.27      |                 | 3.38       |                 |
|                                      | 二次  | 3.32        | 0.19            | 3.26       | 0.31            | 3.34      | 0.15            | 3.38       | 0.50            |
| 人間関係12: 共同の道具や用具を大切に、皆で使う            | 一次  | 3.27        |                 | 3.26       |                 | 3.18      |                 | 3.36       |                 |
|                                      | 二次  | 3.21        | 0.06            | 3.13       | 0.03*           | 3.27      | 0.11            | 3.25       | 0.03*           |
| 人間関係13: 自分の生活に関係の深いいろいろな人に親しみをもつ     | 一次  | 2.71        |                 | 2.62       |                 | 2.77      |                 | 2.75       |                 |
|                                      | 二次  | 2.60        | 0.01*           | 2.49       | 0.04*           | 2.58      | 0.03*           | 2.73       | 0.39            |

注: 観点Aと観点Bの比較(対応あるサンプルのT検定)、P\* &lt; 0.05

表 104 3 歳以上児の保育内容に対する第一次調査(予測)と第二次調査(結果)の比較(つづき)

n=301

| 項目                                    | 調査回 | 3-4歳(n=301) |                 | 3歳児(n=111) |                 | 4歳児(n=83) |                 | 5歳児(n=107) |                 |
|---------------------------------------|-----|-------------|-----------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|------------|-----------------|
|                                       |     | 平均値         | P値 <sup>注</sup> | 平均値        | P値 <sup>注</sup> | 平均値       | P値 <sup>注</sup> | 平均値        | P値 <sup>注</sup> |
| 環境1:自然に触れて生活し、大きさ、美しさ、不思議さなどに気付く      | 一次  | 3.27        | 0.01*           | 3.26       | 0.33            | 3.15      | 0.00*           | 3.37       | 0.50            |
|                                       | 二次  | 3.36        |                 | 3.29       |                 | 3.44      |                 | 3.37       |                 |
| 環境2:様々な物に触れ、その性質や仕組みに興味や関心をもつ         | 一次  | 3.07        | 0.06            | 2.95       | 0.03*           | 2.99      | 0.02*           | 3.25       | 0.10            |
|                                       | 二次  | 3.13        |                 | 3.10       |                 | 3.14      |                 | 3.17       |                 |
| 環境3:季節により自然や人間の生活に変化のあることに気付く         | 一次  | 3.29        | 0.06            | 3.20       | 0.14            | 3.22      | 0.10            | 3.44       | 0.38            |
|                                       | 二次  | 3.35        |                 | 3.27       |                 | 3.32      |                 | 3.46       |                 |
| 環境4:自然などの身近な事象に関心をもち、取り入れて遊ぶ          | 一次  | 3.26        | 0.07            | 3.21       | 0.40            | 3.22      | 0.03*           | 3.35       | 0.23            |
|                                       | 二次  | 3.32        |                 | 3.23       |                 | 3.34      |                 | 3.40       |                 |
| 環境5:命の尊さに気付く、いたわったり、大切にしたりする          | 一次  | 3.28        | 0.17            | 3.25       | 0.17            | 3.24      | 0.32            | 3.35       | 0.44            |
|                                       | 二次  | 3.24        |                 | 3.18       |                 | 3.20      |                 | 3.34       |                 |
| 環境6:我が国や地域社会における様々な文化や伝統に親しむ          | 一次  | 2.73        | 0.00*           | 2.65       | 0.03*           | 2.63      | 0.00*           | 2.88       | 0.04*           |
|                                       | 二次  | 2.92        |                 | 2.80       |                 | 2.95      |                 | 3.02       |                 |
| 環境7:身近な物を大切に                          | 一次  | 3.29        | 0.05*           | 3.25       | 0.28            | 3.30      | 0.17            | 3.32       | 0.09            |
|                                       | 二次  | 3.22        |                 | 3.21       |                 | 3.23      |                 | 3.23       |                 |
| 環境8:自分なりに比べたり、考えたり、工夫して遊ぶ             | 一次  | 3.10        | 0.25            | 2.91       | 0.04*           | 3.08      | 0.37            | 3.30       | 0.17            |
|                                       | 二次  | 3.13        |                 | 3.04       |                 | 3.10      |                 | 3.23       |                 |
| 環境9:日常生活の中で数量や図形などに関心をもつ              | 一次  | 3.18        | 0.01*           | 2.97       | 0.03*           | 3.18      | 0.09            | 3.41       | 0.14            |
|                                       | 二次  | 3.29        |                 | 3.10       |                 | 3.28      |                 | 3.49       |                 |
| 環境10:日常生活の中で簡単な標識や文字などに関心をもつ          | 一次  | 3.17        | 0.00*           | 2.84       | 0.00*           | 3.25      | 0.19            | 3.46       | 0.08            |
|                                       | 二次  | 3.32        |                 | 3.11       |                 | 3.32      |                 | 3.54       |                 |
| 環境11:生活に関係の深い情報や施設などに興味や関心をもつ         | 一次  | 2.69        | 0.19            | 2.61       | 0.28            | 2.59      | 0.03*           | 2.84       | 0.30            |
|                                       | 二次  | 2.73        |                 | 2.56       |                 | 2.76      |                 | 2.88       |                 |
| 環境12:保育所内外の行事において国旗に親しむ               | 一次  | 2.29        | 0.23            | 1.99       | 0.41            | 2.19      | 0.13            | 2.66       | 0.28            |
|                                       | 二次  | 2.32        |                 | 1.97       |                 | 2.28      |                 | 2.71       |                 |
| 言葉1:親しみを持って聞いたり、話したりする                | 一次  | 3.52        | 0.00*           | 3.47       | 0.01*           | 3.49      | 0.02*           | 3.58       | 0.02*           |
|                                       | 二次  | 3.65        |                 | 3.61       |                 | 3.65      |                 | 3.69       |                 |
| 言葉2:考えたりしたことを自分なりに言葉で表現する             | 一次  | 3.39        | 0.00*           | 3.38       | 0.03*           | 3.35      | 0.00*           | 3.42       | 0.00*           |
|                                       | 二次  | 3.61        |                 | 3.50       |                 | 3.63      |                 | 3.70       |                 |
| 言葉3:したいことなどを言葉で表現したり、分からないことを尋ねたりする   | 一次  | 3.36        | 0.00*           | 3.28       | 0.02*           | 3.33      | 0.00*           | 3.46       | 0.02*           |
|                                       | 二次  | 3.52        |                 | 3.40       |                 | 3.59      |                 | 3.59       |                 |
| 言葉4:人の話を注意して聞き、相手に分かるように話す            | 一次  | 3.09        | 0.01*           | 2.92       | 0.00*           | 3.13      | 0.09            | 3.22       | 0.44            |
|                                       | 二次  | 3.17        |                 | 3.09       |                 | 3.23      |                 | 3.21       |                 |
| 言葉5:生活の中で必要な言葉が分かり、使う                 | 一次  | 3.49        | 0.00*           | 3.45       | 0.14            | 3.42      | 0.00*           | 3.58       | 0.06            |
|                                       | 二次  | 3.61        |                 | 3.52       |                 | 3.63      |                 | 3.67       |                 |
| 言葉6:親しみをもって日常の挨拶をする                   | 一次  | 3.56        | 0.01*           | 3.51       | 0.06            | 3.53      | 0.00*           | 3.62       | 0.50            |
|                                       | 二次  | 3.64        |                 | 3.62       |                 | 3.71      |                 | 3.62       |                 |
| 言葉7:生活の中で言葉の楽しさや美しさに気付く               | 一次  | 3.00        | 0.00*           | 2.87       | 0.02*           | 3.00      | 0.01*           | 3.13       | 0.21            |
|                                       | 二次  | 3.11        |                 | 3.01       |                 | 3.16      |                 | 3.18       |                 |
| 言葉8:いろいろな体験を通じてイメージや言葉を豊かにする          | 一次  | 3.19        | 0.00*           | 3.07       | 0.00*           | 3.19      | 0.00*           | 3.32       | 0.22            |
|                                       | 二次  | 3.35        |                 | 3.26       |                 | 3.46      |                 | 3.37       |                 |
| 言葉9:絵本や物語などに親しみ、興味をもって聞き、想像する楽しさを味わう  | 一次  | 3.43        | 0.00*           | 3.39       | 0.00*           | 3.43      | 0.03*           | 3.48       | 0.02*           |
|                                       | 二次  | 3.56        |                 | 3.50       |                 | 3.57      |                 | 3.61       |                 |
| 言葉10:日常生活の中で、文字などで伝える楽しさを味わう          | 一次  | 2.90        | 0.00*           | 2.47       | 0.22            | 2.96      | 0.00*           | 3.30       | 0.00*           |
|                                       | 二次  | 3.09        |                 | 2.53       |                 | 3.25      |                 | 3.53       |                 |
| 表現1:様々な音、色、形などに気付いたり、感じたりするなどして楽しむ    | 一次  | 3.29        | 0.00*           | 3.21       | 0.00*           | 3.29      | 0.15            | 3.38       | 0.05*           |
|                                       | 二次  | 3.42        |                 | 3.40       |                 | 3.37      |                 | 3.48       |                 |
| 表現2:美しいものや心を動かす出来事に触れ、イメージを豊かにする      | 一次  | 3.07        | 0.00*           | 3.00       | 0.01*           | 3.03      | 0.01*           | 3.18       | 0.12            |
|                                       | 二次  | 3.21        |                 | 3.16       |                 | 3.20      |                 | 3.26       |                 |
| 表現3:様々な出来事の中で、感動したことを伝え合う楽しさを味わう      | 一次  | 3.27        | 0.00*           | 3.20       | 0.38            | 3.24      | 0.00*           | 3.36       | 0.03*           |
|                                       | 二次  | 3.38        |                 | 3.22       |                 | 3.47      |                 | 3.48       |                 |
| 表現4:感じたことなどを動きなどで表現したり、かいたり、作ったりする    | 一次  | 3.25        | 0.00*           | 3.12       | 0.02*           | 3.22      | 0.00*           | 3.40       | 0.00*           |
|                                       | 二次  | 3.47        |                 | 3.25       |                 | 3.56      |                 | 3.63       |                 |
| 表現5:いろいろな素材に親しみ、工夫して遊ぶ                | 一次  | 3.21        | 0.00*           | 3.11       | 0.34            | 3.18      | 0.00*           | 3.33       | 0.00*           |
|                                       | 二次  | 3.34        |                 | 3.09       |                 | 3.44      |                 | 3.51       |                 |
| 表現6:音楽に親しみ、歌を歌ったり、楽器を使ったりする楽しさを味わう    | 一次  | 3.36        | 0.00*           | 3.31       | 0.07            | 3.30      | 0.03*           | 3.46       | 0.02*           |
|                                       | 二次  | 3.49        |                 | 3.42       |                 | 3.44      |                 | 3.59       |                 |
| 表現7:かいたり、つくったりすることを楽しみ、遊びに使ったり、飾ったりする | 一次  | 3.45        | 0.00*           | 3.34       | 0.11            | 3.44      | 0.00*           | 3.57       | 0.01*           |
|                                       | 二次  | 3.62        |                 | 3.43       |                 | 3.73      |                 | 3.73       |                 |
| 表現8:自分のイメージを表現したり、演じて遊んだりする楽しさを味わう    | 一次  | 3.16        | 0.00*           | 3.03       | 0.02*           | 3.11      | 0.00*           | 3.32       | 0.00*           |
|                                       | 二次  | 3.37        |                 | 3.19       |                 | 3.43      |                 | 3.51       |                 |

注:観点Aと観点Bの比較(対応あるサンプルのT検定)、P\* < 0.05

#### IV 個別の保育内容を育む遊び・生活の計画作成と実践

本調査研究では、第一次調査および第二次調査の結果等を参考にし、下関市保育連盟加盟各園において「子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表」を作成した。

作成にあたっては、調査結果を参考にしながら、各保育所等で0歳児クラスから5歳児クラス「育みたい・経験させたい内容」を設定し、設定された内容に関連する遊びや生活場面等の実践に関する計画を立案した。その際、第一に「育みたい・経験させたい内容」は可能な限り保育指針・教育保育要領に示されている保育の内容に準拠すること、第二に、年齢が異なると当然のことながら「育みたい・経験させたい内容」の表現等は異なるが0歳児から5歳児に至るまでのつながりを意識しながら設定するようにした。合わせて、環境の設定や保育者の関わりにおいて留意する点など、遊びや生活、活動を行う際の配慮や考慮する事項も記載した。

令和5(2023)年度については、各園で作成した計画に基づき実践を行い、年度末には振り返りを行うとともに、令和6年度に向けて計画の修正・改善を行う予定である。

令和5(2023)年度に各園が作成した計画を資料として以下に掲載する。なお、掲載にあたり園名は削除した。



子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                  |                   | 作成日: 2023年 5月 15日  |    |                                   |    |            |    |           |     |       |    |                  |    |  |             |                    |  |        |
|---------------------|-------------------|--|----|-----------------------------------|----|------------|----|-----------|-----|-------|----|------------------|----|--|-------------|--------------------|--|--------|
| 0歳児<br>クラス<br>(つぼみ) | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 安心できる静かな環境の下で、担当保育士との愛着・信頼関係を築く  |    |                                   |    |            |    |           |     |       |    |                  |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |                    |  |        |
|                     | 月                 | 4月   | 5月 | 6月                                | 7月 | 8月         | 9月 | 10月       | 11月 | 12月   | 1月 | 2月               | 3月 | 1人ひとりの発達段階や生活リズムを把握し、それぞれに合わせた関わりを意識して愛着関係を築く。目標を合わせてやさしく語り掛けてから行動に移す「アイコンタクト」「スキンシップ」「言葉かけ」を積極的に行う。   |             |                    |  |        |
|                     | 遊び活動生活行事など        | おもつ替え・トイレ援助  |    | 移動遊び、トンネル遊び、マット遊び、ボール遊び<br>給食を食べる |    |            |    |           |     |       |    |                  |    |  |             |                    |  |        |
| ふれあい遊び              |                   | わらべうた、お名前準備、日光浴  |    | ミルク・水分                            |    | グループで過ごす   |    | 保育者との関わり  |     |       |    | 簡単な会話・手遊び・音遊び    |    |  |             | 体操遊び・簡単な会話・手遊び・音遊び |  |        |
| 1歳児<br>クラス<br>(もみじ) | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 信頼できる大人に見守られる中で、自分でしようとする気持ちが育ち、身近な人や物に興味や関心を持つ  |    |                                   |    |            |    |           |     |       |    |                  |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |                    |  |        |
|                     | 月                 | 4月   | 5月 | 6月                                | 7月 | 8月         | 9月 | 10月       | 11月 | 12月   | 1月 | 2月               | 3月 | 1人ひとりに、今必要とする支援を考え、働きかけを工夫する。気持ちを代弁しつつ、抱きしめて気持ちを受け止める。自信は新たなチャレンジへの意欲につながるため、好奇心を阻害しないようにし、褒めてあげる。   |             |                    |  |        |
|                     | 遊び活動生活行事など        | リズム体操  |    | 水遊び・感覚遊び                          |    | 落ち葉・どんぐり拾い |    | 雪遊び・水遊び   |     |       |    |                  |    |  |             |                    |  |        |
| 手遊び・絵本読み聞かせ         |                   | シャボン玉遊び  |    | お名前呼び                             |    | まねっこ遊び     |    | ぽつぽつ落とし   |     |       |    | シール遊び、ボール遊び、お絵描き |    |  |             | 生活の援助(食事・排泄)       |  |        |
| 2歳児<br>クラス<br>(もも)  | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 自我が芽生えたり、歩行が安定することで好奇心と冒険心が育つ。やりたい気持ちや揺れ動く気持ちに寄り添い共感してもらいながら、いろいろな事に取り組む。                          |    |                                   |    |            |    |           |     |       |    |                  |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |                    |  |        |
|                     | 月                 | 4月   | 5月 | 6月                                | 7月 | 8月         | 9月 | 10月       | 11月 | 12月   | 1月 | 2月               | 3月 | 子どもの要求(やりたい気持ち)を理解し受け止め、その言語化に努める。見通しを立てられる声かけをする。行動範囲が広く、探索行動も盛んになるため、安全面に配慮する。共感を示すだけでなく、「理解してれている」ことが伝わり、子どもが安心感を得ることが出来る。「イヤイヤ期」は自我と自立心の発達ととらえる。       |             |                    |  |        |
|                     | 遊び活動生活行事など        | 感覚遊び   |    | 水遊びどろんこ遊び                         |    | おにごっこ      |    | 探索行動・探索遊び |     |       |    |                  |    |  |             |                    |  |        |
| わらべうたあそび            |                   | リズムあそび   |    | 楽器あそび                             |    | まねっこあそび    |    | 友達との関わり   |     |       |    | ままごとあそび          |    |  |             |                    |  |        |
| 3歳児<br>クラス<br>(うめ)  | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 基本的な生活習慣が分かり、身の回りのことを自分でしようとする。自立への意識から、みんなで一緒に意識が芽生え友達との関わりが増える。人との関わりを通して、自分の欲求や思いを自分なりの方法で表現する。 |    |                                   |    |            |    |           |     |       |    |                  |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |                    |  |        |
|                     | 月                 | 4月   | 5月 | 6月                                | 7月 | 8月         | 9月 | 10月       | 11月 | 12月   | 1月 | 2月               | 3月 | 「命令ではなく提案」の言葉がけで受け止めやすいようにする。子どもたちがチャレンジできる環境を整える。褒めることで満足感や嬉しさを与え、自己肯定感を高める。  |             |                    |  |        |
|                     | 遊び活動生活行事など        | 固定道具   |    | どろんこ                              |    | かけっこ       |    | 芋掘り       |     | トンリ拾  |    | 鬼ごっこ             |    |  |             | 雪遊び                |  | グループ遊び |
| 虫探し                 |                   | 固定道具   |    | 水遊び                               |    | ダンス        |    | 園外散歩      |     | かくれんぼ |    | 鬼ごっこ             |    |  |             | 三輪車                |  | 太鼓橋    |
| 4歳児<br>クラス<br>(さくら) | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 主体的に遊んだり、学んだりできる環境の下、仲間と共通のイメージを持って遊んだり話し、発展させたりする中で、自己主張の仕方、仲間の受け入れが出来るようになる。                     |    |                                   |    |            |    |           |     |       |    |                  |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |                    |  |        |
|                     | 月                 | 4月   | 5月 | 6月                                | 7月 | 8月         | 9月 | 10月       | 11月 | 12月   | 1月 | 2月               | 3月 | 今までにない変化への不安や戸惑い、葛藤を抱えながら成長していることを念頭に、繊細な心で寄り添っていく。おどらかな気持ちで話を聞く。一人ひとりの「やりたい気持ち」を応援する。   |             |                    |  |        |
|                     | 遊び活動生活行事など        | 集団でのゲーム遊び<br>時間の認識をもつ  |    |                                   |    |            |    |           |     |       |    |                  |    |  |             |                    |  |        |
| 野菜の栽培               |                   | 踊りダンス  |    | 運動会                               |    | 園外散歩       |    | 発表会       |     | 正月遊び  |    | 店屋さんごっこ・言葉遊び     |    |  |             | 当番活動               |  |        |
| 5歳児<br>クラス<br>(ふじ)  | 育みたい・<br>経験させたい内容 | いろいろな体験から、自信、予想や見通しを立てられるようになる。心身ともに意欲旺盛になる。友達と協力しながら主体的に目標を達成できるようにする。                            |    |                                   |    |            |    |           |     |       |    |                  |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |                    |  |        |
|                     | 月                 | 4月   | 5月 | 6月                                | 7月 | 8月         | 9月 | 10月       | 11月 | 12月   | 1月 | 2月               | 3月 | 様々な立場の人と交流・経験する場を設け「考えきつかけ」考えて発言・行動する力を身に付けられるようにする。自分自身の力で問題を解決したり、課題を達成するために試行錯誤する機会を設け、「自分は認められている」「自分にはできるんだ」という自己肯定感を育む。自主性の芽を大切にし、子どもの考え方や行動を適切に活用し、 |             |                    |  |        |
|                     | 遊び活動生活行事など        | わらべうたあそび   |    | 集団でのゲームあそび                        |    |            |    |           |     |       |    |                  |    |  |             |                    |  |        |
| 水・ボール遊び             |                   | 運動会  |    | 発表会                               |    | 展示         |    |           |     | なわとび  |    | グループごと           |    |  |             | 園の中                |  |        |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                        |  | 作成日： 令和5年 5月 8日                          |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
|---------------------------|--|--|----|----|---------|---------|----------------|-----|---------|--------|----|----|------------------|---|-----|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(海組)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                        | 一人ひとりの発育に応じて、はう、立つ、歩くなど、十分に体を動かす。        |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |     |  |
|                           | 月  | 4月                                       | 5月 | 6月 | 7月      | 8月      | 9月             | 10月 | 11月     | 12月    | 1月 | 2月 | 3月               | 一人ひとりの発達状況や個人差を考慮しながら、体を動かすことが楽しめるよう環境を整える。探索活動が十分楽しめるよう、安全な環境を整え、職員間で確認し合えるよう取り組む。               |     |  |
|                           | 遊び                                       | 移動あそび(ハイハイ・伝い歩き等)                        |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
|                           | 活動                                       | マットあそび                                   |    |    | トンネルあそび |         |                |     | すべり台あそび |        |    |    |                  |   |     |  |
| 生活                        | 探索活動・探索あそび                               |  |    |    |         |         | 園外散歩           |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
| 行事                        | ボールあそび                                   |  |    |    |         |         | リズムあそび・ダンス(踊り) |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
| など                        |  |  |    |    |         |         | 運動会            |     |         |        |    |    | 発表会              |   |     |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(風1組)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                        | 自分の体を十分に動かし、走る、登る、降りるなど様々な動きをしようとする。     |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |     |  |
|                           | 月  | 4月                                       | 5月 | 6月 | 7月      | 8月      | 9月             | 10月 | 11月     | 12月    | 1月 | 2月 | 3月               | 子どもの好奇心や興味が満たされるように、危険のないよう動きを見守ったり、感じたことを一緒に共感してあそんだりする。   |     |  |
|                           | 遊び                                       | 総合遊具・固定遊具(すべり台など)でのあそび                   |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
|                           | 活動                                       | ボールあそび                                   |    |    |         | 三輪車・バイク |                |     |         | おいかけっこ |    |    |                  |   |     |  |
| 生活                        | おいかけっこ                                   |  |    |    | かけっこ    |         |                |     | おいかけっこ  |        |    |    |                  |   |     |  |
| 行事                        | 運動遊び(フープ・マット・跳び箱など)                      |  |    |    |         |         | リズムあそび・ダンス(踊り) |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
| など                        |  |  |    |    |         |         | 運動会            |     |         |        |    |    | 発表会              |   |     |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(風2組)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                        | いろいろな動きを楽しみながら、全身を使ってあそぶ。                |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |     |  |
|                           | 月  | 4月                                       | 5月 | 6月 | 7月      | 8月      | 9月             | 10月 | 11月     | 12月    | 1月 | 2月 | 3月               | 動きがダイナミックになってくるので、安全にあそべるように配慮する。保育者も楽しく体を動かしてあそび、子どもたちが楽しい雰囲気の中で十分に体を動かしてあそぶよう取り組む。              |     |  |
|                           | 遊び                                       | 総合遊具・固定遊具(すべり台・ジャングルジムなど)でのあそび           |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
|                           | 活動                                       | おいかけっこ                                   |    |    |         | かけっこ    |                |     |         | おいかけっこ |    |    |                  |   |     |  |
| 生活                        | 三輪車・バイク                                  |  |    |    |         |         | マット・フープあそび     |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
| 行事                        | 運動遊び(跳び箱・平均台)                            |  |    |    |         |         | 体操・踊り・ダンス      |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
| など                        |  |  |    |    |         |         | 運動会            |     |         |        |    |    | 発表会              |   |     |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(空組)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                        | いろいろなあそびの中で、十分に体を動かす。                    |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |     |  |
|                           | 月  | 4月                                       | 5月 | 6月 | 7月      | 8月      | 9月             | 10月 | 11月     | 12月    | 1月 | 2月 | 3月               | 体を思いきり動かせるあそびの提案や空間の確保、また怪我の防止などを心がける。  |     |  |
|                           | 遊び                                       | 鬼ごっこ                                     |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
|                           | 活動                                       | 三輪車・バイク                                  |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
| 生活                        | 総合遊具・固定遊具(すべり台・ジャングルジム・うんてい・シーソーなど)でのあそび |  |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
| 行事                        | 運動あそび(マット・平均台・ハードル・跳び箱)                  |  |    |    |         |         | ボールあそび         |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
| など                        |  |  |    |    |         |         | 体操・踊り・ダンス      |     |         |        |    |    | 運動会              |   | 発表会 |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(星組)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                        | 友だちや保育教諭と一緒に、全身を使って十分に体を動かすあそびを楽しむ。      |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |     |  |
|                           | 月  | 4月                                       | 5月 | 6月 | 7月      | 8月      | 9月             | 10月 | 11月     | 12月    | 1月 | 2月 | 3月               | 全身を動かしてあそぶ楽しさを感じられるよう、できることから始め、達成感をもてるようにする。   |     |  |
|                           | 遊び                                       | 鬼ごっこ                                     |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
|                           | 活動                                       | 総合遊具・固定遊具(すべり台・ジャングルジム・うんてい・シーソーなど)でのあそび |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
| 生活                        | 運動遊び(マット・平均台・ハードル・跳び箱・鉄棒・縄跳び・綱引き)        |  |    |    |         |         | ボールあそび         |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
| 行事                        |  |  |    |    |         |         | 体操・踊り・ダンス      |     |         |        |    |    | 集団でのゲームあそび       |   |     |  |
| など                        | 運動能力検査                                   |  |    |    |         |         | 運動会            |     |         |        |    |    | 運動能力検査           |   | 発表会 |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(月組)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                        | さまざまな運動に興味をもち、全身を使いながら運動遊びや集団遊びを楽しむ。     |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |     |  |
|                           | 月  | 4月                                       | 5月 | 6月 | 7月      | 8月      | 9月             | 10月 | 11月     | 12月    | 1月 | 2月 | 3月               | さまざまな運動に取り組む際には、一人ひとりの力量を見極め、無理のないよう気をつける。苦手意識のある子には丁寧にやり方を知らせていく。挑戦する気持ちややり遂げた姿を認め、自信がもてるように援助して |     |  |
|                           | 遊び                                       | 鬼ごっこ                                     |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
|                           | 活動                                       | 総合遊具・固定遊具(すべり台・ジャングルジム・うんてい・シーソーなど)でのあそび |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
| 生活                        | 運動遊び(マット・平均台・ハードル・跳び箱・鉄棒・縄跳び・綱引き)        |  |    |    |         |         | ボールあそび         |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |
| 行事                        |  |  |    |    |         |         | 体操・踊り・ダンス      |     |         |        |    |    | 集団でのゲームあそび       |   |     |  |
| など                        | 運動能力検査                                   |  |    |    |         |         | 運動会            |     |         |        |    |    | 運動能力検査           |   | 発表会 |  |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点 |  |  |    |    |         |         |                |     |         |        |    |    |                  |   |     |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いいたします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |                   |                               |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               | 作成日:             | 年           | 月 | 日 |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------|----|----|----|----|----------|----------|-----|-----|----|----|---------------|------------------|-------------|---|---|
| 0歳児<br>クラス<br>(つぼみ<br>組)          | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 保育士とのやり取りを楽しむ                 |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |   |   |
|                                   | 月                 | 4月                            | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月       | 10月      | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月            |                  |             |   |   |
|                                   | 遊び                | コミュニケーション                     |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
|                                   | 活動                | お名前呼び                         |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
|                                   | 生活                | ふれあいあそび・手あそび・わらべうた            |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
| 行事                                | まわっこあそび           |                               |    |    |    |    | おままごとあそび |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
| など                                | 探索遊び              |                               |    |    |    |    | 探索活動     |          |     |     |    |    | 絵本の読み聞かせ      |                  |             |   |   |
| 1歳児<br>クラス<br>(ちゅうり<br>っぷ組)       | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 生活に必要な簡単な言葉に気付く。              |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |   |   |
|                                   | 月                 | 4月                            | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月       | 10月      | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月            |                  |             |   |   |
|                                   | 遊び                | コミュニケーション                     |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
|                                   | 活動                | お名前呼び                         |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
|                                   | 生活                | 絵本の読み聞かせ・わらべうた                |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
| 行事                                | おままごとあそび          |                               |    |    |    |    | ごっこあそび   |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
| など                                | 集団で過ごすこと          |                               |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    | トイレトレーニング     |                  |             |   |   |
| 2歳児<br>クラス<br>(たんぼぼ<br>組)         | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 生活に必要な簡単な言葉に気付き、聞き分ける。        |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |   |   |
|                                   | 月                 | 4月                            | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月       | 10月      | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月            |                  |             |   |   |
|                                   | 遊び                | コミュニケーション・会話                  |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
|                                   | 活動                | お名前呼び                         |    |    |    |    |          | 挨拶をすること  |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
|                                   | 生活                | 絵本の読み聞かせ                      |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
| 行事                                | おままごと             |                               |    |    |    |    | ごっこあそび   |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
| など                                | 集団で過ごすこと          |                               |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    | 身の回りのことを自分でする |                  |             |   |   |
|                                   |                   | ままごとあそび・ことばあそび・ごっこあそび         |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
| 3歳児<br>クラス<br>(もも組)               | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 生活に必要な言葉に気付き、簡単な言葉で話す。        |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |   |   |
|                                   | 月                 | 4月                            | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月       | 10月      | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月            |                  |             |   |   |
|                                   | 遊び                | 挨拶をすること                       |    |    |    |    |          | 朝の会・帰りの会 |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
|                                   | 活動                | 集団でのゲームあそび・ごっこあそび             |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
|                                   | 生活                | おままごと                         |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
| 行事                                | 身の回りのことを自分でする     |                               |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
| など                                | 異年齢児との活動          |                               |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    | 発表会           |                  |             |   |   |
| 4歳児<br>クラス<br>(すみれ<br>組)          | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 人の話を注意して聞き、簡単な言葉で相手に分かるように話す。 |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |   |   |
|                                   | 月                 | 4月                            | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月       | 10月      | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月            |                  |             |   |   |
|                                   | 遊び                | 朝の会・帰りの会                      |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
|                                   | 活動                | 言葉あそび                         |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
|                                   | 生活                | 集団でのゲーム遊び・ごっこあそび              |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
| 行事                                | 異年齢児との活動          |                               |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
| など                                | 発表会               |                               |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
| 5歳児<br>クラス<br>(ゆり組)               | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 人の話を注意して聞き、相手に分かるように話す。       |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |   |   |
|                                   | 月                 | 4月                            | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月       | 10月      | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月            |                  |             |   |   |
|                                   | 遊び                | 朝の会・帰りの会                      |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
|                                   | 活動                | 集団でのゲーム遊び・ごっこあそび              |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
|                                   | 生活                | 異年齢児との活動                      |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
| 行事                                | 発表会               |                               |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |
| など                                | 当番活動              |                               |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    | 意見などを発表する     |                  |             |   |   |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |                   |                               |    |    |    |    |          |          |     |     |    |    |               |                  |             |   |   |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。

※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名   | (思いやりの心を育て、豊かな人間関係を築く)     |  |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    | 作成日 | 令和5年 5月 12日  |             |  |
|--|----------------------------|--|-----|----|----------|--------------|----|--------------|--------|-----|--------------|----|-----|--|-------------|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(たんぽぽ)                                   | 育みたい<br>経験させたい内容           | ・食事・睡眠・排泄の生理的欲求を丁寧に満たし、保育士や周りの様々な環境とのふれあいで穏やかな情緒を育む。 |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |  |
|  | 月                          | 4月   | 5月  | 6月 | 7月       | 8月           | 9月 | 10月          | 11月    | 12月 | 1月           | 2月 | 3月  | ・表情や行動から子ども思いをくみ取り、応答的にかかわる事で様々な欲求や思いを満たし、穏やかな心を育てる。   |             |  |
|  | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | オムツ替え<br>ミルク摂取・水分補給                                  |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
| あやし歌   |                            |  | 手遊び |    |          | 絵本・紙芝居の読み聞かせ |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | ふれあい遊び   |     |    | 体操遊び     |              |    | リズム遊び・ダンス    |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | 散歩・ベビーカー   |     |    | シャワー     |              |    | 散歩・ベビーカー     |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | 探索遊び   |     |    |          |              |    | 手指遊び         |        |     |              |    |     |  |             |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(すみれ)                                    | 育みたい<br>経験させたい内容           | ・保育士の需要的・応答的な関わりの中で、欲求を適切に満たし、安定感を持って過ごす。            |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |  |
|  | 月                          | 4月   | 5月  | 6月 | 7月       | 8月           | 9月 | 10月          | 11月    | 12月 | 1月           | 2月 | 3月  | ・絵本の読み聞かせを通して共感する気持ちや言葉を覚え、手遊び歌でリズムや音色に親しみ、「保育士や友達のごっこ遊びへとつなげていく。  |             |  |
|  | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | お名前呼び 保育士や友だちとの関わり ふれあい遊び                            |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
| 絵本・手遊びうた<br>ごっこ遊び                                      |                            |  |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | 生活の援助(排泄・着替え・食事・午睡)                                  |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | 探索活動・お散歩   |     |    | 感触遊び     |              |    | 運動会(かけっこ・体操) |        |     | 発表会(遊戯・表現遊び) |    |     |  |             |  |
|  |                            | 食事に感謝(食前・食後の挨拶)                                      |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(もも)                                     | 育みたい<br>経験させたい内容           | ・保育士等の仲立ちにより、他の子どもとの関わり方を少しずつ身につける                   |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |  |
|  | 月                          | 4月   | 5月  | 6月 | 7月       | 8月           | 9月 | 10月          | 11月    | 12月 | 1月           | 2月 | 3月  | ・友達と遊ぶ中で、楽しさを共有できるよう、子ども同士をつなぎ合わせる関わりを意識する。  |             |  |
|  | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | お名前呼び 集団遊び お散歩 ルールのある遊び                              |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
| ふれあい遊び   |                            |  |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | ままごと   |     |    | リズム・劇遊び  |              |    | 知育遊び         |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | ごっこ遊び  |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | 固定遊具・砂遊び   |     |    |          |              |    | 総合遊具         |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | ブロック遊び   |     |    | パズル      |              |    | 鬼ごっこ遊び       |        |     |              |    |     |  |             |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(ひまわり)                                   | 育みたい<br>経験させたい内容           | ・友だちとの関わりを深め、思いやりを持つ<br>・友だちの良さに気づき、一緒に活動する楽しさを味わう   |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |  |
|  | 月                          | 4月   | 5月  | 6月 | 7月       | 8月           | 9月 | 10月          | 11月    | 12月 | 1月           | 2月 | 3月  | ・一人一人の気持ちや意欲の高まりを尊重して、たっぷりじっくり遊びこめるようにする。保育士も遊びに関わり、自分の遊び方だけでなく、友達の姿も知らせるなどして楽しさを共有する。子ども一人ひとりの発達段階や状況に応じて見守り、場合によっては大げさながら友達の思いに気付いて行けるようにする。 |             |  |
|  | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 保育者や友達との関わり  |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
| ルールや約束事を守る 挨拶をする(7月～)                                  |                            |  |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | 砂場遊び   |     |    | ままごと遊び   |              |    | ごっこ遊び        |        |     | 異年齢児との関わり    |    |     |  |             |  |
|  |                            | 当番活動 他クラス・異年齢児との関わり(8月～)                             |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | お店屋さんごっこ   |     |    | かけっこ     |              |    | 鬼ごっこ         |        |     | ゲーム遊び        |    |     |  |             |  |
|  |                            | 水遊び  |     |    | 運動会      |              |    | マラソン         |        |     | 発表会          |    |     |  |             |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(きく)                                     | 育みたい<br>経験させたい内容           | ・友達と積極的にかかわりながら喜びや悲しみを共感し合う                          |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |  |
|  | 月                          | 4月   | 5月  | 6月 | 7月       | 8月           | 9月 | 10月          | 11月    | 12月 | 1月           | 2月 | 3月  | ・共通の目的に具合合って自分の力を発揮する姿を見守りながら、地震や仲間意識を感じられるような関わりや言葉かけをする。   |             |  |
|  | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 友だちのお世話・友だちのかかわり 年下の子のお世話                            |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
| 片付け・整理整頓・掃除  |                            |  |     |    |          | 保育者の手伝いをする   |    |              | わらべ歌遊び |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | ルール・約束事を守ること   |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | 総合遊具・固定遊具・ままごと遊び・当番活動                                |     |    |          |              |    | 集団でのゲーム遊び    |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | 挨拶すること・他クラス・異年齢児との活動                                 |     |    |          |              |    | 様々なことに挑戦する   |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | 連続・入園  |     |    | 参観日      |              |    | 運動会練習        |        |     | 発表会練習        |    |     |  |             |  |
|  |                            | 言葉遊び   |     |    | 参観日      |              |    | 科学あそび        |        |     | 科学あそび        |    |     |  |             |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(さくら)                                    | 育みたい<br>経験させたい内容           | ・自分の思ったことを相手に伝え、相手の思っていることに気付く                       |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |  |
|  | 月                          | 4月   | 5月  | 6月 | 7月       | 8月           | 9月 | 10月          | 11月    | 12月 | 1月           | 2月 | 3月  | ・色々なことにチャレンジし、失敗や成功を繰り返す中で、仲間と助けあう機会を多く持てるようにする。   |             |  |
|  | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 挨拶をする・年下の子のお世話をする                                    |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
| ままごと等のごっこ遊び 泥んこ・プール・水遊び 散歩等の園外保育・戸外遊び(総合遊具・固定遊具・鬼ごっこ等) |                            |  |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | 自分の思いを人前で発表する  |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | 時間やルール、約束事を守って生活する                                   |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | 植物の栽培  |     |    | お店屋さんごっこ |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
|  |                            | 連続・入園  |     |    | 言葉遊び     |              |    | 参観日          |        |     | 科学あそび        |    |     |  |             |  |
|  |                            | 参観日  |     |    | 科学あそび    |              |    | 運動会練習        |        |     | 発表会練習        |    |     |  |             |  |
|  |                            | 卒園   |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点                              |                            |  |     |    |          |              |    |              |        |     |              |    |     |  |             |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。



子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

作成日: 令和5年5月11日

| 園名                                |  |   |                            |   |                                   |                           |   |  |  |   |  |  |  | 活動等における配慮・考慮  | 学年の振り返り   |
|-----------------------------------|--|---|----------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|---|--|--|---|--|--|--|---|---|
| 0歳児<br>クラス<br>(ひよこ組0<br>歳児)       | <b>育みたい・経験させたい内容</b><br>●生活や遊びの中で身近な人の存在に気付き、親しみの気持ちを表し、安心して過ごす。<br>●応答的な関わりの中で、保育者や友達とのやりとりを楽しむ。<br>●見る、聞く、触れる、探索するなどの経験を通して、身近な環境への興味や好奇心の芽生えを育む。  |   |                            |   |                                   |                           |   |  |  |   |  |  |  | ●一人一人の発達の違いや興味を理解し、子どもの探索活動が盛んになるような環境を構成していく。<br>●生活や遊び、活動全般を通して、保育者が表情豊かに関わる。   | ●一人一人の発達の違いや興味を理解し、子どもの探索活動が盛んになるような環境を構成していく。<br>●生活や遊び、活動全般を通して、保育者が表情豊かに関わる。   |
|                                   | 月  | 4月  | 5月                         | 6月                                      | 7月                                | 8月                        | 9月  | 10月                                    | 11月                                    | 12月                                     | 1月                                       | 2月                                       | 3月                                       |   |   |
|                                   | 遊び活動生活行事など   | ふれあい遊び<br>わらべうた遊び<br>紹介ごっこ<br>安心して一定の時間午睡をする<br>様々な食料や調理方法、形状に慣れる     | 運動遊び<br>運動(マット・お下がり・ゴム遊び等) | 沐浴<br>七夕祭り<br>青葉遊び<br>水遊び<br>水遊び<br>水遊び | 七夕祭り<br>夏祭り<br>青葉遊び<br>水遊び<br>水遊び | 夏祭り<br>青葉遊び<br>水遊び<br>水遊び | 音楽会(2曲目)<br>リズム遊び<br>音楽会(3曲目)<br>リズム遊び<br>音楽会(4曲目)<br>リズム遊び | 運動会(5種目)<br>リズム遊び<br>運動会(6種目)<br>リズム遊び | 運動会(7種目)<br>リズム遊び<br>運動会(8種目)<br>リズム遊び | 運動会(9種目)<br>リズム遊び<br>運動会(10種目)<br>リズム遊び | 運動会(11種目)<br>リズム遊び<br>運動会(12種目)<br>リズム遊び | 運動会(13種目)<br>リズム遊び<br>運動会(14種目)<br>リズム遊び | 運動会(15種目)<br>リズム遊び<br>運動会(16種目)<br>リズム遊び |   |   |
| 1歳児<br>クラス<br>(ひよこ組1<br>歳児)       | <b>育みたい・経験させたい内容</b><br>●保育者等との安心できる信頼関係、安全な環境の下で「自分でやってみよう」という気持ちを持つ。<br>●適切な環境により、運動、言葉を獲得する。<br>●探索活動を通して、十分に聞く、触れるなどの経験をし、人や物への関心を広げる。   |   |                            |   |                                   |                           |   |  |  |   |  |  |  | ●安心した環境の中で身の回りのことに興味を持ち、少しずつ自分でやってみようという気持ちを持つ。<br>●保育者の見守り下、親しい保育者に運動の求めながら、自分で出来る喜びや達成感を感じる。<br>●保育者の声かけの下、友達と会話を楽しむさや一緒に遊ぶ楽しさを感じる。           | ●安心した環境の中で身の回りのことに興味を持ち、少しずつ自分でやってみようという気持ちを持つ。<br>●保育者の見守り下、親しい保育者に運動の求めながら、自分で出来る喜びや達成感を感じる。<br>●保育者の声かけの下、友達と会話を楽しむさや一緒に遊ぶ楽しさを感じる。           |
|                                   | 月  | 4月  | 5月                         | 6月                                      | 7月                                | 8月                        | 9月  | 10月                                    | 11月                                    | 12月                                     | 1月                                       | 2月                                       | 3月                                       |   |   |
|                                   | 遊び活動生活行事など   | ふれあい遊び<br>スプーン・手づかみで食べる<br>楽々かな環境の下、安定感をもって生活する<br>自分でやってみようという気持ちを持つ | 運動遊び(縦向きハイハイ・マットで這い這い)     | 沐浴<br>音楽遊び<br>シャボン玉<br>リズム遊び<br>運動遊び    | 七夕祭り<br>夏祭り<br>青葉遊び<br>水遊び<br>水遊び | 夏祭り<br>青葉遊び<br>水遊び<br>水遊び | 音楽会(2曲目)<br>リズム遊び<br>音楽会(3曲目)<br>リズム遊び                      | 運動会(4種目)<br>リズム遊び<br>運動会(5種目)<br>リズム遊び | 運動会(6種目)<br>リズム遊び<br>運動会(7種目)<br>リズム遊び | 運動会(8種目)<br>リズム遊び<br>運動会(9種目)<br>リズム遊び  | 運動会(10種目)<br>リズム遊び<br>運動会(11種目)<br>リズム遊び | 運動会(12種目)<br>リズム遊び<br>運動会(13種目)<br>リズム遊び | 運動会(14種目)<br>リズム遊び<br>運動会(15種目)<br>リズム遊び |   |   |
| 2歳児<br>クラス<br>(りす組)               | <b>育みたい・経験させたい内容</b><br>●保育者や友達とのやり取りの中で、自分なりの言葉で思いを伝える。<br>●安心できる保育者のもと、衣服の着脱・排泄など身の回りのことを自分からする。<br>●全身運動を楽しみながら、さまざまな動きをしようとする。   |   |                            |   |                                   |                           |   |  |  |   |  |  |  | ●子どもの「自分で」という思いや願いを尊重し、その発達や生活の自立心を促す見守りをする。<br>●自ら行動する力を育てるとともに、友だちと活動する楽しさや喜びを共有できるようにする。   | ●子どもの「自分で」という思いや願いを尊重し、その発達や生活の自立心を促す見守りをする。<br>●自ら行動する力を育てるとともに、友だちと活動する楽しさや喜びを共有できるようにする。   |
|                                   | 月  | 4月  | 5月                         | 6月                                      | 7月                                | 8月                        | 9月  | 10月                                    | 11月                                    | 12月                                     | 1月                                       | 2月                                       | 3月                                       |   |   |
|                                   | 遊び活動生活行事など   | ふれあい遊び<br>スプーン・手づかみで食べる<br>楽々かな環境の下、安定感をもって生活する<br>自分でやってみようという気持ちを持つ | 運動遊び(縦向きハイハイ・マットで這い這い)     | 沐浴<br>音楽遊び<br>シャボン玉<br>リズム遊び<br>運動遊び    | 七夕祭り<br>夏祭り<br>青葉遊び<br>水遊び<br>水遊び | 夏祭り<br>青葉遊び<br>水遊び<br>水遊び | 音楽会(2曲目)<br>リズム遊び<br>音楽会(3曲目)<br>リズム遊び                      | 運動会(4種目)<br>リズム遊び<br>運動会(5種目)<br>リズム遊び | 運動会(6種目)<br>リズム遊び<br>運動会(7種目)<br>リズム遊び | 運動会(8種目)<br>リズム遊び<br>運動会(9種目)<br>リズム遊び  | 運動会(10種目)<br>リズム遊び<br>運動会(11種目)<br>リズム遊び | 運動会(12種目)<br>リズム遊び<br>運動会(13種目)<br>リズム遊び | 運動会(14種目)<br>リズム遊び<br>運動会(15種目)<br>リズム遊び |   |   |
| 3歳児<br>クラス<br>(うさぎ組)              | <b>育みたい・経験させたい内容</b><br>●園生活のリズムや園での生活を通して、基本的な生活習慣を身につける。<br>●保育者の言葉や話をよく聞き、自分の思いを伝え合う喜びを味わう。<br>●遊びや生活の中で、自分の感じたことや考えを自分なりに表現することを楽しむ。   |   |                            |   |                                   |                           |   |  |  |   |  |  |  | ●遊びや生活を通して、約束や決まりがあることを知らせる。<br>●行事への参加を通して充実感を感じる。<br>●基本的な習慣が身に付き、自信を持つためののびのびと行動できるようにする。  | ●遊びや生活を通して、約束や決まりがあることを知らせる。<br>●行事への参加を通して充実感を感じる。<br>●基本的な習慣が身に付き、自信を持つためののびのびと行動できるようにする。  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月                         | 6月                                      | 7月                                | 8月                        | 9月  | 10月                                    | 11月                                    | 12月                                     | 1月                                       | 2月                                       | 3月                                       |   |   |
|                                   | 遊び活動生活行事など   | ふれあい遊び<br>スプーン・手づかみで食べる<br>楽々かな環境の下、安定感をもって生活する<br>自分でやってみようという気持ちを持つ | 運動遊び(縦向きハイハイ・マットで這い這い)     | 沐浴<br>音楽遊び<br>シャボン玉<br>リズム遊び<br>運動遊び    | 七夕祭り<br>夏祭り<br>青葉遊び<br>水遊び<br>水遊び | 夏祭り<br>青葉遊び<br>水遊び<br>水遊び | 音楽会(2曲目)<br>リズム遊び<br>音楽会(3曲目)<br>リズム遊び                      | 運動会(4種目)<br>リズム遊び<br>運動会(5種目)<br>リズム遊び | 運動会(6種目)<br>リズム遊び<br>運動会(7種目)<br>リズム遊び | 運動会(8種目)<br>リズム遊び<br>運動会(9種目)<br>リズム遊び  | 運動会(10種目)<br>リズム遊び<br>運動会(11種目)<br>リズム遊び | 運動会(12種目)<br>リズム遊び<br>運動会(13種目)<br>リズム遊び | 運動会(14種目)<br>リズム遊び<br>運動会(15種目)<br>リズム遊び |   |   |
| 4歳児<br>クラス<br>(きりん組)              | <b>育みたい・経験させたい内容</b><br>●様々な活動を通して、友だちや保育者とのコミュニケーションが取れるようになり、自分を取り巻く環境とのつながりが深まる。<br>●生活や遊びの中で決まりや約束を学び、守ろうとする。<br>●絵柄物との触れ合いの中で自然の楽しさを知る。   |   |                            |   |                                   |                           |   |  |  |   |  |  |  | ●園児同士の関わりを促し、保育者が必要に応じて関入できるようにする。<br>●クラス内の決まりを話し合っ決め、物事の善悪を個人で理解できるようにする。<br>●文字や数に慣れる活動を設定し、年長児になるための準備を促す。<br>●年長児との合同活動を促し、良い姿を真似できるようにする。 | ●園児同士の関わりを促し、保育者が必要に応じて関入できるようにする。<br>●クラス内の決まりを話し合っ決め、物事の善悪を個人で理解できるようにする。<br>●文字や数に慣れる活動を設定し、年長児になるための準備を促す。<br>●年長児との合同活動を促し、良い姿を真似できるようにする。 |
|                                   | 月  | 4月  | 5月                         | 6月                                      | 7月                                | 8月                        | 9月  | 10月                                    | 11月                                    | 12月                                     | 1月                                       | 2月                                       | 3月                                       |   |   |
|                                   | 遊び活動生活行事など   | ふれあい遊び<br>スプーン・手づかみで食べる<br>楽々かな環境の下、安定感をもって生活する<br>自分でやってみようという気持ちを持つ | 運動遊び(縦向きハイハイ・マットで這い這い)     | 沐浴<br>音楽遊び<br>シャボン玉<br>リズム遊び<br>運動遊び    | 七夕祭り<br>夏祭り<br>青葉遊び<br>水遊び<br>水遊び | 夏祭り<br>青葉遊び<br>水遊び<br>水遊び | 音楽会(2曲目)<br>リズム遊び<br>音楽会(3曲目)<br>リズム遊び                      | 運動会(4種目)<br>リズム遊び<br>運動会(5種目)<br>リズム遊び | 運動会(6種目)<br>リズム遊び<br>運動会(7種目)<br>リズム遊び | 運動会(8種目)<br>リズム遊び<br>運動会(9種目)<br>リズム遊び  | 運動会(10種目)<br>リズム遊び<br>運動会(11種目)<br>リズム遊び | 運動会(12種目)<br>リズム遊び<br>運動会(13種目)<br>リズム遊び | 運動会(14種目)<br>リズム遊び<br>運動会(15種目)<br>リズム遊び |   |   |
| 5歳児<br>クラス<br>(ぞう組)               | <b>育みたい・経験させたい内容</b><br>●自分で出来ることに率先して取り組み、出来ない事、苦手な事を知り、挑戦し、取り組もうとする。<br>●感じたことや思ったことを分かるように相手に伝え、相手の話を聞き、相手の思いや、理解する。<br>●身近な自然や公共施設、地域の人など、自分以外のものに多く触れ興味を広げる。<br>●状況を理解し、主体的に活動や遊びに取り組む。 |   |                            |   |                                   |                           |   |  |  |   |  |  |  | ●園児間でのやり取りは可能な範囲で見守り、必要な時に声掛けを行う。<br>●身体的な声掛けのもと目標をつなげる。<br>●言葉や数、活字に慣れる活動を設定し、生活の中で遊びながら触れ、学習へとつなげる環境を整える。                                     | ●園児間でのやり取りは可能な範囲で見守り、必要な時に声掛けを行う。<br>●身体的な声掛けのもと目標をつなげる。<br>●言葉や数、活字に慣れる活動を設定し、生活の中で遊びながら触れ、学習へとつなげる環境を整える。                                     |
|                                   | 月  | 4月  | 5月                         | 6月                                      | 7月                                | 8月                        | 9月  | 10月                                    | 11月                                    | 12月                                     | 1月                                       | 2月                                       | 3月                                       |   |   |
|                                   | 遊び活動生活行事など   | ふれあい遊び<br>スプーン・手づかみで食べる<br>楽々かな環境の下、安定感をもって生活する<br>自分でやってみようという気持ちを持つ | 運動遊び(縦向きハイハイ・マットで這い這い)     | 沐浴<br>音楽遊び<br>シャボン玉<br>リズム遊び<br>運動遊び    | 七夕祭り<br>夏祭り<br>青葉遊び<br>水遊び<br>水遊び | 夏祭り<br>青葉遊び<br>水遊び<br>水遊び | 音楽会(2曲目)<br>リズム遊び<br>音楽会(3曲目)<br>リズム遊び                      | 運動会(4種目)<br>リズム遊び<br>運動会(5種目)<br>リズム遊び | 運動会(6種目)<br>リズム遊び<br>運動会(7種目)<br>リズム遊び | 運動会(8種目)<br>リズム遊び<br>運動会(9種目)<br>リズム遊び  | 運動会(10種目)<br>リズム遊び<br>運動会(11種目)<br>リズム遊び | 運動会(12種目)<br>リズム遊び<br>運動会(13種目)<br>リズム遊び | 運動会(14種目)<br>リズム遊び<br>運動会(15種目)<br>リズム遊び |   |   |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |  |   |                            |   |                                   |                           |   |  |  |   |  |  |  |   |   |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
 ※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |                              | 作成日： 令和5年 5月 11日                                |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|-----------------------------------|------------------------------|---|----|-----|--------------|--------------|--------------|--------|-----|-----|-----|----|--|--|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(ほし1)               | 育みたい・<br>経験させたい内容            | ・保育士等(保育教諭等)の愛情豊かな受容の下で、生理的・心理的欲求を満たし、心地よく生活をする |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    | 活動等における<br>配慮・考慮                       | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月                            | 4月  | 5月 | 6月  | 7月           | 8月           | 9月           | 10月    | 11月 | 12月 | 1月  | 2月 | 3月                                     | ・一人ひとりと丁寧に<br>向き合い、コミュニ<br>ケーションを取る。<br>・個人の性格や月齢<br>をよく把握して関わり<br>をする                           |  |
|                                   | 遊び                           | 保育者との関わり・ふれあいあそび・歌あそび                           |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 活動                           | 午睡、ミルク摂取、水分補給                                   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| 生活                                | できることを自分ですること                |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| 行事                                | オムツ替え・トイレの援助・着替えの援助          |   |    |     |              |              | オマル、便器での排泄   |        |     |     |     |    |  |  |  |
| など                                | 園庭散歩(ベビーカー、徒歩)               |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 名前呼び                         |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(ほし1)               | 育みたい・<br>経験させたい内容            | ・保育士等(保育教諭)の愛情豊かな受容の下で、安定感をもって生活する。             |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    | 活動等における<br>配慮・考慮                       | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月                            | 5月  | 6月 | 7月  | 8月           | 9月           | 10月          | 11月    | 12月 | 1月  | 2月  | 3月 | ・月齢に合わせて環<br>境を整える。<br>・子ども達同士で関<br>わる |  |  |
|                                   | 遊び                           | 午睡・おむつ替え・トイレの援助                                 |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 活動                           | 保育者との関わり  |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| 生活                                | 友達との関わり                      |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| 行事                                | できることを自分ですること                |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| など                                | 園庭散歩(徒歩)                     |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 歌あそび                         | 手遊び   |    |     | 積み木あそび       |              |              | ままごと遊び |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 名前呼び                         | 挨拶をすること   |    |     | 会話・コミュニケーション |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(ほし2)               | 育みたい・<br>経験させたい内容            | ・身の回りを清潔に保つ心地よさを感じて、その習慣が少しずつ身につく。              |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    | 活動等における<br>配慮・考慮                       | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月                            | 4月  | 5月 | 6月  | 7月           | 8月           | 9月           | 10月    | 11月 | 12月 | 1月  | 2月 | 3月                                     | ・成長に合わせた声<br>掛けをする。<br>・コミュニケーションを<br>とり関わる  |  |
|                                   | 遊び                           | 会話・コミュニケーション                                    |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 活動                           | ルール・約束を守ること                                     |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| 生活                                | 玩具の片付けをすること                  |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| 行事                                | トイレトレーニング                    |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| など                                | 簡単な衣服・靴の着脱                   |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 季節感を感じる・暑さ・寒さを感じる            |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 手洗い・消毒・うがい                   |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 体操遊び・手指を使うあそび・まねをすること・ごっこあそび |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(C)                 | 育みたい・<br>経験させたい内容            | ・様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む。                            |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    | 活動等における<br>配慮・考慮                       | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月                            | 4月  | 5月 | 6月  | 7月           | 8月           | 9月           | 10月    | 11月 | 12月 | 1月  | 2月 | 3月                                     | ・自分の身の回り<br>の事を自分の力で<br>出来るよう援助し<br>ていく。何事も意欲<br>的に挑戦できるよ<br>うに声掛け、援助<br>をする。                    |  |
|                                   | 遊び                           | 友達との関わり・ごっこ遊び                                   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 活動                           | 虫・草花探し  |    |     | おいかけっこ       |              |              | 運動会    |     |     | 発表会 |    |  |  |  |
| 生活                                | 粘土遊び                         |   |    | 水遊び |              |              | リズムあそび・リトミック |        |     |     |     |    |  |  |  |
| 行事                                | 体育・運動教室                      |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| など                                | 集団でのゲーム遊び                    |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 制作活動(絵画・造形)                  |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(B)                 | 育みたい・<br>経験させたい内容            | ・様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む。                            |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    | 活動等における<br>配慮・考慮                       | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月                            | 4月  | 5月 | 6月  | 7月           | 8月           | 9月           | 10月    | 11月 | 12月 | 1月  | 2月 | 3月                                     | ・子ども一人ひとりに<br>合った援助をしてい<br>く。<br>・友達との関わりも多<br>く持てるような保育を<br>する                                  |  |
|                                   | 遊び                           | 当番活動・友達との関わり                                    |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 活動                           | リズムあそび・リトミック・体育・運動教室                            |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| 生活                                | 運動会                          |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| 行事                                | 発表会                          |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| など                                | 鬼ごっこ                         |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 水遊び                          |   |    |     |              | 絵本・紙芝居読み聞かせ  |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 集団でのゲーム遊び                    |   |    |     |              | 様々なことに挑戦すること |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 制作活動(絵画・造形)                  |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(A)                 | 育みたい・<br>経験させたい内容            | ・保育士等(保育教諭等)や友達とふれあい、安定感をもって行動する                |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    | 活動等における<br>配慮・考慮                       | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月                            | 4月  | 5月 | 6月  | 7月           | 8月           | 9月           | 10月    | 11月 | 12月 | 1月  | 2月 | 3月                                     | ・子ども達に対して、<br>どの活動や行事も意<br>欲や興味を持てるよ<br>うな声掛けや関わり<br>をする。<br>・子ども達が挑戦し<br>ようという気持ちを持<br>てるようにする。 |  |
|                                   | 遊び                           | 当番活動・友達との関わり                                    |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 活動                           | リズムあそび・リトミック・体育・運動教室                            |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| 生活                                | 挨拶をすること                      |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| 行事                                | 保育者の手伝いをする                   |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| など                                | 絵本・紙芝居読み聞かせ                  |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 様々なことに挑戦すること                 |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 手遊び                          | 体を使うゲーム遊び                                       |    |     | 言葉遊び         |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
|                                   | 年下の子の世話・異年齢児との活動             |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |                              |   |    |     |              |              |              |        |     |     |     |    |  |  |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いいたします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                        | 作成日： 年 月 日        |  |          |               |       |      |                      |             |       |                 |         |      |                  |  |  |         |  |          |
|---------------------------|-------------------|--|----------|---------------|-------|------|----------------------|-------------|-------|-----------------|---------|------|------------------|--|--|---------|--|----------|
| 0歳児<br>クラス<br>(ひよこ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 生活や遊びの中で様々なものに触れ、音、形、色、手触りなどに気づき、<br>感覚の働きを豊かにする     |          |               |       |      |                      |             |       |                 |         |      | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |         |  |          |
|                           | 月                 | 4月   | 5月       | 6月            | 7月    | 8月   | 9月                   | 10月         | 11月   | 12月             | 1月      | 2月   | 3月               | 異年齢児と関わる中<br>で色々な遊びを繰り<br>返し経験し模倣が<br>出来るように援助する。<br>運動遊びを積極的に<br>取り入れる。音楽を<br>取り入れた遊びの工<br>夫を図る。                    |  |         |  |          |
|                           | 遊び<br>活動          | 触れ合い遊び・保育者との関わり                                      |          |               |       |      |                      | 誘導ロープを使って歩く |       |                 |         |      |                  |  |  |         |  |          |
| 生活<br>行事<br>など            | 探索活動・移動遊び         |  | 園庭散歩・日光浴 |               | ごっこ遊び | お絵描き |                      | 友達と関わる      |       |                 |         |      |                  |  |  |         |  |          |
|                           |                   | 手指を使う遊び  |          | 水遊び           |       | 運動遊び |                      | リズム遊び・音遊び   |       |                 |         |      |                  |  |  |         |  |          |
|                           | 入園式               |  |          | お居残りさん<br>ごっこ |       |      |                      | 運動会         |       | 保育発表会           |         | 音楽会  |                  |  |  |         |  |          |
|                           | 生活の援助(食事・排泄)      |  |          |               |       |      | オムルトレーニング            |             |       |                 |         |      |                  |  |  |         |  |          |
| 1歳児<br>クラス<br>(うさぎ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 生活の中で様々な音、形、手触り、動き、味、香りなどに気づいたり、感じ<br>たりして楽しむ        |          |               |       |      |                      |             |       |                 |         |      | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |         |  |          |
|                           | 月                 | 4月   | 5月       | 6月            | 7月    | 8月   | 9月                   | 10月         | 11月   | 12月             | 1月      | 2月   | 3月               | 一人一人の成長に<br>合わせた支援をす<br>るとともに遊びや<br>生活、行事など日<br>頃から活動に繋が<br>りを持って保育す<br>る。   |  |         |  |          |
|                           | 遊び<br>活動          | 園内、戸外探索  |          | 制作遊び          |       | 運動遊び |                      | まねっこダンス     |       | リズム遊び           |         |      |                  |  |  |         |  |          |
| 生活<br>行事<br>など            | お名前呼び             |  | 砂場遊び     |               | 水遊び   |      | 季節を感じる遊び             |             | ごっこ遊び |                 |         |      |                  |  |  |         |  |          |
|                           | 友達と関わり集団で過ごす      |  |          |               |       |      | トイレトレーニング            |             |       |                 |         |      |                  |  |  |         |  |          |
|                           | 給食を喜んで食べる         |  |          |               |       |      | 普遊び・歌遊び・手作り楽器遊び      |             |       |                 |         |      |                  |  |  |         |  |          |
|                           |                   |  |          | お居残りさん<br>ごっこ |       |      |                      | 運動会         |       | 保育発表会           |         | 音楽会  |                  |  |  |         |  |          |
| 2歳児<br>クラス<br>(こあら)       | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 保育士等(保育教諭等)からの話や出来事を通じ生活や遊びに生かそうと<br>する              |          |               |       |      |                      |             |       |                 |         |      | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |         |  |          |
|                           | 月                 | 4月   | 5月       | 6月            | 7月    | 8月   | 9月                   | 10月         | 11月   | 12月             | 1月      | 2月   | 3月               | 言葉を引き出せる<br>ように対話を心掛<br>け共感できるように<br>する。伝わったこと<br>を共に喜ぶ。   |  |         |  |          |
|                           | 遊び<br>活動          | 挨拶、返事をする   |          | 集団遊び          |       |      |                      |             |       | ごっこ遊び           |         |      | ルール遊び            |  |  |         |  |          |
| 生活<br>行事<br>など            | ブロック遊び            |  | 手指を使う遊び  |               | リズム遊び |      |                      | ダンス         |       |                 | パズル ぬりえ |      |                  |  |  |         |  |          |
|                           | トイレトレーニング         |  |          |               |       |      | トイレに行きたいこと(尿意)を伝える   |             |       |                 |         |      |                  |  |  |         |  |          |
|                           | 食事面 椅子に座る 準備片付け   |  |          |               |       |      | 箸で食べる                |             |       |                 |         |      |                  |  |  |         |  |          |
|                           | 入園式               |  |          | お居残りさん<br>ごっこ |       |      |                      | 運動会         |       | 保育発表会           |         | 音楽会  |                  |  |  |         |  |          |
| 3歳児<br>クラス<br>(ばんだ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容 | いろいろな体験を通じて言葉を用いてイメージが出来るようになる                       |          |               |       |      |                      |             |       |                 |         |      | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |         |  |          |
|                           | 月                 | 4月   | 5月       | 6月            | 7月    | 8月   | 9月                   | 10月         | 11月   | 12月             | 1月      | 2月   | 3月               | 子ども一人一人の理解を確<br>認しながら自分が出来た達成感<br>を味わう。出来たことが当<br>たり前になるほめる関わりが<br>減ったり理解が不足したりす<br>る事が起きる為子どもの理解や<br>自立を認める関わりを心掛ける |  |         |  |          |
|                           | 遊び<br>活動          | 挨拶をする事・返事をする事・目を見て聞き、少しずつ予測して動くとする                   |          |               |       |      |                      |             |       |                 |         |      |                  |  |  |         |  |          |
| 生活<br>行事<br>など            | 走る・跳ぶ・バランス遊び      |  | 水・泥遊び    |               | 集団遊び  |      | リズム遊び                |             | 表現遊び  |                 | 指先遊び    |      | ボール遊び            |  |  |         |  |          |
|                           | 色の理解・形の認識・並べる遊び   |  |          |               |       |      | 道具の使い方・ハサミの正しい持ち方    |             |       | 形を並べてイメージした物を作る |         |      |                  |  |  |         |  |          |
|                           | 入園式               | 健康診断   | 歯科検診     | お居残りさん<br>ごっこ |       |      |                      | 運動会         |       | 保育発表会           |         | 音楽会  |                  | お別れ会   |  |         |  |          |
|                           | 大空餅のほり            |  | 歯磨き開始    |               | 七夕行事  |      |                      |             |       |                 |         |      |                  |  |  |         |  |          |
| 4歳児<br>クラス<br>(きりん)       | 育みたい・<br>経験させたい内容 | したいこと、してほしいことを言葉にしたり、分からないことを尋ねたりし、<br>表現できる事を認められ喜ぶ |          |               |       |      |                      |             |       |                 |         |      | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |         |  |          |
|                           | 月                 | 4月   | 5月       | 6月            | 7月    | 8月   | 9月                   | 10月         | 11月   | 12月             | 1月      | 2月   | 3月               | 自分の言葉で伝<br>えられるよう尋ね<br>方を工夫して言<br>葉を引き出せるよ<br>うにする。  |  |         |  |          |
|                           | 遊び<br>活動          | 戸外(固定遊具)用ごっこ   |          | 集団でのゲーム遊び     |       |      |                      |             |       | どろんご遊び          |         | かけっこ |                  |  |  | うんてい    |  | 縄跳び      |
| 生活<br>行事<br>など            | 体験、ふれあい遊び         |  | ぬりえ、言葉遊び |               | ごっこ遊び |      | カードゲーム               |             | リズム遊び |                 | 集団遊び    |      |                  |  |  |         |  |          |
|                           | 話を聞く              |  |          |               |       |      | 運動会の練習               |             |       | リズム遊び           |         |      | リズム遊戯            |  |  |         |  |          |
|                           | 保育士、友達            |  |          |               |       |      | 当番活動                 |             |       | 身支度             |         |      | 挨拶               |  |  | 意見を発表する |  |          |
|                           | 造形                |  |          |               |       |      | ハサミ                  |             |       | のり              |         |      | 絵具               |  |  |         |  |          |
|                           | 入園式               |  |          | お居残りさん<br>ごっこ |       |      |                      | 運動会         |       | 保育発表会           |         | 音楽会  |                  |  |  |         |  |          |
| 5歳児<br>クラス<br>(どう)        | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 生活の中で美しいものや心を動かす出来事に触れ豊かなイメージを持ち<br>感動し、伝え合う事を楽しむ    |          |               |       |      |                      |             |       |                 |         |      | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |         |  |          |
|                           | 月                 | 4月   | 5月       | 6月            | 7月    | 8月   | 9月                   | 10月         | 11月   | 12月             | 1月      | 2月   | 3月               | 子どもの主体性や<br>自主性を引き出し<br>ていく。それらを通<br>じて喜びや感動、<br>発見をしっかりと表<br>現できるきっかけを<br>たくさん作る。                                   |  |         |  |          |
|                           | 遊び<br>活動          | 戸外遊び(運動、自然物、虫などの触れ合い、園外散歩、園芸(朝顔、チューリップ))             |          |               |       |      |                      |             |       |                 |         |      |                  |  |  |         |  |          |
| 生活<br>行事<br>など            | 制作(造形、絵画、作品展)     |  |          |               |       |      | 楽器演奏(鼓隊、合奏、和太鼓)      |             |       |                 |         |      | 運動会              |  |  | 保育発表会   |  | 音楽会などの発表 |
|                           | 様々なことに挑戦すること      |  |          |               |       |      | 言葉遊び(ごっこ遊び、正しい言葉づかい) |             |       |                 |         |      |                  |  |  |         |  |          |
|                           | 食育(芋の苗植え、芋ほり)     |  |          |               |       |      |                      |             |       |                 |         |      |                  |  |  |         |  |          |
|                           |                   |  |          |               |       |      |                      |             |       |                 |         |      |                  |  |  |         |  |          |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点 |                   |  |          |               |       |      |                      |             |       |                 |         |      |                  |  |  |         |  |          |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |                   |   |    |    |    |    |                        |     |     |     |    |       |    | 作成日              | R5年 5月 10日  |  |  |  |
|-----------------------------------|-------------------|---|----|----|----|----|------------------------|-----|-----|-----|----|-------|----|------------------|-------------|--|--|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(はな)                | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 体の動きや表情、発声、喃語などを優しく受け止めてもらい、保育士等とのやり取りを楽しむ。 |    |    |    |    |                        |     |     |     |    |       |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |  |  |  |
|                                   | 月                 | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月                     | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月    | 3月 |                  |             |  |  |  |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        |                   |   |    |    |    |    | 絵本                     |     |     |     |    |       |    |                  |             |  |  | 一人ひとりの表<br>情の表し方を理<br>解し、共感し、<br>受け入れながら<br>安心して過ごせ<br>るようにする。   |
| 1歳児<br>クラス<br>(はな)                | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 単語や言葉の意味を少しずつ覚え、自分の気持ちを<br>簡単な言葉で伝えていく。     |    |    |    |    |                        |     |     |     |    |       |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |  |  |  |
|                                   | 月                 | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月                     | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月    | 3月 |                  |             |  |  |  |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        |                   |   |    |    |    |    | ふれあいあそび                |     |     |     |    |       |    |                  |             |  |  | 子どもの思いに寄り添いながら<br>その思いを保育者が言語化し共<br>感していくことで、子ども自身が<br>少しずつ自分の言葉で相手と思<br>いを伝えられるようにしていく。<br>遊びの中でイメージが広がる言<br>語をかけた時、子どもが真似しや<br>すい簡単な言葉かけを意識す<br>る。 |
| 2歳児<br>クラス<br>(はな)                | 育みたい・<br>経験させたい内容 | したいこと、してほしいことを使って伝える。                       |    |    |    |    |                        |     |     |     |    |       |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |  |  |  |
|                                   | 月                 | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月                     | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月    | 3月 |                  |             |  |  |  |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        |                   |   |    |    |    |    | 保育士との関わり(会話・コミュニケーション) |     |     |     |    |       |    |                  |             |  |  | 足りない言葉を<br>補ったり、言葉<br>にできない時は<br>代弁して伝えたり<br>する。子ども<br>達がわかりやす<br>い言葉を選びをす<br>る。   |
| 3歳児<br>クラス<br>(ほし)                | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 日常生活、行事、絵本などを通して様々な言葉を知り、                   |    |    |    |    |                        |     |     |     |    |       |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |  |  |  |
|                                   | 月                 | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月                     | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月    | 3月 |                  |             |  |  |  |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        |                   |   |    |    |    |    | 保育者・友だちとの関わり           |     |     |     |    |       |    |                  |             |  |  | 子どもの発見や声に<br>耳を傾け、共感し<br>たり代弁したりす<br>ることで言葉の習得につ<br>なげる。一緒に遊び<br>ながら相手にも思<br>いがあることに気付<br>けるようにする。   |
| 4歳児<br>クラス<br>(つき)                | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 遊びの中で自分の考えを伝えたり、相手の思いに気づいたりする。              |    |    |    |    |                        |     |     |     |    |       |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |  |  |  |
|                                   | 月                 | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月                     | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月    | 3月 |                  |             |  |  |  |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        |                   |   |    |    |    |    | 絵本・紙芝居の読み聞かせ           |     |     |     |    |       |    |                  |             |  |  | 思いや考えを自分<br>なりに伝えようとする姿を<br>十分に受け止めてい<br>く。子どもの気持ちを<br>把握し、保育者も丁寧<br>に聞く姿勢を持ち、話<br>したくなる意欲につなげ<br>る。   |
| 5歳児<br>クラス<br>(ゆき)                | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 相手の話を理解したり、考えたことを相手に伝えるように話す。               |    |    |    |    |                        |     |     |     |    |       |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |  |  |  |
|                                   | 月                 | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月                     | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月    | 3月 |                  |             |  |  |  |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        |                   |   |    |    |    |    | 言葉あそび・文字あそび            |     |     |     |    | 郵便ごっこ |    |                  |             |  |  | 話を聞くときや話すときの動<br>作を正確に確認し、目で見<br>てわかるように示す。練習の<br>時は、何を練習するのか、ど<br>こを確認するのかを全員で話し<br>取り進む。子どもたちの興味<br>のあることを、柔軟に取り入<br>れ提案していく。                      |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |                   |   |    |    |    |    |                        |     |     |     |    |       |    |                  |             |  |  |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。

※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。



子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |  |   |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    | 作成日              | 2023年 5月 10日 |     |  |  |         |  |  |
|-----------------------------------|--|---|----|-----------------|-----------------------------|--------|----------------------|-------------------------------------|-----|-------------------|-----|----|----|------------------|--------------|-----|--|--|---------|--|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(たんぽぽ)              | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 一人ひとりがあるまま過ごし、<br>身近な人に受け止めてもらう充実感を味わう。                     |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月              | 7月                          | 8月     | 9月                   | 10月                                 | 11月 | 12月               | 1月  | 2月 | 3月 |                  |              |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 遊び   | 移動あそび(ハイハイ、高遠い)   |    |                 | 探索活動(一人歩き、姿勢を保つことができるようになる) |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 活動   | 手指を使うあそび(手を伸ばしてつかむ)   |    |                 | (親指と人差し指でつまむ)               |        |                      | (ひっくり返す)                            |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| 生活                                | ふれあいあそび(大人とあそぶ)  |   |    |                 |                             |        | 好きなおもちゃであそぶ(一人あそび)   |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| 行事                                | 保護者との関わり(知らない人を意識する)   |   |    |                 |                             |        | (泣かずに欲しいものを示す)       |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| など                                | 手づかみ食べをする  |   |    |                 |                             |        | コップから飲む              |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 排泄の援助  |   |    |                 |                             |        | 一緒に手洗いをする            |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(つぼみ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 粗大、微細あそびを意識して取り入れ、運動あそびを<br>充実させることで全身であそぶことを楽しむ。           |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月              | 7月                          | 8月     | 9月                   | 10月                                 | 11月 | 12月               | 1月  | 2月 | 3月 |                  |              |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 遊び   | ボールあそび  |    | 滑り台あそび          |                             | マットあそび |                      | 大型ブロック                              |     | 運動あそび(四肢の動きが発達する) |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 活動   | 手あそび  |    | わらべうた           |                             | お絵描き   |                      | 手指を使うあそび(5本の指を使えるように)               |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| 生活                                | 砂あそび(手や足で砂、水、泥の感触を味わう)   |   |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| 行事                                | 簡単な手伝いをする  |   |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| など                                | こぼしながらも自分で食べる  |   |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 一緒に手洗いをする  |   |    |                 |                             |        | 排泄の援助                |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(もも)                | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 身の回りの清潔を保育者と一緒に保つようになる<br>保育者との関わりの中で自己主張や甘えを十分に発揮する。       |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月              | 7月                          | 8月     | 9月                   | 10月                                 | 11月 | 12月               | 1月  | 2月 | 3月 |                  |              |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 遊び   | おいかけっこ  |    |                 | 運動あそび                       |        |                      | 総合遊具、固定遊具でのあそび(運動のバランスをとる)          |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 活動   | 粘土あそび   |    |                 | シールあそび                      |        |                      | お絵描き                                |     |                   | 自由画 |    |    |                  |              | パズル |  |  | ブロックあそび |  |  |
| 生活                                | 砂場あそび  |   |    | どろんこあそび         |                             |        | 水あそび(道具を使って楽しむ)      |                                     |     | 見立てあそび            |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| 行事                                | 簡単な衣服、靴の着脱   |   |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| など                                | 好き嫌いも激しくなる   |   |    |                 |                             |        | 友だちと一緒に食べるのが楽しい      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 自分で手を洗う  |   |    |                 |                             |        | よごれたことに気付いて自分できれいにする |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(うめ)                | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 自分の「好き」を知ることで自己を理解し、<br>他者を理解する。                            |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月              | 7月                          | 8月     | 9月                   | 10月                                 | 11月 | 12月               | 1月  | 2月 | 3月 |                  |              |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 遊び   | おいかけっこ  |    |                 | ままごとあそび                     |        |                      | 友だちとの関わり                            |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 活動   | 砂場あそび   |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| 生活                                | 自分の思いを言う   |   |    | 気の合う友達と同じあそびをする |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| 行事                                | 着替えの始末を一人できるようにする  |   |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| など                                | 「やってみたい」<br>気持ちを大切にし<br>一緒に遊んだり<br>見守ったりする。                        |   |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(たけ)                | 育みたい・<br>経験させたい内容  | さまざまな事象に興味・関心をもち、保育者や友だちとの<br>関わりを広げて、社会性を身に付ける。            |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月              | 7月                          | 8月     | 9月                   | 10月                                 | 11月 | 12月               | 1月  | 2月 | 3月 |                  |              |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 遊び   | 友だちとの関り(同じことをしたり、していることを伝えたりする)(友だちとイメージを重ねる)(ルールのあるあそびをする) |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 活動   | 砂場あそび   |    |                 | 泥んこあそび                      |        |                      | 水あそび(遊び方を試したり、感触を味わったり素材のおもしろさを楽しむ) |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| 生活                                | 物の貸し借りができる   |   |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| 行事                                | 排泄・着脱・食事の習慣が一通り身につく  |   |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| など                                | 一人ひとりの思いも<br>尊重し、仲間の中でも<br>自分らしさを発揮<br>できるように<br>関わったり<br>見守ったりする。 |   |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(まつ)                | 育みたい・<br>経験させたい内容  |   |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月              | 7月                          | 8月     | 9月                   | 10月                                 | 11月 | 12月               | 1月  | 2月 | 3月 |                  |              |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 遊び   | 友だちとの関り・協同あそび(それぞれが分担して一つのあそびを完成させる)                        |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
|                                   | 活動   | 砂場あそび   |    |                 | 泥んこあそび                      |        |                      | 水あそび(素材の特徴や性質がわかり取り入れて遊ぶ)           |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| 生活                                | 人の意見を受け入れる一話し合う一折り合いをつける   |   |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| 行事                                | 自分で気付いて衣服の調節、手洗いなど行う   |   |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| など                                | 遊びや生活の<br>中で友達との<br>関わりを十分<br>重ねていけるよう<br>見守る。                     |   |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |  |   |    |                 |                             |        |                      |                                     |     |                   |     |    |    |                  |              |     |  |  |         |  |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                        |                            | 作成日： 令和5 年 5 月 13 日                                |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
|---------------------------|----------------------------|--|--------------|----------|-----|--------------|----|--------------------|-----|-----|---------|----|------------------|-------------|----|
| 0歳児<br>クラス<br>(あかB)       | 育みたい<br>経験させたい内容           | 身近な人と関わり、欲求が満たされ安定感を持って過ごす。                        |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |    |
|                           | 月                          | 4月   | 5月           | 6月       | 7月  | 8月           | 9月 | 10月                | 11月 | 12月 | 1月      | 2月 |                  |             | 3月 |
|                           | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあいあそび  |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
|                           |                            | 保育者との関わり   |              |          |     |              |    | 歌あそび               |     |     |         |    |                  |             |    |
|                           |                            | 絵本・紙芝居の読み聞かせ                                       |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
|                           |                            | わらべうたあそび   |              |          |     |              |    | まねをすること            |     |     |         |    |                  |             |    |
| 簡単な会話・コミュニケーション           |                            |  |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
| 生活の援助(着替え、食事、排泄)          |                            |  |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
| 1歳児<br>クラス<br>(あか)        | 育みたい<br>経験させたい内容           | 身近な人と親しみ、言葉のやりとりを楽しむ。                              |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |    |
|                           | 月                          | 4月   | 5月           | 6月       | 7月  | 8月           | 9月 | 10月                | 11月 | 12月 | 1月      | 2月 |                  |             | 3月 |
|                           | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあいあそび  |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
|                           |                            | 友だちとの関わり   |              |          |     |              |    | 運動あそび              |     |     | リズムあそび  |    |                  |             |    |
|                           |                            | 絵本・紙芝居の読み聞かせ                                       |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
|                           |                            | わらべうたあそび   |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
| 着替えの援助をうけること              |                            |  |              |          |     | 自分でしようとする事   |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
| 2歳児<br>クラス<br>(もも)        | 育みたい<br>経験させたい内容           | 身近な人の存在に気付き、安心して自分の気持ちを相手に伝える。                     |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |    |
|                           | 月                          | 4月   | 5月           | 6月       | 7月  | 8月           | 9月 | 10月                | 11月 | 12月 | 1月      | 2月 |                  |             | 3月 |
|                           | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 会話・コミュニケーション                                       |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
|                           |                            | 保育者との関わり   |              | 友だちとの関わり |     | 集団で過ごすこと     |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
|                           |                            | ふれあいあそび  |              |          |     |              |    | ごっこあそび             |     |     | ブロックあそび |    |                  |             |    |
|                           |                            | 砂場遊び   |              |          |     |              |    | おいかけっこ             |     |     | 運動遊び    |    |                  |             |    |
| まねをすること                   |                            |  | 自分でしようとする事   |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
| ルール・約束を守ること               |                            |  |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
| 3歳児<br>クラス<br>(うさぎ)       | 育みたい<br>経験させたい内容           | 保育士や友だちの言葉や話に興味や関心をもち、自分なりに表現する。                   |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |    |
|                           | 月                          | 4月   | 5月           | 6月       | 7月  | 8月           | 9月 | 10月                | 11月 | 12月 | 1月      | 2月 |                  |             | 3月 |
|                           | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあいあそび  |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
|                           |                            | 制作活動(折り紙・切り紙)                                      |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
|                           |                            | ごっこあそび   |              |          |     |              |    | 集団でのゲームあそび         |     |     |         |    |                  |             |    |
|                           |                            | 運動あそび  |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
| 探索活動(虫さがし・草花さがし)          |                            |  |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
| 生活の援助                     |                            |  |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
| 4歳児<br>クラス<br>(つき)        | 育みたい<br>経験させたい内容           | 友だちと積極的に関わりながら喜びや悲しみを共感し合う。<br>友だちとの関わりを深め思いやりをもつ。 |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |    |
|                           | 月                          | 4月   | 5月           | 6月       | 7月  | 8月           | 9月 | 10月                | 11月 | 12月 | 1月      | 2月 |                  |             | 3月 |
|                           | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあいあそび  |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
|                           |                            | 友だちとの関わり   |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
|                           |                            | ままごとあそび  |              |          |     |              |    | 鬼ごっこ               |     |     |         |    |                  |             |    |
|                           |                            | おいかけっこ   |              |          | 運動会 |              |    | 発表会                |     |     | かくれんぼ   |    |                  |             |    |
| 保育者の手伝い                   |                            |  |              |          |     | 年下の子や友だちの世話  |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
| 5歳児<br>クラス<br>(まつ)        | 育みたい<br>経験させたい内容           | 友だちと共通の目的にむけて、遊ぶ中で一緒に進めていく楽しさや やり<br>遂げる喜びを味わう。    |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |    |
|                           | 月                          | 4月   | 5月           | 6月       | 7月  | 8月           | 9月 | 10月                | 11月 | 12月 | 1月      | 2月 |                  |             | 3月 |
|                           | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 鬼ごっこ   |              | ごっこあそび   |     | 集団でのゲームあそび   |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
|                           |                            | 絵本図鑑をよむ  |              |          |     |              |    | 言葉あそび(言葉集め、しりとり)   |     |     |         |    |                  |             |    |
|                           |                            | 友だちとの関わり   |              |          |     |              |    | 異年齢児との関わり、年下の子のお世話 |     |     |         |    |                  |             |    |
|                           |                            | 当番活動   |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
| ルール・約束を守る                 |                            |  | 様々なことに挑戦すること |          |     | 意見などを発表すること  |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
|                           |                            |  | 運動会(踊り・楽器)   |          |     | 発表会(劇・楽器・踊り) |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点 |                            |  |              |          |     |              |    |                    |     |     |         |    |                  |             |    |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いいたします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                        |   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 作成日: 令和5年 5月 12日   |             |
|---------------------------|---|--|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|--|-------------|
| 0歳児<br>クラス<br>(ひよこ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                       | 発達に合わせて身体活動を活発に行う。                                     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                                       | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 個々の発育や発達状況に応じて子どもが自ら興味を持って遊びたくなるような環境を設定する。                            |             |
|                           | 遊び                                      | ふれあい遊び・わらべ歌遊び  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
|                           | 活動                                      | 探索活動・移動遊び  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 生活                        | リズム遊び 園庭散歩 リズム遊び プール車 滑り台               |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 行事                        | ひなたっぼこ 水遊び かけっこ・体操 マット遊び 真似っこ遊び         |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| など                        | 巧技台 砂遊び 手押し車 おいかげっこ                     |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
|                           | ボール・風船遊び トンネル遊び 体操遊び                    |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
|                           | 基本的生活習慣の援助                              |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 1歳児<br>クラス<br>(ことり)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                       | 自分の体を十分に動かし様々な動きをしようとする。                               |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                                       | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 子どもの発達過程を見極め、安全面に配慮しながら必要な環境を整えていく。                                    |             |
|                           | 遊び                                      | 粗大運動(巧技台・平均台・トンネル)・微細運動(机上遊び)・リトミック                    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
|                           | 活動                                      | 探索活動 水遊び かけっこ・体操 マラソン 凧あげ しっぽとり                        |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 生活                        | 戸外遊び(固定遊具・砂場・ボール・カラーフープ・車) 屋内サーキット      |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 行事                        | わらべうた遊び・伝承遊び・楽器遊び・感触遊び                  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| など                        | 運動会 芋ほり 発表会 豆まき                         |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
|                           | 基本的生活習慣の習得                              |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 2歳児<br>クラス<br>(りす)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                       | 健康、安全な生活に必要な習慣に気づき、自分でしてみようとする<br>気持ちthatが育つ。          |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                                       | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 個々の発達に応じて子どものチャレンジする気持ちにしっかりと向き合い、適切な援助をしながら、生活に必要な生活習慣を習得していくようにする。   |             |
|                           | 遊び                                      | 粗大運動(巧技台・平均台・トンネル・トランポリン)・微細運動(机上遊び)・リトミック             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
|                           | 活動                                      | 探索活動(虫探し) 水遊び かけっこ・体操 マラソン・椅子取りゲーム 凧揚げ しっぽ取り・だるまさんが転んだ |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 生活                        | 戸外遊び(固定遊具・砂場・ボール・カラーフープ・車・三輪車)          |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 行事                        | わらべうた遊び・伝承遊び・楽器遊び・感触遊び                  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| など                        | 運動会 芋ほり 発表会 豆まき ひなまつり                   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
|                           | 基本的生活習慣の確立 基本的生活習慣の自立                   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 3歳児<br>クラス<br>(うさぎ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                       |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                                       | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 子ども達が楽しみながら、一つひとつ達成感を味わい、友達同士での会話が生まれるようにする。                           |             |
|                           | 遊び                                      | ふれあい遊び・わらべ歌遊び 粗大遊び(巧技台・マット・跳び箱・平均台)                    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
|                           | 活動                                      | リトミック・リズム遊び  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 生活                        | プール・水遊び 運動会 芋ほり マラソン 発表会 豆まき            |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 行事                        | 戸外遊び(固定遊具・砂場・鉄棒・かけっこ)                   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| など                        | 基本的生活習慣の確立                              |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 4歳児<br>クラス<br>(きりん)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                       | 人との関わりを意識しながら、向上心を持って活動に取り組む。                          |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                                       | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 保育者や友達と関わりながら遊ぶ楽しさを味わう中で、ルールや決まりを守る大切さを伝えていく。活動を通して、自分に自信を持つような関わりをする。 |             |
|                           | 遊び                                      | ふれあい遊び(わらべうた・集団遊び) 粗大遊び(巧技台・マット・跳び箱・平均台)               |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
|                           | 活動                                      | リトミック・リズム遊び  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 生活                        | 戸外遊び プール・水遊び 運動遊び・ダンス 楽器遊び 凧あげ          |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 行事                        | いちご狩り スイミング 運動会 芋ほり マラソン 発表会 豆まき        |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| など                        | 三輪車 鬼ごっこ 鉄棒 うんてい・かけっこ リレー なわとび 集団活動・ゲーム |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
|                           | 基本的生活習慣の確立                              |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 5歳児<br>クラス<br>(ぞう)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                       | 様々な運動を通して、主体的に自立心を高めていく。                               |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                                       | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | ルールのある遊びを友だちと楽しみながら、運動遊びを通して周りとの関わりかたなどを学べるように設定をする。                   |             |
|                           | 遊び                                      | ふれあい遊び(わらべうた・集団活動) 粗大遊び(巧技台・マット・跳び箱・平均台)               |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
|                           | 活動                                      | 園外活動 園外活動 園外活動   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 生活                        | リトミック遊び プール・水遊び ダンス 戸外遊び 凧あげ            |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 行事                        | いちご狩り スイミング 運動会 芋ほり マラソン 発表会 豆まき        |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| など                        | 鉄棒 なわとび 縦割り活動 ドッチボール・鬼ごっこ 集団活動・ゲーム      |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
|                           | 基本的生活習慣の確立                              |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点 |   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |  |             |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。

※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名   |                            | 作成日：2023年5月12日                            |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|--|----------------------------|---|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|------------------|-------------|----|
| 0歳児<br>クラス<br>(ひよこ)                                | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 身近な人の存在に気づき、親しみの気持ちを表す                    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |    |
|  | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 |                  |             | 3月 |
|  | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあいあそび                                   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | わらべうたあそび                                  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | 絵本  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | てあそび                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 探索活動(室内・屋外)  |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 生活の援助(授乳・食事・睡眠・排泄・衣服の着脱)                           |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 保育者との関わり 異年齢児との関わり                                 |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 1歳児<br>クラス<br>(りす)                                 | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 安心できる環境の中で保育者との信頼関係を育み、自分でやってみようとする気持ちを持つ |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |    |
|  | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 |                  |             | 3月 |
|  | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあいあそび                                   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | わらべうたあそび                                  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | 絵本・てあそび                                   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | 探索あそび・探索活動(室内・屋外)                         |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 生活の援助(食事・睡眠・排泄・衣服の着脱)                              |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 保育者との関わり 異年齢児との関わり                                 |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 2歳児<br>クラス<br>(うさぎ)                                | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 保育者の仲立ちにより、友だちとの関わり方を少しずつ身につける            |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |    |
|  | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 |                  |             | 3月 |
|  | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ままごとあそび                                   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | ごっこあそび                                    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | 絵本・てあそび・うたあそび・わらべうたあそび                    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | 製作遊び                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 探索活動   |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 生活の援助(食事・睡眠・排泄・衣服の着脱)                              |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 保育者との関わり 異年齢児との関わり                                 |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 3歳児<br>クラス<br>(くま)                                 | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 友達と積極的に関わりながら喜びや悲しみを共感し合う                 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |    |
|  | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 |                  |             | 3月 |
|  | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあいあそび                                   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | わらべうた・絵本・紙芝居・手遊び                          |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | ルールのある遊び(かくれんぼなど)                         |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | 行事に参加できる時は参加する                            |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 集団で過ごす(異年齢児と散歩に出かけたり水遊びに参加する)                      |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 異年齢児との関わり・活動                                       |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 4歳児<br>クラス<br>(ぞう)                                 | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 友だちと楽しく活動する中で共通の目的を見出し、工夫したり協力したりなどする     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |    |
|  | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 |                  |             | 3月 |
|  | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 探索活動・園外保育・戸外での運動あそび(自転車・かけっこ・なわとびなど)      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | 室内あそび(ままごと・パズル・カードゲーム・ブロック) 製作活動・誕生会・避難訓練 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | 水遊び・プール・泥んこ遊び                             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | 運動会の練習                                    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 伝承遊び(かるた・コマ回し・たこあげ)                                |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 行事(七夕・運動会・遠足・野菜育て、収穫する・お楽しみなど)<br>おけいこ(ワークブック・お茶会) |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 5歳児<br>クラス<br>(きりん)                                | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 友だちと楽しく活動する中で、共通の目的を見だし、工夫したり、協力したりなどする   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |    |
|  | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 |                  |             | 3月 |
|  | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 'っこ遊び・ゲーム遊び・机上遊び・水遊び・運動遊び・リズム遊び・探索活動・伝承遊び |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | 製作活動(造形・工作)・誕生会・避難訓練                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | 挨拶・当番活動・栽培活動(野菜・花)                        |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
|  |                            | 行事(運動会・夏祭り・お楽しみ会・遠足・発表会・餅つき・節分・ひな祭り)など    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| おけいこ(ワークブック・お茶会) 異年齢児との関わり                         |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点                  |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |             |    |

※各年齢での「わらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。



子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   | 作成日: 令和5年 4月 27日  |             |
|-----------------------------------|---|--|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|---|---|-------------|
| 0歳児<br>クラス<br>(ひよこ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容                         | 保育者に見守られながら、十分に体を動かす。                                |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月  | ・保育者との愛着<br>関係を築き、温かい<br>ふれあいの中で<br>発達を促していく。<br>・個々の発達に<br>合った環境を設定<br>し、安全面には十分<br>に配慮する。 |             |
|                                   | 遊び  | 園庭散歩(ベビーカー・徒歩)                                       |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
|                                   | 活動  | 移動あそび(ハイハイ、伝え歩き) 探索活動                                |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 生活                                | リズムあそび・体操あそび                              |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 行事                                | ふれあいあそび(室内)                               |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | ・自ら体を動かそう<br>とする意欲が育つ<br>ように、保育者が<br>遊びに誘って                                     |   |             |
| 生活                                | トンネルあそび マットあそび すべり台あそび ボールあそび             |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 行事                                | 保育者とのかわり                                  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| など                                |   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 1歳児<br>クラス<br>(ひよこ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容                         | 保育者に見守られる中、体を動かし遊ぶ。                                  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月  | ・一人一人の発達<br>に応じ、体を動かし<br>て遊ぶ場を十分に<br>確保する。<br>・自ら体を動かそう<br>とする意欲が育つ<br>ように、保育者が<br>遊びに誘って   |             |
|                                   | 遊び  | 総合遊具、固定遊具でのあそび                                       |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
|                                   | 活動  | リズムあそび・ダンス 体操あそび                                     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 生活                                | 水あそび                                      |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 行事                                | トンネルあそび マットあそび すべり台あそび ボールあそび 三輪車・プーリー車   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | ・保育者や友達と<br>一緒に楽しむよ   |   |             |
| 生活                                | 砂場あそび おいかげっこ                              |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 行事                                | 園庭散歩(徒歩) 探索活動                             |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| など                                |   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 2歳児<br>クラス<br>(りす)                | 育みたい・<br>経験させたい内容                         | 保育者と一緒に全身を使うあそびを楽しむ。                                 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月  | ・発達に応じた運動<br>あそびが楽しめる<br>ように環境を設定<br>し、体を動かす機<br>会を十分に確保す<br>る。<br>・保育者や友達と<br>一緒に楽しむよ      |             |
|                                   | 遊び  | 総合遊具、固定遊具でのあそび                                       |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
|                                   | 活動  | リズムあそび・ダンス 体操あそび                                     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 生活                                | トンネルあそび マットあそび すべり台あそび ボールあそび 三輪車・プーリー車   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 行事                                | 砂場あそび おいかげっこ 探索活動                         |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | ・保育者や友達と<br>一緒に楽しむよ   |   |             |
| 生活                                | 園庭散歩                                      |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 行事                                | 園外散歩                                      |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| など                                | 水あそび                                      |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 3歳児<br>クラス<br>(うさぎ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容                         | 友達と関わりながら、体を動かし遊ぶ。                                   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月  | ・友達と一緒に体を<br>動かして遊ぶこと<br>を楽しめるように、<br>活動を工夫する。<br>・新たな運動にも<br>やってみようとい<br>う気持ちがもてるよ<br>うになる |             |
|                                   | 遊び  | 総合遊具、固定遊具でのあそび                                       |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
|                                   | 活動  | 体操 わらべうたあそび ふれあいあそび                                  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 生活                                | マットあそび すべり台あそび ボールあそび 三輪車・足こぎ自動車          |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 行事                                | 砂場あそび おいかげっこ 虫探し・草花探し 鬼ごっこ 集団でのゲームあそび     |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | ・友達と一緒に楽し<br>めるように、集団<br>での運動あそびを<br>取り入れる。                                     |   |             |
| 生活                                | 水あそび かけっこ                                 |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 行事                                | 園外散歩                                      |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| など                                |   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 4歳児<br>クラス<br>(きりん)               | 育みたい・<br>経験させたい内容                         | 友達と一緒に様々な運動あそびを楽しみ、体を動かす心地良さや、面白<br>さ、出来た喜びを感じる。     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月  | ・子どもの発達に<br>あった用具やあそ<br>びを準備する。<br>・友達と一緒に楽し<br>めるように、集団<br>での運動あそびを<br>取り入れる。              |             |
|                                   | 遊び  | 総合遊具、固定遊具でのあそび 鉄棒 うんてい 登り棒                           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
|                                   | 活動  | 体操 わらべうたあそび  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 生活                                | 砂場あそび おいかげっこ 虫探し・草花探し 鬼ごっこ 集団でのゲームあそび 縄跳び |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 行事                                | マットあそび すべり台あそび ボールあそび 三輪車・足こぎ自動車          |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | ・友達と一緒に楽し<br>めるように、集団<br>での運動あそびを<br>取り入れる。                                     |   |             |
| 生活                                | 園外散歩                                      |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 行事                                | 園外散歩                                      |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| など                                | 水あそび プールあそび 運動会に向けて                       |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 5歳児<br>クラス<br>(ぞう)                | 育みたい・<br>経験させたい内容                         | 友達と刺激を受け合いながら、様々な運動あそびに関わり、体を思い切り<br>動かす楽しさと達成感を感じる。 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月  | ・友達と競ったり、<br>協力したりする場<br>面を大切にする。<br>・新しい運動に対<br>し、自ら意欲的に<br>取り組めるように働<br>きかける。             |             |
|                                   | 遊び  | 総合遊具、固定遊具でのあそび 鉄棒 うんてい 登り棒                           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
|                                   | 活動  | 体操 わらべうたあそび  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 生活                                | 砂場あそび 虫探し・草花探し 鬼ごっこ 集団でのゲームあそび 縄跳び 長縄あそび  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 行事                                | マットあそび すべり台あそび ボールあそび・ドッジボール 三輪車・足こぎ自動車   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | ・友達と競ったり、<br>協力したりする場<br>面を大切にする。<br>・新しい運動に対<br>し、自ら意欲的に<br>取り組めるように働<br>きかける。 |   |             |
| 生活                                | 園外散歩                                      |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 行事                                | 園外散歩                                      |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| など                                | 水あそび プールあそび 運動会に向けて                       |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |   |   |             |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。

※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |  | 作成日：2023年5月10日                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|-----------------------------------|--|---|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|------------------|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(つぼみ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 保育士等による語りかけや歌いかけ、発声や喃語等への応答を通じて、<br>言葉の理解や発語の意欲が育つ。 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・指さしや喃語の<br>意味を丁寧に汲み<br>取り、言葉を添え<br>て共感しながら、<br>欲求を満たし、言<br>葉のやりとりが楽し<br>めるようにしてい<br>く                           |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        | あやし歌<br>手あそび<br>歌あそび<br>保育者との関わり<br>挨拶をすること<br>簡単な会話・コミュニケーション                 |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(ちゅうりっ<br>ぷ)        | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 保育所の生活の仕方に慣れ、まきまりがあることや、その大切さに気付く。                  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・簡単な約束事を<br>決め、守れたら<br>いっぱい褒めるよ<br>うにする。   |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        | 集団で過ごすこと<br>玩具の片付けをすること<br>できることを自分ですること<br>挨拶をすること                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(ひまわ<br>り)          | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 保育所の生活の仕方に慣れ、まきまりがあることや、その大切さに気付く。                  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・異年齢児との交<br>流で、年上の良い<br>ところやお世話し<br>てもらうことなど<br>で、思いやり、園<br>での決まり、ルー<br>ルを身につける。                                 |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        | ルール・約束を守ること<br>総合玩具・固定玩具でのあそび<br>できることを自分ですること<br>他クラス・異年齢児との交流                |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(たんぽ<br>ぽ)          | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 友だちと楽しく生活する中でまきまりの大切さに気付く、守ろうとする。                   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・簡単なルール<br>のある遊びを取り<br>入れ、友だちにも<br>関心が高くなる<br>よう声をかける。<br>・どうして決まり<br>を守らないといけ<br>ないのかを実験<br>で学ぶ。                |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        | ルール・約束を守ること<br>集団でのゲームあそび<br>総合玩具・固定玩具<br>園外散歩                                 |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(すみれ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 友だちと楽しく生活する中でまきまりの大切さに気付く、守ろうとする。                   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・状況を把握し、<br>ルールを作った<br>り、ルールを変え<br>たり、工夫する姿<br>を見守り、必要に<br>応じて助言する。  |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        | ルール・約束を守ること<br>友だちとの関わり<br>集団でのゲームあそび<br>保育者との関わり                              |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(ばら)                | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 友だちと楽しく生活する中でまきまりの大切さに気付く、守ろうとする。                   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・数字を示し、時<br>間を見ながら行<br>動できるよう<br>にし、習慣づけ<br>ていく。<br>・日々の生活の中<br>でルールや決まり<br>があることを伝<br>え、気づき、守<br>れるようにして<br>いく。 |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        | ルール・約束を守る<br>時間の認識を持つこと<br>友だちとの関わり<br>保育者との関わり<br>集団でのゲームあそび<br>他クラス・異年齢児との活動 |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |  |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いいたします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |                            |  |                      |           |              |               |              |              |             |       |            |    |    | 作成日:   | 令和5年 5月 17日 |  |  |
|-----------------------------------|----------------------------|--|----------------------|-----------|--------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-------|------------|----|----|--|-------------|--|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(たんぼぼ)              | 育みたい<br>経験させたい内容           | 保育者としっかりかかわり、愛着関係を築き、心身ともに安定した子ども。                         |                      |           |              |               |              |              |             |       |            |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |  |  |
|                                   | 月                          | 4月   | 5月                   | 6月        | 7月           | 8月            | 9月           | 10月          | 11月         | 12月   | 1月         | 2月 | 3月 | 一人一人の発達<br>に合わせた生活<br>やあそびに配慮<br>していく。                                       |             |  |  |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | おむつ替え<br>給食  | 保育者とのかかわり<br>ふれあいあそび | シャワー      |              |               | 食具の使用        |              |             |       |            |    |    |  |             |  |  |
|                                   | 午睡                         |  | 絵本の読み聞かせ             |           |              | 手あそび          |              |              | 挨拶をする       |       |            |    |    |  |             |  |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(すみれ)               | 育みたい<br>経験させたい内容           | 安心できる環境で、思いを表現する。<br>体をのびのびと動かす。                           |                      |           |              |               |              |              |             |       |            |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |  |  |
|                                   | 月                          | 4月   | 5月                   | 6月        | 7月           | 8月            | 9月           | 10月          | 11月         | 12月   | 1月         | 2月 | 3月 | 一人一人の成長<br>に合わせて援助<br>する。<br>・信頼関係を築き<br>安心して生活が<br>できるようにす<br>る。            |             |  |  |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 保育者とのかかわり  |                      |           | クラスでの交流      |               |              | 会話・コミュニケーション |             |       |            |    |    |  |             |  |  |
|                                   | ふれあいあそび                    |  | 絵本・うた                |           |              |               |              |              | 給食・午睡・おむつ替え |       |            |    |    |  |             |  |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(もも)                | 育みたい<br>経験させたい内容           | 簡単な身の回りのことを自分でしようとする。<br>保育者の仲立ちによって友達とのかかわりを広げながらあそびを楽しむ。 |                      |           |              |               |              |              |             |       |            |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |  |  |
|                                   | 月                          | 4月   | 5月                   | 6月        | 7月           | 8月            | 9月           | 10月          | 11月         | 12月   | 1月         | 2月 | 3月 | 個人差に配慮し、<br>一人一人に合わ<br>せた援助ができ<br>るようにする。                                    |             |  |  |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 保育者とのかかわり  |                      |           | 友達とのかかわり     |               |              |              |             |       |            |    |    |  |             |  |  |
|                                   | 手あそび・わらべうた・うた・絵本           |  |                      |           |              |               | 草花・虫探し       |              |             | 感触あそび |            |    |    |  |             |  |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(ばら)                | 育みたい<br>経験させたい内容           | 生活やあそびの中で色々なことを経験し、友達とのかかわりを広げていく。                         |                      |           |              |               |              |              |             |       |            |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |  |  |
|                                   | 月                          | 4月   | 5月                   | 6月        | 7月           | 8月            | 9月           | 10月          | 11月         | 12月   | 1月         | 2月 | 3月 | 子どもがやって<br>みたいと思えるよ<br>うなあそびや、生<br>活の環境づくりを<br>する。                           |             |  |  |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 保育者とのかかわり  |                      |           | 友達とのかかわり     |               |              |              |             |       |            |    |    |  |             |  |  |
|                                   | ままごとあそび                    |  | ボールあそび               |           | 運動あそび        |               | ごっこあそび       |              |             |       |            |    |    |  |             |  |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(ゆり)                | 育みたい<br>経験させたい内容           | 身近な環境に興味や関心をもち、豊かな感性を育む。<br>自ら進んで活動や表現をしようとする。             |                      |           |              |               |              |              |             |       |            |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |  |  |
|                                   | 月                          | 4月   | 5月                   | 6月        | 7月           | 8月            | 9月           | 10月          | 11月         | 12月   | 1月         | 2月 | 3月 | ・子ども自身が活<br>動に期待をもち、<br>参加できる環境を<br>整える。<br>・「やってみよう」と<br>思えるような言葉<br>掛けをする。 |             |  |  |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあいあそび  |                      |           | 集団でのゲームあそび   |               |              | 体を使うゲームあそび   |             |       |            |    |    |  |             |  |  |
|                                   | 水あそび                       |  |                      | 当番活動      |              |               | 落ち葉・どんぐり拾い   |              |             | 正月あそび |            |    |    |  |             |  |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(きく)                | 育みたい<br>経験させたい内容           | 自分のできることは自分でやろうとする。<br>友達と思いを伝え合い、思いを知ろうとする。               |                      |           |              |               |              |              |             |       |            |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |  |  |
|                                   | 月                          | 4月   | 5月                   | 6月        | 7月           | 8月            | 9月           | 10月          | 11月         | 12月   | 1月         | 2月 | 3月 | 長い目で子ども<br>一人一人を見守<br>り、少しの成長を<br>認めたり一緒に<br>喜んだりする。                         |             |  |  |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 絵本・絵芝居<br>の読み聞かせ   | 植物・野菜の<br>栽培         | 洗濯の<br>手順 | 植物・野菜の<br>栽培 | 午睡・休息する<br>こと | 植物・野菜の<br>栽培 | 片付け・整理整頓・掃除  |             |       | 植物・野菜の栽培   |    |    |  |             |  |  |
|                                   | 集団での<br>ゲームあそび             |  | 積み木・ブ<br>ロックあそび      |           | ごっこあそび       |               |              |              |             |       | 集団でのゲームあそび |    |    |  |             |  |  |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |                            |  |                      |           |              |               |              |              |             |       |            |    |    |  |             |  |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。

※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                        |  | 作成日: 2023年 5月 10日                  |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|---------------------------|--|------------------------------------|----|-------|----|----|---------|-----|-----|-----------|----|----|------------------|--|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(もみじ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                        | 衛生的で快適な環境の中で、心地よさを感じる。             |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月  | 4月                                 | 5月 | 6月    | 7月 | 8月 | 9月      | 10月 | 11月 | 12月       | 1月 | 2月 | 3月               | ・子どもの生活リズムを理解し、個別に対応する。<br>・保育園で安心して心地よく過ごせるように配慮する。                             |  |
|                           | 遊び                                       | ふれあいあそび                            |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 活動                                       | 保育者との関わり(ぼつとん落とし、積み木、ぬいぐるみ・絵本)     |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| 生活                        | 日光浴・シャワー・沐浴                              |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| 行事                        | わらべうたあそび                                 |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| など                        | 給食を食べる・ミルク摂取・水分補給                        |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 生活の援助(食事・排泄)                             |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(ちゅうりっぷ)    | 育みたい・<br>経験させたい内容                        | 身の回りを清潔に保つ心地よさを感じ、その習慣に少しずつ関心をもつ。  |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月  | 4月                                 | 5月 | 6月    | 7月 | 8月 | 9月      | 10月 | 11月 | 12月       | 1月 | 2月 | 3月               | ・子どもの自分でしたい気持ちを尊重し、生活面では、繰り返し丁寧なかかわりを心がける。                                       |  |
|                           | 遊び                                       | 生活の援助(食事・排泄)                       |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 活動                                       | トイレトレーニング                          |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| 生活                        | シャワー                                     |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| 行事                        | 保育者との関わり                                 |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| など                        | 集団で過ごすこと                                 |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | ふれあいあそび                                  |                                    |    | 感触あそび |    |    | まねっこあそび |     |     | 手指を使ったあそび |    |    |                  |  |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(ちゅうりっぷ)    | 育みたい・<br>経験させたい内容                        | 生活に必要な習慣に気づき、保育者の手を借りながらやってみようとする。 |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月  | 4月                                 | 5月 | 6月    | 7月 | 8月 | 9月      | 10月 | 11月 | 12月       | 1月 | 2月 | 3月               | ・自分でしようとする気持ちを大切にし、自分でできることを増やしていく。<br>・ひとりひとりの発達段階をふまえ援助する。                     |  |
|                           | 遊び                                       | 保育者との関わり                           |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 活動                                       | 季節を感じる                             |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| 生活                        | 園庭・園外散歩                                  |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| 行事                        | 水あそび・泥んこあそび                              |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| など                        | 園庭・園外散歩                                  |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 三輪車・運動あそび・探索あそび・探索活動・ブロックあそび・ままごとあそび・パズル |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 食具の使用・トイレトレーニング                          |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 簡単な衣服の着脱                                 |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | できることを自分ですること・自分でしようとする                  |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(さくら)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                        | 日常生活に必要な生活習慣や態度を知り、自分でやってみようとする。   |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月  | 4月                                 | 5月 | 6月    | 7月 | 8月 | 9月      | 10月 | 11月 | 12月       | 1月 | 2月 | 3月               | ・保育者や友達に親しみをもち、安心して生活できるように環境を整える。<br>・ひとりひとりができることを増やせるように援助・言葉がけを行っていく。        |  |
|                           | 遊び                                       | 保育者との関わり・友達との関わり                   |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 活動                                       | ままごとあそび                            |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| 生活                        | ごっこあそび                                   |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| 行事                        | 簡単なルールのあるあそび                             |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| など                        | 集団でのゲームあそび                               |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 排泄の仕方を知る                                 |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 衣服の着脱                                    |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 手洗い・消毒・うがい                               |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 片付け・身支度をすること                             |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 当番活動                                     |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(きく)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                        | 日常生活に必要な習慣や態度をみにつけ、自分で丁寧に行う。       |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月  | 4月                                 | 5月 | 6月    | 7月 | 8月 | 9月      | 10月 | 11月 | 12月       | 1月 | 2月 | 3月               | ・子ども達が自分でしようとする姿を認め、自信をもって取り組めるようにする。<br>・必要に応じ個別に関わり、身の回りのことを丁寧にできるようにする。       |  |
|                           | 遊び                                       | 片付け・整理・整頓                          |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 活動                                       | 食事準備・片付け                           |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| 生活                        | 手洗い・消毒                                   |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| 行事                        | ルールや約束を守る                                |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| など                        | 他クラス・異年齢児との活動                            |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 衣服の選択・調節                                 |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 午睡・休息をとる                                 |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 衣服の選択・調節                                 |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 保育者の手伝いをすること                             |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 当番活動                                     |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(ゆり)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                        | 健康な生活に必要な習慣や態度を身につけ、見通しをもって生活する。   |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月  | 4月                                 | 5月 | 6月    | 7月 | 8月 | 9月      | 10月 | 11月 | 12月       | 1月 | 2月 | 3月               | ・生活全体を通して、自分で考え判断し、状況に応じた行動ができるように援助する。<br>・自分の健康やからだに関心をもてるよう、5歳児に伝わることばけを心がける。 |  |
|                           | 遊び                                       | ルールや約束を守る                          |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 活動                                       | 時間の意識をもつ                           |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| 生活                        | 衣服の選択・調節                                 |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| 行事                        | 午睡・休息をとる                                 |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| など                        | 衣服の選択・調節                                 |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 手洗い・消毒                                   |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 当番活動                                     |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | さまざまなことに挑戦すること                           |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 他クラス・異年齢児との活動                            |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 年下の子・友達の世界                               |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 保育者との関わり                                 |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 友達との関わり                                  |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
|                           | 意見を発表すること                                |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点 |  |                                    |    |       |    |    |         |     |     |           |    |    |                  |  |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いいたします。



子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |                      |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              | 作成日:             | 5年  | 5月 | 日 |
|-----------------------------------|----------------------|---|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|--------------|------------------|---|----|---|
| 0歳児<br>クラス<br>(うめ)                | 育みたい・<br>経験させたい内容    | 欲求が満たされ、安定感をもって過ごす。                     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |    |   |
|                                   | 月                    | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月           | 3月               | 子どもに対して応<br>答的な関わりを意<br>識し、保育者と周<br>囲の子どもと安定<br>した関係の中で欲<br>求が満たされるよ<br>うにする                              |    |   |
|                                   | 遊び                   | ふれあいあそび(室内)                             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 活動                                | あやし歌(室内)             |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 生活                                | 園庭散歩(屋外)(抱っこ一徒歩)     |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    | 手指を使うあそび     |                  |   |    |   |
| 行事                                | ふれあいあそび(室外)          |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| など                                | 音あそび                 |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
|                                   |                      | ミルク摂取・水分補給、給食を食べること、午睡、おむつ替え、トイレの援助(生活) |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 1歳児<br>クラス<br>(うめ)                | 育みたい・<br>経験させたい内容    | 安定した関係の中で共に過ごす心地よさを感じる                  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |    |   |
|                                   | 月                    | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月           | 3月               | 安心して気持ちを<br>表せるように温かく<br>見守りながら関わ<br>る楽しさを伝えて<br>いく   |    |   |
|                                   | 遊び                   | 保護者との関わり                                |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 活動                                | 散歩                   |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 生活                                | 手あそび・歌あそび            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    | 会話コミュニケーション  |                  |   |    |   |
| 行事                                |                      |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| など                                |                      |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 2歳児<br>クラス<br>(もも)                | 育みたい・<br>経験させたい内容    | 保育等の仲立ちにより、他の子どもとの関わり方を少しずつ身につける        |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |    |   |
|                                   | 月                    | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月           | 3月               | 保育者と一緒に<br>遊びながら、周り<br>の子ども興味をも<br>てるような言葉を<br>かけ、誘いかけ<br>る。  |    |   |
|                                   | 遊び                   | 保護者との関わり                                |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 活動                                | 園庭散歩                 |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 生活                                | ブロック                 |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    | おにごっこ・おいかけっこ |                  |   |    |   |
| 行事                                |                      |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| など                                | 挨拶・名前呼び              |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
|                                   |                      | ごっこあそび                                  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 3歳児<br>クラス<br>(さくら)               | 育みたい・<br>経験させたい内容    | 友達のよさに気付き、一緒に活動する楽しさを味わう。               |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |    |   |
|                                   | 月                    | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月           | 3月               | 保育者が仲立ちとな<br>り、遊びの中で、順<br>番を守ったり、友だち<br>と少しずつ分け合っ<br>たりなど、自分でで<br>きることだけでなく、決<br>まりを守り守ることの<br>大切さを伝えていく。 |    |   |
|                                   | 遊び                   | 保護者との関わり                                |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 活動                                | 砂場あそび・虫探し・草花探し       |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 生活                                | かけっこ・運動会             |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    | おいかけっこ・かけっこ  |                  |   |    |   |
| 行事                                | ごっこあそび・積み木・ブロックあそび   |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| など                                | ルール・約束を守ること・朝の会・帰りの会 |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
|                                   |                      | リズムあそび・リトミック・踊り・ダンス                     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
|                                   |                      | 集団でのゲームあそび(室内・屋外)                       |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 4歳児<br>クラス<br>(しょうぶ)              | 育みたい・<br>経験させたい内容    | 友達との関わりを深め、思いやりをもつ。                     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |    |   |
|                                   | 月                    | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月           | 3月               | 友だちとのやりとり<br>の中で、自分の気<br>持ちは異なった<br>他者の気持ちに気<br>づいたり、理解した<br>り、共感したりす<br>ることを一緒に考え<br>ていく。                |    |   |
|                                   | 遊び                   | 友だちとの関わり                                |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 活動                                | 他クラス・異年齢児との活動        |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 生活                                | さまざまなことに挑戦すること       |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    | ルール・約束を守ること  |                  |   |    |   |
| 行事                                | 挨拶をすること              |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| など                                |                      |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 5歳児<br>クラス<br>(もみじ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容    | 友だちと楽しく生活する中で、きまりの大切さに気付き、守ろうとする。       |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |    |   |
|                                   | 月                    | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月           | 3月               | 友だちに対して思<br>いやりもち、相手<br>の気持ちに気づけ<br>るよう、保育者が<br>仲立ちをしたり、言<br>葉掛けをしたりして<br>援助する。                           |    |   |
|                                   | 遊び                   | 集団でのゲームあそび                              |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 活動                                | 鬼ごっこ                 |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 生活                                | ボールあそび(野球)           |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    | サッカー         |                  |   |    |   |
| 行事                                | 鉄棒・なわとび・長なわとび        |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| など                                | 時間の認識をもつこと           |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
|                                   |                      | 友だち・保育者との関わり                            |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
|                                   |                      | 年下の子・友だちの世話                             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |                      |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |              |                  |   |    |   |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

令和5年 5月10日

| 園名                                |  |  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   |   |  |
|-----------------------------------|--|--|----|---------|---------|---------|-----------|-----------------|------|--------|----|--------|---|---|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(すみれ組)              | 育みたい・<br>経験させたい内容                          |  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り   |  |
|                                   | 月  | 4月   | 5月 | 6月      | 7月      | 8月      | 9月        | 10月             | 11月  | 12月    | 1月 | 2月     | 3月  |   |  |
|                                   | 遊び   |  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   |   |  |
|                                   | 活動<br>生活<br>行事<br>など                       |  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   |   |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(すみれ組)              | 育みたい・<br>経験させたい内容                          | 発育に応じて、はう・立つ・歩くなど体を動かす   |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り   |  |
|                                   | 月  | 4月   | 5月 | 6月      | 7月      | 8月      | 9月        | 10月             | 11月  | 12月    | 1月 | 2月     | 3月  |   |  |
|                                   | 遊び   | 園庭散歩とベビーカー   |    |         | 徒歩      |         |           |                 | 走る   |        |    |        |   | 安全に配慮し、で<br>きるかぎり自分で<br>動くように促す   |  |
|                                   | 活動   | ふれあい遊び   |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   |   |  |
| 生活                                | 保育士との関わり                                   |  |    |         |         |         | 友達と遊ぼうとする |                 |      |        |    |        |   |   |  |
| 行事<br>など                          | ハイハイ                                       |  |    |         | イスに座る   |         |           |                 |      |        |    |        |   |   |  |
|                                   |  | わらべうた遊び  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   |   |  |
|                                   |  | おむつ替え  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    | オマル    |   |   |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(すみれ組)              | 育みたい・<br>経験させたい内容                          | 体を動かす遊びを真似て行う  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り   |  |
|                                   | 月  | 4月   | 5月 | 6月      | 7月      | 8月      | 9月        | 10月             | 11月  | 12月    | 1月 | 2月     | 3月  |   |  |
|                                   | 遊び   | ハイハイ競争   |    |         |         | かけっこ    |           |                 |      | マラソン   |    |        |   | 年長児などの遊び<br>を見せ、したいと<br>思った時に遊びの<br>経験をしていく   |  |
|                                   | 活動   | フープ・竹遊び  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   |   |  |
| 生活                                | 動物模倣あそび                                    |  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   |   |  |
| 行事<br>など                          | 固定遊具                                       |  |    |         |         |         | 三輪車       |                 |      |        |    |        |   |   |  |
|                                   |  | 水のかけ合い   |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   |   |  |
|                                   |  | 朝の体操   |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   |   |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(もも組)               | 育みたい・<br>経験させたい内容                          | 基本的な生活がわかる。元気に遊びながら、基礎的な身のこなし方を覚え活発に楽しむ                                |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り   |  |
|                                   | 月  | 4月   | 5月 | 6月      | 7月      | 8月      | 9月        | 10月             | 11月  | 12月    | 1月 | 2月     | 3月  |   |  |
|                                   | 遊び   | 固定遊具 三輪車 乗車ゲーム   |    | 水・プール遊び |         | 運動遊び    |           | マラソン            |      | ふれあい遊び |    |        | 遊ぶ前に点検す<br>る。繰り返して正しい<br>遊び方を知らせ、<br>元気に活発に遊べ<br>るようにする |   |  |
|                                   | 活動   | リズム遊び  |    | ボール・フープ |         | シャボン玉遊び |           | 竹・縄跳び・鬼ごっこ・サッカー |      |        |    |        |   |   |  |
| 生活                                | ルールや約束を身につける                               |  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   |   |  |
| 行事<br>など                          | 挨拶・排泄・着脱・食事・午睡                             |  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   |   |  |
|                                   |  | 入園式  | 遠足 | 歯磨き     | 水・プール遊び | 運動会     | 親子遠足      |                 | 保育参観 | マラソン大会 | 節分 | 遠足     |   |   |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(ゆり組)               | 育みたい・<br>経験させたい内容                          | さまざまな運動遊びに興味をもち、自分なりの目標をもって楽しむ   |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り   |  |
|                                   | 月  | 4月   | 5月 | 6月      | 7月      | 8月      | 9月        | 10月             | 11月  | 12月    | 1月 | 2月     | 3月  |   |  |
|                                   | 遊び   | 三輪車・スクーター・総合遊具・固定遊具  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   | 様々な運動遊びを提供<br>し、一緒に楽しむ。年長<br>児との関わりを通して興<br>味を持って取り組めるよ<br>うにしておく                             |  |
|                                   | 活動   | ボール・フープ・竹を使った運動遊び  |    | プール遊び   |         | 運動遊び    |           | 縄跳び・登り棒・長縄遊び    |      | マラソン   |    |        |   |   |  |
| 生活                                | 鬼ごっこ                                       |  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   |   |  |
| 行事<br>など                          | 挨拶・手洗い・消毒・食育活動・片づけ・衣服の調整・午睡(4~9月)          |  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   |   |  |
|                                   |  | 入園・遠足式   | 遠足 | 歯磨き     | 水・プール遊び | 運動会     | 親子遠足      |                 | 保育参観 | マラソン大会 | 節分 | 遠足・卒園式 |   |   |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(さくら組)              | 育みたい・<br>経験させたい内容                          | 体を十分動かせるように、どこを動かすかなどを意識できるように言葉をかける。道具・用具の正しい使い方・遊び方を確認し、安全に遊べるようにする。 |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り   |  |
|                                   | 月  | 4月   | 5月 | 6月      | 7月      | 8月      | 9月        | 10月             | 11月  | 12月    | 1月 | 2月     | 3月  |   |  |
|                                   | 遊び   | スクーター・総合遊具・固定遊具  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   | 体を十分動かせるよ<br>うに、どこを動かすかな<br>どを意識できるよう言葉<br>をかける。道具・用具の正<br>しい使い方・遊び方を確<br>認し、安全に遊べるよ<br>うにする。 |  |
|                                   | 活動   | ボール・フープ・竹を使った運動遊び  |    | プール遊び   |         | 運動遊び    |           | 縄跳び・登り棒・長縄遊び    |      | マラソン   |    |        |   |   |  |
| 生活                                | 鬼ごっこ                                       |  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   |   |  |
| 行事<br>など                          | 挨拶・当番活動手洗い・消毒・食育活動・片づけ・整理整頓・衣服の調整・午睡(6~8月) |  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   |   |  |
|                                   |  | 入園・遠足式   | 遠足 | 歯磨き     | 水・プール遊び | 運動会     | 親子遠足      | 小学校交流           | 保育参観 | マラソン大会 | 節分 | 遠足・卒園式 |   |   |  |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |  |  |    |         |         |         |           |                 |      |        |    |        |   |   |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いいたします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                         |  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |  | 令和5年 5月10日       |             |
|----------------------------|--|--|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|--|------------------|-------------|
| 0歳児<br>クラス<br>(すみれ組)       | 育みたい・<br>経験させたい内容  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |  | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                            | 月  | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月   |                  |             |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など |  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |  |                  |             |
| 1歳児クラス<br>(すみれ組)           | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 言葉に気付き、使おうとする。                               |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |  | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                            | 月  | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月   |                  |             |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 会話・コミュニケーション<br>絵本の読み聞かせ<br>手遊び 歌遊び<br>ふれあい遊び<br>あやし歌 季節の歌<br>異年齢児に興味をもつ。  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 言葉を感じる時期なので、保育士が手本となり、優しい声かけやかかわりをする。                |                  |             |
| 2歳児<br>クラス<br>(すみれ組)       | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 子ども同士や保育士との関わりで、自ら言葉を使う。                     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |  | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                            | 月  | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月   |                  |             |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 会話・コミュニケーション<br>挨拶をする。<br>絵本の読み聞かせ<br>ふれあい遊び<br>人形遊び ままごと お店屋さんごっこ ごっこ遊び<br>劇遊び・生活発表会  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | はっきり言葉を書えるようになるので、豊に言葉をかける。また、悪い言葉はその場でなぜいけないのかを伝える。 |                  |             |
| 3歳児<br>クラス(もも組)            | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 自分がしたいことや感じたことを伝えたり、豊かな経験を通して生活に必要な言葉を身につける。 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |  | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                            | 月  | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月   |                  |             |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 保育者との関わり 友だちとの関わり ルールや約束を知る 年長・年中児との関わり<br>集会に参加して話を聞く。<br>絵本の読み聞かせ ごっこ遊び 劇遊び<br>挨拶・生活に必要な言葉を身につける   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 一人ひとりのペースに合わせ、安心して生活できるようにする。心の中の思いに丁寧に関わっていく。       |                  |             |
| 4歳児<br>クラス<br>(ゆり組)        | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 経験したことや感じたことを言葉で表現する。人の話を興味・関心を持って聞く。        |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |  | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                            | 月  | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月   |                  |             |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 絵本の読み聞かせ・手遊び・言葉遊び・クイズ カルタ 劇遊び<br>集団遊び(したいことを伝える・話し合いに参加する)・ごっこ遊び<br>集会の話(聞く・話す・内容をつたえる)<br>経験・体験発表(発見や感動を伝えあう)(相手の思いに共感したり質問をする) 感謝を伝える<br>年長児に生活や遊びを教えてもらい、一緒に楽しむ |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 相手に伝わるように言葉を補ったり、必要に応じて仲立ちをする。話し合いの約束を理解できるように示す     |                  |             |
| 5歳児<br>クラス<br>(さくら組)       | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 自分の考えや思いを相手に伝えるように話す。話をよく聴いて考え、行動する。         |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |  | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                            | 月  | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月   |                  |             |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 絵本を読む・手遊び・言葉遊び・クイズ カルタ 劇遊び<br>集団遊び(話し合って遊びや活動を進める)・ごっこ遊び<br>集会の話(聴く・質問に答える・内容を伝える)<br>経験・体験発表(発見・感動・調べたことなどを伝えあう) 感謝を伝える<br>当番活動・年中児に生活や遊びをつたえ、一緒に楽しむ              |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 必要に応じて話し合いの場と時間を設ける。相手の気持ちや考えを理解できるように言葉をかけていく。      |                  |             |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点  |  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |  |                  |             |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。

※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |                            |   |    |    |     |    |    |       |     |     |     |    |    | 令和5年 5月10日       |             |
|-----------------------------------|----------------------------|---|----|----|-----|----|----|-------|-----|-----|-----|----|----|------------------|-------------|
| 0歳児<br>クラス<br>( )                 | 育みたい・<br>経験させたい内容          |   |    |    |     |    |    |       |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月  | 8月 | 9月 | 10月   | 11月 | 12月 | 1月  | 2月 | 3月 |                  |             |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など |   |    |    |     |    |    |       |     |     |     |    |    |                  |             |
| 1歳児<br>クラス<br>(すみれ組)              | 育みたい・<br>経験させたい内容          | さまざまな素材に触り、感じる。   |    |    |     |    |    |       |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月  | 8月 | 9月 | 10月   | 11月 | 12月 | 1月  | 2月 | 3月 |                  |             |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 草花の観察   |    |    | 水遊び |    |    | 落ち葉拾い |     |     | 雪遊び |    |    |                  |             |
| 2歳児クラス<br>(すみれ組)                  | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 興味のあることや経験したことを自分なりに表現する。   |    |    |     |    |    |       |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月  | 8月 | 9月 | 10月   | 11月 | 12月 | 1月  | 2月 | 3月 |                  |             |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 会話・コミュニケーション<br>季節にあわせた製作あそび<br>遠足      セタ      運動会      クリスマス      お正月      生活発表会      ひな祭り<br>真似をする。      自分でしようとする。<br>シール貼り      フィンガーペイント      クレヨンで自由画<br>ねんど      ダンス      ダンス |    |    |     |    |    |       |     |     |     |    |    |                  |             |
| 3歳児(もも組)                          | 育みたい・<br>経験させたい内容          | いろいろな素材や用具に親しみ、友達と工夫して表現を楽しむ。   |    |    |     |    |    |       |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月  | 8月 | 9月 | 10月   | 11月 | 12月 | 1月  | 2月 | 3月 |                  |             |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 季節にあわせた製作をしたり、絵をかく。<br>お絵かき      ねんど遊び      色水遊び      はさみ      お店屋さんごっこ<br>シール貼り      絵の具      スタンプ遊び      シャボン玉      自然物や廃材を使って製作  |    |    |     |    |    |       |     |     |     |    |    |                  |             |
| 4歳児(ゆり組)                          | 育みたい・<br>経験させたい内容          | いろいろな素材に親しみ、様々な表現を楽しむ。  |    |    |     |    |    |       |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月  | 8月 | 9月 | 10月   | 11月 | 12月 | 1月  | 2月 | 3月 |                  |             |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 季節に合わせた製作や絵を描く。<br>自然物や廃材を使って製作<br>いろいろな表現を経験する。(はじき絵やにじみ絵など)<br>ねんど遊び<br>友だちや年長児と共同製作  |    |    |     |    |    |       |     |     |     |    |    |                  |             |
| 5歳児<br>クラス<br>(さくら組)              | 育みたい・<br>経験させたい内容          | イメージに合わせて素材や表現を選び工夫する。友達と共通のイメージを持って表現する。   |    |    |     |    |    |       |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月  | 8月 | 9月 | 10月   | 11月 | 12月 | 1月  | 2月 | 3月 |                  |             |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 季節にあわせた製作や絵を描く<br>廃材で自由製作      自然物を使った製作<br>絵の具で書く      飼育物や栽培物の絵を描く      様々な画材や用具・表現で描く<br>ねんど遊び<br>友だちと共同製作   |    |    |     |    |    |       |     |     |     |    |    |                  |             |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |                            |   |    |    |     |    |    |       |     |     |     |    |    |                  |             |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。



子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                    |                            |  |    |                                 |    |    |    |     |     |     |    |    |                  | 作成日: R5年 5月 16日 |  |  |
|-----------------------|----------------------------|--|----|---------------------------------|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|------------------|-----------------|--|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(ちゅりっぷ) | 育みたい・<br>経験させたい内容          | ・ゆったりとした雰囲気の中で、食事を楽しむ。<br>・食べ物への興味や関心をもつ。  |    |                                 |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り     |  |  |
|                       | 月                          | 4月   | 5月 | 6月                              | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               |                 |  |  |
|                       | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 安心感をもって生活する  |    | 生活リズムを形成する                      |    |    |    |     |     |     |    |    | 園外散歩             |                 | ・保育者に慣れ親しみが<br>もてる関係作りをする。<br>・安心して食べることが<br>できる環境を作る。<br>・いろいろな食材に慣れ<br>食べられるように家庭と<br>園で連携する。  |  |
|                       |                            | ゆったりとした中で食事や間食を楽しむ<br>わらべうたあそび・ふれあいあそび・手あそび・歌あそび・砂あそび・探索あそび<br>戸外あそび・探索あそび<br>園庭散歩<br>園庭散歩   |    |                                 |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |                 |  |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(ちゅりっぷ) | 育みたい・<br>経験させたい内容          | ・ゆったりとした雰囲気の中で、食事を楽しむ。<br>・食べ物への興味や関心をもつ。  |    |                                 |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り     |  |  |
|                       | 月                          | 4月   | 5月 | 6月                              | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               |                 |  |  |
|                       | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 安心して生活をする  |    | 生活リズムを形成する                      |    |    |    |     |     |     |    |    | 園外散歩             |                 | ・アレルギー児の給食に注意し、<br>二重チェックを行う。<br>・楽しく、おいしく食べられるよう<br>に量を個別に調節する。<br>・絵本やカードを通して、いろい<br>ろな食べ物に興味をもてるよう<br>にする。<br>・補助具を使用しながら、正しい<br>姿勢で食事できるようにする。 |  |
|                       |                            | 身の回りのことを自分ですることが身につく<br>楽しく食事をする<br>苦手な物も食べてみようとする<br>食事のマナーを知る<br>運動あそび<br>野菜の生長を見る<br>収穫した野菜を見たり食べたりする<br>行事食を知る<br>園庭散歩<br>園庭散歩   |    |                                 |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |                 |  |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(たんぼぼ)  | 育みたい・<br>経験させたい内容          | ・ゆったりとした雰囲気の中で、食事を楽しむ。<br>・食べ物への興味や関心をもつ。  |    |                                 |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り     |  |  |
|                       | 月                          | 4月   | 5月 | 6月                              | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               |                 |  |  |
|                       | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 安心して生活をする  |    | 生活リズムを形成する                      |    |    |    |     |     |     |    |    | 園外散歩             |                 | ・アレルギー児の給食に注意し、<br>二重チェックを行う。<br>・楽しく、おいしく食べられるよう<br>に量を個別に調節する。<br>・絵本やカードを通して、いろい<br>ろな食べ物に興味をもてるよう<br>にする。<br>・補助具を使用しながら、正しい<br>姿勢で食事できるようにする。 |  |
|                       |                            | 身の回りのことを自分ですることが身につく<br>楽しく食事をする<br>苦手な物も食べてみようとする<br>食事のマナーを知る<br>運動あそび<br>夏野菜の栽培・収穫<br>芋ほり<br>行事食を知る<br>園外散歩<br>園外散歩   |    |                                 |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |                 |  |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(さくら)   | 育みたい・<br>経験させたい内容          | ・友達と一緒に食べる楽しさを知る。<br>・いろいろな食材に関心をもつ。   |    |                                 |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り     |  |  |
|                       | 月                          | 4月   | 5月 | 6月                              | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               |                 |  |  |
|                       | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 楽しく食事をする   |    | 食事のマナーを知る                       |    |    |    |     |     |     |    |    | 園外散歩             |                 | ・アレルギー除去など、<br>医師の指導のもと個々<br>に対応する。<br>・メニューや食材の話題<br>から食事に興味をもてる<br>ように促す。<br>・楽しく、おいしく食べら<br>れるように量を調節す<br>る。                                    |  |
|                       |                            | 旬を知る<br>野菜に触れ、食べる<br>クッキング<br>運動あそび<br>春野菜の収穫<br>夏野菜の栽培・収穫<br>芋ほり<br>春野菜の栽培<br>行事食を知る<br>園外散歩<br>園外散歩  |    |                                 |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |                 |  |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(きく)    | 育みたい・<br>経験させたい内容          | ・身の回りを清潔にしながら食事をし、生活に必要な習慣を身につける。<br>・食物の成長過程を通じて、興味をもったり、粗末にせず命を大切にできるようになる。  |    |                                 |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り     |  |  |
|                       | 月                          | 4月   | 5月 | 6月                              | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               |                 |  |  |
|                       | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 食事を楽しむ   |    | 身の回りを清潔にする                      |    |    |    |     |     |     |    |    | 園外散歩             |                 | ・しっかりと噛むことやきれ<br>いに食べることを意識す<br>る。<br>・食物を育てることで育っ<br>た喜びや、収穫して食べ<br>ることへの期待感をもて<br>るように働きかける。   |  |
|                       |                            | 食具や姿勢などの食事マナーに気を付ける<br>食事量を増やす<br>旬を知り、季節を感じる<br>伝統食やその由来を知る<br>運動あそび<br>春野菜の収穫<br>夏野菜の栽培・収穫<br>芋ほり<br>行事食を知る<br>園外散歩<br>園外散歩  |    |                                 |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |                 |  |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(ゆり)    | 育みたい・<br>経験させたい内容          | ・さまざまな経験を通して、食べることへの意欲をもつ。<br>・健康な体づくりと食べ物の関係を知る。  |    |                                 |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り     |  |  |
|                       | 月                          | 4月   | 5月 | 6月                              | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               |                 |  |  |
|                       | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 手洗い・消毒<br>歯磨き  |    | 水分補給<br>午睡・休憩すること<br>時間の認識をもつこと |    |    |    |     |     |     |    |    | 園外散歩             |                 | ・野菜の生長を一緒に<br>見たり、世話をする中<br>で、変化に気付くよう<br>に働きかけたり、収穫を喜<br>び合うことで食に興味<br>がもてるようにする。<br>・正しい生活習慣と食事<br>の関係や体の健康との<br>関係について気づかせ<br>ていくようにする。         |  |
|                       |                            | 給食(食事の準備)・片付け<br>保育者の手伝い<br>当番活動<br>給食・おやつを食べること<br>楽しく食事をする<br>食育活動<br>食具の使用<br>ままごとあそび<br>運動あそび<br>お店屋さんごっこ<br>絵本図鑑を読む<br>植物・野菜の栽培<br>季節・気候の変化に気付くこと<br>健康診断<br>歯科検診<br>芋ほり<br>遠足<br>クッキング調理体験<br>園外散歩 |    |                                 |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |                 |  |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。



子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                        |                   | 作成日： 5 年 5 月 13 日                |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|---------------------------|-------------------|----------------------------------|----|------------|---------------|----|----|---------------|--------------|-----|----|-------------|------------------|---|--|-----------|--------|--|--|------------|--|--|--|------------|--|--|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(もみじ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 保育者や友だちと信頼関係を築き、安心して過ごす。         |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 月                 | 4月                               | 5月 | 6月         | 7月            | 8月 | 9月 | 10月           | 11月          | 12月 | 1月 | 2月          | 3月               | ぬくもり保育を軸とし一人ひとりと十分なスキンシップをとり、応答的な関わりを行いながら安心して過ごせるように関わる。                         |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 遊び                | ふれあい遊び                           |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 活動                | 探索活動                             |    |            | 真似っこ遊び        |    |    |               | ままごと遊び、ごっこ遊び |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 生活                | 絵本の読み聞かせ                         |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
| 行事                        | わらべ歌、手遊び          |                                  |    | リズム遊び      |               |    |    | 外気浴           |              |     |    | 水遊び、感触遊び    |                  |   |  | お散歩       |        |  |  | 砂場遊び       |  |  |  |            |  |  |  |
| など                        |                   |                                  |    | 夏祭り        |               |    |    | 運動会           |              |     |    | お遊戯会        |                  |   |  | 歌と作品展     |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(もも組)       | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 好きな遊びを通して、保育者や友だちと関わり合うことを楽しむ。   |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 月                 | 4月                               | 5月 | 6月         | 7月            | 8月 | 9月 | 10月           | 11月          | 12月 | 1月 | 2月          | 3月               | ・子ども同士が楽しく関わり合う姿には無理に介入せず、側で見守っていく。<br>・保育者も一緒に関わることの嬉しさや楽しさに共感し、言葉や身振り、表情な       |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 遊び                | ふれあいあそび                          |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 活動                | 保育者とのかわり                         |    |            | 友だちとのかわり      |    |    |               | 集団で過ごす       |     |    |             | 他クラスとの交流         |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 生活                | ふれあいあそび                          |    |            | 水あそび          |    |    |               | おいかけっこ       |     |    |             | 体操あそび            |   |  |           | ごっこあそび |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
| 行事                        | ブロックあそび           |                                  |    | 砂場あそび      |               |    |    | おままごと         |              |     |    | ダンス、リズムあそび  |                  |   |  | 歌あそび      |        |  |  | ごっこあそび     |  |  |  |            |  |  |  |
| など                        |                   |                                  |    | あいさつ       |               |    |    |               |              |     |    | お名前呼び       |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(たんぽぽ)      | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 保育者に見守られる中で玩具の貸し借りをしながら同じ遊びを楽しむ。 |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 月                 | 4月                               | 5月 | 6月         | 7月            | 8月 | 9月 | 10月           | 11月          | 12月 | 1月 | 2月          | 3月               | ・友だちと関わることの楽しさを感じられるようにする。子どもの気持ちを受け止め、代弁したりしながら子ども同士の関わりを仲立ちしていく。                |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 遊び                | 保育者との関わり                         |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 活動                | 友だちとの関わり                         |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 生活                | 挨拶・お名前呼び                         |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
| 行事                        | 会話・コミュニケーション      |                                  |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
| など                        | 砂場遊び              |                                  |    | どろんこ・水遊び   |               |    |    | 砂場遊び          |              |     |    | ままごと遊び      |                  |   |  | ごっこあそび    |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | ルール・約束を守ること       |                                  |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(さくら)       | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 友だちと共通の遊びを楽しむ中で、道具や玩具を分け合う。      |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 月                 | 4月                               | 5月 | 6月         | 7月            | 8月 | 9月 | 10月           | 11月          | 12月 | 1月 | 2月          | 3月               | 一人ひとりの思いを尊重しながら友だちとの関わりを繋いでいく。ルールや約束事を丁寧に伝える。                                     |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 遊び                | 保育者との関わり                         |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 活動                | 友だちとの関わり                         |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 生活                | ままごと                             |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
| 行事                        | ブロック・積み木・新聞遊び     |                                  |    | 新聞遊び       |               |    |    | 集団でゲーム遊び      |              |     |    | 砂場遊び(年間継続)  |                  |   |  | 水・どろんこ遊び  |        |  |  | 落ち葉・ドングリ拾い |  |  |  |            |  |  |  |
| など                        |                   |                                  |    |            |               |    |    | 当番活動・ルール約束を守る |              |     |    | 運動会         |                  |   |  | お遊戯会      |        |  |  | うたと作品展     |  |  |  |            |  |  |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(きく組)       | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 友達と共通の目的を持って遊び、協力する事を楽しむ         |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 月                 | 4月                               | 5月 | 6月         | 7月            | 8月 | 9月 | 10月           | 11月          | 12月 | 1月 | 2月          | 3月               | 子どもの意見を大事にしながら、全員が共通の目的を意識出来るように援助していく。遊びの輪の中に保育者も入り一緒に遊びを楽しむ中で、遊びのルールや目的を確認していく。 |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 遊び                | ごっこ遊び(屋内外)                       |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 活動                | 運動遊び                             |    |            | 運動会・発表会(練習含む) |    |    |               | 運動遊び         |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 生活                | 当番活動                             |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
| 行事                        | 虫・草花探し            |                                  |    | 落葉・木の実拾い   |               |    |    | 砂遊び・集団でのゲーム遊び |              |     |    | ふれあい遊び・語り   |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
| など                        |                   |                                  |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(ゆり組)       | 育みたい・<br>経験させたい内容 | ・友だちと1つの目標を持ち、協力しながら活動する。        |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 月                 | 4月                               | 5月 | 6月         | 7月            | 8月 | 9月 | 10月           | 11月          | 12月 | 1月 | 2月          | 3月               | 子ども達で協力しながら活動する機会を作っていく。また、友だちを思いやることの大切さを感じられるよう伝えていく。                           |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 遊び                | 夏祭り・お泊まり保育                       |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 活動                | 運動会                              |    |            | お遊戯会          |    |    |               | うたと作品展       |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
|                           | 生活                | 運動遊び(マット・とび箱・運動カードなど)            |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
| 行事                        | 友だちとの関わり          |                                  |    | 集団での遊び     |               |    |    | 異年齢児との関わり     |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |
| など                        | ふれあい遊び            |                                  |    | 製作(絵画・折り紙) |               |    |    | ワーク           |              |     |    | ルール・約束を守ること |                  |   |  | 意見などを発表する |        |  |  | 整理整頓・掃除    |  |  |  | 小学校との交流・訪問 |  |  |  |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点 |                   |                                  |    |            |               |    |    |               |              |     |    |             |                  |   |  |           |        |  |  |            |  |  |  |            |  |  |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                        |                             |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 作成日: 年 月 日  |             |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|---|-------------|
| 0歳児<br>クラス<br>(もみじ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容           | 遊びや生活の中で保育者や友達と一緒に安心して過ごす。           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                           | 4月                                   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 応答的な関わりで信頼関係を深めていく。<br>保育者や友達と過ごす中で、発語にも繋がるように言葉を掛けながら、言葉の面白さを共有していく。       |             |
|                           | 遊び                          | 絵本の読み聞かせ →                           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           | 活動                          | ふれあい遊び →                             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 生活                        | わらべ歌 →                      |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 行事<br>など                  | ままごと遊び →                    |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           |                             | リズム遊び →                              |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 1歳児<br>クラス<br>(もも組)       | 育みたい・<br>経験させたい内容           | 友だち、保育者と関わって遊ぶことや一緒に生活をする楽しさを感じる。    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                           | 4月                                   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 遊びや生活の中で貸し借りや順番などが少しずつできるように仲立ちをしていく。                                       |             |
|                           | 遊び                          | 集団生活(手洗い、トイレトレーニング、挨拶、お返事、食事など)      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           | 活動                          | ままごと、ごっこ遊び                           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 生活                        | 戸外遊び(滑り台、砂場、ボール遊び、追いかけっこなど) |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 行事<br>など                  | お散歩                         |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           |                             | 室内遊び(ブロック、お絵描き、マグネット、電車、人形など)        |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           |                             | ふれあい遊び、わらべ歌、体操、スキンシップ                |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 2歳児<br>クラス<br>(たんぽぽ)      | 育みたい・<br>経験させたい内容           | 保育者や友だちとの関わりを持つなかで、相手の気持ちに気付けるようになる。 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                           | 4月                                   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | ○保育者の友だちとの関わりを見たり、真似をしてみたりすることで相手の気持ちに気付くことができるように促す。保育者や友だちとの関わりをしっかりと持てるよ |             |
|                           | 遊び                          | 保育者との関わり、友だちとの関わり                    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           | 活動                          | トイレの援助、給食を食べること、午睡                   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 生活                        | 挨拶をすること、お名前呼び               |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 行事<br>など                  | まねをすること(主に言葉)               |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           |                             | まねをすること(主に言葉) : ルール・約束を守ること          |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           |                             | まねをすること(主に言葉) : 会話・コミュニケーション         |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           |                             | まねをすること(主に言葉) : ままごとあそび              |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           |                             | まねをすること(主に言葉) : ままごとあそび              |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           |                             | かけっこ                                 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           |                             | おいかけっこ                               |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           |                             | おにごっこ                                |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 3歳児<br>クラス<br>(さくら)       | 育みたい・<br>経験させたい内容           |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                           | 4月                                   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |   |             |
|                           | 遊び                          |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           | 活動                          |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 生活                        |                             |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 行事<br>など                  |                             |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 4歳児<br>クラス<br>(きく組)       | 育みたい・<br>経験させたい内容           |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                           | 4月                                   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |   |             |
|                           | 遊び                          |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           | 活動                          |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 生活                        |                             |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 行事<br>など                  |                             |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 5歳児<br>クラス<br>(ゆり組)       | 育みたい・<br>経験させたい内容           |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                           | 4月                                   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |   |             |
|                           | 遊び                          |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           | 活動                          |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 生活                        |                             |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 行事<br>など                  |                             |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点 |                             |                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
 ※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。



子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |                                  | 作成日：2023年5月11日                               |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|----|---------------|--------|----|----|---------------------|-----|--------------|----|----|------------------|--|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(つぼみ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容                | 生活や遊びの中で自分の身近な人の存在に気づき、親しみの<br>気持ちを表す        |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月                                | 4月   | 5月 | 6月            | 7月     | 8月 | 9月 | 10月                 | 11月 | 12月          | 1月 | 2月 | 3月               | ・体の動きや表情、<br>発声、喃語等をやさ<br>しく受け止める。<br><br>・安心感を持つことで<br>自己表現する意欲を<br>育む。                           |  |
|                                   | 遊び                               | 手遊び  |    |               | ふれあい遊び |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
|                                   | 活動                               | ふれあい遊び                                       |    |               |        |    |    | 探索あそび               |     |              |    |    |                  |  |  |
|                                   | 生活                               | 生活の援助(食事、おむつ替え)                              |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
| 行事<br>など                          | 集団で過ごす                           |  |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(ひよこ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容                | 保育士の仲立ちにより、徐々に他の子どもと関わりを持って遊ぶ                |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月                                | 4月   | 5月 | 6月            | 7月     | 8月 | 9月 | 10月                 | 11月 | 12月          | 1月 | 2月 | 3月               | 遊びの仲立ちを<br>しながら、友達と<br>の関わり方をその<br>都度知らせる。   |  |
|                                   | 遊び                               | ふれあい遊び・手遊び                                   |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
|                                   | 活動                               | 水・砂遊び  |    |               | 運動遊び   |    |    | まねっこ遊び              |     |              |    |    |                  |  |  |
|                                   | 生活                               | 探索活動・探索遊び                                    |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
| 行事<br>など                          | 集団で過ごす・異年齢児との交流・生活の援助(食事・排泄・着替え) |  |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(うさぎ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容                | 保育士等や周囲の子ども等との安定した関係の中で、共に過ごす<br>心地よさを感じる    |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月                                | 4月   | 5月 | 6月            | 7月     | 8月 | 9月 | 10月                 | 11月 | 12月          | 1月 | 2月 | 3月               | ・一人ひとりと関わる<br>時間を大切にす。<br>・友達とのかかわり<br>を仲立ちしていく。<br>・自分で行なう喜び<br>や自信を感じられる<br>よう、できた喜びに共<br>感していく。 |  |
|                                   | 遊び                               | 保育者とのかかわり(会話・コミュニケーション)                      |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
|                                   | 活動                               | 自分でしようとする(食事・排泄・着替え)                         |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
|                                   | 生活                               | ままごとあそび                                      |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
| 行事<br>など                          | 園外散歩                             |  |    | 砂場あそび         |        |    |    |                     |     | 園外散歩         |    |    |                  |  |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(うめ)                | 育みたい・<br>経験させたい内容                | 保育士や友達とのふれあいを通して、人との関わりやコミュニケーション<br>力を身につける |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月                                | 4月   | 5月 | 6月            | 7月     | 8月 | 9月 | 10月                 | 11月 | 12月          | 1月 | 2月 | 3月               | 子ども一人ひとりの<br>特徴や発達、<br>困っていることを理<br>解して援助する。   |  |
|                                   | 遊び                               | 保育士や友達とのかかわり                                 |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
|                                   | 活動                               | ごっこ遊び  |    |               |        |    |    | 集団でのゲーム遊び           |     |              |    |    |                  |  |  |
|                                   | 生活                               | 運動会練習 発表会練習                                  |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
| 行事<br>など                          | 室内遊びと戸外遊び                        |  |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(たけ)                | 育みたい・<br>経験させたい内容                | いろいろな遊びを楽しみながら、物事をやり遂げようとする気持ちをもつ            |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月                                | 4月   | 5月 | 6月            | 7月     | 8月 | 9月 | 10月                 | 11月 | 12月          | 1月 | 2月 | 3月               | 遊びを通して、いろ<br>んな経験ができるよ<br>うに活動を取り入れ、<br>喜びを感じ、やり遂<br>げようとする気持ち<br>や自信がつかうよう<br>にする。                |  |
|                                   | 遊び                               | 運動会(練習を含む) 10月後半～発表会(練習を含む)                  |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
|                                   | 活動                               | 製作活動(毎月の製作・季節物含む) 造形・絵画                      |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
|                                   | 生活                               | 鉄棒・なわとび                                      |    |               |        |    |    | 集団でのゲーム遊び・体を使うゲーム遊び |     |              |    |    |                  |  |  |
| 行事<br>など                          | 絵本・紙芝居の読み聞かせ                     |  |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(まつ)                | 育みたい・<br>経験させたい内容                | 様々な行事を通して、最後までやり遂げる力をつけたり、達成感を<br>味わったりする    |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月                                | 4月   | 5月 | 6月            | 7月     | 8月 | 9月 | 10月                 | 11月 | 12月          | 1月 | 2月 | 3月               | ・皆で一つのこと<br>に取り組む楽しさ<br>を伝え、頑張っ<br>ている姿を認める。<br><br>・挑戦することの大<br>切さを知らせる。                          |  |
|                                   | 遊び                               | ルール、約束事を守る                                   |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
|                                   | 活動                               | 時間の認識を持つ                                     |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
|                                   | 生活                               | 様々なことに挑戦する                                   |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |
| 行事<br>など                          | 園外行事                             |  |    | 運動会・発表会への取り組み |        |    |    |                     |     | 小学校との<br>交流会 |    |    |                  |  |  |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |                                  |  |    |               |        |    |    |                     |     |              |    |    |                  |  |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |                   | 作成日: 5年 5月 2日                     |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|----|----|----|------------------------|----------|---------------------------|----------|--------------|------------|----------------|---|-------------|----|
| 0歳児<br>クラス<br>(小桃組)               | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 身近な人の存在に気づき 親しみの気持ちを表す            |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |    |
|                                   | 月                 | 4月                                | 5月 | 6月 | 7月 | 8月                     | 9月       | 10月                       | 11月      | 12月          | 1月         | 2月             |   |             | 3月 |
|                                   | 遊び                | ふれあい遊び                            |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
|                                   | 活動                | 手遊び                               |    |    |    |                        | 歌遊び      |                           |          |              |            |                |   |             |    |
| 生活                                | 沐浴・シャワー・水遊び       |                                   |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
| 行事                                | 探索活動(遊び)          |                                   |    |    |    | 集団で過ごす                 |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
| など                                | ふれあい会             |                                   |    |    |    | 運動会                    |          | 発表会                       |          |              |            |                |   |             |    |
| 生活の援助(食事・排泄)                      |                   |                                   |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
| 1歳児<br>クラス<br>(中桃組)               | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 一人ひとりの発達に応じたかかわりをしてもらいながら安心して生活する |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |    |
|                                   | 月                 | 4月                                | 5月 | 6月 | 7月 | 8月                     | 9月       | 10月                       | 11月      | 12月          | 1月         | 2月             |   |             | 3月 |
|                                   | 遊び                | 生活の援助(食事・排泄・着脱など)                 |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
|                                   | 活動                | ふれあい遊び                            |    |    |    |                        | 絵本の読み聞かせ |                           |          |              |            |                |   |             |    |
| 生活                                | 探索活動              |                                   |    |    |    | 木浴・シャワー・水遊び            |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
| 行事                                |                   |                                   |    |    |    | 運動遊び                   |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
| など                                | ふれあい会             |                                   |    |    |    | 運動会                    |          | 発表会                       |          |              |            | できる事を自分でしようとする |   |             |    |
| できる事を自分でしようとする                    |                   |                                   |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                | かけをする   |             |    |
| 2歳児<br>クラス<br>(大桃組)               | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 保育者や周囲の子ども等との安定した関係の中で快適に過ごす      |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |    |
|                                   | 月                 | 4月                                | 5月 | 6月 | 7月 | 8月                     | 9月       | 10月                       | 11月      | 12月          | 1月         | 2月             |   |             | 3月 |
|                                   | 遊び                | 自立に向けた援助(食事・排泄・着脱など)              |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
|                                   | 活動                | 絵本の読み聞かせ・手遊び・歌遊び                  |    |    |    |                        | ふれあい遊び   |                           |          |              |            |                |   |             |    |
| 生活                                |                   |                                   |    |    |    | 朝・帰りのお集まり(名前呼び・歌・話をきく) |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
| 行事                                | 汗をかいたら着替える        |                                   |    |    |    | 衣服の調節                  |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
| など                                | 虫探し               |                                   |    |    |    | 水遊び                    |          | 運動会                       |          | 発表会          |            | 冬の遊び           |   |             |    |
| 仲間をわけていく                          |                   |                                   |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
| 3歳児<br>クラス<br>(黄組)                | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 様々な活動に親しみ、健康に過ごす                  |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |    |
|                                   | 月                 | 4月                                | 5月 | 6月 | 7月 | 8月                     | 9月       | 10月                       | 11月      | 12月          | 1月         | 2月             |   |             | 3月 |
|                                   | 遊び                | ふれあい遊び                            |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
|                                   | 活動                | 虫・草花探し                            |    |    |    |                        | 水遊び      |                           | 自然とのかかわり |              | ルール・約束事を知る |                |   |             |    |
| 生活                                |                   |                                   |    |    |    | 友達とのかかわり               |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
| 行事                                | 運動遊び              |                                   |    |    |    | 運動会                    |          | 発表会                       |          | 集団遊び         |            |                |   |             |    |
| など                                | 身の回りのことを自分でしようとする |                                   |    |    |    | 当番活動                   |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
| 製作活動                              |                   |                                   |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                | ができるような活動<br>を計画する  |             |    |
| 4歳児<br>クラス<br>(赤組)                | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む                |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |    |
|                                   | 月                 | 4月                                | 5月 | 6月 | 7月 | 8月                     | 9月       | 10月                       | 11月      | 12月          | 1月         | 2月             |   |             | 3月 |
|                                   | 遊び                | ふれあい遊び                            |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
|                                   | 活動                | 運動遊び                              |    |    |    |                        | 運動会      |                           | 発表会      |              | 集団でのゲーム遊び  |                |   |             |    |
| 生活                                | 身支度を自分でする         |                                   |    |    |    | ルール・約束を守る              |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
| 行事                                | ままごと              |                                   |    |    |    | ごっこ遊び                  |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
| など                                | 給食を進んで食べる         |                                   |    |    |    | 野菜の栽培                  |          | 食べ物の栄養について知る              |          | 食べ物と体との関係を知る |            |                |   |             |    |
| 友達・保育者とのかかわり                      |                   |                                   |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                | 友達同士のかかわり<br>りあいを通して一緒<br>に活動することの<br>楽しさを味わえる<br>ように援助する |             |    |
| 5歳児<br>クラス<br>(青組)                | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む                |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |    |
|                                   | 月                 | 4月                                | 5月 | 6月 | 7月 | 8月                     | 9月       | 10月                       | 11月      | 12月          | 1月         | 2月             |   |             | 3月 |
|                                   | 遊び                | 製作活動                              |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
|                                   | 活動                | 当番活動                              |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |
| 生活                                | 食材に興味を持って食べる      |                                   |    |    |    | 野菜の栽培                  |          | 食べ物の栄養と自分の体との関係を知り、何でも食べる |          |              |            |                |   |             |    |
| 行事                                | 運動遊び              |                                   |    |    |    | 運動会                    |          | 発表会                       |          |              |            |                |   |             |    |
| など                                | ごっこ遊び             |                                   |    |    |    | 水遊び                    |          | 集団でのゲーム遊び                 |          |              |            |                |   |             |    |
| ルール・約束を守る                         |                   |                                   |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                | 様々なことに挑戦する  | 意見などを発表する   |    |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |                   |                                   |    |    |    |                        |          |                           |          |              |            |                |   |             |    |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                        |   |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  | 作成日   | 5年 5月 8日 |  |  |
|---------------------------|---|--|----|------|----|-------|-------------|-----|------|-----|----|----|------------------|---|----------|--|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(梅)         | 育みたい・<br>経験させたい内容                                 | 五感を育みながら、保育士と一緒に体を動かすことを楽しむ。           |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |          |  |  |
|                           | 月   | 4月                                     | 5月 | 6月   | 7月 | 8月    | 9月          | 10月 | 11月  | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・生活リズムや発達段階などの様子を把握し、保育士間で共有することで安心できる対応へ繋げる。                               |          |  |  |
|                           | 遊び  | ふれあい遊び                                 |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 活動                        | 探索遊び  |  |    |      |    | 園外散歩  |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 生活                        | 運動遊び  |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 行事                        | 絵本の読み聞かせ・ごっこ遊び                                    |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| など                        | 生活の援助(食事→食べる姿勢・排泄→オムツ替えでのスキンシップ)                  |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(桃)         | 育みたい・<br>経験させたい内容                                 | 様々な運動遊びを通して、保育士や友だちと一緒に楽しみながら体力づくりを行う。 |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |          |  |  |
|                           | 月   | 4月                                     | 5月 | 6月   | 7月 | 8月    | 9月          | 10月 | 11月  | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・体格や運動能力の差が大きいので、一人一人に合わせた内容にする。<br>・楽しいと思える表情、言葉掛けに気をつける。                  |          |  |  |
|                           | 遊び  | 固定遊具                                   |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 活動                        | ボール遊び   |  |    | かけっこ |    |       | 鉄棒遊び(ぶら下がり) |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 生活                        | マット遊び(段差の上り下り・トンネル)                               |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 行事                        | ふれあい遊び(体の場所を知り、動かす)                               |  |    |      |    | リズム遊び |             |     | 体操遊び |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| など                        | トランポリン(飛ぶ、揺れる場所での姿勢保持)<br>生活の援助(食事の姿勢・排泄パンツの着脱など) |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(桜)         | 育みたい・<br>経験させたい内容                                 | 保育士や友だちと一緒にいろいろな運動遊びを経験する。             |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |          |  |  |
|                           | 月   | 4月                                     | 5月 | 6月   | 7月 | 8月    | 9月          | 10月 | 11月  | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・十分なスペースを確保しながら、子ども達が楽しく参加できるような雰囲気をつくる。<br>・個人差があるので一人一人に合った援助を行う。         |          |  |  |
|                           | 遊び  | 固定遊具                                   |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 活動                        | 模倣・バランス遊び   |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 生活                        | サーキット   |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 行事                        | ゲーム遊び   |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| など                        | 目線や姿勢を正して挨拶をする<br>生活の援助(食べる姿勢・スプーンの持ち方・排泄など)      |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(梅)         | 育みたい・<br>経験させたい内容                                 | 正しい姿勢を保持しよう意識したり、運動遊びを通して体幹を育てたりする。    |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |          |  |  |
|                           | 月   | 4月                                     | 5月 | 6月   | 7月 | 8月    | 9月          | 10月 | 11月  | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・日頃から正しい姿勢を意識できるようにする。<br>・片足立ち、体育座りなど体幹を育めるものを毎日取り入れる。                     |          |  |  |
|                           | 遊び  | 固定遊具                                   |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 活動                        | バランス遊び(マット運動・平均台・ケンケンバなど)                         |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 生活                        | 体操・リズム遊び  |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 行事                        | 運動会   |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| など                        | プール<br>正しい姿勢でイスに座る                                |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(竹)         | 育みたい・<br>経験させたい内容                                 | 様々な運動遊びに挑戦し、友だちと励まし合いながら継続して行えるようにする。  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |          |  |  |
|                           | 月   | 4月                                     | 5月 | 6月   | 7月 | 8月    | 9月          | 10月 | 11月  | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・自主的に取り組んでいる姿を認めながら、励ましたり褒めたりを繰り返して“頑張ろう”と思えるようになっていく。                      |          |  |  |
|                           | 遊び  | 固定遊具                                   |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 活動                        | 運動会   |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 生活                        | プール   |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 行事                        | リズム運動(音に合わせて静と動の動きをする。)                           |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| など                        | バランス運動(ケンケン・平均台)<br>正しい姿勢でイスに座る                   |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(松)         | 育みたい・<br>経験させたい内容                                 | 日常に運動遊びを取り入れることで体幹を育み、安定した姿勢で生活しようとする。 |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |          |  |  |
|                           | 月   | 4月                                     | 5月 | 6月   | 7月 | 8月    | 9月          | 10月 | 11月  | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・運動に苦手意識のある子どもも参加しやすいように遊びを取り入れる。<br>・正しい姿勢を繰り返し呼びかけ、できていることをその都度褒めて意欲に繋げる。 |          |  |  |
|                           | 遊び  | バランス感覚を養う遊び                            |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 活動                        | 固定遊具を使った運動遊び                                      |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 生活                        | ステップを取り入れた運動遊び(スキップなど)                            |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 行事                        | 縄跳び   |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| など                        | プール 運動会<br>生活の援助(食事のマナー・着座の姿勢・整列など)               |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点 |   |  |    |      |    |       |             |     |      |     |    |    |                  |   |          |  |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。

※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。





子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |                            | 作成日： 令和5年 5月 15日                        |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |   |
|-----------------------------------|----------------------------|---|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|------------------|---|
| 0歳児<br>クラス<br>(たまご)               | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 2.手足や体を動かすことを楽しむ。                       |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・道具やおもちゃを興味・発達に合わせて、十分な種類や数を用意する。<br>・衛生管理をこまめにすることで、いつでも遊ぶことができるようにする。<br>・保育者と一緒に遊んだり、声をかけたり、集中している時には見守ったりし、楽しさや満足感が十分に味わえるようにする。          |
| 1歳児<br>クラス<br>(ひよこ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 2.いろいろなあそびの中で保育者と遊んだり、体を動かしたりする楽しさを味わう。 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・スペースを確保することで十分に体を動かせるようにする。<br>・子どもが安心感をもってあそびを楽しんだり、継続したり、挑戦したりできるように保育者が一緒に遊んだり、そばで見守ったりする。<br>・楽しさを感じ、満足感を十分に味わえるように、子どもの表情をよく観察し、声をかける。  |
| 2歳児<br>クラス<br>(りす)                | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 2.いろいろなあそびの中で十分に体を動かす楽しさを味わう。           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・子どもの服に吞わせておもちゃや道具を入れ替えたり、用意したりする。<br>・後半は、簡単なルールのあるあそびを取り入れ、友達や保育者と一緒に楽しむ喜びを感じることで、意欲的にあそびを楽しめるようにしていく。                                      |
| 3歳児<br>クラス<br>(うさぎ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 2.いろいろなあそびの中で十分に体を動かす。                  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・様々なあそびの場を用意することで、色々な動きを経験できるようにする。<br>・子どもの興味・発達に応じた道具の種類を用意する。また、集団としてのあそびの様子を見て、十分な数を用意する。<br>・安全性を確保することで、子どもが安心して活動できるようにする。             |
| 4歳児<br>クラス<br>(くま)                | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 2.いろいろなあそびの中で十分に体を動かす。                  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・様々なあそびの場を用意することで、色々な動きを経験できるようにする。<br>・子どものあそびに応じて、ルールや道具の追加や変更を随時行っていく。<br>・挑戦とのかわりかもてるようにする。   |
| 5歳児<br>クラス<br>(ぞう)                | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 2.いろいろなあそびの中で十分に体を動かす。                  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・子どもが体を動かすことを楽しいと思えるように、一人一人の興味や気持ちに合ったあそびや環境設定をする。<br>・満足感や達成感が得られるような言葉掛けをする。<br>・十分に体を動かすことができる時間や場の確保をする。<br>・年長ならではの友達と一緒に盛り上がることで意欲的な活動 |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |   |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                    |                                   | 作成日： 2023年 5月 10日  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
|-----------------------|-----------------------------------|--|----|---------------------|----|----|--------------|-----|-----|---------------|----|-----------------|------------------|--|---|
| 0歳児<br>クラス<br>(さくらんぼ) | 育みたい・<br>経験させたい内容                 | 保育者の温かく受容的な関わりを通して、欲求が満たされ、安心感を持って過ごす。   |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |   |
|                       | 月                                 | 4月   | 5月 | 6月                  | 7月 | 8月 | 9月           | 10月 | 11月 | 12月           | 1月 | 2月              | 3月               | ・身近な大人の愛情ある受容的な関わりの中で、情緒の安定を図ることを意識する。・特定の保育者との信頼関係を通して、徐々に他児に興味をもち、関わっているように配慮する。 | ・子ども一人ひとりに合わせた関わりや、ゆったりと安心して過ごせるような雰囲気づくりを心掛けた。・生活リズムや情緒が安定せず、泣いてしまう子どももいたが、徐々に特定の保育者との信頼関係もでき、楽しく活動したり、他児に興味を持った様子が見られるようになった。 |
|                       | 遊び活動                              | ふれあいあそび  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
|                       | 生活行事                              | 生活の援助(食事、排泄、午睡、着脱ほか)   |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| その他                   | 保育者との関わり 集団で過ごす                   |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| 遊び活動                  | 探索活動・移動あそび                        |  |    | 沐浴・感触あそび            |    |    | 探索あそび・運動あそび  |     |     | 模倣あそび         |    |                 |                  |  |   |
| 生活行事                  | 園庭散歩(ベビーカー、徒歩)                    |  |    | 手指を使うあそび、お絵描き、シール貼り |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| その他                   | 手あそび、歌あそび、絵本の読み聞かせ、名前呼び           |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    | 簡単な会話、コミュニケーション |                  |  |   |
| 1歳児<br>クラス<br>(いちご)   | 育みたい・<br>経験させたい内容                 | 保育者や周囲の子ども等との安定した関係の中で、共に過ごす心地よさを感じる。  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |   |
|                       | 月                                 | 4月   | 5月 | 6月                  | 7月 | 8月 | 9月           | 10月 | 11月 | 12月           | 1月 | 2月              | 3月               | 生活リズムの安定に重点を置きながら、全身や手指を使ったあそび、ままごとあそびなどを通し、保育者や友だちと過ごす楽しさを知ることができるようになる。          | 保育者同士で連携を図りながら、一人ひとりが安定した生活を送れるように努め、造形あそびや運動あそびなどを取り入れ、様々な感覚の発達を促した。ままごとやごっこあそびを通して友だちと遊ぶ楽しさを経験できるようにした。                       |
|                       | 遊び活動                              | ふれあいあそび  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
|                       | 生活行事                              | 園庭散歩   |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| その他                   | 探索活動                              |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| 遊び活動                  | 園庭散歩                              |  |    | 感触あそび・水あそび          |    |    | 運動あそび        |     |     | リズムあそび        |    |                 |                  |  |   |
| 生活行事                  | 生活の援助(食事・排泄・睡眠)                   |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| その他                   | ごっこあそび                            |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| 2歳児<br>クラス<br>(りんご)   | 育みたい・<br>経験させたい内容                 | 身の回りに様々な人がいることに気づき、徐々に他の子どもと関わりを持って遊ぶ。   |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |   |
|                       | 月                                 | 4月   | 5月 | 6月                  | 7月 | 8月 | 9月           | 10月 | 11月 | 12月           | 1月 | 2月              | 3月               | 子どものやろうとする姿を大切にしながら、保育者や友だちと一緒にすることを楽しめるよう意識する。個々の気持ちや姿を受け止める。                     | 個々の子どもで、大きな差があり、全体的に達成できたとは言えないところもある。一人ひとりに丁寧に对应していくには、どうしても手や時間が足りない所がある。   |
|                       | 遊び活動                              | 虫探し  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
|                       | 生活行事                              | ままごとあそび  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| その他                   | ごっこあそび                            |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| 遊び活動                  | 虫探し                               |  |    | ままごとあそび             |    |    | ごっこあそび       |     |     | わらべうたあそび      |    |                 |                  |  |   |
| 生活行事                  | おいかけっこ                            |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| その他                   | おにごっこ                             |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| 遊び活動                  | 指先を使うあそび                          |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| 生活行事                  | お絵かき・新聞あそび                        |  |    | 感触あそび               |    |    | 製作(絵画)・粘土あそび |     |     | 製作(造形・工作)あそび  |    |                 |                  |  |   |
| その他                   | グループで過ごす                          |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    | ルール・約束を守る       |                  |  |   |
| 遊び活動                  | 生活の援助(食事・排泄・着脱・身の回りのことを自分でしようとする) |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| 3歳児<br>クラス<br>(もも)    | 育みたい・<br>経験させたい内容                 | 想像力豊かに自己を発揮しながら遊ぶことを楽しみ、それを周囲から認められることで自分のよさや特徴に気づく。他の子どもの存在にも興味を持ち、共に過ごすことを楽しむ。           |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |   |
|                       | 月                                 | 4月   | 5月 | 6月                  | 7月 | 8月 | 9月           | 10月 | 11月 | 12月           | 1月 | 2月              | 3月               | 安心して過ごせるよう朝の受け入れを丁寧にし、一人ひとりの関わりを大切にしたい。様々な遊びを通して友達との関わりを深めていけるようにした。               | お米を種から育て、収穫し、おにぎりにして食べる体験を通して、食べ物の大切さ、食べることの喜びを感じる事ができた。自分の思いを言葉で伝えようとしたり、相手の思いにも気づけるような声かけをしていきたい。                             |
|                       | 遊び活動                              | ままごと   |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
|                       | 生活行事                              | 買物ごっこ  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| その他                   | リズム遊び                             |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| 遊び活動                  | ままごと                              |  |    | 水あそび                |    |    | かけっこ         |     |     | おにごっこ         |    |                 |                  |  |   |
| 生活行事                  | 砂遊び                               |  |    | 田植え                 |    |    | どんぶり遊び       |     |     | 虫探し           |    |                 |                  |  |   |
| その他                   | お絵描き                              |  |    | 粘土あそび               |    |    | 絵の具あそび       |     |     | 絵画・描画         |    |                 |                  |  |   |
| 遊び活動                  | 進級式                               |  |    | 親子遠足                |    |    | 七夕参観         |     |     | 運動会           |    |                 |                  |  |   |
| 生活行事                  | 発表会                               |  |    | 正月遊び                |    |    | 節分           |     |     | お別れ会          |    |                 |                  |  |   |
| その他                   | 生活の援助(食事・排泄・着脱・身の回りのことを自分でしようとする) |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| 4歳児<br>クラス<br>(みどり)   | 育みたい・<br>経験させたい内容                 | 友だちと積極的に関わる中で、自分の思ったことを相手に伝えたり、相手の思っていることに気づいたりしながらつながりを深め、一緒に活動する楽しさを味わう。                 |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |   |
|                       | 月                                 | 4月   | 5月 | 6月                  | 7月 | 8月 | 9月           | 10月 | 11月 | 12月           | 1月 | 2月              | 3月               | 毎日の生活や遊びの中から、子どもたちが思いやりや気持ちの持ちようを意識する。季節的な活動や行事を、育ちの機会として計画をする。                    | クラスのみならず、クラス外での活動でも、意見を出し合い、良い意見を取り入れ、話し合いをすることができた。人の意見を聞き、認め合うことで、相手の良いところを知り、自分とは違う考えを持っていることが分かっていけたと考える。友達とのつながりを          |
|                       | 遊び活動                              | ルール、約束を守る  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
|                       | 生活行事                              | 友だちとのかわり、保育者とのかわり  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| その他                   | 虫探し、草花探し                          |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| 遊び活動                  | 虫探し、草花探し                          |  |    | 泥・水あそび              |    |    | 園外保育         |     |     | お正月遊び         |    |                 |                  |  |   |
| 生活行事                  | リズムあそび                            |  |    | 集団でのゲームあそび          |    |    | かくれんぼ        |     |     | おにごっこ         |    |                 |                  |  |   |
| その他                   | 運動会                               |  |    | 絵画                  |    |    | 発表会          |     |     | 製作            |    |                 |                  |  |   |
| 遊び活動                  | 時間の認識をもつ                          |  |    | 片づけ、整理整頓、掃除         |    |    | 当番活動         |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| 生活行事                  |                                   |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| その他                   |                                   |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| 5歳児<br>クラス<br>(しろ)    | 育みたい・<br>経験させたい内容                 | 友だちと共通の目的を見出し、工夫したり、協力したりしながら活動することを楽しむ。その中で、自分とは異なる思いや考えがあることに気づき、互いに認め合い、ゆるし合うことの大切さを知る。 |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |   |
|                       | 月                                 | 4月   | 5月 | 6月                  | 7月 | 8月 | 9月           | 10月 | 11月 | 12月           | 1月 | 2月              | 3月               | 時季に合った活動や遊びを一緒に進めたい。だが、子どもたち一人ひとりの気持ちに寄り添いながら進めることはできたように思う。                       |   |
|                       | 遊び活動                              | 身支度をすること   |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
|                       | 生活行事                              | ルール・約束を守ること  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| その他                   | 水分補給                              |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| 遊び活動                  | 身支度をすること                          |  |    | 水分補給                |    |    | 衣服の着脱        |     |     | さまざまなことに挑戦する  |    |                 |                  |  |   |
| 生活行事                  | 当番活動                              |  |    | 食育活動                |    |    | 野菜の栽培        |     |     | 意見などを発表すること   |    |                 |                  |  |   |
| その他                   | 虫・草花探し                            |  |    | 水遊び、かけっこ            |    |    | 園外保育         |     |     | かけっこ、ルールのある遊び |    |                 |                  |  |   |
| 遊び活動                  | ブランコ                              |  |    | しゃぼん玉               |    |    | 泥んこ遊び        |     |     | ボール           |    |                 |                  |  |   |
| 生活行事                  | ふれあい遊び                            |  |    | 絵本、図鑑を眺む            |    |    | 科学遊び         |     |     | 落ち葉、どんぐり拾い    |    |                 |                  |  |   |
| その他                   | 進級式                               |  |    | 健康診断                |    |    | 歯科検診         |     |     | お月見会          |    |                 |                  |  |   |
| 遊び活動                  | 運動会                               |  |    | 発表会                 |    |    | お正月          |     |     | 節分            |    |                 |                  |  |   |
| 生活行事                  | 卒園式                               |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |
| その他                   |                                   |  |    |                     |    |    |              |     |     |               |    |                 |                  |  |   |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りを記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                        |  |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  | 作成日: 5年 5月 11日  |  |
|---------------------------|--|---------------------------------------|--------|-------|--------|--------|--------|-----|-----|-----|----|----|------------------|---|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(もも)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                          | 身近な人との関わりの中で信頼関係・愛着関係を築き、安心して生活する。    |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |
|                           | 月  | 4月                                    | 5月     | 6月    | 7月     | 8月     | 9月     | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | 保育者と触れ合い、<br>応答的な関わりを通<br>して、信頼関係や愛<br>着関係が築けるよ<br>うにする。  |  |
|                           | 遊び   | ふれあいあそび わらべうたあそび                      |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 活動   | 探索活動                                  |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 生活   | 砂あそび                                  | 水あそび   | 砂あそび  | クリスマス会 | 節分     | 雛祭り会   |     |     |     |    |    |                  |   |  |
| 行事<br>など                  | 喃語や指差しあそび                                  |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 音あそび 物の出し入れあそび ほっとん落とし まねっこあそび             |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 生活の援助(食事・排泄)                               |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(もも)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                          | 安定した関係の中で共に過ごす心地よさを感じる。               |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |
|                           | 月  | 4月                                    | 5月     | 6月    | 7月     | 8月     | 9月     | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・自分でできることが<br>嬉しいと思える経験<br>を増やし意欲的に取<br>り組めるようにする。<br>・一つ一つの出来事<br>や関わりを大切にし<br>ながら温かく見守っ<br>ていく。         |  |
|                           | 遊び   | ふれあいあそび わらべうたあそび リズムあそび               |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 活動   | 砂あそび                                  | 水あそび   | 砂あそび  | クリスマス会 | 節分     | 雛祭り会   |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 生活   | 探索活動 粗大あそび                            |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
| 行事<br>など                  | 指先あそび 言葉のやりとりあそび                           |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 園外散歩 虫探し、草花摘み                              |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 生活の援助(食事・排泄)                               |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(たんぽぽ)      | 育みたい・<br>経験させたい内容                          | 友達に関心をもち一緒に遊ぶ楽しさを知る。                  |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |
|                           | 月  | 4月                                    | 5月     | 6月    | 7月     | 8月     | 9月     | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・自分でやってみよ<br>うとする気持ちを大<br>切にしてさりげなく<br>援助し自分でできた<br>喜びに繋げていく。<br>・友達存在に気づ<br>き、他児と関わりを<br>もてるように援助す<br>る。 |  |
|                           | 遊び   | ふれあいあそび わらべうたあそび リズムあそび               |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 活動   | 砂あそび                                  | 水あそび   | 砂あそび  | クリスマス会 | 節分     | 雛祭り会   |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 生活   | 言葉のやりとりあそび ごっこあそび 粗大あそび               |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
| 行事<br>など                  | 園外散歩 虫探し、草花摘み                              |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 指先あそび リズムあそび 異年齢児とのふれあいあそび                 |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 生活の援助(食事・排泄)                               |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(さくら)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                          | 保育者や友達と共に過ごすことの喜びを味わう。                |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |
|                           | 月  | 4月                                    | 5月     | 6月    | 7月     | 8月     | 9月     | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・保育者や友達と触<br>れ合うことを通して<br>親しみを持ち安心し<br>て過ごすことができる<br>よう援助する。<br>・共同の道具や用具<br>を大切に、皆で使う<br>ことを知らせる。        |  |
|                           | 遊び   | わらべうた                                 | ごっこあそび | 集団あそび | 製作あそび  | リズムあそび | お正月あそび |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 活動   | 虫探し、草花摘み 園外散歩(落ち葉・木の葉拾い)              |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 生活   | 表現あそび 楽器あそび                           |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
| 行事<br>など                  | 水あそび 泥んこあそび フール 運動会 芋掘り 発表会 クリスマス会 節分 雛祭り会 |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 異年齢児とのふれあいあそび                              |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 押し車 砂あそび すべり台 マット トランポリン マラソン              |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(きく)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                          | 友達との関わりを深め、思いやりをもつ。                   |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |
|                           | 月  | 4月                                    | 5月     | 6月    | 7月     | 8月     | 9月     | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・当番活動や共同製<br>作など友達同士で協<br>力できるような機会<br>を取り入れていく。<br>・良いことや悪いこ<br>とがあることに気づ<br>き、考えて行動でき<br>るよう援助する。       |  |
|                           | 遊び   | わらべうた                                 | ごっこあそび | 集団あそび | 製作あそび  | リズムあそび | お正月あそび |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 活動   | 虫、小動物探し・飼育 野菜の栽培、収穫 園外散歩(落ち葉・木の葉拾い)   |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 生活   | 表現あそび 楽器あそび                           |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
| 行事<br>など                  | 水あそび 泥んこあそび フール 運動会 芋掘り 発表会 クリスマス会 節分 雛祭り会 |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 異年齢児とのふれあいあそび                              |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 砂あそび 固定遊具 縄跳び マット フープ トランポリン ボール マラソン      |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(うめ)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                          | 友達と楽しく活動する中で共通の目的を見出し、工夫したり協力したりなどする。 |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |
|                           | 月  | 4月                                    | 5月     | 6月    | 7月     | 8月     | 9月     | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・子どもの思いや考<br>えを取り入れながら<br>一緒に活動を進めて<br>いく。<br>・一人一人が十分に<br>自己発揮しながら、<br>他の子どもと多様な<br>関わりがもてるよう            |  |
|                           | 遊び   | わらべうた                                 | ごっこあそび | 集団あそび | 製作あそび  | リズムあそび | お正月あそび |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 活動   | 虫、小動物探し・飼育 野菜の栽培、収穫 園外散歩(落ち葉・木の葉拾い)   |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 生活   | 表現あそび 楽器あそび(鍵盤ハーモニカ他)                 |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
| 行事<br>など                  | 水あそび 泥んこあそび フール 運動会 芋掘り 発表会 クリスマス会 節分 雛祭り会 |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 異年齢児とのふれあいあそび                              |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
|                           | 砂あそび 固定遊具 縄跳び マット フープ トランポリン ボール マラソン      |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点 |  |                                       |        |       |        |        |        |     |     |     |    |    |                  |   |  |

※各年齢での「わらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視域・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りを記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いいたします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                            |                            | 作成日： 令和5年 5月 15日                             |    |                |    |                                  |          |   |     |                |         |          |                  |  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|-------------------------------|----------------------------|--|----|----------------|----|----------------------------------|----------|---|-----|----------------|---------|----------|------------------|--|-----------------|--------------|-------------|-------|--|----|--|------|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(ひよこ)           | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 欲求が満たされ安心感をもって過ごす                            |    |                |    |                                  |          |   |     |                |         |          | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               | 月                          | 4月   | 5月 | 6月             | 7月 | 8月                               | 9月       | 10月                                     | 11月 | 12月            | 1月      | 2月       | 3月               | ・応答的なふれあい<br>や言葉掛けによっ<br>て、安心感が育むよ<br>うに配慮する。<br>・一人一人の生活リ<br>ズムに応じて安全な<br>環境のもと保育して<br>いく。  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあいあそび                                      |    |                |    |                                  |          |   |     |                |         |          |                  |  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
| ふれあいあそび                       |                            | 探素活動   |    |                |    |                                  | わらべうたあそび |   |     |                | 集団で過ごす  |          |                  |  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               |                            | おむつ替え・給食を食べること                               |    |                |    |                                  |          | 園庭の散歩                                   |     |                |         |          |                  | 絵本・紙芝居の読み聞かせ   |                 | 日々の生活の援助     |             |       |  |    |  |      |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(りす)            | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 安定した関係の中で、共に過ごす心地よさを感じる                      |    |                |    |                                  |          |   |     |                |         |          | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               | 月                          | 4月   | 5月 | 6月             | 7月 | 8月                               | 9月       | 10月                                     | 11月 | 12月            | 1月      | 2月       | 3月               | ・生活やあそびの<br>中で楽しさ、嬉し<br>さを一緒に共感し、<br>子どもの気持ちを<br>受け止めながら、<br>毎日心地よく過ご<br>せるように見守る。   |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | わらべうたあそび                                     |    | ふれあいあそび        |    |                                  |          | まねっこあそび                                 |     |                |         |          |                  |  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
| 園庭探素                          |                            | 水遊び・固定道具・おいかけてこ・ボール投げ・なぐり書き                  |    |                |    |                                  |          | 集団で過ごすこと                                |     |                |         | 保育者との関わり |                  |  |                 | 十分な睡眠        |             | 約束を知る |  |    |  |      |  |
|                               |                            | 自分でズボンや紙パンツ、靴等を履こうとする。自分で給食を食べようとする。         |    |                |    |                                  |          | 手あそび・しぐさあそび・わらべうたあそび・絵本、紙芝居の読み聞かせ・体操あそび |     |                |         |          |                  | セタ   |                 | クリスマス        |             | ひな祭り  |  |    |  |      |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(うさぎ)           | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 徐々に他の子どもとかかわりをもって遊ぶ                          |    |                |    |                                  |          |   |     |                |         |          | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               | 月                          | 4月   | 5月 | 6月             | 7月 | 8月                               | 9月       | 10月                                     | 11月 | 12月            | 1月      | 2月       | 3月               | ・子ども達が、充実<br>感・満足感・達成<br>感を味わい遊びに没<br>頭できるように時<br>間や動線・空間を<br>整える。   |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあいあそび                                      |    | まねっこあそび        |    |                                  |          | ごっこあそび                                  |     |                |         |          |                  |  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
| 園庭散歩                          |                            | かくれんぼ  |    |                |    | おいかけてこ                           |          |   |     |                |         |          |                  |  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               |                            | 保育者との関わり                                     |    | 集団で過ごすこと       |    |                                  |          | 友達との関わり                                 |     |                |         |          | まねをする            |  | 挨拶をすること         |              | ルール・約束を守ること |       |  |    |  |      |  |
|                               |                            | 手あそび・わらべうたあそび・絵本、紙芝居の読み聞かせ                   |    |                |    |                                  |          | 入園・進級式                                  |     | セタ             |         | クリスマス    |                  | ひな祭り   |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(べんぎん)<br>(こあら) | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 友達と過ごすことの喜びを味わう                              |    |                |    |                                  |          |   |     |                |         |          | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               | 月                          | 4月   | 5月 | 6月             | 7月 | 8月                               | 9月       | 10月                                     | 11月 | 12月            | 1月      | 2月       | 3月               | ・保育者との信頼関係を大<br>切に、安定した気持ちで過<br>ごせるよう配慮する。<br>・のびのびと自分の思いを<br>出しながら、友達の思いに<br>も気付くよう援助する。<br>・「やってみよう」「楽し<br>い」と感じられるあそびや活<br>動を取り入れ、環境を整え<br>る。 |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 探素あそび・虫探し・飼育・草花あそび・どろんこ・水あそび                 |    | まねっこあそび        |    |                                  |          | マラソン・鬼ごっこ                               |     |                |         |          |                  |  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
| 総合遊具・固定遊具・三輪車・かけっこ            |                            | 雪・氷あそび                                       |    |                |    | 保育者との関わり・ふれあいあそび・ごっこあそび・わらべうたあそび |          |   |     |                | 友達との関わり |          |                  |  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               |                            | 体操・リズムあそび・リトミック・巧技台                          |    | ダンス            |    | 楽器あそび                            |          | 身支度をする                                  |     |                |         |          | 衣服の着脱            |  | 食事・排泄を自分でしようとする |              | ルール・約束を守ること |       |  |    |  |      |  |
|                               |                            | 入園・進級式                                       |    | 園外散歩           |    | セタ                               |          | 夏まつり                                    |     | 運動会            |         | 発表会      |                  | クリスマス  |                 | 節分           |             | ひな祭り  |  |    |  |      |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(いるか)<br>(ばんだ)  | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 自分の思ったことを相手に伝え、相手の思っていることに気付く                |    |                |    |                                  |          |   |     |                |         |          | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               | 月                          | 4月   | 5月 | 6月             | 7月 | 8月                               | 9月       | 10月                                     | 11月 | 12月            | 1月      | 2月       | 3月               | ・子ども達の「やってみ<br>たい」という気持ちが拡大<br>できるよう、友達と様々<br>な体験ができる環境を<br>整える。<br>・自分の気持ちを伝えたり<br>、相手の話を聞いたり<br>する大切さに気付ける<br>ようにする。                           |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 製作活動(造形・工作)                                  |    | 友達との関わり        |    |                                  |          | お店屋さんごっこ                                |     |                |         |          | 共同製作(巨大迷路)       |  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
| 植物・野菜の栽培                      |                            | 水あそび・プールあそび                                  |    | 動物・昆虫の飼育・観察    |    |                                  |          | 時間の認識をもつこと                              |     |                |         |          |                  |  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               |                            | 集団でのゲームあそび・わらべうたあそび                          |    | さまざまなことに挑戦すること |    |                                  |          | マラソン                                    |     |                |         |          | 縄跳び              |  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               |                            | 園外散歩   |    | 虫探し・草花探し       |    | 落ち葉・どんぐり拾い                       |          |   |     | 雪あそび・氷あそび      |         |          |                  |  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               |                            | 身の回りの始末                                      |    | 片付け・整理整頓       |    | 食事の準備・片付け                        |          |   |     | 保育者の手伝い        |         |          |                  |  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               |                            | 入園・進級式                                       |    | こどもの日          |    | 保育参観                             |          | セタ                                      |     | 夏まつり           |         | 運動会      |                  | 芋掘り  |                 | クリスマス        |             | 発表会   |  | 節分 |  | ひな祭り |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(くじら)<br>(ぞう)   | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 友達と目的をもって、工夫したり、試したりしながら、協力してあそびを展開する面白さを感じる |    |                |    |                                  |          |   |     |                |         |          | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               | 月                          | 4月   | 5月 | 6月             | 7月 | 8月                               | 9月       | 10月                                     | 11月 | 12月            | 1月      | 2月       | 3月               | ・好奇心や探究心が芽生え<br>るような環境をつくり、適切<br>に援助する。<br>・様々な活動で協同性の育<br>ちを大切にすること。<br>・就学に向けて、ルールや<br>約束を守りながら、見守る<br>ようにする。                                  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 製作活動(造形・共同製作)                                |    | ごっこあそび         |    |                                  |          | リズムあそび                                  |     |                |         |          | 体操               |  |                 | 劇あそび         |             | 楽器あそび |  |    |  |      |  |
| 集団でのゲームあそび・わらべうたあそび           |                            | ボールあそび・みずあそび                                 |    |                |    | かけっこ・リレーあそび                      |          |   |     | 縄跳び            |         | 正月あそび    |                  |  |                 | ボール遊び・ドッジボール |             |       |  |    |  |      |  |
|                               |                            | 友達との関わり                                      |    | ルール・約束を守ること    |    | 時間の認識をもつこと                       |          |   |     | さまざまなことに挑戦すること |         |          |                  | 意見などを発表すること  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               |                            | 植物・野菜の栽培、世話                                  |    | 虫探し・草花探し       |    | 落ち葉・どんぐり拾い                       |          |   |     | 雪あそび・氷あそび      |         |          |                  |  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               |                            | 当番活動   |    | 片付け・整理整頓・掃除    |    | 午睡・休息すること                        |          |   |     | 年下の世話          |         |          |                  |  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |
|                               |                            | 進級式  |    | こどもの日          |    | 保育参観                             |          | セタ                                      |     | 夏まつり           |         | 運動会      |                  | 芋掘り  |                 | 発表会          |             | クリスマス |  | 節分 |  | ひな祭り |  |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点     |                            |  |    |                |    |                                  |          |   |     |                |         |          |                  |  |                 |              |             |       |  |    |  |      |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。

※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。



子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |                   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 作成日:             | 5年 5月 11日   |  |  |
|-----------------------------------|-------------------|--|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|------------------|-------------|--|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(こねこ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容 | ○生理的・心理的欲求を満たし心地よく生活する<br>○保育教諭等身近な存在に気づき親しみの気持ちを表す  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |  |  |
|                                   | 月                 | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |                  |             |  |  |
|                                   | 遊び                | おむつ替え・トイレの援助→オマル・便器での排泄  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 活動                | 給食を食べること   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 生活                | 手洗い・できることを自分ですること  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 行事<br>など          | 挨拶・名前呼び・ふれあいあそび<br>運動あそび・手指を使うあそび<br>日光浴・季節を感じる  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(こいぬ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容 | ○清潔に保つ心地よさを感じてその習慣が少しずつ身につく<br>○安定した関係の中で共に過ごす心地よさを感じる<br>○玩具・絵本・道具などに興味をもたせ、それらを使った遊びを楽しむ   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |  |  |
|                                   | 月                 | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |                  |             |  |  |
|                                   | 遊び                | おむつ替え・トイレの援助→オマル・便器での排泄  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 活動                | 給食を食べること   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 生活                | 挨拶・保育者との関わり・友達との関わり  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 行事<br>など          | わらべうたあそび・絵本・紙芝居の読み聞かせ<br>園庭散歩・三輪車・プープー車<br>ふれあいあそび・探索あそび                                     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(こあら)               | 育みたい・<br>経験させたい内容 | ○生活のリズムが形成され、安定感をもって生活をする<br>○簡単な言葉を繰り返したり、模倣をしたりして遊ぶ<br>○他の子どもとの関わり方を少しずつ身につける              |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |  |  |
|                                   | 月                 | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |                  |             |  |  |
|                                   | 遊び                | おむつ替え・トイレの援助→オマル・便器での排泄→トイレトレーニング  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 活動                | 給食を食べる・簡単な衣服・靴の着脱  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 生活                | 会話・コミュニケーション・ごっこ遊び・まごごと遊び  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 行事<br>など          | わらべうたあそび・絵本・紙芝居の読み聞かせ・手遊び・人形遊び<br>挨拶・ルールやきまりを知る<br>リズム遊び・ボール遊び・おいかっこ・探索活動                    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(ひつじ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容 | ○自分でできることは自分でする<br>○友達と積極的に関わりながら様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む<br>○物事をやり遂げようとする気持ちをもつ                   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |  |  |
|                                   | 月                 | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |                  |             |  |  |
|                                   | 遊び                | 身支度・衣服・靴の着脱・排泄・片付け・掃除  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 活動                | 給食・おやつを食べること   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 生活                | 挨拶・ルール・約束を守ること・集団ゲーム遊び   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 行事<br>など          | 運動あそび・固定道具・ボール遊び・鬼ごっこ・リズム遊び・体操<br>制作活動(絵画・描画・造形・工作)・折り紙<br><行事>※誕生会 遠足 水遊び 運動会 発表会 お正月遊び     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(ばんだ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容 | ○健康な生活リズムを身に付ける<br>○生活に必要な活動を自分でする<br>○友達との関わりを深め、思いやりをもつ                                    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |  |  |
|                                   | 月                 | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |                  |             |  |  |
|                                   | 遊び                | 手洗い・消毒・排泄・休息・衣服・靴の着脱・片付け・整理整頓・掃除・時間の認識をもつ  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 活動                | 給食の準備・片付け・給食・おやつを食べること   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 生活                | 友達との関わり・年下の子・友達の世界・ルール・約束を守ること   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 行事<br>など          | 挨拶・意見を発表すること・保育者の手伝いをすること<br>ルール・約束を守ること・さまざまなことに挑戦すること<br><行事>※誕生会 遠足 水遊び 運動会 発表会 お正月遊び     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(らいおん)              | 育みたい・<br>経験させたい内容 | ○自分たちで生活の場を整えながら見通しをもって行動する<br>○友達と積極的に関わりながら喜びや悲しみを共有し合う<br>○自分の生活に関係の深い人々に親しむ              |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |  |  |
|                                   | 月                 | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |                  |             |  |  |
|                                   | 遊び                | 手洗い・消毒・排泄・休息・衣服・靴の着脱・片付け・整理整頓・掃除・時間の認識をもつ  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 活動                | 給食の準備・片付け・給食・おやつを食べること   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 生活                | 友達との関わり・年下の子・友達の世界・ルール・約束を守ること・小学校との交流・訪問  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
|                                   | 行事<br>など          | 挨拶・意見を発表すること・保育者の手伝いをすること<br>ルール・約束を守ること・さまざまなことに挑戦すること<br><行事>※誕生会 遠足 水遊び 運動会 発表会 お正月遊び 卒園式 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |                   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                  |             |  |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。

※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いいたします。





子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  | 作成日  | 令和5年5月13日 |  |
|-----------------------------------|---|--|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|------------------|--|-----------|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(たまご)               | 育みたい・<br>経験させたい内容   | ・保育者との信頼関係を深め、親しみと安心感をもって生活する。<br>・友達と同じ空間で好きなあそびを楽しむ。 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |           |  |
|                                   | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・受容的で応答的<br>なかかわりで信頼<br>関係を築き安心感<br>をもって生活できる<br>ようにする。<br>・十分に探索活動<br>ができる環境をつ<br>くる。 |           |  |
|                                   | 遊び  | わらべうた・手遊び・ふれあいあそび                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
|                                   | 活動  | 絵本読み聞かせ・素話など   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
|                                   | 生活  | 人形・積み木・ブロック 型はめ ままごと遊び                                 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
| 行事<br>など                          | 戸外遊び ボール 散歩 自然に触れて遊ぶ 散策活動 砂<br>水遊び 体操 ダンス マット<br>生活の援助(食事・排泄・午睡)  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(ひよこ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容   | ・保育者に見守られながら、好きなあそびを楽しんだり、友達<br>のあそびに興味をもったりする。        |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |           |  |
|                                   | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・子どもの気持ちを<br>受け止め言葉を補<br>いながら友達との<br>関わり方を丁寧に<br>繰り返し伝えてい<br>く。                        |           |  |
|                                   | 遊び  | わらべうた・手遊び・ふれあいあそび                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
|                                   | 活動  | 絵本読み聞かせ・素話など   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
|                                   | 生活  | ブロック・型はめ ・パズル・ ままごと遊び・人形・買い物ごっこ                        |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
| 行事<br>など                          | 戸外遊び ボール かけっこ 散歩 自然に触れて遊ぶ 散策活動<br>水遊び アスレチック 体操 ダンス 表現あそび<br>生活の援助(食事・排泄・午睡)  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(りす)                | 育みたい・<br>経験させたい内容   | ・友達に親しみを感じ、徐々に一緒に遊ぼうとする。                               |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |           |  |
|                                   | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・子どもの自我の<br>育ちを見守り、子<br>どもの気持ちを認<br>めるとともに友達<br>の気持ちに気付く<br>ように援助する。                   |           |  |
|                                   | 遊び  | わらべうた・手遊び・ふれあいあそび                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
|                                   | 活動  | 感触あそび 砂・水・新聞紙・泥・片栗粉 身近な自然に触れる 草花・虫・木の実 雪・氷             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
|                                   | 生活  | 固定遊具 かけっこ  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
| 行事<br>など                          | 自分の好きなあそびを見つけて遊ぶ 友達や保育者と関わりながら遊ぶ<br>あいさつを交わす ふれあいあそび 真似っこあそび 人形あそび 絵本の読み聞かせ<br>生活の援助(食事・排泄・午睡・着替え・身支度など)                  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(うさぎ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容   | ・友達の良さに気づき一緒に活動する楽しさを味わう。                              |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |           |  |
|                                   | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・子ども同士がか<br>かわって楽しく遊<br>べるように必要に<br>応じて仲介し一緒<br>に遊ぶ喜びや楽し<br>さを実感できるよう<br>援助する。         |           |  |
|                                   | 遊び  | 参観日 おまつり 運動会 発表会 参観日                                   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
|                                   | 活動  | わらべうた・手遊び・ふれあいあそび・絵本読み聞かせ                              |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
|                                   | 生活  | なかよしタイム(野菜の栽培・季節のあそび・お祭り ハロウィン お店)                     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
| 行事<br>など                          | 固定遊具 水あそび・プール 運動あそび 鬼ごっこ マラソン アスレチック<br>参観日 友達と(ままごと 積み木 カブラ スカリーノ)<br>・自分の身の回りの事は自分でする(食事・排泄・午睡・着替え・身支度など)               |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(きりん)               | 育みたい・<br>経験させたい内容   | ・友達と楽しく活動する中で、共通の目的を見出し協力する。                           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |           |  |
|                                   | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・友達との遊びに<br>集中でき、友達と<br>思いを共有し成果<br>をともに喜び合え<br>る保育の展開、環<br>境構成を整える。                   |           |  |
|                                   | 遊び  | 参観日 おまつり 運動会 発表会 参観日                                   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
|                                   | 活動  | 固定遊具 水あそび・プール 運動あそび なわとび マラソン                          |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
|                                   | 生活  | なかよしタイム(野菜の栽培・季節のあそび・お祭り ハロウィン お店)                     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
| 行事<br>など                          | 少人数のグループあそび 集団で一つのことに取り組む<br>ブロックなどの個人で作品作り カブラなど友達との作品作り<br>・自分の身の回りの事は自分でする(食事・排泄・着替え・身支度など)                            |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(ばんだ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 色々な人や友達との関わりを深め、思いやりの心をもつ。                             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |           |  |
|                                   | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・子ども同士で主<br>体的に活動する中<br>で、協働する姿や<br>人を思いやる姿を<br>十分に認め、自信<br>をもって行動でき<br>るように援助する。      |           |  |
|                                   | 遊び  | 誕生会 参観日 おまつり 運動会 発表会 参観日 訪問 卒園式                        |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
|                                   | 活動  | なかよしタイム(体操 野菜の栽培・季節のあそび・お祭り ハロウィン お店)                  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
|                                   | 生活  | 絵本(年間) 水あそび・プール 運動あそび 跳び箱 なわとび マラソン                    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
| 行事<br>など                          | 集団遊び(ゲーム わらべうた ドッチボール 鬼ごっこ等ルールがあるあそび)<br>主体的な活動(パズル レゴ ラキュー 絵画 制作 ごっこあそび アスレチック )<br>・生活の流れを理解し、ルールなど自分で考えて行動する 当番活動 行事進行 |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |           |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名  |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 作成日   | 5 年 5 月 17 日 |                  |             |
|---|----------------------------|---|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|---|--------------|------------------|-------------|
| 0歳児<br>クラス<br>(たんぽぽ)  | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 欲求が満たされ、安定感をもって過ごす  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り  |                  |             |
|   | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | ・十分なスキン<br>シップをとること<br>により、情緒の安<br>定を図る。保育者<br>の受容的かわり<br>により、愛着関<br>係を構築してい<br>く。                  |              |                  |             |
|   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 保育者とのかかわり・ふれあいあそび   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |              |                  |             |
| ほっとんおとし わらべうた 歌あそび お絵かき 音あそび<br>お名前呼び まねっこあそび ままごとあそび<br>コミュニケーション 友達とのかかわり<br>おむつ替えの援助<br>絵本読み聞かせ  |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |              |                  |             |
| 1歳児<br>クラス<br>(ちゅうり<br>っぷ)  | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 安定した関係の中で共に過ごす心地よさを感じる  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り  |                  |             |
|   | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | ・保育士と一緒に<br>遊ぶ中で、他児と<br>のつながりがもて<br>るようになる。   |              |                  |             |
|   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 保育者とのかかわり   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |              |                  |             |
| 友達とのかかわり ふれあいあそび<br>集団で過ごすこと ごっこあそび 約束を守る<br>歌あそび わらべうたあそび リズム・ダンス<br>手あそび<br>まねっこをする 他クラス・異年齢児との交流 |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |              |                  |             |
| 2歳児<br>クラス<br>(もみじ)   | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 保育所の生活の仕方に慣れ、きまりがあることや、その大切さに気づく  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り  |                  |             |
|   | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | ・日々の生活や遊び<br>を通して、きまりがあ<br>ることに気付けるよ<br>うにする。<br>・一人一人の思いを<br>受け入れながら、よ<br>いこと・悪いことを言<br>葉にして伝えていく。 |              |                  |             |
|   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ルール・約束を守ること<br>友達とのかかわり<br>保育者とのかかわり<br>会話・コミュニケーション<br>自分でしようとすること<br>ごっこあそび   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |              |                  |             |
| 3歳児<br>クラス<br>(さくら)   | 育みたい・<br>経験させたい内容          | よいことや悪いことがあることに気づき、考えながら考動する  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |              | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|   | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | ・保育者が必要<br>に応じて仲立ち<br>し、友達と一緒に<br>活動をする楽しさ<br>を感じられるよ<br>うにする。                                      |              |                  |             |
|   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 保育者・友達とのかかわり 他クラス・異年齢児との活動<br>ルール・約束を守ること プール 運動会 発表会<br>避難訓練 安全教室 防犯訓練 交通安全教室 交通安全教室<br>朝の会・帰りの会 動物・昆虫の飼育、観察<br>すべり台・総合遊具<br>ままごと 三輪車 鬼ごっこ・ままごとあそび(外) ごっこあそび |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |              |                  |             |
| 4歳児<br>クラス<br>(きく)  | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 友達のよさに気づき、一緒に活動する楽しさを味わう  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |              | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|   | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 友だちとの良さに<br>気付けるように、活<br>動後に振り返りの<br>時間を設け、よう<br>に良いところ探しを伝<br>え合うことで、次に<br>活動へ期待感につ<br>なげていく。      |              |                  |             |
|   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 友達とのかかわり 意見などを発表する 絵本・紙芝居読み聞かせ<br>当番活動 年下の子・友達の世話 ごっこ遊び<br>体を使う遊び お店やさんごっこ 運動会 発表会<br>保育者の手伝いをする かくれんぼ<br>集団でのゲーム遊び   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |              |                  |             |
| 5歳児<br>クラス<br>(ゆり)  | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 友達とのかかわりを深め、思いやりをもつ   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |              | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|   | 月                          | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | お互いの気持ちを<br>自分で伝えること<br>のできる場をつくり、<br>相手の気持ちに気付<br>き、自分の思いもし<br>っかりと伝えること<br>ができるように支え<br>ていく。      |              |                  |             |
|   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 友達とのかかわり<br>保育者とのかかわり<br>他クラス・異年齢児との活動 お店屋さんごっこ 年下の友達の世話<br>ごっこ遊び ごっこあそび(外) 発表会 ふれあい遊び<br>集団でのゲーム遊び 虫・草花探し さまざまなことに挑戦 運動会<br>人形・ぬいぐるみ遊び 砂場遊び ルール・や約束を守る       |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |              |                  |             |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点   |                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |   |              |                  |             |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                        |  | 作成日： 令和5年 5月 6日                         |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|---------------------------|--|---|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|------------------|--|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(ひよこ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 保育者との関わりの中で甘えや要求を十分受け止めてもらい、園生活を楽しむ。    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月  | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・人見知り、甘え不安など抱っこやスキンシップを通して十分に受け止め、安心できるようにする。  |  |
|                           | 遊び   | ふれあい遊び・わらべうた遊び                          |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 活動   | ごっこ遊び                                   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 生活<br>行事<br>など            | 移動遊び(ハイハイ、伝い歩き、押す等の動き)<br>絵本の読み聞かせ<br>生活の援助(食事・排泄・睡眠)          |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(つぼみ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 生活や遊びの中で、保育士のすることに興味を持ったり模倣したりすることを楽しむ。 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月  | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・ゆったりとした雰囲気の中で歌や手遊びなどを通して、スキンシップを図り、子どもとの信頼関係を築く。  |  |
|                           | 遊び   | ふれあい遊び、わらべうた遊び                          |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 活動   | ごっこ遊び、机上遊び、ボール遊び                        |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 生活<br>行事<br>など            | 水・泥遊び → リズム・かけっこ 踊り<br>絵本・紙芝居読み聞かせ<br>運動会 お遊戯会                 |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(桜)         | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 保育士の仲立ちによって子ども同士が遊べるようになる。              |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月  | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・言葉にならない子どもの思いを代弁し、関わりがうまくいよう援助する。<br>・保育者が一緒に遊びながら子ども同士の関わりを見守ったり、必要に応じて援                     |  |
|                           | 遊び   | ふれあい遊び(手遊び・歌など)                         |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 活動   | ごっこ遊び                                   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 生活<br>行事<br>など            | 運動遊び(追いかけごっこ)<br>絵本の読み聞かせ<br>水遊び<br>運動会 遊戯会                    |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(花)         | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 簡単な手伝いをすることを喜んだり、片付けをするようになる。           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月  | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・友達の優しさに目を向ける保育者の姿を示し、優しい気落ちがクラス全体に広がる雰囲気をつくる。<br>・出来るようになったことや努力したことを個々に誉める。                  |  |
|                           | 遊び   | ふれあい遊び                                  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 活動   | 探索活動(植物・虫)                              |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 生活<br>行事<br>など            | 水遊び → 運動遊び → 表現遊び → 正月遊び<br>グループ遊び<br>当番活動<br>運動会 遊戯会          |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(星)         | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 簡単なルールが分かり、集団遊びや生活することを楽しむ。             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月  | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・保育者が共に遊び、必要に応じてルールを伝え、仲立ちをしながら、遊びの楽しさを共有できるようにする。<br>・聞いたことを理解し、行動に移せるかを確認しながら集団遊びが楽しめるようになる。 |  |
|                           | 遊び   | 集団遊び(おにごっこ・ボール遊び等)                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 活動   | コーナー遊び(ブロック、ままごと、積み木、お絵かき等)             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 生活<br>行事<br>など            | 水遊び → 運動遊び → 表現遊び(劇等) → お正月遊び<br>当番活動<br>運動会 遊戯会               |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(月)         | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 友達と楽しく活動する中で、共通の目的を持ち、工夫したり、協力したりする。    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月  | 4月                                      | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・集団で活動する中で、自分たちでルールを考えたり守ろうとしたりできるように保育者が仲立ちとなるようにする。  |  |
|                           | 遊び   | 鬼ごっこ、鉄棒、雲梯、ボール遊び(ドッジ、サッカー)              |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 活動   | 室内遊び(積み木、ブロック、折り紙等)                     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 生活<br>行事<br>など            | 当番活動<br>共同製作<br>水遊び → 運動遊び → 表現遊び(劇等) 正月遊び<br>学校訪問、運動会 遊戯会 卒園式 |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点 |  |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                        |   | 作成日: 令和5年 5月 11日                                    |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
|---------------------------|---|---|---------|------|---------|-------|-------|-----|---------|--------|-----|--------|------------------|--|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(ひよこ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                         | 何にでも意欲をもって取り組むこども。                                  |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月   | 4月  | 5月      | 6月   | 7月      | 8月    | 9月    | 10月 | 11月     | 12月    | 1月  | 2月     | 3月               | 家庭的な雰囲気<br>を大切に、安心<br>して過ごせるよう<br>にする。一人一人に<br>合った活動ができ<br>るように配慮する。   |  |
|                           | 遊び  | 入園式   |         | 水あそび | →       |       |       |     |         | クリスマス会 | お正月 | 節分     | お別れ会             |  |  |
| 活動                        | ふれあいあそび、わらべうたあそび、移動あそび、手あそび               |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| 生活                        | ふれあいあそび、手あそび、探索活動                         |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| 行事                        | 生活の援助(食事、排泄、午睡)                           |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| など                        | 保育者との関わり                                  |   |         |      |         |       |       |     | 友達との関わり |        |     |        |                  |  |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(ひよこ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                         | 身近な大人(保育者)と安定した環境の中、生活やあそびの様々な活動を保育者と一緒に関わりながら経験する。 |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月   | 4月  | 5月      | 6月   | 7月      | 8月    | 9月    | 10月 | 11月     | 12月    | 1月  | 2月     | 3月               | 保育者との関わりを<br>喜び、興味を持って<br>やってみようとする<br>姿を見守りながら<br>一緒に活動する中<br>で楽しんだり、喜ん<br>だりできるようにし<br>ていく。  |  |
|                           | 遊び  | 入園式   |         | 水あそび | →       |       |       |     |         | クリスマス会 | お正月 | 節分     | お別れ会             |  |  |
| 活動                        | ふれあいあそび                                   |   | 夏のあそび   |      | まねっこあそび |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| 生活                        | スキンシップ、体操、体を使ったあそび                        |   |         |      |         | 運動あそび |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| 行事                        | 歌、わらべうた、わらべうたあそび                          |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| など                        | 戸外あそび、探索活動                                |   |         |      |         |       | 散歩    |     |         |        |     |        | 散歩               |  |  |
|                           | 生活全般(食事、排泄)                               |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(りす)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                         | 一人一人の発達をふまえて、自分でしてみようとする気持ちを育てる。                    |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月   | 4月  | 5月      | 6月   | 7月      | 8月    | 9月    | 10月 | 11月     | 12月    | 1月  | 2月     | 3月               | 自分でしてみよう<br>とする思いや伝えよ<br>うとする姿を大切<br>にし、受け止め共感<br>していく中で、意欲<br>を育てていく。   |  |
|                           | 遊び  | 入園式   |         | 水あそび | →       |       |       |     |         | クリスマス会 | お正月 | 節分     | お別れ会             |  |  |
| 活動                        | わらべうた(ふれあいあそび、てあそび)                       |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| 生活                        | 探索活動(虫探し、自然物など)                           |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| 行事                        | 生活の援助(食事、排泄、トイレトレーニング)                    |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| など                        |   |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(うさぎ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                         | やってみよう!の気持ちを育み、成功体験を味わう。                            |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月   | 4月  | 5月      | 6月   | 7月      | 8月    | 9月    | 10月 | 11月     | 12月    | 1月  | 2月     | 3月               | ○どんな活動におい<br>ても<br>子どもが自らやっ<br>てみようとする<br>という気持ちにな<br>るような言葉がけ<br>や導入を行う。<br>○できないうち<br>からやってみよう<br>とする姿を大切<br>にし、受け止め共<br>感していく中で、<br>意欲を育ててい<br>く。                   |  |
|                           | 遊び  | 入園式   |         | 水あそび | →       |       |       | 運動会 | 親子遠足    | 七五三参拝  | 発表会 | クリスマス会 | 節分               |  |  |
| 活動                        | 運動あそび(体操、体育教室、集団あそび)                      |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| 生活                        | 製作等の活動(クレパスや絵の具、はさみ、のり、マーカーなどを使って楽しく活動する) |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| 行事                        | 園外保育(散歩)                                  |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| など                        | 生活(支度、排泄、着替え、食事等の自立)                      |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(ばんだ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                         | 明るくのびのびと行動し、充実感を味わう。(心も体も健康)                        |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月   | 4月  | 5月      | 6月   | 7月      | 8月    | 9月    | 10月 | 11月     | 12月    | 1月  | 2月     | 3月               | 情緒が安定した状<br>態で、園生活が送<br>れるよう関わる。<br>コミュニケーション<br>、スキンシップを<br>十分に園、心の安<br>定につなげる。<br>まずは、保育者<br>が子どもの安心<br>できる場所とな<br>る。  |  |
|                           | 遊び  | 入園式   |         | 水あそび | →       |       |       | 運動会 | 親子遠足    | 七五三参拝  | 発表会 | クリスマス会 | 節分               |  |  |
| 活動                        | 保育者との関わり                                  |   | 友達との関わり |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| 生活                        | ルール、約束を知り、守って行動しようとする                     |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| 行事                        | 食事  |   | マナー     |      |         |       | クッキング |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| など                        | 季節の製作、イベントの製作、廃材製作、こいのぼり(集団で作る)など         |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
|                           | 栽培活動、当番活動                                 |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(きりん)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                         | いろいろな活動を通して、すすんで物事に取り組む楽しさを味わう。                     |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 月   | 4月  | 5月      | 6月   | 7月      | 8月    | 9月    | 10月 | 11月     | 12月    | 1月  | 2月     | 3月               | いろいろな活動<br>の中で、<br>こどもの挑戦し<br>ようとする気<br>持ちは受け止め、<br>目的が明確にも<br>なるようにする。<br>それぞれの発達<br>をクラスの中<br>のこどもに知らせ<br>、目に見えるよ<br>うに気付かせる<br>とともに、みん<br>なで、喜び合う<br>気持ちを高め<br>ていく。 |  |
|                           | 遊び  | 入園式   |         | 水あそび | →       |       |       | 運動会 | 親子遠足    | 七五三参拝  | 発表会 | クリスマス会 | 節分               |  |  |
| 活動                        | 当番活動(グループ・個人)朝の会、水やり、給食、放送当番など            |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| 生活                        | 運動あそび(体操、体育教室など)                          |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| 行事                        | 食育活動(春野菜、スナックエンドウ、夏野菜の栽培、クッキングなど)         |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| など                        | 室内・戸外自由あそび(自分のしたいあそびをみつけて)、集団あそび          |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点 |   |   |         |      |         |       |       |     |         |        |     |        |                  |  |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。



子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                        |   |  |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    | 作成日: 令和5年5月13日  |             |
|---------------------------|---|--|-------------|---------------|---------------|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|---|-------------|
| 0歳児<br>クラス<br>(たまご)       | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 身近な人の存在に気づき、親しみの気持ちをもつ。                              |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月   | 4月   | 5月          | 6月            | 7月            | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | ・子どもに応答的に<br>かかわり意識する。<br>・人とのかかわりをも<br>てるようにする。                                  |             |
|                           | 遊び  | ふれあいあそび  |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           | 活動  | 生活の援助(食事・排泄など)                                       |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 生活<br>行事<br>など            | 探索活動<br>わらべうたあそび  |  |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 1歳児<br>クラス<br>(ひよこ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 一人遊びを十分に楽しみながら、保育者や友達に自分の思いを表現したり、かかわって遊んだりする楽しさを知る。 |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月   | 4月   | 5月          | 6月            | 7月            | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | ・子どもの様子を見<br>守りながら、子どもの<br>思いを言語化してい<br>く。<br>・いろいろな人との<br>かかわりをもてるよ<br>うに機会を設ける。 |             |
|                           | 遊び  | ふれあいあそび  |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           | 活動  | 生活の援助(食事・排泄)   |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 生活<br>行事<br>など            | 探索活動<br>集団で過ごす<br>ごっこあそび  |  |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 2歳児<br>クラス<br>(りす)        | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 保育者と一緒にごっこ遊びや模倣あそびを楽しみ、友達とのかかわりを広げていく。               |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月   | 4月   | 5月          | 6月            | 7月            | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | ・子どもの興味を<br>把握し、環境を整<br>えていく。<br>・異年齢児とのか<br>かわりをもてる機<br>会を積極的に設け<br>る。           |             |
|                           | 遊び  | ごっこあそび   |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           | 活動  | 探索活動(春の自然)   | 探索活動(水・泥)   | 探索活動(秋の自然物)   |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 生活<br>行事<br>など            | 描画あそび<br>運動あそび  |  |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 3歳児<br>クラス<br>(うさぎ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 保育者や友達と一緒に体を十分に動かして、色々な動きのあるあそびを楽しみ心地よさを味わう。         |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月   | 4月   | 5月          | 6月            | 7月            | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | ・子どもの意欲を<br>受け止めながら見<br>守り、援助してい<br>く。<br>・子どもの興味を<br>探り、環境を整え<br>ていく。            |             |
|                           | 遊び  | ごっこあそび   |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           | 活動  | 探索あそび(春の自然)  | 探索あそび(水・泥)  | 探索あそび(秋の自然)   | 探索あそび(冬の自然事象) |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 生活<br>行事<br>など            | 運動あそび(体操・リズム・巧技台・ロープなど)<br>絵本の読み聞かせ<br>お話あそび<br>製作あそび(クレヨン・のり・絵の具・ハサミ・折り紙など)                          |  |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 4歳児<br>クラス<br>(くま)        | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 友達とのかかわりを広げ、共通の目的をもってあそびや活動を楽しむ。                     |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月   | 4月   | 5月          | 6月            | 7月            | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | ・子どもの興味や<br>関心を広げられる<br>ような環境を整え、<br>子どもの姿を見守<br>りながら必要に応<br>じて援助していく。            |             |
|                           | 遊び  | ごっこあそび   |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           | 活動  | 運動あそび(体操・リズム・ふれあい)                                   |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 生活<br>行事<br>など            | 探索あそび(春の自然)   | 探索あそび(水・泥)   | 探索あそび(秋の自然) | 探索あそび(冬の自然事象) |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 5歳児<br>クラス<br>(ぞう)        | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 仲間同士で共通の目的を持って遊ぶ中で、役割の分担や創意工夫をしながら、達成感を味わう。          |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月   | 4月   | 5月          | 6月            | 7月            | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | ・子どもの興味や<br>関心を引き出すよ<br>うな環境を整え、<br>子ども同士のやり<br>とりを見守り、必<br>要に応じて援助す<br>る。        |             |
|                           | 遊び  | 当番活動(食育ボード・放送・体操など)                                  |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
|                           | 活動  | 運動あそび(体操・リズム・ふれあい)                                   |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 生活<br>行事<br>など            | 製作あそび(クレヨン・のり・絵の具・ハサミ・折り紙など)<br>絵本の読み聞かせ<br>表現あそび<br>探索あそび(春の自然) 探索あそび(水・泥) 探索あそび(秋の自然) 探索あそび(冬の自然事象) |  |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点 |   |  |             |               |               |    |    |     |     |     |    |    |    |   |             |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                         |   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |  | 作成日：令和5年5月13日    |                  |
|----------------------------|---|--|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|--|------------------|------------------|
| 0歳児<br>クラス<br>(たまご)        | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 身近な人の存在に気づき、親しみの気持ちをもつ。                              |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |  | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り      |
|                            | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月   |                  |                  |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあいあそび<br>生活の援助(食事・排泄など)<br>探索活動<br>わらべうたあそび   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | ・子どもに応答的にかかわりを意識する。<br>・人のかかわりをもてるようにする。                     |                  |                  |
| 1歳児<br>クラス<br>(ひよこ)        | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 一人遊びを十分に楽しみながら、保育者や友達に自分の思いを表現したり、かかわって遊んだりする楽しさを知る。 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |  |                  | 活動等における<br>配慮・考慮 |
|                            | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月   |                  |                  |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあいあそび<br>生活の援助(食事・排泄)<br>探索活動<br>集団で過ごす<br>ごっこあそび   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | ・子どもの様子を見守りながら、子どもの思いを言語化していく。<br>・いろいろな人のかかわりをもてるように機会を設ける。 |                  |                  |
| 2歳児<br>クラス<br>(りす)         | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 保育者と一緒にごっこ遊びや模倣あそびを楽しみ、友達のかかわりを広げていく。                |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |  |                  | 活動等における<br>配慮・考慮 |
|                            | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月   |                  |                  |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ごっこあそび<br>探索活動(春の自然) 探索活動(水・泥) 探索活動(秋の自然物)<br>描画あそび<br>運動あそび  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | ・子どもの興味を把握し、環境を整えていく。<br>・異年齢児とのかかわりをもてる機会を積極的に設ける。          |                  |                  |
| 3歳児<br>クラス<br>(うさぎ)        | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 保育者や友達と一緒に体を十分に動かして、色々な動きのあるあそびを楽しみ心地よさを味わう。         |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |  |                  | 活動等における<br>配慮・考慮 |
|                            | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月   |                  |                  |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ごっこあそび<br>探索あそび(春の自然) 探索あそび(水・泥) 探索あそび(秋の自然) 探索あそび(冬の自然事象)<br>運動あそび(体操・リズム・巧技台・ロープなど)<br>絵本の読み聞かせ お話あそび<br>製作あそび(クレヨン・のり・絵の具・ハサミ・折り紙など)         |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | ・子どもの意欲を受け止めながら見守り、援助していく。<br>・子どもの興味を探り、環境を整えていく。           |                  |                  |
| 4歳児<br>クラス<br>(くま)         | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 友達とのかかわりを広げ、共通の目的をもってあそびや活動を楽しむ。                     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |  |                  | 活動等における<br>配慮・考慮 |
|                            | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月   |                  |                  |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ごっこあそび<br>運動あそび(体操・リズム・ふれあい)<br>探索あそび(春の自然) 探索あそび(水・泥) 探索あそび(秋の自然) 探索あそび(冬の自然事象)<br>絵本の読み聞かせ 表現あそび<br>製作あそび(クレヨン・のり・絵の具・ハサミ・折り紙など)              |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | ・子どもの興味や関心を広げられるような環境を整え、子どもの姿を見守りながら必要に応じて援助していく。           |                  |                  |
| 5歳児<br>クラス<br>(ぞう)         | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 仲間同士で共通の目的を持って遊ぶ中で、役割の分担や創意工夫をしながら、達成感を味わう。          |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |  |                  | 活動等における<br>配慮・考慮 |
|                            | 月   | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月   |                  |                  |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 当番活動(食育ボード・放送・体操など)<br>運動あそび(体操・リズム・ふれあい)<br>製作あそび(クレヨン・のり・絵の具・ハサミ・折り紙など)<br>絵本の読み聞かせ 表現あそび<br>探索あそび(春の自然) 探索あそび(水・泥) 探索あそび(秋の自然) 探索あそび(冬の自然事象) |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | ・子どもの興味や関心を引き出すような環境を整え、子ども同士のやりとりを見守り、必要に応じて援助する。           |                  |                  |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点  |   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |  |                  |                  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。

※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますので協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |   | 作成日： 令和5 年 5 月 10 日  |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|-----------------------------------|---|--|------------|----------------|---------------------------|---------------|-----------------|------------|------|--------|-----------|-----|----|------------------|-------------|
| 0歳児<br>クラス<br>(もも)                | 育みたい・<br>経験させたい内容                         |  |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月   | 4月   | 5月         | 6月             | 7月                        | 8月            | 9月              | 10月        | 11月  | 12月    | 1月        | 2月  | 3月 |                  |             |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        |   |  |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
| 1歳児<br>クラス<br>(すずらん)              | 育みたい・<br>経験させたい内容                         | 欲求が満たされて満足したり、安心できる環境の中で好きなあそびを楽しんだりする。                        |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月   | 4月   | 5月         | 6月             | 7月                        | 8月            | 9月              | 10月        | 11月  | 12月    | 1月        | 2月  | 3月 |                  |             |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        | 保育者との関わり                                  | わらべうた  | リズムあそび・ダンス |                |                           | 身の回りのことに興味をもつ |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   | ふれあいあそび                                   | シャワー・水遊び   |            | 砂あそび           |                           |               | 体操あそび           |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   | 絵本・紙芝居の読み聞かせ                              | まねっこあそび  |            | 粗大あそび          |                           |               | 運動あそび           |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   | 園庭・園内散歩                                   | しぐさあそび   |            |                | 戸外で好きなあそびを楽しんだり、自然に触れたりする |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   | 集団生活に慣れる                                  | 給食を食べたり、安心して午睡したりする  |            |                | 身の回りのことに興味をもつ             |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   | 入園進級式                                     | 保育参観   | 七夕まつり      | 夏祭り            | クリスマスお楽しみ会                |               |                 | 節分         | ひな祭り |        |           |     |    |                  |             |
| 2歳児<br>クラス<br>(もも)                | 育みたい・<br>経験させたい内容                         | 安心できる環境の中で、先生や友達と共に過ごすことでつながりを感じる。                             |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月   | 4月   | 5月         | 6月             | 7月                        | 8月            | 9月              | 10月        | 11月  | 12月    | 1月        | 2月  | 3月 |                  |             |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        | 保育者との関わり                                  | 感触あそび  |            | ごっこあそび         |                           |               | 先生や友達とのやり取りを楽しむ |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   | 手あそび・わらべうた                                | シャワー・水遊び   |            | ままごとあそび        |                           |               | リズムあそび・ダンス      |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   | 集団で過ごすこと                                  | 挨拶をすること  |            | 友達との関わり        |                           |               | できることをしようとする    |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   | 園庭・園内散歩                                   | 戸外で自然に触れる  |            |                | 異年齢児との関わり                 |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   |   | 粗大あそび・運動あそび  |            |                | 身の回りのことに興味をもちようとする        |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   | 入園進級式                                     | 保育参観   | 七夕まつり      | 夏祭り            | クリスマスお楽しみ会                |               |                 | 節分         | ひな祭り |        |           |     |    |                  |             |
| 3歳児<br>クラス<br>(すみれ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容                         | 友達と一緒に、生活や活動を共にする楽しさを味わう。                                      |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月   | 4月   | 5月         | 6月             | 7月                        | 8月            | 9月              | 10月        | 11月  | 12月    | 1月        | 2月  | 3月 |                  |             |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        | 固定道具 砂遊び 園内散歩 虫探し 草花あそび どんごこあそび かけっこ      | 落ち葉・どんぐり拾い   |            | 縄跳び マラソン       |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   |   | 体操 リズムあそび 水遊び・プール 運動あそび 劇あそび 楽器あそび                             |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   |   | 製作活動 粘土あそび ままごと ブロック 正月あそび                                     |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   |   | 野菜の収穫 植物・野菜の栽培 飼育  |            |                | 芋ほり                       |               |                 | 雪あそび・氷あそび  |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   |   | 身支度をすること 片付け・整理整頓 午睡 休息すること 挨拶をすること ルール・約束を守ること 他のクラス・異年齢児との交流 |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   | 入園進級式                                     | 保育参観   | 七夕まつり      | 夏祭り            | 運動会                       | 平塚り           | 発表会クリスマスお楽しみ会   |            |      | 節分ひな祭り | お別れ会      | 卒園式 |    |                  |             |
| 4歳児<br>クラス<br>(さくら)               | 育みたい・<br>経験させたい内容                         | 自分の思いを伝えたり、相手の思いに気づいたりして、友達のかかわりを深める。                          |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月   | 4月   | 5月         | 6月             | 7月                        | 8月            | 9月              | 10月        | 11月  | 12月    | 1月        | 2月  | 3月 |                  |             |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        | 固定道具 ボールあそび 草花あそび 砂・どんごこあそび 園内散歩 かけっこ     | 落ち葉・どんぐり拾い   |            | 縄跳び マラソン 集団あそび |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   |   | 体操 リズムあそび 水遊び・プール 運動あそび 表現あそび                                  |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   |   | 製作活動 粘土あそび ままごと ブロック パズル 正月あそび                                 |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   |   | 野菜の収穫 植物・野菜の栽培 飼育  |            |                | 季節・気候の変化に気づく              |               |                 | 雪あそび・氷あそび  |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   |   | 身の回りの始末 当番活動 片付け・整理整頓 掃除 午睡 休息すること 挨拶をすること 他のクラス・異年齢児との交流      |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   | 入園進級式                                     | 保育参観   | 七夕まつり      | 夏祭り            | 運動会                       | 平塚り           | 発表会クリスマスお楽しみ会   |            |      | 節分ひな祭り | お別れ会      | 卒園式 |    |                  |             |
| 5歳児<br>クラス<br>(ひまわり)              | 育みたい・<br>経験させたい内容                         | 友達と共通の目的に向かって工夫したり、協力したりしながら、自分の力を発揮する。                        |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |
|                                   | 月   | 4月   | 5月         | 6月             | 7月                        | 8月            | 9月              | 10月        | 11月  | 12月    | 1月        | 2月  | 3月 |                  |             |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など        | リズムあそび(歌・鍵盤ハーモニカ) 運動あそび(鬼ごっこなど) 製作活動(造形等) | 劇あそび・楽器あそび   |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   |   | 集団でのあそび(ゲームあそび・水・プールあそび) かけっこ、リレーあそび 縄跳び 正月あそび ボールあそび          |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   |   | 友達との関わり ルール・時間の認識をもつ様々なことに挑戦する 意見など発表する 小学生との交流                |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   |   | 植物、野菜の観察 収穫 草花あそび  |            |                | 飼育者との関わり                  |               |                 | 落ち葉、どんぐり拾い |      |        | 雪あそび・氷あそび |     |    |                  |             |
|                                   |   | 当番活動 整理整頓 片付け 掃除 午睡 休息すること 年下の子ども友達への世話 地域との関わり                |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |
|                                   | 入園進級式                                     | 保育参観   | 七夕まつり      | 夏祭り            | 運動会                       | 平塚り           | 発表会クリスマスお楽しみ会   |            |      | 節分ひな祭り | お別れ会      | 卒園式 |    |                  |             |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |   |  |            |                |                           |               |                 |            |      |        |           |     |    |                  |             |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。

※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |                            | 作成日: R5 年 5 月 15 日                                     |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
|-----------------------------------|----------------------------|--|----|--------------|-----------------|----|--------------|---------------|-----|----------------------|--------------|----|------------------|---|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(ちゅうりっぷ)            | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 保育者と十分にに関わり、欲求を受けとめてもらい、親しみを持ち、安心して過ごす。<br>伸び伸びと体を動かす。 |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |
|                                   | 月                          | 4月   | 5月 | 6月           | 7月              | 8月 | 9月           | 10月           | 11月 | 12月                  | 1月           | 2月 | 3月               | ・安全で心地よい環境<br>の中で、一人一人の<br>生活リズムを大切に<br>しながら安心して過ごせ<br>るようにする。<br>・子どもに対して応答的<br>な関わりを意識する<br>・遊びやすい環境作り<br>に心がける。  |  |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあいあそび  |    | わらべうた        |                 |    | 手指を使うあそび     |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
|                                   |                            | 模倣あそび  |    |              | 運動あそび ごっこあそび    |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
|                                   |                            | 保育者とふれあって遊ぶ。絵本・手遊び・手作り玩具で遊ぶ                            |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(ちゅうりっぷ)            | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 応答的な触れ合いや言葉がけを通して、保育者とのやりとりを楽しむ。                       |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |
|                                   | 月                          | 4月   | 5月 | 6月           | 7月              | 8月 | 9月           | 10月           | 11月 | 12月                  | 1月           | 2月 | 3月               | ・子どもとの応答的な<br>関わりを通して、安<br>心して自己主張や要<br>求などを伝えられる<br>ようにする。   |  |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあいあそび・わらべうた・お名前呼び                                    |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
|                                   |                            | 読み聞かせ・手遊び  |    |              | ままごと・水遊び        |    |              |               |     |                      | 模倣あそび・ごっこあそび |    |                  |   |  |
|                                   |                            | 砂場あそび  |    | 運動あそび        |                 |    | 園庭散歩         |               |     |                      |              |    | 集団で過ごす           |   |  |
|                                   |                            | ポットンあそび・かけっこ・体操・ボールあそび・すべり台あそび                         |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(もみじ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容          | あそびや生活の中で友達と関わり、関わり方を少しずつ身につける。                        |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |
|                                   | 月                          | 4月   | 5月 | 6月           | 7月              | 8月 | 9月           | 10月           | 11月 | 12月                  | 1月           | 2月 | 3月               | ・子ども一人一人に応じ<br>た適切な関わりの中で、<br>良い行動をしっかりと認<br>め、褒めることで次への<br>自信に繋げていく。   |  |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ごっこあそび   |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
|                                   |                            | 生活の援助(食事・排泄)   |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
|                                   |                            | ふれあいあそび  |    | 運動あそび        |                 |    | 集団あそび        |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
|                                   |                            | 水あそび   |    |              | わらべうたあそび        |    |              |               |     |                      | 散歩           |    |                  |   |  |
|                                   |                            | 砂場あそび  |    | 会話・コミュニケーション |                 |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(もも)                | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 保育者や友だちと一緒に過ごす中で、自分の思いを相手に伝えたり相手の気持ちに気付いたりする           |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |
|                                   | 月                          | 4月   | 5月 | 6月           | 7月              | 8月 | 9月           | 10月           | 11月 | 12月                  | 1月           | 2月 | 3月               | ・子ども一人一人の思いを<br>受け止め、相手に言葉で伝えら<br>れるように声かけをする<br>・友だちとの関わりがトラブル<br>になることもあるため、状況の把握<br>を常に保育者がしておき、自<br>分と相手の両者の思いを伝え合<br>えるようにする。<br>・自分の行動で相手がおどろきに<br>感じるかを考えられるように話す<br>機会をつくる。 |  |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 集団あそび(戸外・室内)   |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
|                                   |                            | ごっこあそび(ままごと・お世話ごっこ)                                    |    |              | お医者さんごっこ        |    |              | 劇ごっこ          |     |                      | 郵便ごっこ        |    |                  |   |  |
|                                   |                            | 夏まつり、七夕  |    | 運動会          |                 |    | 発表会          |               |     | お別れ会                 |              |    |                  |   |  |
|                                   |                            | 水あそび(プール)  |    | ハロウィン        |                 |    |              |               |     | 汽車、ブロック、メモリーカード、パズル等 |              |    | ぬりえ、折り紙、粘土       |   |  |
|                                   |                            | 製作活動・絵本、紙芝居の読み聞かせ・手あそび・わらべうた・友だちとのかかわり                 |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(たんぼ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 自分の思いや考えを出しながら友達と一緒に生活したり遊んだりする楽しさを味わう。                |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |
|                                   | 月                          | 4月   | 5月 | 6月           | 7月              | 8月 | 9月           | 10月           | 11月 | 12月                  | 1月           | 2月 | 3月               | 子ども達の意見や発言を受け<br>止め、認めていくことで、<br>伸び伸びと考えを伝えられ<br>るようになる。<br>思いのぶつかり合いでは、<br>互いに気持ちを伝えられる<br>ようにし、どうしたら良いの<br>か一緒に考えていくことで相<br>手の思いや折り合いのつけ<br>方に気づかせるようにする。                         |  |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 集団あそび(戸外・室内)   |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
|                                   |                            | ままごと   |    |              | 水あそび(ジュース屋・団子屋) |    |              | ごっこあそび(お店屋含む) |     |                      |              |    |                  |   |  |
|                                   |                            | 有線・おまづり(夏祭)  |    | 運動会          |                 |    | ハロウィン        |               |     | 発表会                  |              |    | お別れ会             |   |  |
|                                   |                            | ゲーム性のあるあそび(カード、ボードゲームなど)、積み木・ブロックあそび(友達との関わり)          |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
|                                   |                            | 絵本・紙芝居の読み聞かせ、言葉あそび                                     |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(ゆり)                | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 意見を出したり、友達の思いを受けとめたりし合いながら、あそびや活動を楽しむ。                 |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り   |  |
|                                   | 月                          | 4月   | 5月 | 6月           | 7月              | 8月 | 9月           | 10月           | 11月 | 12月                  | 1月           | 2月 | 3月               | 子ども同士で話し合う機<br>会を設ける際、どの子も<br>意見を出せるよう、発言<br>を促していく。<br>いざこざが起きた際は見<br>守ったり、保育者が仲介<br>し、解決方法を一緒に考<br>えたりするようにする。  |  |
|                                   | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ままごと   |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
|                                   |                            | お店屋さんごっこ   |    |              | お医者さんごっこ        |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
|                                   |                            | 鬼ごっこ   |    | リレー・かけっこ     |                 |    | 集団あそび(室内・戸外) |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
|                                   |                            | 泥んこあそび   |    | 水あそび         |                 |    | 発表会          |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
|                                   |                            | ゲーム性のあるあそび(カード、ボードゲームなど)、積み木など                         |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
|                                   |                            | 異年齢児とのあそび、年下の子のお世話                                     |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
|                                   |                            | 日々の人前での発表  |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |                            |  |    |              |                 |    |              |               |     |                      |              |    |                  |   |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                        |  |   |    |          |          |    |            |                     |       |                   |            |    |       | 作成日: 2023年5月15日  |             |        |
|---------------------------|--|---|----|----------|----------|----|------------|---------------------|-------|-------------------|------------|----|-------|--|-------------|--------|
| 0歳児<br>クラス<br>(つぼみ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                              | 生活や遊びの中で、自分の身近な人の存在に気づき、親しみの気持ちを表す                |    |          |          |    |            |                     |       |                   |            |    |       | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |        |
|                           | 月  | 4月  | 5月 | 6月       | 7月       | 8月 | 9月         | 10月                 | 11月   | 12月               | 1月         | 2月 | 3月    | ・楽しく遊べるなかかりの中で、自分の気持ちも通じることの喜びが感じられるようにする。<br>・子どもの様子に合わせて代弁したり褒めたりして信頼関係の構築を図り、心が安楽して過ごせるようにかわる。<br>・遊びの場面で他の保育者や友達のかかりを助け、関係を広げているように特立ちしていく   |             |        |
|                           | 遊び活動   | 生活の援助《食事(ミルク)・排泄・睡眠・着脱・清潔行動(シャワー、手洗い)》保育者、友達とのかかり |    |          |          |    |            | ままごと遊び・ごっこ遊び・集団遊びなど |       |                   |            |    |       |  |             |        |
|                           | 生活行事   | 【室内】探索活動・ふれあい遊び・一人遊び・手遊び・運動遊びなど                   |    |          | 水遊び・感触遊び |    |            | 運動遊び                |       |                   | ごっこ遊び・集団遊び |    |       |  |             |        |
| 制作活動                      | 制作活動・異年齢児とのかかり、活動                              |   |    |          |          |    |            |                     |       |                   |            |    |       |  |             |        |
| 入園式                       | 親子運動会  |   |    |          | 夏のクベ     |    |            | 運動会                 | ハロウィン |                   |            |    | 言語発表会 | お正月会   | 音楽発表会       | ひなまつり会 |
| 1歳児<br>クラス<br>(小さい桜)      | 育みたい・<br>経験させたい内容                              | 保育者や周囲の友達との安定した関係の中で共に過ごす心地よさを感じる                 |    |          |          |    |            |                     |       |                   |            |    |       | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |        |
|                           | 月  | 4月  | 5月 | 6月       | 7月       | 8月 | 9月         | 10月                 | 11月   | 12月               | 1月         | 2月 | 3月    | ・楽しく言葉をかけながらスキンシップを多く持つことで、心地よく安心して生活できるようにする。<br>・いろいろな経験をすることで友達と一緒に遊ぶ楽しさがわかるように見守りながら遊びの仲立ちをする  |             |        |
|                           | 遊び活動   | 生活の援助《食事・排泄・午睡・着脱(衣服、靴)》保育者、友達とのかかり               |    |          |          |    |            |                     |       |                   |            |    |       |  |             |        |
|                           | 生活行事   | 【室内】探索遊び、指先を使つての微細遊びなど                            |    |          | 運動遊び     |    |            | 模倣・表現遊び             |       |                   | 集団遊び       |    |       |  |             |        |
| 制作活動                      | 【室外】散歩・探索活動など                                  |   |    | 水遊び・感触遊び |          |    | 運動遊び       |                     |       | ごっこ遊び・集団遊び        |            |    |       |  |             |        |
| 入園式                       | 親子運動会  |   |    |          | 夏のクベ     |    |            | 運動会                 | ハロウィン |                   |            |    | 言語発表会 | お正月会   | 音楽発表会       | ひなまつり会 |
| 2歳児<br>クラス<br>(大きい桜)      | 育みたい・<br>経験させたい内容                              | 保育者の仲立ちにより友達とのかかり方を身につけていく                        |    |          |          |    |            |                     |       |                   |            |    |       | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |        |
|                           | 月  | 4月  | 5月 | 6月       | 7月       | 8月 | 9月         | 10月                 | 11月   | 12月               | 1月         | 2月 | 3月    | ・友達とのかかりが楽しめるように保育者も遊びに加わりながら楽しさを共有する。<br>・相手の気持ちに気づくような声掛けをする。<br>・道具や場を工夫し、遊びが発展するように援助することで遊びを十分に楽しめるようにする  |             |        |
|                           | 遊び活動   | 生活の援助《食事・排泄・午睡・着脱(衣服、靴)》                          |    |          |          |    |            |                     |       |                   |            |    |       |  |             |        |
|                           | 生活行事   | 一人遊び  |    |          | 運動遊び     |    |            | 模倣・表現遊び             |       |                   | ごっこ遊び・集団遊び |    |       |  |             |        |
| 制作活動                      | ボール・水遊び  |   |    | 運動遊び     |          |    | ごっこ遊び・集団遊び |                     |       | 他クラス・異年齢児とのかかり、活動 |            |    |       |  |             |        |
| 入園式                       | 親子運動会  |   |    |          | 夏のクベ     |    |            | 運動会                 | ハロウィン |                   |            |    | 言語発表会 | お正月会   | 音楽発表会       | ひなまつり会 |
| 3歳児<br>クラス<br>(うめ)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                              | 友だちとのかかりを深め、一緒に活動する楽しさを感じる                        |    |          |          |    |            |                     |       |                   |            |    |       | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |        |
|                           | 月  | 4月  | 5月 | 6月       | 7月       | 8月 | 9月         | 10月                 | 11月   | 12月               | 1月         | 2月 | 3月    | ・友達とのトラブルでは、お互いの主体や思いを受け止める相手の気持ちや立場に気づいていけるよう働きかける。<br>・ルールのある遊びに保育者も参加して楽しさを共有しながら、たくさん友達と遊ぶ喜びを十分に味わえるようにする。<br>・友達と遊ぶ喜びに共感しながら、互いの思いを伝えあっているようにする。<br>・友達との遊びに楽しそうに相手をつまみかきかたり仲立ちをしなす |             |        |
|                           | 遊び活動   | 保育者とのかかり・友達とのかかり                                  |    |          |          |    |            |                     |       |                   |            |    |       |  |             |        |
|                           | 生活行事   | ごっこ遊び・ままごと遊び・おいかけて                                |    |          |          |    |            | 集団でのゲーム遊び(ルールのあるもの) |       |                   |            |    |       |  |             |        |
| 制作活動                      | 集団ゲーム遊び(個)                                     |   |    | 運動遊び     |          |    | ごっこ遊び・集団遊び |                     |       | 他クラス・異年齢児とのかかり、活動 |            |    |       |  |             |        |
| 入園式                       | 親子運動会  |   |    |          | 夏のクベ     |    |            | 運動会                 | ハロウィン |                   |            |    | 言語発表会 | お正月会   | 音楽発表会       | ひなまつり会 |
| 4歳児<br>クラス<br>(まつ)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                              | 共通の目標に向け友だちと協力し楽しんで活動に参加する                        |    |          |          |    |            |                     |       |                   |            |    |       | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |        |
|                           | 月  | 4月  | 5月 | 6月       | 7月       | 8月 | 9月         | 10月                 | 11月   | 12月               | 1月         | 2月 | 3月    | ・活動や遊びの中で自分の思いを伝えたり、相手の気持ちに気づけるよう援助する。<br>・「強がる姿を認め合い友達の良いさに気づき、互いに高めあう姿を育てる。<br>・友達と一緒に活動する心地よさや楽しさ、喜びを知ることによって合う大気さを感じ   |             |        |
|                           | 遊び活動   | 友だち、保育者とのかかり・異年齢児とのかかり                            |    |          |          |    |            |                     |       |                   |            |    |       |  |             |        |
|                           | 生活行事   | 集団ゲーム   |    |          |          |    |            | ままごと・ごっこ遊び・玩具遊び     |       |                   |            |    |       |  |             |        |
| 制作活動                      | 制作活動・絵画活動                                      |   |    |          |          |    |            |                     |       |                   |            |    |       |  |             |        |
| 入園式                       | 親子運動会  |   |    |          | 夏のクベ     |    |            | 運動会練習               | 運動会   | ハロウィン             |            |    | 言語発表会 | お正月会   | 音楽発表会       | ひなまつり会 |
| 5歳児<br>クラス<br>(たけ)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                              | 友だちと楽しく活動する中で共通の目的を見だし、工夫したり、協力したりする              |    |          |          |    |            |                     |       |                   |            |    |       | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |        |
|                           | 月  | 4月  | 5月 | 6月       | 7月       | 8月 | 9月         | 10月                 | 11月   | 12月               | 1月         | 2月 | 3月    | ・みんなで一つのことに取り組む楽しさを伝え、頑張っている姿を認めあうに励み、達成していることの大気さ知らせていく。<br>・遊びや活動を通して、自分の気持ちや考えなどを表現していく機会を作っていく。<br>・自分の思いを伝える手段、人の意見に耳を傾ける姿勢を身につけられるようにする。<br>・友達同士で助け合い、認めあえるよう育てていく                |             |        |
|                           | 遊び活動   | 友だち、保育者とのかかり・異年齢児とのかかり                            |    |          |          |    |            |                     |       |                   |            |    |       |  |             |        |
|                           | 生活行事   | 集団遊び・チーム対抗戦・運動遊び・制作活動                             |    |          |          |    |            |                     |       |                   |            |    |       |  |             |        |
| 制作活動                      | ままごと・ごっこ遊び・玩具遊び(レゴブロック、ニューブロック、キューポリユーション、LaQ) |   |    |          |          |    |            |                     |       |                   |            |    |       |  |             |        |
| 入園式                       | 親子運動会  |   |    |          | 夏のクベ     |    |            | 運動会練習               | 運動会   | ハロウィン             |            |    | 言語発表会 | お正月会   | 音楽発表会       | 卒園式    |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点 |  |   |    |          |          |    |            |                     |       |                   |            |    |       |  |             |        |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
 ※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。



子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                  |                            |  |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    | 作成日:             | 年           | 月 | 日 |
|-------------------------------------|----------------------------|--|------------|-------|--------------|-------|----|-------------------|--------|-----|----|----|----|------------------|-------------|---|---|
| 0歳児<br>クラス<br>(さくら組)                | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 生活や遊びの中で欲求が満たされ安心感を持って過ごす                        |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |   |   |
|                                     | 月                          | 4月   | 5月         | 6月    | 7月           | 8月    | 9月 | 10月               | 11月    | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |                  |             |   |   |
|                                     | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあい遊び   |            |       | 手遊び          |       |    | わらべ歌遊び            |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | 絵本の読み聞かせ   |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
| 簡単な語りかけやコミュニケーション                   |                            |  |            |       |              | 探索あそび |    |                   | 集団で過ごす |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | ぬいぐるみ遊び  |            |       | 感触遊び         |       |    | 挨拶をすること給食を食べること午睡 |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
| 1歳児<br>クラス<br>(さくら組)                | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 慣れ親しんでいる保育者や周りの友達との安定した関わりの中で穏やかに過ごす             |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |   |   |
|                                     | 月                          | 4月   | 5月         | 6月    | 7月           | 8月    | 9月 | 10月               | 11月    | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |                  |             |   |   |
|                                     | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあい遊び   |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | まねっこ遊び   |            |       | リズム遊び        |       |    | ごっこ遊び             |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
| 手遊び・歌あそび・絵本の読み聞かせ                   |                            |  |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | 探索あそび(虫探し、)                                      |            |       |              |       |    | 挨拶をすること           |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
| 2歳児<br>クラス<br>(さくら組)                | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 保育者の仲立ちにより友だちとの関りを身につける                          |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |   |   |
|                                     | 月                          | 4月   | 5月         | 6月    | 7月           | 8月    | 9月 | 10月               | 11月    | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |                  |             |   |   |
|                                     | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあい遊び・まねっこ遊び                                    |            |       | わらべ歌遊び       |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | 歌あそび   |            | リズム遊び |              | 運動会   |    |                   | 発表会    |     |    |    |    |                  |             |   |   |
| ままごと                                |                            | 探索あそび  |            |       | お散歩          |       |    | お店屋さんごっこ          |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | 異年齢との交流  |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | 挨拶する事簡単な言葉かけや何気ない会話をしてコミュニケーションを取る               |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | 椅子に座る。片付けをすること等約束を覚え身につける                        |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
| 3歳児<br>クラス<br>(ゆり組)                 | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 自分の思ったことを相手に伝える                                  |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |   |   |
|                                     | 月                          | 4月   | 5月         | 6月    | 7月           | 8月    | 9月 | 10月               | 11月    | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |                  |             |   |   |
|                                     | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | ふれあい遊び   |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | ままごと・ごっこ遊び                                       |            |       | お店屋さんごっこ     |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
| わらべうた                               |                            |  | 集団でのゲームあそび |       |              | 発表会   |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | 異年齢児との活動   |            |       | 年下の子・友だちのお世話 |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | ルール・約束を守ること<br>当番活動                              |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
| 4歳児<br>クラス<br>(うめ組)                 | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 友だちとの関りを深め、思いやりをもつ                               |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |   |   |
|                                     | 月                          | 4月   | 5月         | 6月    | 7月           | 8月    | 9月 | 10月               | 11月    | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |                  |             |   |   |
|                                     | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | 集団でのゲームあそび・他クラス、異年齢児との活動・<br>ままごとあそび・リズムあそび、リミック |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | 運動あそび(器具を使った)                                    |            |       | 集団でのゲームあそび   |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
| 当番活動・意見を発表すること                      |                            |  |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | 挨拶をすること  |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | 運動会(練習含む)  |            |       | 発表会(練習含む)    |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | ルール・約束を守ること                                      |            |       |              |       |    | 時間の認識を持つこと        |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
| 5歳児<br>クラス<br>(すみれ組)                | 育みたい・<br>経験させたい内容          | 友達と共通の目的を見出し、工夫したり、協力したりする                       |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り |   |   |
|                                     | 月                          | 4月   | 5月         | 6月    | 7月           | 8月    | 9月 | 10月               | 11月    | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |                  |             |   |   |
|                                     | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など | さまざまなことに挑戦すること・他クラス、異年齢児との活動                     |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            |  |            |       | 運動会(練習含む)    |       |    | 発表会(練習含む)         |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
| 意見などを発表すること・当番活動・ルール、約束事を守ること・集団あそび |                            |  |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | おとまり保育   |            |       |              |       |    | 踊り・ダンス            |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | ごっこあそび・友だちとの関わり                                  |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
|                                     |                            | 時間の認識を持つこと                                       |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点   |                            |  |            |       |              |       |    |                   |        |     |    |    |    |                  |             |   |   |

※各年齢での「わらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。



子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名   |   | 作成日： 令和5年 5月 23日  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|--|---|---|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|------------------|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(チュー<br>リップ組)                  | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 安心して食事をとり生理的欲求を満たす  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |
|  | 月   | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | 給食・おやつ時には職員配置を増員し、子供に対する声掛けを積極的に。食具の使用は発達に応じて対応する                                    |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など                   | 自ら食べようとする事への介助  |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 保育者の積極的な声掛け「次は〇〇食べようか」「〇〇おいしいね」(〇は料理名、食材名など)  |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 手づかみ食で指の発達を促す 食具(スプーン)の使用   |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 保育者の呼びかけ、介助で手洗いができる<br>保育者の補助で椅子に座ったり、エプロンを着ける  |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(チュー<br>リップ組)                  | 育みたい・<br>経験させたい内容   | あたたかな雰囲気の中でゆったりと食べることを楽しむ                                       |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |
|  | 月   | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | 噛む力を養う環境を整えること。食べることを好きになる、よく食べることを目標にする。無理強いをしない。                                   |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など                   | よく噛んで食べる  |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 食具(スプーン)の使用   |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 絵本や図鑑で野菜と食材や料理に親しむ  |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 屋外での植物・野菜の観察を通じて四季を感じる<br>保育者の呼びかけ、介助で手洗いができる   |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
| 保育者の積極的な声掛け「次は〇〇食べようか」「〇〇おいしいね」(〇は料理名、食材名など) |   |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(チュー<br>リップ組)                  | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 共に食べることを楽しみ、清潔に保つ心地よさを感じる                                       |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |
|  | 月   | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | 園内の畑には口にもそのまま入るミニトマト等は植えない。ごっこ遊びを通じて、どうぞ、ありがとう、いただきますの習慣を身に付ける                       |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など                   | 自ら進んで手洗いし、食後の口拭き、手拭きで清潔になった気持ちよさを知る   |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 会話をたのしみながら食事をする、自分の要求を保育者に伝える(もつと、いらない)   |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 絵本や図鑑で野菜や料理に親しみ、食材や野菜の名前を覚える  |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 屋外での植物・野菜の観察を通じて四季を感じる<br>ままごと、ごっこあそび(買い物ごっこ)<br>ご挨拶(いただきます、ごちそうさま)を<br>できるようにする 前をむいて椅子にしっかり座る   |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(うさぎ組)                         | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 季節を感じ、食事を楽しむ。自分の要望を言葉で伝えることができる                                 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |
|  | 月   | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | 食に連動させて、言語、数への興味関心を引き出す。行事食を通じて季節を感じる。   |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など                   | 自分の食べられる量を数字で伝えることができる  |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 園内で収穫した野菜、果物を観察し、給食やおやつで食べる<br>行事と食の運動  |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 誕生日のケーキ、7月七夕そうめん、11月もちつき(早稲のみ)、1月七草汁、2月雛のつみれ汁、豆菓子、3月ひなあられ、ちらし壽司<br>ままごと、ごっこあそび(レストラン、お店屋さんごっこ)  |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 給食室に今日の献立を聞きに行く 給食のメニューを自ら読もうとする<br>保育者との会話のやりとりで、毎日の食事を誰が作っているのかに気づく   |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(いちご組)                         | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 食の成り立ちに興味を持ち、生き物や作ってくれた人に対する感謝の気持ちを持つ                           |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |
|  | 月   | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | 果物を扱う際、大きな種は除いたものを与える。作ってくれてありがとう、残してごめんなさいの気持ちを育てる。                                 |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など                   | 野菜・果物の育成(植え付け、水やり)と収穫および観察  |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 収穫した野菜の数を数える、大きさがわかる 収穫した果物を自分でむいて食べる(びわ、オレンジ等)   |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 給食やおやつ食材、育てている野菜の図鑑等で探す<br>ままごと、ごっこ遊び お店屋さんごっこ(客側) ごっこ遊び  |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 給食メニューにある食材を図鑑等で探す 調理実習(クッキー、ケーキ、お団子等)<br>給食室の窓から、栄養士と調理員の料理風景を見る   |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(さくら組)                         | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 食の成り立ちに興味をもち、自分にどう影響するか関心を持つ。自分で作ったものを自分で食べたり、人にあげる活動を通し喜びを感じる。 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |
|  | 月   | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | 異を避けて言葉で伝えることを練習する。自分の作ったものが「おいしい」と人に喜んでもらえるうれしさを感じる。ごっこ遊びをつづけて自分の身の回りのことに関心を持つ。おいしい |
| 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など                   | 野菜・果物の育成(植え付け、水やり)と収穫および観察<br>行事と食の運動   |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 誕生日のケーキ、7月七夕そうめん、11月もちつき(早稲のみ)、1月七草汁、2月雛のつみれ汁、豆菓子、3月ひなあられ、ちらし壽司<br>給食メニューにある食材を図鑑等で探す 調理実習(クッキー、ケーキ、お団子等)<br>ままごと、ごっこ遊び お店屋さんごっこ(準備(工作)) お店屋さんごっこ(店側) ごっこ遊び |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 給食メニューを読んで(読めない子は保育者がお手伝い)、朝の会でみんなに伝える<br>食べたものが体の中でどうなるかを絵本等で知る  |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
|  | 給食メニューを読んで(読めない子は保育者がお手伝い)、朝の会でみんなに伝える  |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点                    |   |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りを記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いいたします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                        |  | 作成日: R5年 5月 18日  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|---------------------------|--|--|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|------------------|--|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(ひよこ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                      | 保育者と愛着関係を築き、安心できる環境の中で、心地よく生活したり遊んだりする。                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など             | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・十分なスキンシップをとり、情緒の安定を図る。<br>・特定の保育者が関わり、愛着関係を築く。(食事、排泄、あそび)<br>・生理的欲求を十分に満たし、受容的、応答的に関わり、心地よい生活ができるようにする。 |  |
|                           | 月                                      | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               |  |  |
|                           | ふれあいあそび、わらべうたあそび                       |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 体操、踊り、絵本の読み聞かせ                         |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 好きなあそび(玩具、季節感のあるもの、手指の機能に合わせたもの、手作り玩具) |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 粗大あそび                                  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 感触あそび                                  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 粗大あそび                                  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 散歩、戸外あそび、日光浴、水あそび                      |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 運動あそび、散歩                               |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 戸外あそび                                  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 散歩                                     |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 生活の援助(食事、排泄、午睡)                        |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(りす)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                      | 保育者や友達と愛着関係を築き、安心できる環境で遊んだり、生活したりする。                         |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など             | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・思いを代弁したり言葉を掛けたりしながら、聞いてもらえる、受け止めてもらえる経験ができるようにする。<br>・十分なスキンシップをとり、情緒の安定を図る。                            |  |
|                           | 月                                      | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               |  |  |
|                           | ふれあいあそび、わらべうたあそび                       |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 体操、踊り、リズムあそび、ままごとあそび                   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 虫探し                                    |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 水あそび                                   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 落ち葉、どんぐり拾い、冬を味わう                       |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 探索活動、滑り台、砂場                            |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 散歩                                     |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 保育者、友達とのかわり                            |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 玩具の片付けをする                              |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 挨拶をする、順番を待つ                            |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 生活の援助(食事、排泄、睡眠)                        |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(うさぎ)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                      | 保育者や友達との安定した関係の中で、共に過ごす心地よさを感じる。                             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など             | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・思いを言葉に上手くできないため、代弁したり子どもの間に入り、互いの気持ち伝える懸け橋になったりして、かわりを深めていけるようにする。                                      |  |
|                           | 月                                      | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               |  |  |
|                           | ふれあいあそび、リズムあそび、ままごとあそび                 |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 食事、排泄、午睡                               |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 砂場あそび                                  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 砂場                                     |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 散歩(虫花摘み、虫探し)                           |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 散歩(落ち葉、木の葉拾い)                          |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 通足ごっこ                                  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 水あそび                                   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 運動あそび                                  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | おみせやさんごっこ(異年齢交流)                       |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(いるか・べんぎん)  | 育みたい・<br>経験させたい内容                      | 保育者や友達と過ごす中で、様々な感情を体験しながら、一緒に遊ぶ楽しさを味わう。                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など             | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・自分の思いを表出して受け止めてもらう経験を重ねることにより、少しずつ友達の気持ちに気づけるような声掛けをしていく。   |  |
|                           | 月                                      | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               |  |  |
|                           | 身支度                                    |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 排泄をすること                                |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 友達とのかわり                                |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 探索活動                                   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 水あそび・プール                               |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 季節・気候の変化に気づくこと                         |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 正月あそび                                  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | ごっこあそび                                 |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 約束、ルールを守ること                            |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 集団でのゲームあそび                             |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 運動あそび                                  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 表現あそび・楽器演奏                             |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | お店やさんごっこ                               |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 入園式                                    |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 運動会(練習含む)                              |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 発表会                                    |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 製作活動                                   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(きりん・ばんだ)   | 育みたい・<br>経験させたい内容                      | 友達と積極的に関わりながら喜びや悲しみを共感し合う。<br>自分の思ったことを相手に伝え、相手の思っていることに気付く。 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など             | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・かわりに必要な能力が獲得できるように、保育者が仲間となって一緒に遊ぶ。   |  |
|                           | 月                                      | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               |  |  |
|                           | ままごと・ごっこあそび                            |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | (お店やさんごっこ・劇あそび)                        |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 簡単なルールのあるあそび(集団あそび)                    |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 鬼ごっこ                                   |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | かけっこ・リレー                               |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 砂場あそび                                  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 言葉あそび                                  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 積み木・ブロックあそび                            |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | カードゲーム・カードあそび                          |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(ぞう・くま)     | 育みたい・<br>経験させたい内容                      | 人のかかわりや体験を通して、生き生きと遊ぶ<br>共同の道具や用具を大切に、みんなで使う。                |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                           | 遊び<br>活動<br>生活<br>行事<br>など             | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | ・グループ活動や異年齢児の友達とのかかわりをもつことで、自分の思いに気づけるように配慮していきたい。   |  |
|                           | 月                                      | 4月   | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               |  |  |
|                           | 散歩(探索活動、虫探し、季節の変化を感じる、年下の子の世話)         |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 当番活動(グループ活動、話し合い、意見などを発表する)            |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 集団、ふれあいあそび(ゲーム、ごっこあそび、運動会、発表会)         |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | 片付け、整理整頓                               |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | さまざまなことに挑戦すること                         |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                           | お店やさんごっこ(異年齢交流)                        |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点 |  |  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いいたします。



子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名   |                      |                                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      | 作成日: R5年 5月 15日  |             |       |
|--|----------------------|--------------------------------|----|----------------|-------------|-------------|-------|-------|-----------------|---------|----|----|------|--|-------------|-------|
| 0歳児<br>クラス<br>カモミール  | 育みたい・<br>経験させたい内容    | 感覚の働きを豊かにする                    |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |       |
|  | 月                    | 4月                             | 5月 | 6月             | 7月          | 8月          | 9月    | 10月   | 11月             | 12月     | 1月 | 2月 | 3月   | 五感をしっかり働かせやすい環境作りを目指す。言葉掛けを多くすることや、表情をしっかりと伝え丁寧な関わりをする。  |             |       |
|  | 遊び活動生活行事など           | 日光浴・園庭散歩・園外散歩・草花あそび・落ち葉・どんぐり拾い |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
|  | 音あそび・手指を使う遊び・ふれあいあそび |                                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    | お絵描き |  |             | シール遊び |
|  | 沐浴                   |                                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| ミルク摂取・水分補給・給食を食べること・食具を使うこと<br>集団ですごすこと・保育者との関わり<br>オムツ替え・着替えの援助を受けること |                      |                                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| 1歳児<br>クラス<br>ラベンダー<br>ローズマリー  | 育みたい・<br>経験させたい内容    | 全身を使う遊びを楽しむ                    |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |       |
|  | 月                    | 4月                             | 5月 | 6月             | 7月          | 8月          | 9月    | 10月   | 11月             | 12月     | 1月 | 2月 | 3月   | 器具を使って遊ぶ際は、転倒・落下の恐れがあるため必ず保育者が1人そばにつき安全を確認する。<br>体全体を動かす楽しさや解放感が味わえるよう、一緒に活動しながら1人ひとりの運動機能の発達を観察し必要な援助を行う。 |             |       |
|  | 遊び活動生活行事など           | 園庭散歩(徒歩)                       |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
|  | 固定遊具での遊び             |                                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
|  | 虫探し・草花摘み・水・どろんこ遊び    |                                |    |                |             |             | 落ち葉拾い |       |                 | 雪遊び・氷遊び |    |    |      |  |             |       |
| おいかけっこ   |                      |                                |    | かけっこ           |             |             |       | おにごっこ |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| 体操あそび・ヨガ   |                      |                                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| トランポリン・ケンケンパ・トンネルあそび・平均台あそび  |                      |                                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| 2歳児<br>クラス<br>ラベンダー<br>ローズマリー  | 育みたい・<br>経験させたい内容    | 様々な素材に触れて楽しむ                   |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |       |
|  | 月                    | 4月                             | 5月 | 6月             | 7月          | 8月          | 9月    | 10月   | 11月             | 12月     | 1月 | 2月 | 3月   | 子ども達が、五感を使って色々な物と触れ合えるよう素材や活動を提供する。子どもの気付きなどの発信に耳を傾け、喜びを共有していく。  |             |       |
|  | 遊び活動生活行事など           | おいかけっこ・砂遊び・シャボン玉あそび            |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
|  | 虫探し・草花摘み             |                                |    |                | 水遊び・色水遊び    |             |       |       | 落ち葉・どんぐり拾い・探索活動 |         |    |    |      |  |             |       |
|  | シール遊び・パズル・お絵描き・ブロック  |                                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    | 雪遊び  |  |             |       |
| 新聞紙遊び  |                      |                                |    | トランポリン         |             |             |       | 風船    |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| 簡単な衣服の着脱   |                      |                                |    |                |             | 持ち物の整理整頓    |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| 食育・食材に触れる  |                      |                                |    | 野菜を育てて食べる      |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| 3歳児<br>クラス<br>オリーブ<br>レモンバーム<br>ワイルドストロベリー                             | 育みたい・<br>経験させたい内容    | 自然に触れて生活し、大きさ、美しさ、不思議さなどに気付く   |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |       |
|  | 月                    | 4月                             | 5月 | 6月             | 7月          | 8月          | 9月    | 10月   | 11月             | 12月     | 1月 | 2月 | 3月   | 子ども達の発見した喜びや感動した気持ちに共感しながら、活動を発展したり、深めたりできるような関わりをもつようにする。   |             |       |
|  | 遊び活動生活行事など           | 探索活動(虫探し・草花・野菜)                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
|  | 水遊び                  |                                |    |                | 落ち葉・どんぐり拾い  |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
|  | ふれあい遊び               |                                |    |                | ごっこ遊び       |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| 表現・製作  |                      |                                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| 絵本・図鑑を見る   |                      |                                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| 保育者との関わり   |                      |                                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| 4歳児<br>クラス<br>オリーブ<br>レモンバーム<br>ワイルドストロベリー                             | 育みたい・<br>経験させたい内容    | 自然などの身近な事象に関心をもち、取り入れて遊ぶ       |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |       |
|  | 月                    | 4月                             | 5月 | 6月             | 7月          | 8月          | 9月    | 10月   | 11月             | 12月     | 1月 | 2月 | 3月   | 子ども達が興味や関心を持っていることを積極的に保育に取り入れていく。同時に簡単なルールを守って遊ぶ楽しさを知る。   |             |       |
|  | 遊び活動生活行事など           | 友だちとの関わり                       |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
|  | 虫探し・草花探し             |                                |    |                | 落ち葉・木の実拾い   |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
|  | 動物・昆虫の飼育・観察          |                                |    |                | ルール・約束を守ること |             |       |       | 時間の認識を持つこと      |         |    |    |      |  |             |       |
| 保育者との関わり   |                      |                                |    | さまざまなことに挑戦すること |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| 挨拶をすること  |                      |                                |    | 片付け・整理整頓・掃除    |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| 季節・気候の変化に気づくこと   |                      |                                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| 5歳児<br>クラス<br>オリーブ<br>レモンバーム<br>ワイルドストロベリー                             | 育みたい・<br>経験させたい内容    | 自分なりに比べたり、考えたり、工夫して遊ぶ          |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      | 活動等における<br>配慮・考慮   | 学年の<br>振り返り |       |
|  | 月                    | 4月                             | 5月 | 6月             | 7月          | 8月          | 9月    | 10月   | 11月             | 12月     | 1月 | 2月 | 3月   | 子どもの思いや願いなどを予測して、素材や用具を準備する。じっくりと考えたり、繰り返し試したりすることのできる場や時間を保障する。   |             |       |
|  | 遊び活動生活行事など           | 草花あそび                          |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
|  | 水あそび                 |                                |    |                | 落ち葉・どんぐり拾い  |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
|  | 制作活動(造形・工作)          |                                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| ごっこあそび(お屋さん)   |                      |                                |    |                |             | ごっこあそび(郵便局) |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| 総合遊具・固定遊具  |                      |                                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| 粘土あそび  |                      |                                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| 友だちとの関わり   |                      |                                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点  |                      |                                |    |                |             |             |       |       |                 |         |    |    |      |  |             |       |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いいたします。



子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |   |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  | 作成日：2023年5月12日   |  |
|-----------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|------------------|--|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(ひよこ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 身近な人の存在に気づき、親しみの気持ちを表す                        |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月   | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | 一人ひとりの成長に<br>応じて温かく受容的<br>応答的な関わりをす<br>る。保育者との信頼<br>関係の下で安心して<br>多くの人と関わりが<br>持てるようにする。  |  |
|                                   | 遊び  | ふれあいあそび                                       |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 活動  | わらべうたあそび                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 生活  | 絵本 であそび                                       |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 行事  | 探索活動(室内・屋外)                                   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| など                                | 生活の援助(授乳・食事・睡眠・排泄・衣服の着脱)<br>保育者との関わり 異年齢児との関わり                            |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(りす)                | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 安心できる環境の中で保育者との信頼関係を育み、自分でやって<br>みようとする気持ちを持つ |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月   | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | 甘えたい、独占した<br>い気持ちが強くなる<br>時期なのでその気持<br>ちに寄り添いながら<br>スキンシップや温かい<br>言葉かけを大切に<br>する   |  |
|                                   | 遊び  | ふれあいあそび                                       |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 活動  | わらべうたあそび                                      |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 生活  | 絵本・であそび                                       |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 行事  | 探索あそび・探索活動(室内・屋外)                             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| など                                | 生活の援助(食事・睡眠・排泄・衣服の着脱)<br>保育者との関わり 異年齢児との関わり                               |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(うさぎ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 保育者の仲立ちにより、友だちとの関わり方を少しずつ身につける                |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月   | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | 友だちとの関わりが増え<br>たり、自己表現の方法を<br>習得する大切な時期な<br>ので、子どもたちの気持<br>ちに寄り添い共感してい<br>く。また、保育士が仲立<br>ちとなることで、友だちと<br>関わることの楽しさを伝<br>えていくようにする。 |  |
|                                   | 遊び  | ままごとあそび                                       |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 活動  | ごっこあそび  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 生活  | 絵本・であそび・うたあそび・わらべうたあそび                        |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 行事  | 製作遊び  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| など                                | 探索活動<br>生活の援助(食事・睡眠・排泄・衣服の着脱)<br>保育者との関わり 異年齢児との関わり                       |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(くま)                | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 友達と積極的に関わりながら喜びや悲しみを共感し合う                     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月   | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | すぐに子どもたちの<br>間に入るのではなく<br>自分たちで解決でき<br>る力が身につくよう<br>に見守る。また、解決で<br>きない時はお互いの<br>意見を聞いて共感す<br>る。                                    |  |
|                                   | 遊び  | ふれあいあそび                                       |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 活動  | わらべうた・絵本・紙芝居・手遊び                              |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 生活  | ルールのある遊び(かくれんぼなど)                             |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 行事  | 行事に参加できる時は参加する                                |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| など                                | 集団で過ごす(異年齢児と散歩に出かけたり水遊びに参加する)<br>異年齢児との関わり・活動                             |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(ぞう)                | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 友だちと楽しく活動する中で共通の目的を見出し、工夫したり協力したりな<br>どする     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月   | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | 保育者や友だちと<br>関わりを深め自分<br>の気持ちを相手に<br>伝えることを知り、<br>相手の気持ちを理<br>解し、思いやりを<br>持って生活する。  |  |
|                                   | 遊び  | 探索活動・園外保育・戸外での運動あそび(自転車・かけっこ・なわとびなど)          |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 活動  | 室内あそび(ままごと・パズル・カードゲーム・ブロック) 製作活動・誕生会・避難訓練     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 生活  | 水遊び・プール・泥んこ遊び                                 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 行事  | 運動会の練習  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| など                                | 伝承遊び(かるた・コマ回し・たこあげ)<br>行事(七夕・運動会・遠足・野菜育て、収穫する・お楽しみなど)<br>おけいこ(ワークブック・お茶会) |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(きりん)               | 育みたい・<br>経験させたい内容   | 友だちと楽しく活動する中で、共通の目的を見出し、工夫したり、協力したりなど<br>する   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |
|                                   | 月   | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月               | 子どもの主体<br>性を大切に、<br>自分たちで考<br>える力が身に<br>つくようそばで<br>見守り、必要に<br>応じて声掛けを<br>する  |  |
|                                   | 遊び  | ごっこ遊び・ゲーム遊び・机上遊び・水遊び・運動遊び・リズム遊び・探索活動・伝承遊び     |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 活動  | 製作活動(造形・工作)・誕生会・避難訓練                          |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 生活  | 挨拶・当番活動・栽培活動(野菜・花)                            |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
|                                   | 行事  | 行事(運動会・夏祭り・お楽しみ会・遠足・発表会・餅つき・節分・ひな祭り)など        |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| など                                | おけいこ(ワークブック・お茶会) 異年齢児との関わり  |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |   |   |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |                  |  |  |

\*各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
\*※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いいたします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |  |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    | 作成日   | 令和5年5月17日   |  |
|-----------------------------------|--|---|----|----|----|----|--------------|-----|-----|-----|----|----|----|---|-------------|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(ひよこ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 安心できる保育者との関わりの中で情緒の安定を図りながら、信頼関係を築いていく                |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月           | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | ・保育者とのふれあいや言葉かけの中で身近な保育者との信頼関係を育てるようしていく。<br>・安定した環境の中探索活動を通して色々な人やものに触れながらあそびを楽しめるようにする。               |             |  |
| 遊び                                | ふれあいあそび(保育者との関わり)  |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 活動                                | 園庭散歩(ベビーカー・徒歩)   |   |    |    |    |    | 砂遊び・ミニカー・ボール |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 生活                                | 移動遊び(ハイハイ・伝い歩き)・トンネルや滑り台等遊具を使った粗大あそび   |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 行事<br>など                          | わらべうた・手遊び・絵本・名前呼び<br>集団で過ごすこと・友達との関わり<br>生活の援助(食事・排泄・午睡・衛生等)                       |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(ひよこ1)              | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 自分のやりたいあそびを十分に楽しみながら、保育者や友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。              |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月           | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | ・保育者とのふれあいの中で情緒が安定し、保育者の仲立ちのもと友達との関わりを広げることができるようになる。<br>・安定した環境の中で身のまわりのことに興味をもち自分でやってみようという気持ちを育てていく。 |             |  |
| 遊び                                | ふれあいあそび(保育者との関わり)  |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 活動                                | 園庭散歩(徒歩)・砂遊び・ミニカー・ボール  |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 生活                                | トンネルや滑り台等遊具を使った粗大あそび   |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 行事<br>など                          | わらべうた・手遊び・絵本・名前呼び<br>集団で過ごすこと・友達との関わり<br>生活の援助(食事・排泄・午睡・衛生等)/自分でしてみようとする           |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(りす)                | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 自分の好きなあそびを通して、保育者や友達と関わることを楽しむ。                       |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月           | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | ・保育者と安定した関わりの中、簡単な会話を楽しんだり友達と一緒に過ごすことを楽しめるようにしていく。<br>・好きなあそびを楽しむ中で友達と場を共有したり、共感したりする経験を豊かにしていく。        |             |  |
| 遊び                                | 保育者との関わり(ふれあいあそび・会話・コミュニケーション)   |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 活動                                | 集団で過ごすこと・友達との関わり・簡単なルールを守る   |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 生活                                | 園庭散歩(徒歩)・砂遊び・ミニカー・ボール・おいかけてこ・おにごっこ   |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 行事<br>など                          | わらべうた・手遊び・絵本・名前呼び<br>ブロックあそび・積み木あそび・パズル・お絵描き・ひもとおし<br>生活の援助(食事・排泄・衛生等)/自分でしてみようとする |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(うさぎ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 自分の思ったことを伝えたり、相手の思いに気付いたりしながら一緒にあそびや活動を楽しむ。           |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月           | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 色々な友達とかかわりながら進めていけるあそびや活動を考える。<br>子どもの気持ちを代弁したり、仲介したりしてかかわる。  |             |  |
| 遊び                                | 運動会   発表会   発表会   お別れ会   |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 活動                                | 保育者とかかわり・友達とかかわり   |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 生活                                | 集団でのゲームあそび、ルール・約束を守ること   |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 行事<br>など                          | 運動あそび・制作活動(造形・工作)(絵画・描画)<br>ままごと・ごっこあそび<br>身支度をすること                                |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(きりん)               | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 友達と思いや考えを伝え合いながらイメージを共有し、あそびや活動と一緒に進めていく楽しさを味わう。      |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月           | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 子どもの興味・関心が十分に発揮され、満足できる多様なあそびを考える。<br>子どものアイデアを生かしたあそびをみんなで一緒に考える。                                      |             |  |
| 遊び                                | 運動会   発表会   発表会   お別れ会   |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 活動                                | 集団でのゲームあそび   |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 生活                                | さまざまなことに挑戦すること   |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 行事<br>など                          | 友達とかかわり、ルール・約束を守ること<br>制作活動(造形・工作)(絵画・描画)<br>ごっこあそび                                |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(ばんだ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容  | 友達と楽しく活動する中で、共通の目的の実現に向けて、考えたり、工夫したり、協力し合ってやり遂げようとする。 |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |  |
|                                   | 月  | 4月  | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月           | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 友達と考えて工夫しやすいような環境づくり。<br>子ども達が試行錯誤していく様子を見守り、様子に応じて仲介する。  |             |  |
| 遊び                                | 運動会   発表会   発表会   お別れ会   |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 活動                                | 集団でのゲームあそび   |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 生活                                | さまざまなことに挑戦すること   |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 行事<br>など                          | 友達とかかわり、ルール・約束を守ること<br>制作活動(造形・工作)(絵画・描画)<br>ごっこあそび                                |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |  |   |    |    |    |    |              |     |     |     |    |    |    |   |             |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。



子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                                |                   |   |    |    |          |    |    |          |     |     |                 |    |                  | 作成日：2023年5月26日   |  |                    |  |      |  |             |  |
|-----------------------------------|-------------------|---|----|----|----------|----|----|----------|-----|-----|-----------------|----|------------------|--|--|--------------------|--|------|--|-------------|--|
| 0歳児<br>クラス<br>(もも)                | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 体の動きや表情、発声、喃語等を優しく受け止めてもらい、保育教諭等とのやり取りを楽しむ。 |    |    |          |    |    |          |     |     |                 |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 月                 | 4月  | 5月 | 6月 | 7月       | 8月 | 9月 | 10月      | 11月 | 12月 | 1月              | 2月 | 3月               | 子どもの欲求に<br>気付き、適切に満<br>たせるよう、常にアン<br>テナを張り巡らせ、<br>応答的に関わるよ<br>うにする。保護者との<br>情報共有に努<br>め、発達過程に配<br>慮した関わりをす           |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 遊び<br>活動          | 簡単な会話・コミュニケーション(絵本の読み聞かせを含む)                |    |    |          |    |    |          |     |     |                 |    |                  |  |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 生活<br>行事<br>など    | ふれあい遊び                                      |    |    | まわっこ遊び   |    |    | わらべ歌遊び   |     |     |                 |    |                  |  |  |                    |  |      |  |             |  |
| ごっこ遊び                             |                   |   |    |    |          |    |    |          |     |     | 探索活動(自然物・昆虫など)  |    | 探索活動・季節を感じる      |  |  |                    |  |      |  |             |  |
| 1歳児<br>クラス<br>(もも)                | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 身の回りに様々な人がいることに気付き、徐々に他の子どもと関わりをもつて遊ぶ。      |    |    |          |    |    |          |     |     |                 |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 月                 | 4月  | 5月 | 6月 | 7月       | 8月 | 9月 | 10月      | 11月 | 12月 | 1月              | 2月 | 3月               | 活動時、及び子ど<br>もの音段の様子に<br>対する観察を十分<br>に行う。活動にお<br>ける静と動のメリハリ<br>を意識し、探索活<br>動や全身を使う遊<br>びが十分にできる<br>よう環境を整える。          |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 遊び<br>活動          | 他クラス・異年齢児との交流                               |    |    |          |    |    |          |     |     |                 |    |                  |  |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 生活<br>行事<br>など    | わらべ歌遊び                                      |    |    | リズム遊び    |    |    |          |     |     | 探索活動(自然物・昆虫など)  |    | 探索活動・季節を感じる      |  |  |                    |  |      |  |             |  |
| 生活の援助(食事・排泄・着替え等)                 |                   |   |    |    |          |    |    |          |     |     | トイレトレーニング       |    | 人形遊び             |  |  | ブロック遊び             |  |      |  |             |  |
| 2歳児<br>クラス<br>(すみれ)               | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 保育教諭等の受動的・応答的な関わりの中で、欲求を適切に満たし、安定感をもって過ごす。  |    |    |          |    |    |          |     |     |                 |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 月                 | 4月  | 5月 | 6月 | 7月       | 8月 | 9月 | 10月      | 11月 | 12月 | 1月              | 2月 | 3月               | 子どもの情緒の安<br>定を回り、自発<br>的な活動を促して<br>いく。また、そこ<br>から生じる子ども<br>の言葉をしっかりと<br>受け止め、丁寧に<br>コミュニケーション<br>をとりながら保育<br>を行う。    |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 遊び<br>活動          | 他クラス・異年齢児との交流 保育者との関わり(会話・コミュニケーション等)       |    |    |          |    |    |          |     |     |                 |    |                  |  |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 生活<br>行事<br>など    | 挨拶をすること                                     |    |    | 集団で過ごすこと |    |    |          |     |     | 歌遊び             |    |                  |  |  | リズム遊び              |  |      |  |             |  |
| 砂場遊び・ままごと遊び                       |                   |   |    |    |          |    |    |          |     |     | ブロック遊び          |    | 保育者との関わり         |  |  | 自分でしようとする          |  |      |  |             |  |
| 3歳児<br>クラス<br>(ばら)                | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 高齢者をはじめ地域の人々などの自分の生活に関係の深いいろいろな人に親しみをもつ。    |    |    |          |    |    |          |     |     |                 |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 月                 | 4月  | 5月 | 6月 | 7月       | 8月 | 9月 | 10月      | 11月 | 12月 | 1月              | 2月 | 3月               | 自分以外の人の存<br>在を意識し、また、<br>子どもたちの自<br>発的な活動を見守<br>りながら、適切に<br>援助ができるよう<br>にする。個別的な<br>対応を大切に、安<br>心感を持って過<br>ごす。       |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 遊び<br>活動          | 異年齢児・祖父母等との交流 友だちとの交流 年下の子・友だちの世話           |    |    |          |    |    |          |     |     |                 |    |                  |  |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 生活<br>行事<br>など    | 運動会   |    |    | お遊戯会     |    |    | 音楽発表会    |     |     | 集団でのゲーム遊び       |    |                  |  |  |                    |  |      |  |             |  |
| 追いかけっこ・三輪車等                       |                   |   |    |    |          |    |    |          |     |     | ルール・約束を守ること     |    | 様々なことに挑戦すること     |  |  |                    |  |      |  |             |  |
| 4歳児<br>クラス<br>(ゆり)                | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 友だちとの関わりを深め、思いやりをもつ。                        |    |    |          |    |    |          |     |     |                 |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 月                 | 4月  | 5月 | 6月 | 7月       | 8月 | 9月 | 10月      | 11月 | 12月 | 1月              | 2月 | 3月               | 他児の考えに気付<br>き、お互いの存在<br>や立場を尊重でき<br>るよう立ちをす<br>る。心身の発達等<br>に見られる個人差<br>を踏まえ、一人ひ<br>とりの子どもの気<br>持ちを受け止め、<br>援助する。     |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 遊び<br>活動          | 異年齢児・祖父母等との交流 友だちとの交流                       |    |    |          |    |    |          |     |     |                 |    |                  |  |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 生活<br>行事<br>など    | 運動会   |    |    | お遊戯会     |    |    | 音楽発表会    |     |     | ごっこ遊び(ルールのある遊び) |    |                  |  |  | 体を使ったゲーム遊び         |  |      |  |             |  |
| パズル・製作(絵画等)                       |                   |   |    |    |          |    |    |          |     |     | 時間の認識を持つこと      |    | 友だちの思いに気付くこと     |  |  | 自分の考えや思いを言葉で表現すること |  |      |  |             |  |
| 5歳児<br>クラス<br>(きく)                | 育みたい・<br>経験させたい内容 | 友だちと楽しく活動する中で、共通の目的を見だし、工夫したり、協力したりする。      |    |    |          |    |    |          |     |     |                 |    | 活動等における<br>配慮・考慮 | 学年の<br>振り返り  |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 月                 | 4月  | 5月 | 6月 | 7月       | 8月 | 9月 | 10月      | 11月 | 12月 | 1月              | 2月 | 3月               | 日々の活動や行事<br>の中で、友だちと<br>協力する機会を創<br>出し、自己肯定感<br>が育まれるよう努<br>める。時間を意識<br>したり、自分の意<br>見を形にする等、<br>小学校就学を見据<br>えて関わりを深め |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 遊び<br>活動          | 異年齢児・祖父母等との交流 年下の子・友だちの世話                   |    |    |          |    |    |          |     |     |                 |    |                  |  |  |                    |  |      |  |             |  |
|                                   | 生活<br>行事<br>など    | 運動会(数篇等)                                    |    |    | 夏祭り      |    |    | お遊戯会(劇等) |     |     | 音楽発表会(合奏等)      |    |                  |  |  | 作品展 卒園式            |  |      |  |             |  |
| 動物・昆虫の飼育・観察                       |                   |   |    |    |          |    |    |          |     |     | パズル・製作(絵画等)     |    | 製作活動(造形・工作)      |  |  | 植物・野菜の栽培           |  | 当番活動 |  | 時間への意識を持つこと |  |
| 2023年度の振り返りと<br>2024年度に向けた<br>改善点 |                   |   |    |    |          |    |    |          |     |     |                 |    |                  |  |  |                    |  |      |  |             |  |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育保育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。

子どもの育ち・学びを育むための遊び・生活の計画表

| 園名                        |                                      | 作成日： 5 年 5 月 18 日  |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    |   |             |
|---------------------------|--------------------------------------|--|----|--------------------|----|----|----------------|-----|-----|--------------------|----|----|----|---|-------------|
| 0歳児<br>クラス<br>(赤⑤)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                    | 生活や遊びの中で、自分の身近な人の存在に気づき、親しみの気持ちを表す   |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                                    | 4月   | 5月 | 6月                 | 7月 | 8月 | 9月             | 10月 | 11月 | 12月                | 1月 | 2月 | 3月 | ふれあい遊びの中でスキンシップを増やし愛着関係を築いていくようにする。保育士に自分の思いを受けとめてもらい安心感をもって生活できるように関わっていく。                                     |             |
| 遊び                        | ふれあい遊び                               |  |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    |   |             |
| 活動                        | 絵本の読み聞かせ・わらべうた                       |  |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    |   |             |
| 生活                        | 沐浴・水遊び                               |  |    | 運動会                |    |    | 発表会            |     |     | ごっこ遊び              |    |    |    |   |             |
| 行事<br>など                  | 探索遊び                                 |  |    |                    |    |    | 生活の援助(食事・排泄)   |     |     |                    |    |    |    |   |             |
|                           | 保育者との関わり                             |  |    |                    |    |    | 友だちとの関わり       |     |     |                    |    |    |    |   |             |
| 1歳児<br>クラス<br>(赤⑥)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                    | 保育士等の受容的、応答的な関わりの中で、自分の思いを適切に満たし安定感をもって過ごす中で、身の回りに様々な人がいることに気づき、保育士等の仲立ちにより、友だちとの関わりを少しずつ身につける |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                                    | 4月   | 5月 | 6月                 | 7月 | 8月 | 9月             | 10月 | 11月 | 12月                | 1月 | 2月 | 3月 | 生活や遊びの中での子どもの思いを表現や仕草で受けとめていきながら、その気持ちを保育士が言葉で代弁していく。自分でできたという気持ちを大切にしていき、一緒にできた喜びを感じていく。                       |             |
| 遊び                        | ふれあい遊び                               |  |    | まわっこあそび            |    |    | 歌・手遊び          |     |     |                    |    |    |    |   |             |
| 活動                        | 探索活動                                 |  |    | 感触遊び               |    |    | ままごと遊び         |     |     |                    |    |    |    |   |             |
| 生活                        | 保育士との関わり                             |  |    |                    |    |    | 友だちとの関わり       |     |     |                    |    |    |    |   |             |
| 行事<br>など                  | 水遊び                                  |  |    | 運動会                |    |    | 発表会            |     |     | 簡単な衣服・靴の着脱         |    |    |    |   |             |
|                           | 給食を食べること                             |  |    | オムツ替え・トイレの援助       |    |    | オマル、便器での排泄     |     |     | 自分で食べる             |    |    |    |   |             |
| 2歳児<br>クラス<br>(赤⑦組)       | 育みたい・<br>経験させたい内容                    | 親しみを持って日常の挨拶をしたり、保育士や友だちと簡単な言葉のやり取りを楽しみながら、遊びのルールを知り、友だちと一緒に遊ぶ楽しさを味わう。                         |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                                    | 4月   | 5月 | 6月                 | 7月 | 8月 | 9月             | 10月 | 11月 | 12月                | 1月 | 2月 | 3月 | 生活の中での挨拶や声掛けを保育士から積極的に行うことで、子どもが親しみをもち、自分から挨拶や声掛けができる雰囲気を作る。友だちとのトラブルが起きた時は子どもの気持ちを受けとめながら、その都度友だちとの関わり方を伝えていく。 |             |
| 遊び                        | 絵本の読み聞かせ                             |  |    | 保育士・友だちとの関わり       |    |    | 友だちと一緒にごっこ遊び   |     |     |                    |    |    |    |   |             |
| 活動                        | 友だちと関わって、遊べるあそび(砂場・ブロック・ごっこ遊び・バイクなど) |  |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    |   |             |
| 生活                        | 参観日                                  |  |    | 水遊び                |    |    | 運動会            |     |     | 発表会                |    |    |    |   |             |
| 行事<br>など                  | 日常の生活の中での挨拶(おはよう・さよならなど)             |  |    |                    |    |    | トイレトレーニング      |     |     |                    |    |    |    |   |             |
|                           | 身の回りの支度をする                           |  |    | 衣服・靴の着脱            |    |    | 布パンツのトイレトレーニング |     |     | ひとりで排泄ができる         |    |    |    |   |             |
|                           | 自分で食事をする                             |  |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    |   |             |
| 3歳児<br>クラス<br>(桃組)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                    | 日常の挨拶を大切にしながら、当番活動やごっこ遊び等を通して友だちの良さに気づき、一緒に活動する楽しさを味わう   |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                                    | 4月   | 5月 | 6月                 | 7月 | 8月 | 9月             | 10月 | 11月 | 12月                | 1月 | 2月 | 3月 | 様々な遊びや活動を経験し、子どもたち一人ひとりが自信を持って積極的に友だちと関わるができるように促す。日常生活の中で、保育者が手本となり、積極的に日常の挨拶を行う。また、子どもたちが集中して話を聞くことができる工夫をする。 |             |
| 遊び                        | 体操・かけっこ                              |  |    | 運動遊び               |    |    | 集団でのゲーム遊び      |     |     |                    |    |    |    |   |             |
| 活動                        | おみせやさんごっこ・リズム遊び                      |  |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    |   |             |
| 生活                        | 当番活動・食育活動・挨拶をすること                    |  |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    |   |             |
| 行事<br>など                  | 水遊び                                  |  |    | 運動会                |    |    | 発表会            |     |     | 他クラス・異年齢児との活動      |    |    |    |   |             |
|                           | 年下の子・友だちの世話                          |  |    |                    |    |    | 意見などを発表すること    |     |     |                    |    |    |    |   |             |
| 4歳児<br>クラス<br>(青組)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                    | あそびの中でルールや約束を守りながら、自分で意識して考えながら行動する  |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                                    | 4月   | 5月 | 6月                 | 7月 | 8月 | 9月             | 10月 | 11月 | 12月                | 1月 | 2月 | 3月 | 遊びや活動の中で人の話を聞くことや相手の気持ちを知ったり、自分の思いを伝えられるように、促す。   |             |
| 遊び                        | 集団でのゲーム遊び                            |  |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    |   |             |
| 活動                        | 保育者の手伝い                              |  |    | 当番活動(給食・掃除など)      |    |    | 参観日            |     |     | 水遊び                |    |    |    |   |             |
| 生活                        | 植物・野菜の栽培・食育活動(クッキング)                 |  |    | ごっこ遊び(おみせやさんごっこなど) |    |    | 運動会            |     |     | 発表会                |    |    |    |   |             |
| 行事<br>など                  | 挨拶・人の話を聞く・ルール・約束を守る                  |  |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    |   |             |
|                           | 意見などを発表すること                          |  |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    |   |             |
| 5歳児<br>クラス<br>(黄組)        | 育みたい・<br>経験させたい内容                    | 自分で考え、見通しを持って行動する中で、友だちと工夫したり、協力したりなどする  |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    | 活動等における<br>配慮・考慮  | 学年の<br>振り返り |
|                           | 月                                    | 4月   | 5月 | 6月                 | 7月 | 8月 | 9月             | 10月 | 11月 | 12月                | 1月 | 2月 | 3月 | 自分で考えて行動できるような言葉かけを意識する。自分だけでなく、周りのことや友だちにも目が向けられるように促す。  |             |
| 遊び                        | 集団でのゲーム遊び                            |  |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    |   |             |
| 活動                        | 保育者の手伝いをする                           |  |    | 当番活動・年下の子・友だちの世話   |    |    | 時間の認識を持つこと     |     |     | 自分で考えて行動する         |    |    |    |   |             |
| 生活                        | 植物・野菜の栽培・食育活動(クッキング)                 |  |    | 他クラス・異年齢児との活動      |    |    | 参観日            |     |     | 水遊び                |    |    |    |   |             |
| 行事<br>など                  | 運動会                                  |  |    | 発表会                |    |    | 製作活動・ごっこ遊び     |     |     | 人の話を聞く・意見などを発表すること |    |    |    |   |             |
| 2023年度の振り返りと2024年度に向けた改善点 |                                      |  |    |                    |    |    |                |     |     |                    |    |    |    |   |             |

※各年齢での「ねらい」は保育所保育指針・認定こども園教育要領の3視点・5領域の内容に準じて設定するとともに、年齢間でのつながりを考慮してください。  
※2023年度末に、振り返りをご記入いただいた本計画を回収いたしますのでご協力をお願いします。



## V おわりに

子どもにとっては、遊ぶことや生活することが学びであることは保育者であれば少なからず理解・実感していることと思われる。しかしながら、どのような遊びや生活場面が子どものどのような側面を育てているかを明確に表現したり、説明できる保育者は必ずしも多いとは言えない。同時に、本調査結果でも見られたように、遊びによって育まれる子どもの育ちの様子に対する共通認識が得られていない現状も存在する。「保育にマニュアルは存在しない」とも言われるように、保育が子どもを対象にしている以上、そこでは柔軟な対応や個別的な関わりが不可欠であり、保育者の経験値や感性が重要になる。それ故、保育の中でどのような環境を作り、どのような遊びを提供し、どのように生活を支えていくかなど、保育者の特性や資質によって異なることについては、一定程度は許容されるのだと考えられる。しかし、遊びや生活とそれに結びつく子どもの成長などに対して客観的な指標や目安が確立されることで、保育者間の共通理解や、保育者の経験を補うことにつながることを期待される。さらに、子どもの育ちと育ちを支えるために行われる遊びや生活、保育者の関わりなどが可視化されることによって、保育を実践する際に作成される計画がより具体的になるとともに、保育の営みによる育ちの上乗せされた部分である保育の成果を表現しやすくなる。これによって得られる効果は、子どもの小学校への接続期における情報伝達や共有だけでなく、日常の保育の中での保護者との連携、適切な保育の実践にも有効だと考えられる。

本調査研究では、保育所や認定こども園などの就学前施設での遊びや生活に関連する保育者の意識や子どもの育ちに与える影響を数量的に把握することを試みた。また、その結果をもとにしながら連続的な子どもの育ちを意識した計画立案と実践を行なっている。この取り組みについては、緒についたばかりであり、今後作成した計画の修正・改善を繰り返す中で、計画が磨かれるとともに、保育指針・教育保育要領に示されているすべての保育内容に対するカリキュラムの作成を目指している。これにより、保育指針や教育保育要領に示されている3つの視点や5領域に基づいて保育を実践する際に行われる遊びや生活が、根拠を持って計画・実践されることにつながり、その結果として、就学前施設に求められている「育みたい資質・能力の基礎」の育成に対する役割を果たす一助になることを期待する。

最後に、本調査研究の取り組みに対してご協力いただいた下関市保育連盟加盟園の保育士ならびに保育教諭の皆様に心より感謝申し上げます。

参考資料

参考資料として、本調査研究で用いた「(第一次)1・2歳児担当保育士・保育教諭用」の調査票を掲載する。

【1・2歳以上児担当保育士・保育教諭用】

『就学前施設での遊び・生活が子どもの育ちに与える影響に関する調査(第一次)』

1・2歳児担当保育士・保育教諭用

「就学前施設での遊び・生活が子どもの育ちに与える影響に関する調査」にご協力いただきありがとうございます。  
 本調査票は、I 基本情報と、II あなた自身の保育に関する行動や意識について、III 保育所保育指針(認定子ども園教育保育要領)の内容について、IV 保育の内容と遊び・生活との関連について、V 幼児期の終わりまでに育って欲しい姿について、の5つの質問群で構成されています。

- I 基本情報では、記入者の基本属性について伺います。各項目について、〔〕内には数字を記入、選択番号がある場合には該当する番号に○をして下さい。
- II あなた自身の保育に関する行動や意識については、それぞれの項目について、該当する選択肢を選択してください。
- III 保育に関する状況では、保育所保育指針(認定子ども園教育保育要領)の5領域の内容の各内容について、  
 A:進級・進学につながることを見通して、子どもが経験・身につけることを意識していますか?  
 B:3月末(年度末)に子どもが経験したり、身につけることができますか?  
 C:2つの観点について、該当する選択肢を選択してください。
- IV 保育の内容と遊び・生活との関連については、保育所保育指針(認定子ども園教育保育要領)の5領域の各内容について、子どもの成長・発達を支えるために関係が強い(効果的)と考えられるもの5つまで(関係の強い順に)を、現在担当している年齢用の「遊び・生活の選択肢」から選んで選択肢番号を記入してください。
- V 幼児期の終わりまでに育って欲しい姿については、幼児期の終わりまでに育って欲しい姿の10項目について、  
 A:担当している学年(クラス)の年齢から育む必要があると思いますか?  
 B:担当している学年(クラス)の子どもに育むことを意識していますか?  
 C:担当している学年(クラス)での子どもの姿のイメージについて  
 の3つの観点について、AおよびBでは該当する選択肢を選択、Cはイメージを短文やキーワードを記入してください。

I 基本情報

|   |                 |   |                  |
|---|-----------------|---|------------------|
| 1 | 性別              | ①女性   | ②男性              |
| 2 | 経歴年数            | 〔 〕年 ※月数は切り捨て、1年目は0年                              |                  |
| 3 | 子育ての経験          | ①なし   | ②あり              |
| 4 | 職位              | ①園長・副園長   | ②主任保育士 ③保育士 ④その他 |
| 5 | 勤務形態            | ①常勤 ②非常勤(嘱託、パートタイム等)                              |                  |
| 6 | 勤務時間(平日1日あたり)   | ①概ね8時間(常勤相当) ②6時間～8時間未満 ③4時間～6時間以内 ④4時間以内 ⑤その他    |                  |
| 7 | 現在の担当児童         | ①0歳児 ②1歳児 ③2歳児 ④3歳児 ⑤4歳児 ⑥5歳児 ⑦その他(縦割り保育担当・フリーなど) |                  |
| 8 | 担当クラスでの役割       | ①クラスリーダー ②サブリーダー ③その他                             |                  |
| 9 | これまでの担当児童(複数選択) | ①0歳児 ②1歳児 ③2歳児 ④3歳児 ⑤4歳児 ⑥5歳児                     |                  |

回答の際にイメージする子どもの年齢 ①1歳児 ②2歳児

※以下、左で選択した子どもの年齢および選択した子どもの年齢を担当する保育士・保育教諭としてご回答ください。

就学前施設での遊び・生活が子どもの育ちに与える影響に関する調査(第一次)

下関市保育連盟

管理票に記載された園番号(3ケタ)および各園で設定された回答者ID(4ケタ)をそれぞれ記入ください。

|            |  |
|------------|--|
| 園番号(3ケタ)   |  |
| 保育者番号(4ケタ) |  |

## Ⅱ あなた自身の保育に関する行動や意識について

| 番号 | 項目  | まったく該当しない                                      | あまり該当しない                                   | まあまあ該当する                                   | とても該当する                                    |
|----|---|--|--|--|--|
|    |   | 《回答例》<br>まったくでない<br>まったく思わない<br>まったく意識・理解していない | 《回答例》<br>あまりない<br>あまり思わない<br>あまり意識・理解していない | 《回答例》<br>まあまあある<br>まあまあ思う<br>まあまあ意識・理解している | 《回答例》<br>常に<br>常に<br>とても思う<br>とても意識・理解している |
| 1  | 全体的な計画を立案することがありますか                             | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 2  | 長期的な指導計画(年間・期・月)を立案することがありますか                   | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 3  | 短期的な指導計画(週・日)を立案することがありますか                      | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 4  | 保育所児童保育要録(幼保連携型認定こども園園児指導要領)を作成したことがありますか       | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 5  | 日常の保育や計画立案のために、全体的な計画を見ることがありますか                | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 6  | 日常の保育や計画立案のために、担当クラス以外の指導計画を見ることがありますか          | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 7  | 日常の保育や計画立案のために、担当クラス以外の保育を見ることがありますか            | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 8  | 日常の保育や計画立案のために、過去の指導計画を見ることがありますか               | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 9  | 日常の保育や計画立案のために、過去の評価・反省の内容を考慮することがありますか         | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 10 | 立案された指導計画の内容に関して、上司や先輩、同僚、後輩と相談・協議することがありますか    | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 11 | 子どもの育ちを見通した計画を立案できる(できている)と思いますか                | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 12 | 保育所保育指針(認定こども園教育保育要領)に記載されている内容を意識して保育していますか    | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 13 | 遊びを通して子どもが様々なことを学ぶことを意識して保育していますか               | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 14 | 生活を通して子どもが様々なことを学ぶことを意識して保育していますか               | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 15 | 担当クラスの子どもが次年度に進級・進学することを意識して保育していますか            | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 16 | 日常の保育の参考に、担当クラスの当年度の長期的な指導計画(年間・期・月)を見ることがありますか | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 17 | 日常の保育の参考に、担当クラスの当年度の短期的な指導計画(週・日)を見ることがありますか    | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 18 | 保育所保育指針(認定こども園教育保育要領)について理解していますか               | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 19 | 幼児教育において育みたい資質・能力について理解していますか                   | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 20 | 幼児期の終わりまでに育って欲しい姿について理解していますか                   | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 21 | 小学校低学年に設定されている生活科の科目について理解していますか                | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 22 | 子どもの成長発達について理解していますか                            | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 23 | 担当クラスの子どもの育ちを理解していますか                           | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 24 | 保育で用いる遊びの種類(レパートリー)を十分に持っていますか                  | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 25 | 担当クラス以外の保育士(保育教諭)と十分なコミュニケーションが取れていると思いますか      | ①  | ②  | ③  | ④  |

【1・2歳以上児担当保育士・保育教諭用】

Ⅲ 保育所保育指針(認定こども園教育保育要領)の内容について

就学前施設での遊び・生活が子どもの育ちに与える影響に関する調査(第一次)  
下関市保育連盟

| 《健康》 |   |
|------|---|
| 番号   |   |
| 1    | 保育士等(保育教諭等)の愛情豊かな受容の下で、安定感をもって生活をする。            |
| 2    | 食事や午睡、遊びと休息など、保育所(幼保連携型認定こども園)における生活のリズムが形成される。 |
| 3    | 走る、跳ぶ、登る、押す、引っ張るなど全身を使う遊びを楽しむ。                  |
| 4    | 様々な食品や調理形態に慣れ、ゆったりとした雰囲気の中で食事や間食を楽しむ。           |
| 5    | 身の回りを清潔に保つ心地よさを感じて、その習慣が少しずつ身に付く。               |
| 6    | 保育士等(保育教諭等)の助けを借りながら、衣類の着脱を自分でしようとする。           |
| 7    | 便器での排泄に慣れ、自分で排泄ができるようになる。                       |

| A: 進級・進学につながることを意識して、子どもが経験・身につけることを意識していますか? |            |            |        |
|---|------------|------------|--------|
| 意識していない                                       | あまり意識していない | まあまあ意識している | 意識している |
| 1   | 2          | 3          | 4      |
| 1   | 2          | 3          | 4      |
| 1   | 2          | 3          | 4      |
| 1   | 2          | 3          | 4      |
| 1   | 2          | 3          | 4      |
| 1   | 2          | 3          | 4      |

| B: 3月末(年度末)に子どもが経験したり、身につけることができていると思いませんか? |         |        |    |
|---|---------|--------|----|
| 思わない  | あまり思わない | まあまあ思う | 思う |
| 1   | 2       | 3      | 4  |
| 1   | 2       | 3      | 4  |
| 1   | 2       | 3      | 4  |
| 1   | 2       | 3      | 4  |
| 1   | 2       | 3      | 4  |
| 1   | 2       | 3      | 4  |

| 《人間関係》 |  |
|--------|--|
| 番号     |  |
| 1      | 保育士等(保育教諭等)や周囲の子ども等との安定した関係の中で、共に過ごす心地よさを感じる。    |
| 2      | 保育士等(保育教諭等)の受容的・応答的な関わりの中で、欲求を適切に満たし、安定感をもって過ごす。 |
| 3      | 身の回りに様々な人がいることに気付き、徐々に他の子どもと関わりをもつて遊ぶ。           |
| 4      | 保育士等(保育教諭等)の仲立ちにより、他の子どもとの関わり方を少しずつ身につける。        |
| 5      | 保育所(幼保連携型認定こども園)の生活の仕方に慣れ、きまりがあることや、その大切さに気付く。   |
| 6      | 生活や遊びの中で、年長児や保育士等(保育教諭等)の真似をしたり、ごっこ遊びを楽しんだりする。   |

| A: 進級・進学につながることを意識して、子どもが経験・身につけることを意識していますか? |            |            |        |
|---|------------|------------|--------|
| 意識していない                                       | あまり意識していない | まあまあ意識している | 意識している |
| 1   | 2          | 3          | 4      |
| 1   | 2          | 3          | 4      |
| 1   | 2          | 3          | 4      |
| 1   | 2          | 3          | 4      |
| 1   | 2          | 3          | 4      |
| 1   | 2          | 3          | 4      |

| B: 3月末(年度末)に子どもが経験したり、身につけることができていると思いませんか? |         |        |    |
|---|---------|--------|----|
| 思わない  | あまり思わない | まあまあ思う | 思う |
| 1   | 2       | 3      | 4  |
| 1   | 2       | 3      | 4  |
| 1   | 2       | 3      | 4  |
| 1   | 2       | 3      | 4  |
| 1   | 2       | 3      | 4  |
| 1   | 2       | 3      | 4  |

| 《環境》 |  |
|------|--|
| 番号   |  |
| 1    | 安全で活動しやすい環境での探索活動等を通して、見る、聞く、触れる、嗅ぐ、味わうなどの感覚の働きを豊かにする。 |
| 2    | 玩具、絵本、遊具などに興味をもち、それらを使った遊びを楽しむ。                        |
| 3    | 身の回りの物に触れる中で、形、色、大きさ、量などの物の性質や仕組みに気付く。                 |
| 4    | 自分の物と人の物の区別や、場地的感覚など、環境を捉える感覚が育つ。                      |
| 5    | 身近な生き物に気付き、親しみをもつ。                                     |
| 6    | 近隣の生活や季節の行事などに興味や関心をもつ。                                |

| A: 進級・進学につながることを意識して、子どもが経験・身につけることを意識していますか? |            |            |        |
|---|------------|------------|--------|
| 意識していない                                       | あまり意識していない | まあまあ意識している | 意識している |
| 1   | 2          | 3          | 4      |
| 1   | 2          | 3          | 4      |
| 1   | 2          | 3          | 4      |
| 1   | 2          | 3          | 4      |
| 1   | 2          | 3          | 4      |
| 1   | 2          | 3          | 4      |

| B: 3月末(年度末)に子どもが経験したり、身につけることができていると思いませんか? |         |        |    |
|---|---------|--------|----|
| 思わない  | あまり思わない | まあまあ思う | 思う |
| 1   | 2       | 3      | 4  |
| 1   | 2       | 3      | 4  |
| 1   | 2       | 3      | 4  |
| 1   | 2       | 3      | 4  |
| 1   | 2       | 3      | 4  |
| 1   | 2       | 3      | 4  |

【1・2歳以上児担当保育士・保育教諭用】

就学前施設での遊び・生活が子どもの育ちに与える影響に関する調査(第一次)  
下関市保育連盟

| 番号 |  | 〈言葉〉 |
|----|--|------|
| 1  | 保育士等(保育教諭等)の応答的な関わりや話しかけにより、自ら言葉を使おうとする。     |      |
| 2  | 生活に必要な簡単な言葉に気が付き、聞き分ける。                      |      |
| 3  | 親しみをもって日常の挨拶に応じる。                            |      |
| 4  | 絵本や紙芝居を楽しみ、簡単な言葉を繰り返したり、模倣をしたりして遊ぶ。          |      |
| 5  | 保育士等(保育教諭等)とごっこ遊びをする中で、言葉のやり取りを楽しむ。          |      |
| 6  | 保育士等(保育教諭等)を仲立ちとして、生活や遊びの中で友達との言葉のやり取りを楽しむ。  |      |
| 7  | 保育士等(保育教諭等)や友達との言葉や話しに興味や関心をもって、聞いたり、話したりする。 |      |

| A: 進級・進学につながることを意識していますか? |            |            |        |
|---------------------------|------------|------------|--------|
| 子どもが経験・身についていない           | あまり意識していない | まあまあ意識している | 意識している |
| ①                         | ②          | ③          | ④      |
| ①                         | ②          | ③          | ④      |
| ①                         | ②          | ③          | ④      |
| ①                         | ②          | ③          | ④      |
| ①                         | ②          | ③          | ④      |
| ①                         | ②          | ③          | ④      |

| B: 3月末(年度末)に子どもが経験したり、身につけることができていると思いますか? |         |        |    |
|--|---------|--------|----|
| 思わない                                       | あまり思わない | まあまあ思う | 思う |
| ①  | ②       | ③      | ④  |
| ①  | ②       | ③      | ④  |
| ①  | ②       | ③      | ④  |
| ①  | ②       | ③      | ④  |
| ①  | ②       | ③      | ④  |
| ①  | ②       | ③      | ④  |

| 番号 |   | 〈表現〉 |
|----|---|------|
| 1  | 水、砂、土、紙、粘土など様々な素材に触れて楽しむ。                     |      |
| 2  | 音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ。                       |      |
| 3  | 生活の中で様々な音、形、色、手触り、動き、味、香りなどに気付いたり、感じたりして楽しむ。  |      |
| 4  | 歌を歌ったり、簡単な手遊びや全身を使う遊びを楽しむ。                    |      |
| 5  | 保育士等(保育教諭等)からの話や、生活や遊びの中での出来事を通して、イメージを豊かにする。 |      |
| 6  | 生活や遊びの中で、興味のあることや経験したことなどを自分なりに表現する。          |      |

| A: 進級・進学につながることを意識して、子どもが経験・身につけることを意識していますか? |            |            |        |
|---|------------|------------|--------|
| 意識していない                                       | あまり意識していない | まあまあ意識している | 意識している |
| ①   | ②          | ③          | ④      |
| ①   | ②          | ③          | ④      |
| ①   | ②          | ③          | ④      |
| ①   | ②          | ③          | ④      |
| ①   | ②          | ③          | ④      |
| ①   | ②          | ③          | ④      |

| B: 3月末(年度末)に子どもが経験したり、身につけることができていると思いますか? |         |        |    |
|--|---------|--------|----|
| 思わない                                       | あまり思わない | まあまあ思う | 思う |
| ①  | ②       | ③      | ④  |
| ①  | ②       | ③      | ④  |
| ①  | ②       | ③      | ④  |
| ①  | ②       | ③      | ④  |
| ①  | ②       | ③      | ④  |
| ①  | ②       | ③      | ④  |



【1・2歳以上児担当保育士・保育教諭用】

就学前施設での遊び・生活が子どもの育ちに与える影響に関する調査(第一次)  
下関市保育連盟

IV 保育の内容と遊び・生活との関連について 以下のそれぞれの項目と関連の深い保育での遊び・生活を選択肢(本調査票最終ページ)の別紙)から選んでください(関係の強いと考える順に5つ以内)

|    |   | 《 健康 》 |     |     |     |     |
|----|---|--------|-----|-----|-----|-----|
| 番号 |   | 1つ目    | 2つ目 | 3つ目 | 4つ目 | 5つ目 |
| 1  | 保育士等(保育教諭等)の愛情豊かな需要の下で、安定感をもって生活をする。            |        |     |     |     |     |
| 2  | 食事や午睡、遊びと休息など、保育所(幼保連携型認定子ども園)における生活のリズムが形成される。 |        |     |     |     |     |
| 3  | 走る、跳ぶ、登る、押す、引っ張るなど全身を使う遊びを楽しむ。                  |        |     |     |     |     |
| 4  | 様々な食品や調理形態に慣れ、ゆったりとした雰囲気の中で食事や間食を楽しむ。           |        |     |     |     |     |
| 5  | 身の回りを清潔に保つ心地よさを感じて、その習慣が少しずつ身に付く。               |        |     |     |     |     |
| 6  | 保育士等(保育教諭等)の助けを借りながら、衣類の着脱を自分でしようとする。           |        |     |     |     |     |
| 7  | 便器での排泄に慣れ、自分で排泄ができるようになる。                       |        |     |     |     |     |

|    |  | 《 人間関係 》 |     |     |     |     |
|----|--|----------|-----|-----|-----|-----|
| 番号 |  | 1つ目      | 2つ目 | 3つ目 | 4つ目 | 5つ目 |
| 1  | 保育士等(保育教諭等)や周囲の子ども等との安定した関係の中で、共に過ごす心地よさを感じる。    |          |     |     |     |     |
| 2  | 保育士等(保育教諭等)の受容的・応答的な関わりの中で、欲求を適切に満たし、安定感をもって過ごす。 |          |     |     |     |     |
| 3  | 身の回りに様々な人がいることに気付き、徐々に他の子どもと関わりをもって遊ぶ。           |          |     |     |     |     |
| 4  | 保育士等(保育教諭等)の仲立ちにより、他の子どもとの関わり方を少しずつ身につける。        |          |     |     |     |     |
| 5  | 保育所(幼保連携型認定子ども園)の生活の仕方に慣れ、きまりがあることや、その大切さに気付く。   |          |     |     |     |     |
| 6  | 生活や遊びの中で、年長児や保育士等(保育教諭等)の真似をしたり、ごっこ遊びを楽しんだりする。   |          |     |     |     |     |

|    |  | 《 環境 》 |     |     |     |     |
|----|--|--------|-----|-----|-----|-----|
| 番号 |  | 1つ目    | 2つ目 | 3つ目 | 4つ目 | 5つ目 |
| 1  | 安全で活動しやすい環境での探索活動等を通して、見る、聞く、触れる、嗅ぐ、味わうなどの感覚の働きを豊かにする。 |        |     |     |     |     |
| 2  | 玩具、絵本、遊具などに興味をもち、それらを使った遊びを楽しむ。                        |        |     |     |     |     |
| 3  | 身の回りの物に触れる中で、形、色、大きさ、量などの物の性質や仕組みに気付く。                 |        |     |     |     |     |
| 4  | 自分の物と人の物の区別や、場所的感覚など、環境を捉える感覚が育つ。                      |        |     |     |     |     |
| 5  | 身近な生き物に気付き、親しみをもつ。                                     |        |     |     |     |     |
| 6  | 近隣の生活や季節の行事などに興味や関心をもつ。                                |        |     |     |     |     |

【1・2歳以上児担当保育士・保育教諭用】

就学前施設での遊び・生活が子どもの育ちに与える影響に関する調査(第一次)  
下関市保育連盟

| 番号 | 《言葉》  | 1つ目 | 2つ目 | 3つ目 | 4つ目 | 5つ目 |
|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 保育士等(保育教諭等)の応答的な関わりや話しかけにより、自ら言葉を使おうとする。    |     |     |     |     |     |
| 2  | 生活に必要な簡単な言葉に気付き、聞き分ける。                      |     |     |     |     |     |
| 3  | 親しみをもって日常の挨拶に応じる。                           |     |     |     |     |     |
| 4  | 絵本や紙芝居を楽しみ、簡単な言葉を繰り返したり、模倣をしたりして遊ぶ。         |     |     |     |     |     |
| 5  | 保育士等(保育教諭等)とごっこ遊びをする中で、言葉のやり取りを楽しむ。         |     |     |     |     |     |
| 6  | 保育士等(保育教諭等)を仲立ちとして、生活や遊びの中で友達との言葉のやり取りを楽しむ。 |     |     |     |     |     |
| 7  | 保育士等(保育教諭等)や友達の話に興味や関心をもって、聞いたり、話したりする。     |     |     |     |     |     |

| 番号 | 《表現》  | 1つ目 | 2つ目 | 3つ目 | 4つ目 | 5つ目 |
|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 水、砂、土、紙、粘土など様々な素材に触れて楽しむ。                     |     |     |     |     |     |
| 2  | 音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ。                       |     |     |     |     |     |
| 3  | 生活の中で様々な音、形、色、手触り、動き、味、香りなどに気付いたり、感じたりして楽しむ。  |     |     |     |     |     |
| 4  | 歌を歌ったり、簡単な手遊びや全身を使う遊びを楽しんだりする。                |     |     |     |     |     |
| 5  | 保育士等(保育教諭等)からの話や、生活や遊びの中での出来事を通して、イメージを豊かにする。 |     |     |     |     |     |
| 6  | 生活や遊びの中で、興味のあることや経験したことなどを自分なりに表現する。          |     |     |     |     |     |

V 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿について(小学校就学時(年長児の終わり頃)での姿は次ページの参考資料を参考)

| 番号 | 【幼児期の終わりまでに育ってほしい姿】  | A:担当している学年(クラス)の年齢から育む必要があると思いますか |         |        |    | B:担当している学年(クラス)の子どもに育むことを意識していますか |            |            |        |
|----|----------------------|-----------------------------------|---------|--------|----|-----------------------------------|------------|------------|--------|
|    |                      | 思わない                              | あまり思わない | まあまあ思う | 思う | 意識していない                           | あまり意識していない | まあまあ意識している | 意識している |
| 1  | 健康な心と体               | ①                                 | ②       | ③      | ④  | ①                                 | ②          | ③          | ④      |
| 2  | 自立心                  | ①                                 | ②       | ③      | ④  | ①                                 | ②          | ③          | ④      |
| 3  | 協同性                  | ①                                 | ②       | ③      | ④  | ①                                 | ②          | ③          | ④      |
| 4  | 道徳性・規範意識の芽生え         | ①                                 | ②       | ③      | ④  | ①                                 | ②          | ③          | ④      |
| 5  | 社会生活との関わり            | ①                                 | ②       | ③      | ④  | ①                                 | ②          | ③          | ④      |
| 6  | 思考力の芽生え              | ①                                 | ②       | ③      | ④  | ①                                 | ②          | ③          | ④      |
| 7  | 自然との関わり・生命尊重         | ①                                 | ②       | ③      | ④  | ①                                 | ②          | ③          | ④      |
| 8  | 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚 | ①                                 | ②       | ③      | ④  | ①                                 | ②          | ③          | ④      |
| 9  | 言葉による伝え合い            | ①                                 | ②       | ③      | ④  | ①                                 | ②          | ③          | ④      |
| 10 | 豊かな感性と表現             | ①                                 | ②       | ③      | ④  | ①                                 | ②          | ③          | ④      |

| 番号 | 【幼児期の終わりまでに育ってほしい姿】  | C:担当している学年(クラス)での子どもの姿のイメージ(小学校就学時(年長児の終わり頃)での姿は次ページの参考資料2を参考)<br>※キーワードや短文でイメージを記述してください。例:自分で服を着ようとする、自分で服を着る、(おもちゃを)貸す、ゴメンねと言う、友だちを誘う、水やりをする |
|----|----------------------|---|
| 1  | 健康な心と体               |   |
| 2  | 自立心                  |   |
| 3  | 協同性                  |   |
| 4  | 道徳性・規範意識の芽生え         |   |
| 5  | 社会生活との関わり            |   |
| 6  | 思考力の芽生え              |   |
| 7  | 自然との関わり・生命尊重         |   |
| 8  | 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚 |   |
| 9  | 言葉による伝え合い            |   |
| 10 | 豊かな感性と表現             |   |

【1・2歳以上児担当保育士・保育教諭用】

就学前施設での遊び・生活が子どもの育ちに与える影響に関する調査(第一次)  
下関市保育連盟

参考資料 《幼児期の終わりまでに育ってほしい姿》 ※( )内は認定こども園教育保育要領

|                        |   |
|------------------------|---|
| ア 健康な心と体               | 保育所(幼保連携型認定こども園)の生活の中で、充実感をもって自分のやりたいことに向かって心と体を十分に働かせ、見過しをもって行動し、自ら健康で安全な生活を作り出すようになる。   |
| イ 自立心                  | 身近な環境に主体的に関わりさまざまな活動を楽しむ中で、しなければならぬことを自覚し、自分の力で行うために考えたり、工夫したりしながら、諦めずにやり遂げることで達成感を味わい、自信をもって行動するようになる。   |
| ウ 協同性                  | 友達と関わる中で、互いの思いや考えなどを共有し、共通の目的の実現に向けて、考えたり、工夫したり、協力したりし、充実感をもってやり遂げるようになる。   |
| エ 道徳性・規範意識の芽生え         | 友達と様々な体験を重ねる中で、してよいことや悪いことがわかり、自分の行動を振り返ったり、友達に共感したりし、相手の立場に立って行動するようになる。また、きまりを守る必要性がわかり、自分の気持ちを調整し、友達と折り合いを付けながら、きまりをつくったり、守ったりするようになる。   |
| オ 社会生活との関わり            | 家族を大切にしようにする気持ちをもつとともに、地域の身近な人と触れ合う中で、自分が役に立つ喜びを感じ、地域に親しみをもつようになる。また、保育所(幼保連携型認定こども園)内外の様々な環境に関わる中で、遊びや生活に必要な情報を取り入れ、情報に基づき判断したり、情報を伝え合ったり、活用したりするなど、情報を役立てながら活動するようになるとともに、公共の施設を大切に利用するなどして、社会とのつながりなどを意識するようになる。 |
| カ 思考力の芽生え              | 身近な事象に積極的に関わる中で、物の性質や仕組みなどを感じ取ったり、気付いたりし、考えたり、予想したり、工夫したりするなど、多様な関わりを楽しむようになる。また、友達の様々な考えに触れる中で、自分と異なる考えがあることに気付く、自ら判断したり、考え直したりするなど、新しい考えを生み出す喜びを味わいながら、自分の考えをよりよいものにするようになる。                                      |
| キ 自然との関わり・生命尊重         | 自然に触れて感動する体験を通して、自然の変化などを感じ取り、好奇心や探究心をもって考え言葉などで表現しながら、身近な事象への関心が高まるとともに、自然への愛情や畏敬の念をもつようになる。また、身近な動植物に心を動かされる中で、生命の不思議さや尊さに気づき、身近な動植物への接し方を考え、命あるものとしていたわり、大切にすることをもちよって関わるようになる。                                  |
| ク 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 | 遊びや生活の中で、数量や図形、標識や文字などに親しむ体験を重ねたり、標識や文字の役割に気付いたりし、自らの必要感に基づきこれらを活用し、興味や関心、感覚をもつようになる。   |
| ケ 言葉による伝え合い            | 保育士(保育教諭)等や友達と心を通わせる中で、絵本や物語などに親しみながら、豊かな言葉や表現を身に付け、経験したことや考えたことなどを言葉で伝えたり、相手の話を注意して聞いていたり、言葉による伝え合いを楽しむようになる。  |
| コ 豊かな感性と表現             | 心を動かす出来事などに触れ感性を動かせる中で、様々な素材の特徴や表現の仕方などに気付く、感じたことや考えたことを自分で表現したり、友達同士で表現する過程を楽しむたりし、表現する喜びを味わい、意欲をもつようになる。  |

就学前施設での遊び・生活が子どもの育ちに与える影響に関する調査は以上になります。ご回答ありがとうございます。

ご提出の前に、記入漏れがないか今一度ご確認ください。

本調査に関してご不明な点などございましたら、貴園の調査研究担当者または下関市保育連盟調査研究担当者(下記)までお問い合わせください。

《連絡先》  
三木 恵 (聖母園) 連絡先 083-266-9311  
田中浩二 (のお保育園) 連絡先 083-252-3056

別紙 IV 保育の内容と遊び・生活との関連について 選択肢  
【1・2歳児担当保育士・保育教諭用】

|              |     |                |     |                |     |              |     |                 |     |                 |
|--------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|--------------|-----|-----------------|-----|-----------------|
| A<br>室内遊び・活動 | A1  | ふれあいあそび        | A11 | 人形あそび          | A21 | 粘土あそび        | A31 | 織あそび            | A41 | ボールあそび          |
|              | A2  | わらべうたあそび       | A12 | ぬいぐるみあそび       | A22 | 製作あそび(絵画・描画) | A32 | 新聞紙・広告あそび       | A42 | 運動あそび           |
|              | A3  | あやし歌           | A13 | まねっこあそび        | A23 | 製作あそび(造形・工作) | A33 | 感触あそび           | A43 | マットあそび          |
|              | A4  | 手あそび           | A14 | フロックあそび(シヨなど)  | A24 | 探索活動・探索あそび   | A34 | 風船あそび           | A44 | トンネルあそび         |
|              | A5  | 歌あそび           | A15 | 積み木あそび         | A25 | 手指を使うあそび     | A35 | 移動あそび(歩く・走るなど)  | A45 | 巧技台でのあそび        |
|              | A6  | 絵本・図鑑を読む       | A16 | 大型フロックあそび      | A26 | ソールあそび       | A36 | 音あそび(カラカラなど)    | A46 | 平均台でのあそび        |
|              | A7  | 絵本・紙芝居の読み聞かせ   | A17 | ぼつとん落とし        | A27 | スタンプあそび      | A37 | 楽器あそび(太鼓・カウチン等) | A47 | お店屋さんごっこ        |
|              | A8  | 言葉あそび          | A18 | お絵描き・自由画       | A28 | 型はめパズル       | A38 | リズムあそび・ダンス(踊り)  | A48 | 正月あそび(こま・福笑いなど) |
|              | A9  | ごっこあそび         | A19 | ぬりえ・絵の具あそび     | A29 | パズル          | A39 | ペーパージムあそび       | A49 | 伝承あそび           |
|              | A10 | ままごとあそび        | A20 | 折り紙あそび         | A30 | ひもとおし        | A40 | 体操あそび           | A50 | 動植物の飼育・観察       |
| B<br>屋外遊び・活動 | B1  | 園庭散歩(ベビーカー・徒歩) | B11 | ぬいぐるみあそび       | B21 | マットあそび       | B31 | かけっこ            | B41 | 雷あそび・米あそび       |
|              | B2  | 園外散歩(ベビーカー・徒歩) | B12 | ごっこあそび         | B22 | トンネルあそび      | B32 | おいかけっこ          | B42 | 探検活動            |
|              | B3  | 日光浴            | B13 | 大型フロックあそび      | B23 | ボールあそび       | B33 | 砂場あそび           | B43 | 草花あそび           |
|              | B4  | 風景を見る          | B14 | すべり台でのあそび      | B24 | フープあそび       | B34 | どんどこあそび         | B44 | 落ち葉・どんぐり拾い      |
|              | B5  | 季節を感じる         | B15 | 鉄棒あそび          | B25 | 長縄あそび        | B35 | 水あそび            | B45 | 虫さがし・草花摘み       |
|              | B6  | ふれあいあそび        | B16 | ジャンプジムでのあそび    | B26 | 体操あそび        | B36 | 色水あそび           | B46 | 動物・昆虫の飼育・観察     |
|              | B7  | わらべうたあそび       | B17 | フランクでのあそび      | B27 | リズムあそび       | B37 | 池あそび            | B47 | 植物・野菜の栽培・収穫     |
|              | B8  | 伝承あそび(けんぼなど)   | B18 | 総合遊具・固定遊具でのあそび | B28 | 踊り・ダンス       | B38 | フープや玉あそび        | B48 | 正月あそび(こま・風あけなど) |
|              | B9  | ままごとあそび        | B19 | 巧技台・平均台でのあそび   | B29 | かくれんぼ        | B39 | ゴールあそび          |     |                 |
|              | B10 | 人形あそび          | B20 | 三輪車・ゴーカート      | B30 | おにごっこ        | B40 | 感触あそび           |     |                 |
| C<br>生活      | C1  | 給食を食べること       | C7  | トイレトレーニング      | C13 | 椅子に座ること      | C19 | 友だちとの関わり        | C25 | 当番活動            |
|              | C2  | 水分摂取・水分補給      | C8  | 着替えの援助を受けること   | C14 | 午睡           | C20 | 集団で過ごすこと        | C26 | 玩具の片付けをすること     |
|              | C3  | エプロンの着脱        | C9  | 簡単な衣服・靴の着脱     | C15 | 挨拶をすること      | C21 | まねすること          | C27 | 持ち物の整理整頓        |
|              | C4  | 食具の使用          | C10 | 手洗いの消毒         | C16 | お名前呼び        | C22 | ルール・約束を守ること     | C28 | 他クラス・異年齢児との交流   |
|              | C5  | おもちゃ替え・トイレの援助  | C11 | うがい・歯みがき       | C17 | 会話・コミュニケーション | C23 | 自分でしようとする事      | C29 | 季節感を感じる事        |
|              | C6  | オヤル・便器での排泄     | C12 | 沐浴・シャワー        | C18 | 保育者との関わり     | C24 | できることを自分ですること   | C30 | 暑さ・寒さを感じる事      |
| D<br>行事      | D1  | 入園式            | D6  | 健康診断・歯科検診      | D11 | 母の日・父の日      | D16 | 芋ほり             | D21 | ひなまつり           |
|              | D2  | 誕生日会           | D7  | 保育参観           | D12 | 七夕の会         | D17 | 敬老の日の会          | D22 | 発表会(練習を含む)      |
|              | D3  | 避難訓練           | D8  | 遠足(園外のみ)       | D13 | 夏まつり・秋まつり    | D18 | クリスマス会          | D23 | 作品展             |
|              | D4  | 防犯訓練           | D9  | 親子遠足           | D14 | お月見          | D19 | もちつき            | D24 | クッキング・料理体験      |
|              | D5  | 交通安全教室         | D10 | 子どもの日          | D15 | 運動会(練習を含む)   | D20 | 節分豆まき           | D25 | 夢丁式・進級式         |



